

## **Аннотация дисциплины**

### **«Международные принципы стандартизации»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по профилю «Стандартизация и сертификация» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.2.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) лабораторных работ (18 час) и самостоятельная работа студента (90 час, в том числе 54 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Международные принципы стандартизации» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Введение в профессию», «Технология разработки стандартов и нормативных документов» и «Стандартизация и сертификация». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции и услуг» и других. Дисциплина изучает современные международные принципы стандартизации при обеспечении качества товаров, продукции, услуг и процессов.

#### **Цели дисциплины:**

- воспитание у студентов научного мировоззрения в области современных международных принципов стандартизации обеспечения качества товаров, продукции, услуг и процессов;
- воспитание способности интерпретировать международную нормативно-правовую базу в области стандартизации;
- обучение методикам и приемам разрабатывать нормативную документацию.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить понятийный аппарат международных принципов стандартизации;
- Получить навыки ситуационного анализа деятельности хозяйствующих субъектов основанных на международных принципах стандартизации.

Для успешного изучения дисциплины «Международные принципы стандартизации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством (ПК-2);

– способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Знает	Теоретические основы международного сотрудничества в области стандартизации
	Умеет	Анализировать разработанные международные стандарты
	Владеет	Способностью анализировать требования международных законодательных и правовых актов в области стандартизации
ПК-6 способность участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия	Знает	Законодательные и нормативно-правовые международные акты, методические материалы в области стандартизации
	Умеет	Адаптировать требования международной нормативной базы в области стандартизации
	Владеет	Способностью систематизации информации по сертификации продукции, систем и процессов, а также структур, осуществляющих работы по стандартизации и сертификации на

		международном и региональном уровне
<b>ПК-11</b> способностью осуществлять работы по подтверждению соответствия конкурентоспособности продукции, услуг и системы управления качеством	Знает	Национальную и международную нормативно-правовую базу в области стандартизации
	Умеет	Анализировать связи между системами стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством
	Владеет	Способностью систематизации требований отдельных серий международных стандартов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные принципы стандартизации» применяются следующие методы активного обучения: лекция-конференция, семинар-пресс-конференция, тесты.