

## **Аннотация дисциплины «Основы аккредитации в национальной системе аккредитации»**

Дисциплина «Основы аккредитации в национальной системе аккредитации» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль «Стандартизация и сертификация». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору. (Б1.В.ДВ.5)

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (29 часа), лабораторные занятия (11 часов), практические занятия (47 часа) и самостоятельная работа студента (57 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Организация и нормативно-правовые основы документационного обеспечения в области стандартизации и сертификации», «Стандартизация и сертификация», «Основы технического регулирования».

**Цель дисциплины:** формирование компетенций по аккредитации в национальной системе аккредитации.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить основные положения ФЗ России «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;
- Получить навыки поиска и использования подзаконных актов к ФЗ России «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;
- Получить навыки работы с нормативно-правовой документацией в области аккредитации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы аккредитации в национальной системе аккредитации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в

практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации	Знает	Требования к формированию пакета документов при аккредитации в национальной системе аккредитации
	Умеет	Сформировать пакет документов при аккредитации в национальной системе аккредитации
	Владеет	Способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий
<b>ПК-10</b> способностью участвовать в метрологическом обеспечении разработки производства, испытаний и эксплуатации продукции, работах по аккредитации в области обеспечения единства измерений	Знает	Требования законодательных и подзаконодательных актов в части формирования цены на аккредитацию и сертификацию
	Умеет	Рассчитать стоимость аккредитации, проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством
	Владеет	Способностью рассчитывать затраты на аккредитацию и сертификация в

		соответствии с действующими законодательными актами
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы аккредитации в национальной системе аккредитации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол, тесты.