

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы и комплексы в медицине»

Дисциплина предназначена для изучения студентами 3 курса в 6 семестре, обучающимися по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Медицинские информационные системы». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч). Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина связана со следующими курсами: «Современные информационные технологии», «Алгоритмизация и составление программ в биомедицине».

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения, классификации, основных обеспечивающих компонент, разработки информационных систем и комплексов в медицине.

Задачи:

1. Изучение понятия, структуры, характеристик, назначения информационных систем и комплексов в медицине;
2. Изучение характеристик, видов, назначения информационных систем и комплексов в медицине;
3. Ознакомление с технологиями и методами проектирования информационных систем и комплексов в медицине.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы и комплексы в медицине» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5), способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6); способность владеть правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники (ПК-8).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-6) Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, способы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Умеет	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, навыками представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
(ПК-8) Способность владеть правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники	Знает	правила и методы монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники
	Умеет	производить монтаж, настройку и регулировку узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники
	Владеет	правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы и комплексы в медицине» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: консультирование.