

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 1 из 34



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
К.В. Грибов

(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 06 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
К.В. Грибов

(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры»

Профиль «Кораблестроение»

Форма подготовки (очная)

Курс 1, семестр 1
Лекции – 36 час.
Практические занятия – не предусмотрены
Лабораторные работы – не предусмотрены
Всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.
Самостоятельная работа – 36 час.
Контрольные работы (количество) – не предусмотрены
Курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен
Зачет – не предусмотрен
Экзамен – 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, который принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кораблестроения и океанотехники, протокол № 12 от «29» июня 2019 г.

Составитель: ст. препод., А.А. Гутник
Заведующий кафедрой: к.т.н., доц., К.В. Грибов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 2 из 34

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 3 из 34

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профилю «Кораблестроение», включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, (индекс Б1.Б.27).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Дисциплина «Введение в профессию» играет ключевую роль в профессиональной ориентации студентов первого курса и тесно связана с дисциплинами «История отрасли» и «Морская энциклопедия».

Содержание дисциплины базируется на школьных знаниях. В курсе освещаются и анализируются основные этапы становления профессии судостроителя, дается представление о судостроительном производстве и о перспективах его развития в мире, в стране и в Дальневосточном регионе. Полученные знания не только дают студенту представление об избранной специальности, но и помогают последующему освоению специальных дисциплин.

Целью дисциплины является формирование профессионального научного мировоззрения у будущих инженеров-кораблестроителей путем решения следующих **задач**:

1. Дать студентам первоначальные знания об особенностях будущей профессии и истории мировой и отечественной судостроительной отрасли;
2. Раскрыть роль судостроительной отрасли в развитии индустриальной мощи государства и тесной связи исторического развития общества и судостроительной отрасли;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 4 из 34

3. Показать роль выдающихся кораблестроителей, политических деятелей и известных ученых и в реформировании Российского государства путем развития судостроительной отрасли;

4. Способствовать патриотическому воспитанию молодежи, развитию у них интереса к специальности судостроителя и чувства гордости за творческие дела предшественников - создателей современного флота. В процессе преподавания дисциплины обращается особое внимание на вклад Дальневосточных ученых и производственников в развитие отечественного судостроения и судоремонта.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» обучающиеся должны иметь знания истории, физике, географии в объеме школьного курса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основы философских наук
	Умеет	использовать естественнонаучные знания для объяснения технических процессов и явлений окружающего мира
	Владеет	естественнонаучной картиной мира
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы экономических наук
	Умеет	использовать основы экономических знаний для обоснования технических решений
	Владеет	навыками разработки технических средств с учетом экономической эффективности

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 5 из 34
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы правоведения	
	Умеет	использовать правовые знания при принятии технических решений	
	Владеет	навыками разработки технических средств с учетом правовых знаний	
ОПК-4: способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Знает	основные методы обобщения, восприятия и анализа информации	
	Умеет	развивать в себе и проявлять в своей профессиональной деятельности качества, наиболее востребованные в современном информационном обществе, способность ориентироваться в условиях избытка информации, способность выделять ключевые приоритеты и следовать им	
	Владеет	способностью к саморазвитию, критической оценке своих достоинств и недостатков, выбора средств и возможностей развития достоинств и устранения недостатков	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, творческая задача, лекция-дискуссия и т.п.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (36 часов)

Раздел I. Мировой океан и мировое хозяйство (2 часа)

Тема 1. Ресурсы Мирового океана (2 часа)

Виды ресурсов: транспортные, минеральные, биологические, энергетические.

Международно-правовой режим морских пространств. Внутренние, территориальные воды, экономические зоны, открытое море. Проливы.

Понятие о регистрационной системе морского судоходства. Регистр РФ, регистры иностранных государств.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 6 из 34

Экологические проблемы Мирового океана. Загрязнение Мирового океана с суши и с судов. Регламентация вредного воздействия человека на окружающую среду.

Расселение и хозяйственная деятельность на берегах Мирового океана.

Раздел II. Океанология как наука о химических, физических, геологических и биологических процессах в мировом океане (4 часа)

Тема 1. Химия океана (2 часа)

Особенности распределения газов, органических веществ, биогенных элементов и элементов карбонатной системы в водах мирового океана.

Взаимодействие океана и атмосферы. Проблема использования биологических ресурсов океана, влияние антропогенных загрязнений на морскую биосферу.

Тема 2. Физические поля океана и корабля (2 часа)

Общее понятие о физических полях корабля и Мирового океана. Магнитное поле. Электрическое поле. Акустическое поле. Гидродинамическое поле. Гравитационное поле.

Раздел III. Концепция современного судна (корабля) (4 часа)

Тема 1. Судостроение и морской флот (4 часа)

Место СССР и России в мировом судостроении, гражданском и военном флотах.

Основные конструктивные элементы корпуса судна. Характеристики судна.

Архитектурно-конструктивные типы судов. Внешняя форма судна; килевая и палубная линия, штевни. Надстройки и рубки. Расположение машинного отделения.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 7 из 34

Судовые помещения в основном корпусе, надстройках и рубках. Грузовые, пассажирские, служебные и др. помещения, отсеки для судовых запасов и балласта. Пики, диптанки, коффердамы. Переборки и выгородки.

Общее расположение на судне. Чертежи общего расположения.

Классификация судов и кораблей. Классификационные признаки. Классификация по району плавания, типу главного двигателя, типу движителя, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, характеру движения по воде, количеству гребных валов и др. Типы судов по назначению.

Раздел IV. Основные характеристики формы корпуса (2 часа)

Тема 1. Теоретический чертеж (2 часа).

Система координат. Координатные плоскости: основная плоскость, диаметральной плоскость, плоскость мидель-шпангоута. Плоскость конструктивной ватерлинии. Линии теоретического чертежа: шпангоуты (рамные и холостые), ватерлинии, батоксы, стингеры, бимсы.

Форма корпуса и ее характеристики. Главные размерения судна: длина, ширина, осадка, высота борта. Соотношения главных размерений. Коэффициенты полноты.

Параметры посадки судна.

Раздел V. Статика корабля (6 час.)

Теория корабля как наука о мореходных качествах судов. Два основных раздела теории корабля: статика и динамика.

Тема 1. Плавучесть и остойчивость (2 часа)

Закон Архимеда. Центр тяжести и центр величины. Посадка судна, характеристики посадки. Крен, дифферент. Виды водоизмещения. Грузовая

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 8 из 34

марка. Понятие о стандартных таблицах нагрузки. Приближенное интегрирование по правилу трапеций. Приведенные ординаты. Типовые расчеты по статике корабля. Масштаб Бонжана. Кривые элементов теоретического чертежа.

Остойчивость. Основные определения. Виды равновесия: устойчивое, неустойчивое, безразличное. Поперечная и продольная стойчивость. Метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Метацентрические формулы стойчивости. Стойчивость на малых и на больших углах крена. Статическая и динамическая стойчивость. Диаграммы плеч стойчивости. Влияние подвешенных и жидких грузов. Информация об стойчивости для капитана. Понятие о нормировании стойчивости.

Тема 2. Непотопляемость и борьба за живучесть (4 часа)

Факторы, обеспечивающие непотопляемость. Понятие о расчете непотопляемости. Требования к непотопляемости.

Раздел VI. Динамика корабля(2 час.)

Тема 1. Ходкость (2 часа)

Составляющие сопротивления движению судов и способы их определения. Общая формула для сопротивления. Вопросы моделирования сопротивления и подобия. Принципы практического определения сопротивления.

Пути уменьшения сопротивления движению судов. Суда с динамическими принципами поддержания: глиссеры, суда на подводных крыльях и на воздушной подушке, экранопланы.

Типы судовых движителей, их сравнительная оценка и области использования. Принцип действия гребного винта. Геометрические, кинематические и гидродинамические характеристики гребного винта.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 9 из 34

Кривые действия винта, диаграммы для расчета винтов. Принципы практического расчета судового гребного винта. Ходовые испытания судов.

Раздел VII. Судовые энергетические установки (12 часов)

Тема 1. Общие сведения о корабельной энергетике (2 часа)

Назначение, классификация и состав СЭУ. Преобразование и передача энергии в СЭУ. Обозначение элементов СЭУ на тепловых схемах.

Тема 2. Виды СЭУ (4 часа)

Паровые машины и паротурбинные агрегаты. Краткое описание. Технические характеристики. Принципиальная схема ПТУ

Дизельные установки. Краткое описание. Технические характеристики. Принципиальная схема ДВС.

Газотурбинные установки. Краткое описание. Технические характеристики. Принципиальная схема ГТУ.

Атомные энергетические установки. Комбинированные установки. Краткое описание. Технические характеристики. Принципиальная схема ЯЭ. Условия радиационной безопасности ЯЭУ.

Тема 3. Судовые парогенераторные установки и судовые котельные установки (2 часа)

Краткое описание. Технические характеристики. Принципиальные схемы КТУ. Типы котельных установок. Теплотехнические и эксплуатационные характеристики котельных и парогенераторных установок.

Тема 4. Пропульсивная часть СЭУ (2 часа)

Судовые движители и валопровод: типы судовых движителей, их сравнительная оценка и области использования. Принцип действия гребного

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 10 из 34

винта. Геометрические, кинематические и гидродинамические характеристики гребного винта. Кривые действия винта, диаграммы для расчета винтов. Принципы практического расчета судового гребного винта. Ходовые испытания судов. Элементы валопровода. Дейдвудное устройство.

Тема 5. Судовые устройства и системы (2 часа)

Общесудовые устройства, их назначение и элементы. Рулевое устройство. Якорное устройство. Швартовное устройство. Буксирное устройство. Грузовое устройство. Спасательные средства. Общесудовые системы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия и лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» представлено в **Приложении 1** включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 11 из 34

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в **Приложении 2**.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Теория и устройство судов : учебник / [Ф. М. Кацман, Д. В. Дорогостайский, А. В. Коннов и др.] ; под ред. Ф. М. Кацмана. Ленинград: Судостроение, 2010, 416 стр.

https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?term_theme=FEFU

2. Морская энциклопедия : учебное пособие для вузов / С. В. Антоненко, В. В. Новиков, Г. П. Турмов ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011, 254с.

https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?term_theme=FEFU

3. Введение в специальность / Акладная Г.С. Методические рекомендации. Москва, 2015, 38с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27912386>

Дополнительная литература

1. Анализ, синтез и производство технических систем: учебное пособие для вузов / [П. Н. Учаев, С. Г. Емельянов, Е. И. Яцун и др.] ; под общ. ред. П. Н. Учаева. Старый Оскол: ТНТ , 2014. – 169 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:776548&theme=FEFU>

2. Теория и устройство судна : учебное пособие для вузов / В. В. Бойко. Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического рыбохозяйственного университета, 2014. -219 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793638&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 12 из 34

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rs-class.org/ru/> - сайт Российского морского Регистра судоходства.
2. <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx> - сайт Международной морской организации (ИМО)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По каждой теме дисциплины «Введение в профессию» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану программы бакалавриата.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей программе учебной дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 13 из 34

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде конспектов, которые содержат структурированный материал, пройденный на лекционных занятиях.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 14 из 34

в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Введение в профессию»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 1 час;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 1 час;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 2 часа в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 2 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Введение в профессию» студентами составят около 6 часов в неделю.

Пояснения к формам работы:

1. По мере накопления теоретического материала и его закрепления на практике, лекционные занятия переводятся в форму активного диалога с обучающимися с целью выработки суждений по изучаемой дисциплине.

2. Все практические занятия сформированы на основе существующих потребностей производства в средствах автоматизации отдельных видов проектно-конструкторских работ.

3. Контрольные опросы проводятся в форме активного диалога-обсуждения на определенные преподавателем темы.

Рекомендации по ведению конспектов лекций

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом как свидетельствует практика, не нужно стремиться вести дословную запись. Таким образом, лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 15 из 34

фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты культурологической идеи были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии.

Рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению дисциплины «Введение в профессию», студенты должны не только ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям, завести тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 16 из 34

проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины, В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать. Вместе с тем это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по проблеме.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную. Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше понять данный материал. Это всякого рода напоминания о ранее изолгавшемся материале, заголовки, вопросы.

Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается, в случае необходимости, цитатами. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 17 из 34

нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию. К контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на практическом занятии задаче.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы. Если вы чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т.к. В этом случае вы будете его читать. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана. Старайтесь не волноваться. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты. Преодолевайте боязнь выступлений. Смелее вступайте в полемику и не страдайте, если вам не удастся в ней победить.

Консультирование преподавателем. Назначение консультации – помочь студенту в организации самостоятельной работы, в отборе необходимой дополнительной литературы, содействовать разрешению возникших вопросов, проблем по содержанию или методике преподавания, а также проверке знаний студента пропущенного занятия. Обычно консультации, которые проходят в форме беседы студентов с преподавателем имеют факультативный характер, т.е. не являются обязательными для посещения. Консультация как дополнительная форма учебных занятий предоставляет студентам возможность разъяснить вопросы, возникшие на лекции, при подготовке к практическим занятиям или экзамену, при написании студенческой научной работы, при самостоятельном изучении материала.

Рекомендации по подготовке к экзамену:

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Введение в профессию» является экзамен. Подготовка к экзамену и

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 18 из 34

успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторные занятия (лекции);
- 2) активно участвовать в работе (выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнить и защищать самостоятельную семестровую работу;
- 4) регулярно систематизировать материал записей лекционных занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Для получения допуска к сдаче экзамена студенту необходимо посетить все лекционные занятия, активно работать на них; выполнить все самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов по дисциплине «Введение в профессию».

Студенты готовятся к экзамену согласно вопросам указанным в **Приложении 2**, на котором должны показать, что материал курса ими освоен. При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины.

В экзаменационном билете по дисциплине «Введение в профессию» предлагается три задания в виде вопросов, носящих теоретический характер. Время на подготовку к экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 19 из 34

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессию» включает в себя:

- штатное мультимедийное оборудование в специализированных аудиториях;
- специализированные аудитории: Е-819, Е-824, Е-825.

В ходе изучения дисциплины, применяются следующие образовательные технологии:

- Лекционный курс читается с использованием **проектора** и **презентаций** в формате PowerPoint. Та же технология применяется при разъяснении порядка выполнения лабораторных работ. При проведении работ в компьютерном классе кафедры студенты имеют возможность пользоваться компьютерами. Контрольные работы выполняются с использованием нескольких вариантов билетов, предполагающих сравнительно краткие ответы на вопросы билета. При написании студентами реферата возможно использование компьютеров как для поиска нужной информации в Интернете, так и для получения литературы по теме реферата. Последнее, однако, не является обязательным.

- Опросы и задания для организации промежуточного контроля знаний студентов.
- Практические задания, предусматривающие выполнение студентами индивидуальных курсовых рефератов с использованием компьютера и стандартного пакета приложений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 20 из 34

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Введение в профессию»

Направление подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры»

Профиль «Кораблестроение»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2017

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 21 из 34

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Конспект, контрольный опрос	4	УО-1 Собеседование
2	4 неделя	Конспект, контрольный опрос	4	УО-1 Собеседование
3	7 неделя	Конспект, контрольный опрос	4	УО-1 Собеседование
4	9 неделя	Конспект, контрольный опрос	4	УО-1 Собеседование
5	12 неделя	Конспект, контрольный опрос	4	УО-1 Собеседование
6	13 неделя	Конспект, контрольный опрос	5	УО-1 Собеседование
7	15 неделя	Конспект, контрольный опрос	5	УО-1 Собеседование
8	17 неделя	Выполненное семестровое задание, контрольный опрос	6	УО-1 Собеседование

Самостоятельная работа студентов организуется посредством дополнительного самостоятельного изучения вопросов из теоретического курса и представленного преподавателем лекционного материала. Самостоятельное выполнение практических заданий осуществляется в домашних условиях, либо в специализированных аудиториях кафедры в течение времени свободное от учебных занятий.

Для теоретической подготовки рекомендуется использовать литературу, указанную в РПУД и Интернет ресурсы.

Результатом СРС является краткий конспект лекций по рассматриваемому вопросу. Контроль СРС осуществляется посредством устного и письменного опросов.

При выполнении практических заданий в домашних условиях студенты должны использовать версию ПО идентичную с той, что установлена в учебном классе, либо осуществлять сохранение в соответствующем формате, в случае использования более новой версии ПО.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 22 из 34

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и студента. В процессе контроля выясняется степень осмысления материала, умение производить необходимые математические выкладки, понимание постановки проблем и способность анализировать полученные результаты. Рекомендуется проводить контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний. Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности студента к выполнению задания. Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, коллоквиум, контроль за выполнением разделов курсовых проектов. Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи студентом экзамена. Контроль остаточных знаний на различных этапах обучения студента проводятся через несколько месяцев после изучения определенного раздела. При проведении контроля преподаватель может использовать как компьютерные, так и обычные средства контроля. Выбор средств контроля зависит от их наличия и эффективности применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, осуществляющим контроль.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устным и письменным общением;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 23 из 34

- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Конспектирование материала

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал. Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.). Текст автора оформляйте как цитату. В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку. Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом. Избегайте пестроты.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного материала.

Методические рекомендации

Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам. Заполните схему данными.

Контрольный опрос

Данный вид самостоятельной работы предусматривает опрос по пройденной теме лекционного или практического занятия на выявление усвоения предоставленного материала. Рекомендуется также проработать с

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 24 из 34

полученные знания в самостоятельной работе с интернет-ресурсами и литературой по данной дисциплине.

Для теоретической подготовки рекомендуется использовать литературу, указанную в РУПД и Интернет ресурсы.

Результатом СРС является краткий конспект лекций по рассматриваемому вопросу и подготовка реферата на заданную тему во время семинарского занятия. **Контроль СРС осуществляется посредством устного и письменного опросов.**

При выполнении самостоятельного курсового задания (реферата) в домашних условиях студенты должны использовать версию ПО идентичную с той, что установлена в учебном классе, либо осуществлять сохранение в соответствующем формате, в случае использования более новой версии ПО.

Критерии оценки студенту после выполнения самостоятельного семестрового задания:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5	«зачтено»	СРС считается выполненной на отлично если студент глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами по знанию, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.
4	«зачтено»	СР считается выполненной на хорошо если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
2	«не зачтено»	СРС считается не выполненной, если студент не знает значительной части материала СР, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 25 из 34

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в профессию»

Направление подготовки: 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры»

Профиль «Кораблестроение»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2017

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 26 из 34

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию»

Код и формулировка компетенции	Шкала оценивания с критериями (уровни оценивания)
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Пороговый уровень: знает основы философских наук
	Продвинутый уровень: умет использовать естественнонаучные знания для объяснения технических процессов и явлений окружающего мира
	Эталонный уровень: владеет естественнонаучной картиной мира
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Пороговый уровень: знает основы экономических наук
	Продвинутый уровень: умет использовать основы экономических знаний для обоснования технических решений
	Эталонный уровень: владеет навыками разработки технических средств с учетом экономической эффективности
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Пороговый уровень: знает основы правоведения
	Продвинутый уровень: умет использовать правовые знания при принятии технических решений
	Эталонный уровень: владеет навыками разработки технических средств с учетом правовых знаний
ОПК-4: способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Пороговый уровень: знает основные методы обобщения, восприятия и анализа информации
	Продвинутый уровень: умеет развивать в себе и проявлять в своей профессиональной деятельности качества, наиболее востребованные в современном информационном обществе, способность ориентироваться в условиях избытка информации, способность выделять ключевые приоритеты и следовать им
	Эталонный уровень: владеет основными методами обобщения, восприятия и анализа информации

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 27 из 34

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Введение в профессию»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Мировой океан и мировое хозяйство	ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 3-7 (см. п. «Оценочные средства для итоговой аттестации»)*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 4,5*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 9,10,11*
2	Океанология как наука о химических, физических, геологических и биологических процессах в мировом океане	ПК-1,	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 8*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 6*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 6,8*
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 8*, 53-59*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 6*, 53, 56, 55*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 6,8*, 56, 57, 58, 59*
3	Концепция современного судна(корабля)	ПК-3,	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 10-14*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену :15, 16,17*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 18, 19*
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 10-14*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену :15, 16,17*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 18, 19*
4	Основные характеристики формы корпуса	ПК-4,	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 20-24*
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 20, 22,23*
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 23, 24*
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 21,22*

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ							
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»							
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»		Лист 28 из 34			
5	Статика корабля	ПК-1,	умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 23,24*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 24, 23*		
			знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 25-40*		
		ОПК-4	умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 28, 29*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 30, 31,32*		
			знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 35-40*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену:33,34,35*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 36,37, 38,39,40*		
			6	Динамика корабля	ПК-3,	знает	ОУ-1 собеседование
умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену:39,40*					
владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 41, 42. 43*					
ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование			Вопросы к экзамену: 44, 45*		
	умеет	ОУ-1 собеседование			Вопросы к экзамену: 45, 46, 47*		
	владеет	ОУ-1 собеседование			Вопросы к экзамену: 44, 46, 48*		
7	Судовые энергетические установки	ПК-4,			знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену:47-51*
					умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 47,48, 49*
					владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 49, 50, 51*
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 50-52*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 49,50*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 51, 50*		
8	Пропульсивная часть СЭУ	ПК-1,	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену:47-51*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 47,48, 49*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 49, 50, 51*		
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 50-52*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 49,50*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 51, 50*		
9	Судовые устройства и системы	ПК-3,	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену:60-72*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 60, 65, 67*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 62,63, 64*		
		ОПК-4	знает	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 68, 69, 71*		
			умеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 70, 72, 64*		
			владеет	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену: 63, 64, 70, 72*		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 29 из 34

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме опросов по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения заданий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос и экзамен, с использованием билетов, содержащими 3 теоретических вопроса.

Оценочные средства для текущей аттестации Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 30 из 34

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 31 из 34

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Введение в профессию»:

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы.

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5 (100-86)	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 (85-76)	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 (75-61)	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 (60-50)	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 32 из 34

Вопросы на экзамен

1. Что вы знаете об истории ДВПИ – ДВГТУ - ДВФУ и кораблестроительного факультета (института)?
2. Учебный процесс в вузе. Многоуровневая система подготовки.
3. Транспортные ресурсы Мирового океана; структура морских перевозок.
4. Минеральные ресурсы Мирового океана и возможности их освоения.
5. Биологические ресурсы Мирового океана и возможности их использования.
6. Энергетические ресурсы Мирового океана и возможности их использования.
7. Международно-правовой режим морских пространств; классификация вод и дна Мирового океана.
8. Экологические проблемы Мирового океана.
9. Расселение народов и размещение производства на берегах Мирового океана.
10. Развитие парусного флота и географические открытия. Выдающиеся российские мореплаватели.
11. Что вы знаете о создании и развитии морского флота России?
12. Место и роль СССР и России в мировом морском судоходстве.
13. Место и роль СССР и России в мировом морском судостроении.
14. Классификация судов; цели и принципы классификации.
15. Классификация судов по назначению.
16. Классификация судов по материалу корпуса.
17. Как размещаются основные помещения на судне; классификация судовых помещений.
18. Классификация судов по архитектурно-конструктивному типу и району плавания.
19. Типичные формы носа судна.
20. Типичные формы кормы судна.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 33 из 34

21. Классификация военных кораблей.
22. Теоретический чертеж судна, его вид и назначение. Основные сечения корпуса.
23. Основные характеристики формы корпуса судна.
24. Форма корпуса судна и способы ее задания.
25. Основное уравнение плавучести; запас плавучести и чем он регламентируется.
26. Грузовая марка, ее вид и назначение.
27. Марки углубления, их вид и назначение.
28. Как рассчитывается нагрузка судна?
29. Вычисление определенных интегралов по правилу трапеций.
30. Строевая по шпангоутам, строевая по ватерлиниям, их вид и свойства.
31. Как можно по теоретическому чертежу определить объемное водоизмещение судна?
32. Масштаб Бонжана. Кривые элементов теоретического чертежа.
33. Что такое остойчивость судна и чем она измеряется? Виды остойчивости.
34. Метацентрическая формула остойчивости; ЦВ и ЦТ, метацентр, метацентрический радиус.
35. Влияние жидкого груза со свободной поверхностью на остойчивость.
36. Влияние подвешенного груза на остойчивость.
37. Понятие об остойчивости на больших углах крена.
38. Непотопляемость судна.
39. Сопротивление движению судна и его составляющие.
40. Как определяют сопротивление воды движению судна?
41. Что вы знаете о судах с динамическими принципами поддержания?
42. Основные типы судовых движителей.
43. Что такое «гребной винт» и как он работает?
44. Какие виды качки судна вы знаете? Какие величины характеризуют качку?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»			
Разработчик: Гутник А.А.	РПУД. - 26.03.02. Б1.Б.27	Контрольный экземпляр находится на кафедре «Кораблестроения и океанотехники»	Лист 34 из 34

45. Бортовая качка судна и ее количественные характеристики.
46. Пути снижения бортовой качки.
47. Что вы знаете об управляемости судов? Средства, обеспечивающие управляемость.
48. Назначение и основные типы судовых энергетических установок.
49. Дизельные СЭУ, их достоинства и недостатки.
50. Паротурбинные установки, их достоинства и недостатки.
51. Атомные энергетические установки на судах.
52. Судовые помещения.
53. Наружная обшивка судна; наименование поясьев.
54. Набор двойного дна по поперечной системе.
55. Набор палубы и бортов по поперечной системе.
56. Набор двойного дна при продольной системе.
57. Набор палубы и бортов по продольной системе.
58. Поперечные переборки и их размещение на судне.
59. Понятие о прочности судна на волнении; эквивалентный брус.
60. Опишите рулевое устройство.
61. Опишите якорное устройство.
62. Опишите грузовое устройство; наименование деталей грузового устройства.
63. Опишите спасательное устройство судна.
64. Что такое «подруливающее устройство» и где оно применяется?
65. Швартовное устройство судна, схема швартовки. Буксирное устройство.
66. Что такое «судовые системы», какие общесудовые системы вы знаете?
67. Методы постройки судна.
68. Этапы постройки судна.
69. Какие методы спуска судна на воду вы знаете?
70. Судоремонт.
71. Назовите основные типы судоподъемных сооружений.