

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.03).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной для большого числа профессиональных дисциплин, таких как металлические конструкции, включая сварку, железобетонные и каменные конструкции, основы технологии возведения зданий и других дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек - среда-техника-общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, экологические аспекты обеспечения безопасности

Цель дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания.;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся из школьного курса должны знать:

- о существовании требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- владеть простейшими правилами безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| (ОК-16) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает | приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций |
| | умеет | использовать приёмы первой помощи на практике |
| | владеет | современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| (ОПК-5) владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | знает | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | умеет | оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | владеет | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

| | | |
|---|---------|--|
| (ПК-7) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | знает | требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве |
| | умеет | проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов |
| | владеет | способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.