

## **Аннотация дисциплины**

### **«Инновационные технологии и технологические платформы»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация». и входит в часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ОД.12).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часов), практические занятия (22 часов) и самостоятельная работа студента (100 часа, в том числе 45 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Инновационные технологии и технологические платформы» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Управление качеством», «Основы технологии нововведений».

Приоритетным направлением повышения эффективности и конкурентоспособности российской экономики является создание и развитие национальных и региональных инновационных систем. Ведущую роль в данном процессе отводится формированию национальных приоритетов технологического развития.

#### **Цель дисциплины:**

Получить навыки работы с проектами технологических платформ и территориальными инновационными кластерами.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить основы технологических инноваций и современных методов производства;
- Получить знания в области технологической инициативы и типах технологических платформ;
- Получить знания технологии проведения форсайт-исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационные технологии и технологические платформы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-20) способность принимать участие в обеспечении работ в области нормативно-технического регулирования инновационной деятельности производства продукции, услуг или процессов	знает	Процессы и явления, происхождения в обществе и выявлять на основе анализа признаки появления прорывных инноваций
	умеет	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, и оценивать готовность на появление прорывных инновационных технологий
	владеет	Методами работы и внедрения прорывных технологий и форсайт-исследований.
(ПК-21) способностью участвовать в создании, внедрении и поддержании нормативно-технических инструментов в инновационной сфере	знает	Механизм формирования перечня технологических платформ
	умеет	анализировать технологические платформы, области создания в отраслях, относящихся к сфере нового знания (биомедицина, интеллектуальная энергетика,

		атомная промышленность, инфраструктура городов, роботостроение и др.)
	владеет	методами работы с нормативно-правовой базы в области научно-технологического, инновационного развития.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные технологии и технологические платформы» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.