

## **Аннотация дисциплины «Региональная геотектоника и магматизм»**

Учебная дисциплина «Региональная геотектоника и магматизм» разработана для студентов направления 05.03.01 «Геология», профиль «Геология» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.04.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 28 часов лекций и 28 часов практических занятий; 52 часа самостоятельной работы. Дисциплина проводится в 7-м семестре 4-го курса. Форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина «Региональная геотектоника и магматизм» является связующим звеном в цикле дисциплин, посвященных наукам о Земле.

**Целью** дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний для понимания и усвоения теоретических основ геологического строения России.

**Задачами** дисциплины:

- Научить студентов грамотно читать и анализировать карты геологического содержания, включая геологические, тектонические, неотектонические, геоморфологические, литолого-палеогеографические, палеотектонические, карты четвертичных отложений и др.;
- Изучить методику извлечения из региональных геологических карт информации, необходимой для характеристики особенностей распространения магматических, метаморфических и осадочных комплексов в различных регионах;
- Ознакомить с особенностями методики реконструкции истории геологического развития региона и проведения в его пределах прогнозно-минерагенических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная геотектоника и магматизм» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-4, способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

ПК-1, способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки):

ПК-2, способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

ПК-3, способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;

ПК-5, готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> , способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в	Знает	основные направления деятельности в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии
	Умеет	проводить практические работы в области магматизма и тектоники с целью выполнения задач прикладной геологии

соответствии с направленностью (профилем) подготовки):	Владеет	специализированными и базовыми компьютерными программами стандартного пакета Microsoft Word для решения научно-исследовательских задач магматической и геотектонической направленности
ПК-2, способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);	Знает	порядок получения геологической информации, ее актуальность и практическую значимость в петрологических и тектонических исследованиях
	Умеет	самостоятельно формулировать задачи для получения петрологической и геотектонической информации при полевых и лабораторных геологических исследованиях.
	Владеет	геологическими методами проведения работ для решения петрологических и геотектонических научно-исследовательских прикладных задач; базовыми компьютерными программами стандартного пакета Microsoft Word и специализированными петрологическими программами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная геотектоника и магматизм» применяются следующие методы активного обучения: полевые наблюдения и лабораторные исследования, анализ общегеологических данных; метод активного проблемно-ситуационного анализа.