




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

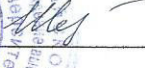
Руководитель ОП


Г.А. Кияшко
«20» 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой геодезии, землеустройства и
кадастра




Н.В. Шестаков
«20» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

(наименование учебной практики)

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	«Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника	бакалавр

г. Владивосток
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: инженерная экология и основы геологии, почвоведение с основами гидрогеологии, геодезия;
- получение навыков в технологии почвенных мониторинговых изысканий;
- приобретение практических навыков по технологии топографо-геодезических изысканий и построению топографических планов;
- приобретение профессиональных умений и навыков в исследовательской работе;
- изучение строения ландшафта и его элементов;
- изучение изменений биосферы под влиянием природных и антропогенных факторов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- проведение специальных изысканий, обследований по экологии и почвоведению;
- анализ состояния, поведения и функционирования конкретных ландшафтов;
- оценка влияния антропогенной деятельности на природные ландшафты;
- рассмотрение строения почвенных профилей, сформировавшихся при сочетании различных факторах почвообразования;
- приобретение первичных профессиональных навыков в составлении топографического плана, отводе земельного участка, выносе границ участка на местность;
- построение цифровых моделей местности;
- исследование методов измерения площадей, получение навыков вычисления площадей участков с оценкой точности;
- участие в обработке и интерпретации информации, в приобретении навыков оценки точности выполненных работ на конкретных примерах при решении различных задач.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика входит в блок Б2 Практики учебного плана (индекс Б.2.У.1).

Учебная практика базируется на освоении дисциплин базовой части учебного плана: «Почвоведение с основами гидрогеологии» и «Геодезия».

В ходе учебной практики студенты получают первичные умения и навыки по научно-исследовательской и производственно-технологической видам деятельности.

Навыки и знания, полученные при прохождении учебной практики, необходимы для изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Оценка объектов недвижимости», «Кадастровые работы», «Прикладная геодезия». Полученные на учебной практике первичные умения и навыки является подготовительным этапом к прохождению последующих производственных практик.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения – стационарная, может быть выездной.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 2 семестре (2 недели) и 4 семестре (4 недели).

Полевые исследования проводятся на базе учебного геодезического полигона ДВФУ (находится в парковой зоне территории ДВФУ, о.Русский). Почвенно-экологические полевые маршруты проложены в пределах г. Владивостока и его пригорода, Надеждинского муниципального района. Камеральные работы проводятся в аудиториях ДВФУ, оснащенных необходимым оборудованием.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- формирование почвенного профиля с учетом природных и антропогенных факторов;
- способы оценки техногенной нагрузки на экосистему;
- приемы отображения структуры почвенного покрова и свойств почв;
- методы вертикальной планировки территории и выноса проекта в натуру;
- методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений;
- принципы обработки пространственных геодезических данных с помощью информационных технологий;
- методы полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных и координатных сетей.

уметь:

- проводить почвенно-экологическое обследование и районирование;
- оценить состояние и прогнозировать изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий;
- применять знания почвенной картографии при решении практических задач;

- составлять топографические карты и планы;
- применять современное геодезического оборудование при решении исследовательских задач;

- работать с геодезическими приборами;
- проводить вычислительные работы по определению координат точек

Владеть:

- методикой экологических изысканий;
- почвенно-профильным методом диагностирования почв;
- способами оценки техногенной нагрузки на экосистему;
- навыками применения результатов почвенно-экологических полевых исследований;
- навыками решения актуальных проблем в области использования земель;
- методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных сетей специального назначения;
- методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений;
- навыками выполнения работы с геодезическими приборами в полевых условиях;
- методами исследования, поверок и эксплуатации геодезических, приборов, инструментов и систем;
- методикой использования современных программных комплексов при обработке измерений.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются элементы следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5 – способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерения	обработка материала	
Учебная практика (часть 1) 2 семестр						
1	Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, вводные лекции, определение объектов исследования)	12	–	–	–	Отметка в журнале по ТБ; Устный опрос УО-1
2	Экспериментальный этап (измерения и обработка материала)	–	–	20	8	Записи в дневнике. Рисунки, схемы, таблицы, разрезы, коллекции образцов; Устный опрос УО-1
3.	Научно-исследовательская работа (анализ проведенных исследований)	–	40	–	10	Предложения по рациональному природопользованию определенной территории; Устный опрос -УО-1
4.	Подготовка отчета по практике	–	–	–	18	Отчет и его защита ПР-6
Учебная практика (часть 2) 4 семестр						
1	Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, составление плана работ)	9	–	–	–	Отметка в журнале по ТБ;
2	Экспериментальный этап	–	–	170	10	Записи в дневнике. Журнал вычислений, рисунки (абрисы); Устный опрос -УО-1
3.	Подготовка отчета по практике	–	–	–	27	Отчет и его защита ПР-6
Итого		324 час.				

Для прохождения практики формируются бригады по 3-5 человек. Перед прохождением практики проводится общий инструктаж по технике безопасности. При прохождении первой части учебной практики во 2 семестре проводятся работы по эколого- почвенным исследованиям (2 недели). Во время учебной практики в 4 семестре студенты осваивают работу с

геодезическими приборами и измерениями (4 недели). В конце прохождения каждой части практики студенты пишут отчет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При самостоятельной работе во время первой части практики студенту следует изучить приемы отображения структуры почвенного покрова и свойств почв; рассмотреть влияние различной хозяйственной деятельности на ландшафты. Самостоятельная работа во время второй части практики – изучение методов исследования, проверок и эксплуатации геодезических, приборов, инструментов и систем.

В целях систематического учета выполняемых работ и проводимых мероприятий (инструктаж, наблюдения, измерения), а также планирования своей работы, накопления практических материалов для отчета студент ведет дневник. В нем кратко записываются ежедневные работы, выполняемые студентом, описываются наблюдения, ход выполнения исследований и результаты их обработки. При необходимости записи сопровождаются иллюстративным материалом. Студент должен собрать необходимый материал, который в дальнейшем обрабатывают. Результаты исследований оформляются отчетами по первой и второй частям практики. Составляется отчет каждой группой (бригадой) студентов.

Самостоятельная работа студентов по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний:

- первой части практики заключается в работе со справочниками; изучении литературных источников в области экологии и почвоведения; учебно-исследовательская работа;
- второй части практики – изучение нормативных документов в области геодезии.

Самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений:

– при прохождении первой части практики – анализ техногенной нагрузки на определенную экосистему; решение актуальных проблем в области использования земель;

– второй части практики – использование современного геодезического оборудования при решении исследовательских задач; проведение вычислительных работ по определению координат точек; составление плана тахеометрической съемки в масштабе 1:500, профиля продольного нивелирования трассы длиной (0,5-0,6 км) в масштабах: горизонтальный 1:100.

Для выполнения самостоятельной работы по каждому разделу (этапу) практики приводятся типовые задания.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно, предусмотрены контрольные вопросы.

1 часть учебной практики (2 семестр)

Подготовительный этап

Типовые задания

1. Описать техногенные источники загрязнения определенных объектов.
2. На основе литературных источников изучить распределение почв Приморского края.

Контрольные вопросы

1. Назовите классы опасности отходов.
2. Какое влияние на формирование почвенного покрова оказывают климат, организмы, горные породы, рельеф, деятельность человека?

Экспериментальный этап

Типовые задания

2. Составить почвенный разрез изучаемой территории.
3. Изучить санитарную организацию отдельных структурных элементов территории города.

Контрольные вопросы

1. Какие виды отходов существуют?
2. Назовите последствия загрязнения различными видами отходов.
3. Инвентаризация и методы утилизации отходов.
4. Назовите морфологические признаки почв.
5. В чем заключается полевой период картирования почв?
6. Как проявляются деградационные процессы?
7. Как составить абрис маршрута?
8. Какие вулканогенные и осадочные горные породы знаете?
9. Назовите формы рельефа.

10. Проследить формирование почв под влиянием растительности и рельефа.

Научно-исследовательская работа

Типовые задания

1. Разработать проект мероприятий по улучшению экологической ситуации рекреационных объектов.
2. Провести анализ строения профиля почв при формировании их на различных элементах рельефа и видов растительности.
3. Разработать предложения по рациональному использованию почвенного покрова исследуемых территорий.

Контрольные вопросы

1. Как оценить состояние и прогнозировать изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий?
2. Способы оценки техногенной нагрузки на экосистему.
3. Использование экологических и почвенных карт при решении практических задач.

Подготовка отчета по практике

Типовые задания

2. Представить экологические исследования.
3. Дать характеристику исследуемых почв.
4. Составить сводный отчет по всем разделам практики.

Контрольные вопросы

1. Какие материалы необходимы для составления отчета?
2. Сколько разделов должно быть в отчете?
3. Правила оформления отчета.

2 часть учебной практики (4 семестр)

Подготовительный этап.

Типовые задания

1. Составить акты поверок нивелира с компенсатором.
2. Выполнить исследование точного теодолита.

Контрольные вопросы

1. Как выполнить поверку цилиндрического уровня?
2. Как выполняются поверки главного условия уровенного нивелира и нивелира с компенсатором?

Экспериментальный этап

Типовые задания

1. Выполнить предрасчет точности угловых и линейных измерений для опорной межевой сети.
2. Рассчитать плановую привязку методом снесения координат.
3. Вычислить площадь выделенного участка аналитическим способом.

Контрольные вопросы

1. Вопросы плановой и высотной привязки к государственным пунктам.
2. Методика измерения горизонтального угла способом приемов.
3. Методика измерения расстояний на местности мерной лентой. Поправки, вводимые в расстояние.
4. Методы переноса границ земельного участка на местность.
5. Описать системы счета высот, используемые в стране.
6. Опорные геодезические сети. Их виды, назначение.
7. Рассказать о системах координат, применяемых в геодезии.
8. Решение прямой и обратной геодезических задач на координаты.

Подготовка отчета по практике

Типовые задания

1. Составить отчет о выполненных работах.

Контрольные вопросы

1. Привести перечень нормативных документов, на основании которых составляется отчет о топосъемке.
2. Перечислить материалы, которые составляются для отчета

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам учебной практики (2 и 4 семестры) – зачёт с оценкой в каждом семестре.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для орга-	знает (пороговый уровень)	знание условий формирования почв, методов вертикальной планировки территории	способность описывать, факторы почвообразования и осуществлять вынос проекта в натуру

низации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет (продвинутый уровень)	умение проводить почвенно-экологическое обследование	способность описывать морфологические признаки почв
	владеет (высокий уровень)	владение методикой экологических изысканий; почвенно-профильного метода диагностирования почв.	способность проводить экологические изыскания
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знает (пороговый уровень)	знание способов оценки техногенной нагрузки на экосистему, методов математической обработки результатов полевых геодезических измерений, принципов обработки пространственных геодезических данных с помощью информационных технологий	способность провести оценку техногенной нагрузки на экосистему; способность обрабатывать результаты полевых геодезических измерений
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать результаты исследований, составлять топографические карты и планы	способность составлять почвенные и топографические карты и планы; способность работать с геодезическими приборами в полевых условиях
	владеет (высокий уровень)	владение навыками применения результатов почвенно-экологических полевых исследований, навыками выполнения работы с геодезическими приборами в полевых условиях, методами исследования, проверок и эксплуатации геодезических, приборов, инструментов и систем	способность оценить результаты почвенно-экологических полевых исследований; способность провести поверку геодезических, приборов
ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	знает (пороговый уровень)	знание приемов отображения структуры почвенного покрова и свойств почв; принципов функционирования современных программных комплексов, предназначенных для обработки данных измерений	способность отображения структуры почвенного покрова; способность использовать современные программные комплексы для обработки геодезических измерений
	умеет (продвинутый уровень)	умение «читать» экологические и топографические карты; применять современное геодезическое оборудование при решении исследовательских задач; оценить состояние и прогнозировать	способность применять знания почвенной картографии при решении практических задач; способность применять современное геодезическое оборудование при решении исследовательских задач.

		вать изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий	
	владеет (высокий уровень)	владение способами проведения и анализа результатов исследований	способность решения актуальных проблем в области использования земель; способность разработать предложения по рациональному природопользованию определенной территории
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знает (пороговый уровень)	знание методов полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных и координатных сетей	способность проведения полевых и камеральных работ по созданию координатных сетей
	умеет (продвинутый уровень)	умение работать с геодезическими приборами; проводить вычислительные работы по определению координат точек	способность работать с геодезическими приборами; способность проводить вычислительные работы по определению координат точек
	владеет (высокий уровень)	владение методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных сетей специального назначения; методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	способность использования современных программных комплексов при обработке измерений.

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» – продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» – пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при защите отчета.

**Критерии выставления оценки студенту по учебной практике (часть 1)
(2 семестр)**

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5) на высоком уровне. Он выполнил и защитил все контрольные задания и написал отчет. При этом он глубоко усвоил материал по формированию почвенного покрова с учетом природных и антропогенных факторов; освоил все компетенции дисциплины: владеет почвенно-профильным методом диагностирования почв (ОПК-2); владеет навыками применения результатов почвенно-экологических полевых исследований (ОПК-3); умеет оценить состояние и прогнозировать изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий (ПК-5).
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5) на продвинутом уровне. Он выполнил и защитил все контрольные мероприятия; умеет проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты (ОПК-2); умеет использовать результаты исследований, составлять топографические карты и планы (ОПК-3). Однако в отчете и при защите допускает неточности при прогнозировании изменения окружающей среды в результате антропогенного влияния (ПК-5).
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5) на пороговом уровне. Он выполнил все контрольные задания, освоил все компетенции, но при этом имеет знания только основного материала, не усвоил его деталей, что мешает ему в решении практических задач по рациональному использованию земель; недостаточно полно отвечал на контрольные вопросы, допустил нарушения логической последовательности в изложении при защите отчета.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который освоил не все компетенции дисциплины; не выполнил все контрольные задания и соответственно не составил отчет о прохождении практики.

**Критерии выставления оценки студенту по учебной практике (часть 2)
(4 семестр)**

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-10) на высоком уровне: если студент понимает принципы обработки пространственных геодезических данных с помощью информационных технологий (ОПК-3), принципиальное устройство, методику применения современного оборудования (ПК-5), принципы функционирования и методику использования современных программных комплексов, предназначенных для обработки данных измерений (ПК-10), выполнил все самостоятельные задания
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-10) на продвинутом уровне: если проявлены знания базовых основ вопросов компетенций дисциплины; вычислительная и графическая части выполнены, студент может объяснить принятые решения и действия по их реализации; выполнил самостоятельную работу; отчет оформлен в соответствии с требованиями.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-10) на пороговом уровне: если студент освоил все компетенции, но при этом имеет в основном знания основного материала, не усвоил его деталей, что мешает ему в решении практических задач; выполнил почти все самостоятельные задания; допустил нарушения логической последовательности в изложении материала при защите отчета, недостаточно полно отвечал на контрольные вопросы.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: если студент освоил не все компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-10), отсутствовал на практике более трех дней, не выполнил все самостоятельные задания, не составил отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Исследовать хозяйственно-освоенные земли различного функционального назначения.
2. Оценить влияние техногенных источников загрязнения на окружающую среду по индикации растительных сообществ.
3. Описать морфологические признаки почв, расположенных на различных элементах рельефа.
4. Оценить влияние растительности на формирование почвенного покрова.
5. Провести анализ формирования почвенного покрова при сочетании различных факторов почвообразования.
6. Сделать продольное нивелирование трассы длиной 0,5 км.
7. Повести мензурную съемку участка.
8. Провести глазомерную съемку в масштабе 1:1000 с барометрическим нивелированием.
9. Составить план тахеометрической съемки в масштабе 1:500.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Какое влияние на формирование почвенного покрова оказывают растительность и рельеф, деятельность человека?
2. Назовите последствия загрязнения различными видами отходов.
3. В чем заключается полевой период картирования почв?
4. Какие морфологические признаки почв описываются при полевом картировании?
5. Как составить абрис маршрута?
6. Как оценить состояние и прогнозировать изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий?
7. Как выполняются поверки главного условия уровенного нивелира и нивелира с компенсатором?
8. Методы переноса границ земельного участка на местность.
9. Виды и назначение опорных геодезических сетей.
10. Системы координат, применяемые в геодезии.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

1 часть учебной практики (2 семестр)

Во введении отчета отмечается актуальность прогнозирования изменения окружающей среды под воздействием различных природных и техногенных воздействий, а также отмечается, что для разработки предложений по рациональному природопользованию на определенной территории необходимо знание элементов экосистемы.

Основная часть отчета состоит из двух разделов.

Раздел 1. Состояние и функционирование исследуемых ландшафтов. Рассматриваются географическое положение, климат, растительность, рельеф, гидрография, почвенный покров изучаемой территории. Анализируется техногенная нагрузка на данную экосистему: интенсивность движения транспорта и пешеходов, загрязнение бытовыми отходами, расположение парковок. Описываются сточные воды, отмечается их вид, состав, цвет, мутность, запах, а также скорость течения и объем. Характеризуется санитарная организация территории города и мест отдыха населения. Дается описание техногенных источников загрязнения выбранных объектов содержит оценку влияния их на окружающую среду по индикации растительных сообществ.

Раздел 2. Пространственное распределение почв. Описание морфологических признаков почв разрезов, заложенных студентами на различных элементах рельефа и видах

растительности. Выполняется анализ влияния исследуемых факторов почвообразования на строение почвенного профиля.

В конце каждого раздела необходимо сделать выводы по результатам наблюдений.

В заключении приводятся общие итоги практики: рекомендации по улучшению экологического состояния ландшафтов при антропогенезе; формирование почвенного покрова при различном сочетании таких факторов почвообразования как рельеф и растительность.

К отчету прикладываются полевые дневники. Защита отчета происходит в конце срока практики.

2 часть учебной практики (4 семестр)

Отчет составляется на основе полевых измерений, вычислительных и графических материалов.

Во введении отчета описываются цель и задачи практики, место ее проведения и сроки. Отмечается также, какие приборы, нормативные и учебные материалы использованы при прохождении практики.

В основной части приводится описание рабочего места и функциональные обязанности студента; описывается методика полевых наблюдений и исследований; приводятся необходимые расчеты и графические работы.

В заключении приводятся общие итоги практики, указываются объемы выполненных работ, выводы, полученные в ходе исследований.

В приложения включаются акты проверок приборов, абрисы местности, журналы вычислений, топографический план местности и профиль трассы (план тахеометрической съемки в масштабе 1:500 (1:1000) с высотой сечения 0,5 м (1,0); профиль продольного нивелирования трассы длиной (0,5-0,6 км) в масштабах: горизонтальный 1:100).

К отчету прилагается дневник бригады.

Защита отчета происходит в последний день практики. Отчет защищает каждая бригада по материалам, содержащимся в отчете, заданиям самостоятельной работы и отвечают на контрольные вопросы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

а) основная литература

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368457>

2. Курошев Герман Дмитриевич. Геодезия и топография: учебник /Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. – М.: Академия, 2009. – 171 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382036&theme=FEFU>

3. Майоров, И.С. Экология: учебное пособие [для вузов] / И.С. Майоров. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2008. – 254 с.

НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355622&theme=FEFU>

б) дополнительная литература

1. Зверева М. А. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для вузов. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2008. – 302 с. Режим доступа:

<https://elib.dvfu.ru:8443/edocViewer/viewer/index.html?pid=vtls:000799191&id=SOURCE1&versionId=SOURCE1.0&title=>

2. Костенков Н. М., Нестерова О. В., Пуртова Л. Н. Почвы ландшафтов Приморья (рабочая классификация) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. – 111 с. – 20 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303456&theme=FEFU>

3. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник/ Полежаева Е.Ю. – Электронные текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. – 260 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20457.html>

4. Пшеничников Б.Ф. Основы почвоведения и географии почв: учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2008. – 243 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300036&theme=FEFU>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru

2. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для решения задач по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; Консультант плюс – договор № Р-1100-18. Поставщик ООО К-Прим
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Coogle Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с решением задач по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, корпус Е, ауд. Е502	Геодезическое оборудование: нивелиры CST/Berger SAL 20 ND (США) 2.5 мм. на км. дв. хода, теодолиты CST/berger DGT 10 45 мм. 30 крат IP54, электронные тахеометры GTS-235N, Leica TCR 405 дальномер лазерный Leica DISTO A3, Vexa VEGA P25T, Отражатель VEGASP02T с маркой, Нивелир с компенсатором НЗштативы алюминиевые SJA20F, рейка телескопическая 3м TC2-33A.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками

открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Херох WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копир-принтер-сканер Херох WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители:

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра М. А. Зверева

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра В.А. Лукашенко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «20» июля 2017 г. № 13.

Форма Титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

О Т Ч Е Т

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил студент группы _____

_____ Фамилия И.О.

Отчет выполнен
с оценкой _____

подпись _____ Фамилия И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
_____ кафедры геодезии,
землеустройства и кадастра

_____ Фамилия И.О.

Регистрационный № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись _____ Фамилия И.О.

Практика пройдена в срок

с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

г. Владивосток

20 ____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Г.А. Кияшко
«20» 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой геодезии, землеустройства
и кадастра



Н.В. Шестаков

«20» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование производственной практики)

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	«Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника	бакалавр

г. Владивосток
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных во время аудиторных занятий дисциплин, и профессиональных умений и навыков компетенций, полученных во время предыдущих производственных практик.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- использование полученных знаний для развития и применения идей в контексте исследований выпускной квалификационной работы;
- использование методов обработки фактической информации с привлечением современных информационных технологий;
- проведение информационно-аналитической работы, анализ, систематизация и обобщение производственной информации по теме исследований.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.4). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций теоретических учебных дисциплинах базовой и вариативной части учебного плана и также на освоенных компетенциях, профессиональных умений и навыков, полученных на производственных практиках.

Профессиональные умения и опыт, полученные на преддипломной практике необходимы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в восьмом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: территориальные Управления Росреестра субъектов Российской Федерации, Филиалы ФГБУ «ФКП Росреестра» субъектов Российской Федерации, Департаменты администрации Приморского края и других субъектов Российской Федерации, Департамент земельный и имущественных отношений Приморского края, администрации муниципальных образований Приморского края и других субъектов Российской Федерации, крупные предприятия федерального подчинения (ФГУП), коммерческие кадастровые организации и другие предприятия и организации, в структуре которых имеются отделы изысканий по землеустройству и кадастровым работам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных

обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- современные методы обработки и учета информации об объектах недвижимости;
- современные методики и технологии: проведения кадастровых и землеустроительных работ, мониторинга земель и недвижимости; кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости;
- современное программное обеспечение для целей обработки данных в землеустройстве и кадастре;

уметь:

- систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- проводить экспериментальные исследования в землеустройстве, кадастрах;
- апробировать новые автоматизированные системы обработки кадастровой и другой информации;
- использовать показатели и методики кадастровой оценки объектов недвижимости;
- осуществлять обработку геодезической и кадастровой информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;
- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

владеть:

- технологией ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и недвижимости;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- методологией кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости; технологиями экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах;
- приемами обработки кадастровой информации с использованием современных информационных технологий;

- навыками анализа кадастровой информации.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и проведения землеустройства (ПК-13);

способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного кадастрового учета и землеустройства (ПК-14).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап (составление плана работ, сбор дополнительного литературного и фактического материала)	-	30	Собеседование
2	Исследовательский этап (обработка и анализ фактической информации)	120	36	Графические и табличные

				материалы
3	Подготовка отчета по практике	-	30	Отчет
	Итого		216	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи темы своей выпускной квалификационной работы, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их осуществлению.

Студент максимально глубоко исследует актуальные и проблемные аспекты производственных процессов проведения кадастровых мероприятий. На основании проработанного материала и собственного анализа, студент обобщает фактический и литературный материал и делает выводы по актуальным проблемам в рамках своей темы выпускной квалификационной работы. На основании выявленных проблем студент предлагает пути их решения.

Рекомендуется проводить дополнительные исследования по содержанию и соответствию требованиям актуальности информации, необходимой для выполнения кадастровых работ. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения работ, собрать необходимый материал для написания отчета.

Студент должен вести дневник, в который записываются основные этапы работы и соответствующие даты их проведения. Дневник заверяется руководителем практики. По завершении производственной практики студент должен получить отзыв руководителя практики с оценкой.

При самостоятельной работе по освоению новых знаний в области решения конкретных задач в профессиональной сфере, в зависимости от исследуемой темы, студент должен изучить вопросы адаптации современных методов и способов обработки к конкретным условиям производственной деятельности: ведение государственного кадастра недвижимости; мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства; изучить новые технологии выполнения работ при землеустройстве и кадастрах и обработки данных кадастровых работ, методики проведения кадастровых оценок, расчетов арендных платежей, методики обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, методики автоматизации кадастра недвижимости; изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах, информационное обеспечение осуществления государственного кадастрового учета.

При самостоятельной работе обучающихся по формированию практических навыков и умений студенты должны провести анализ собранного фактического материала по решаемой задаче и разработать собственные пути решения исследуемой задачи.

Студенты должны анализировать материалы изучаемых работ, связанных с объектами недвижимости, по одному из объектов: субъект Федерации, муниципальное образование - административный район, город, поселок, землевладение (землепользование, предприятие, отдельные хозяйственные предприятия, отдельные объекты недвижимости).

В зависимости от темы исследований могут анализироваться следующие материалы: материалы оценки земель; материалы межевания земель; данные кадастрового учета объектов недвижимости; данные предоставления объектов недвижимости; материалы кадастровых работ, межевые и технические планы; почвенные и другие обследовательские материалы; материалы внутрихозяйственного землеустройства; планово - картографические материалы, план размещения рассматриваемых землепользований, землевладений и земельных участков, объектов недвижимости; сведения о распределении земельного фонда; сведения об охране и улучшении земель; сведения о противоэрозионных мероприятиях; перспективные данные по экономике; новые современные технологии, которые могут быть использованы в области землеустройства и кадастра; нормативно-правовые материалы; литературные источники.

Типовые задания по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

Исследовательский этап.

1. Поведите анализ задачи предоставления земельного участка под строительство на объекте, сделайте выводы.
2. Выявите проблемы выполнения кадастровых работ по объекту недвижимости.
3. Проведите исследование возможностей новых технологий выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ для целей формирования объекта недвижимости.
4. Исследуйте проблемы постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав при изменении законодательной и технической базы.
5. Проведите исследование новых технологий для целей выполнения мониторинга земель.
6. Проведите исследование результатов выполнения мониторинга земель на объекте.
7. Исследуйте проблемы осуществления государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	знает (пороговый уровень)	знание методов систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах; технологий ведения кадастра, оценки объектов недвижимости;	способность охарактеризовать результаты выполнения кадастровых работ, оценки объектов недвижимости, результаты обработки и учета информации об объектах недвижимости, охарактеризовать используемые современные технологии;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных технологий систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, мониторинга земель, оценки объектов недвижимости для разработки предложений при решении кадастровых задач;	способность исследовать показатели, методики и данные кадастровой оценки объектов недвижимости; использовать знания современных методов и технологий при разработке предложений при решении кадастровых задач;

	владеет (высокий уровень)	владение навыками анализа результатов исследований по учету информации по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель при разработки своих решений;	способность анализировать результаты исследований информации в области землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель и разрабатывать свои решения задач;
ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	знает (пороговый уровень)	знание современных методик, технологий и автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации;	способность охарактеризовать современные методики, технологии и автоматизированные системы обработки кадастровой информации, геоинформационные технологии;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания новых методик и технологий, результатов апробации автоматизированных систем обработки кадастровой информации для поиска решений задач при проведения исследований в области землеустройства и кадастра;	способность использования новых современных технологий для поиска решений изучаемых задач на основе обработки анализа кадастровой информации;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками исследований, поисками решений и их разработки в отношении изучаемых вопросов в области землеустройства и кадастра;	способность производить поиск новых решений исследуемых задач с использованием новых методик и технологий и предлагать для внедрения результаты своих исследований;
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание источников получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ;	способность охарактеризовать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ;
	умеет (продвинутый уровень)	умение изучать изменения в нормативно-правовой базе, научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии в области землеустройства и кадастра;	способность изучать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ для исследовательских целей;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками анализа нормативно-правовой и научно-	способность анализировать нормативно-правовую и научно-техническую

		технической информации, литературных источников, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи.	информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи.
ПК-8 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	знает (пороговый уровень)	знание методов сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципов ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;	способность охарактеризовать методы обработки и учета информации об объектах недвижимости, методику ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных ГИС и ЗИС при решении кадастровых задач;	способность использовать знания современных информационных и ГИС технологий при решении кадастровых задач;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы с ГИС-технологиями для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	способность использовать навыки работы с современными ГИС технологиями для анализа данных и разработки предлагаемых решений задач;
ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости;	способность охарактеризовать нормативно-правовую и методическую базу кадастровой оценки объектов недвижимости;
	умеет (продвинутый уровень)	умение проводить сбор и обработку информации, требуемой для проведения кадастровой оценки земли;	способность обработки данных и получения количественных и качественных характеристик объекта недвижимости для их анализа;
	владеет (высокий уровень)	владение методиками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;	способность определять эффективность кадастровой оценки земель различного целевого назначения;
ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знает (пороговый уровень)	знание современных технологий кадастровых и землеустроительных работ	способность охарактеризовать современную нормативно-правовую базу, методику и базу оборудования и приборов для проведения топографо-геодезических и кадастровых работ;

	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные технологии кадастровых и землеустроительных работ;	способность производить соответствующие обмеры и специальные съемки, использовать современное программное обеспечение для целей обработки данных в землеустройстве и кадастре;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы с современными оборудованием и автоматизированными системами, методикой составления документации кадастровых работ,	способность использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, выполнении систематизации и обработки информации; разрабатывать содержание кадастровой документации;
ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание основных методов и принципов осуществления мониторинга;	способность охарактеризовать основные методы и принципы осуществления мониторинга;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные технологии сбора, систематизации и обработки информации для мониторинга земель;	способность использовать технологии мониторинга земель для целей землеустройства и кадастра;
	владеет (высокий уровень)	владение основными методами осуществления мониторинга земель, средствами применения данных мониторинга земель;	способность использовать данные мониторинга для решения вопросов рационального использования и охраны земель;
ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	знает (пороговый уровень)	знание нормативной базы, регламентирующей техническую инвентаризацию объектов капитального строительства, технологий технической инвентаризации объектов	способность охарактеризовать нормативную базу и технологию технической инвентаризации объектов капитального строительства;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства для целей решения задач кадастра;	способность собирать необходимую информацию для технической инвентаризации объектов капитального строительства в соответствии с технологиями;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы по технической инвентаризации объектов капитального строительства.	способность проведения обмеров зданий и натурных обследований конструкций, сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки

			(инвентаризации);
ПК-13 – способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и проведения землеустройства	знает (пороговый уровень)	знание принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; знание принципов и порядка проведения землеустройства	способность излагать принципы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; способность описать принципы и порядок проведения землеустройства
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знание порядка ведения государственного кадастра недвижимости; умение использовать знание проведения землеустройства	способность применять данные кадастра недвижимости и землеустройства при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использования кадастровых данных для целей кадастра недвижимости; владение навыками разработки и обоснования проектов землеустройства	способность проводить кадастровый учет объектов недвижимости; способность выполнять внутрихозяйственную организацию территории сельскохозяйственных предприятий и установлению границ зон особого режима использования территорий
ПК-14 – способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного кадастрового учета и землеустройства	знает (пороговый уровень)	знание нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства	способность продемонстрировать знание основных законодательных актов по государственному кадастровому учету и регистрации прав, землеустройству; способность охарактеризовать земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать кадастровую и землеустроительную документацию	способность работать с кадастровой и градостроительной документацией; способность применять кадастровую и землеустроительную документацию
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использовать знания нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства	способность проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений; способность проведения работ по инвентаризации и

			межеванию земель населенных пунктов; способность проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации; способность обоснования проектных землеустроительных решений
--	--	--	--

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- отзыв и оценка работы студента руководителем практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и прочно усвоил программный материал практики и освоил все компетенции на высоком уровне – знает современные методы обработки, учета и анализа информации об объектах недвижимости, технологии выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; умеет тесно увязывать теорию с практикой и делать выводы, умеет осуществлять приемы обработки и анализа информации; может разработать собственное решение изучаемой задачи; владеет необходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «отлично».
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо знает программный материал практики и освоил все компетенции на продвинутом уровне – знает основные методы и технологии ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет увязывать теорию с практикой и делать выводы, умеет осуществлять приемы обработки и анализа информации; умеет предложить свои пути решения изучаемой задачи; владеет необ-

	<p>ходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики; технологиями выполнения задач землеустройства и кадастра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой не ниже «хорошо».
<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил все компетенции на пороговом уровне; умения и навыки компетенций выработаны недостаточно в полной мере, поэтому студент испытывает некоторые затруднения при выполнении исследований и написании отчета; студент, на основе выполненного исследования затрудняется предложить меры решения проблем; при прохождении практики бакалавр не проявил глубоких знаний и умения применять их на практике; - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация не в полной мере соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно».
<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не знает значительной части программного материала практики и не освоил знания, умения и навыки всех компетенций; недостаточно выработал необходимые умения и навыки; затрудняется проводить исследовательскую работу и делать выводы; - отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; - студент при прохождении практики допускал нарушения сроков прохождения практики; - программа практики не выполнена; - наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту, в зависимости от направленности тематики исследований, необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений исследований по решению конкретных задач.

Индивидуальные задания студенту выдаются руководителем практики (руководителем ВКР) в зависимости от темы ВКР и степени проработанности материалов.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Проведите анализ процесса предоставления земельных участков под строительство и предложите свое решение проблем.
2. Выявите проблемы осуществления государственного земельного надзора и предложите решение.
3. Проведите исследование по реализации программы для многодетных семей.
4. Проведите анализ процесса формирования земельных участков на изучаемом объекте, найдите решение выявленных проблем.
5. Исследуйте процесс ведения кадастрового учета с использованием ГИС технологии при изменении законодательной базы, разработайте свои предложения по усовершенствованию процесса.
6. Проведите исследование формирования территорий особого развития, разработайте свои предложения по усовершенствованию процесса формирования.
7. Проанализируйте процесс использования земельных ресурсов в хозяйстве, разработайте свои предложения по рациональному использованию.
8. Проведите анализ объекта с точки зрения его территориального расположения, транспортной сети, структуры использования территории землепользователями, наличия населенных пунктов, сделайте предложения по рациональному использованию территории.
9. Выявите проблемы осуществления перевода земель из одной категории в другую, предложите пути их решения.
10. Исследуйте вопросы осуществления муниципального земельного контроля, разработайте свои предложения по усовершенствованию процесса.
11. Проведите исследование осуществления кадастровой оценки объектов капитального строительства, выполните свои предложения по усовершенствованию процесса.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, полученных при прохождении преддипломной практики, производится согласно приведенным критериям оценки сформированности компетенций. Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно подготовить и оформить отчет по практике и представить все необходимые отчетные документы.

Итогом преддипломной практики является анализ собранных кадастровых и землеустроительных материалов по исследуемому объекту при решении определенной

задачи, выявление проблем решения и разработка предложений по устранению проблем либо предложений собственного пути решения исследуемой задачи.

Отчет по производственной практике составляется в период прохождения практики.

Отчет состоит из пояснительной записки объемом не менее 15 страниц машинописного текста и приложений практического материала. Собранные материалы должны быть представлены в отчете. Материалы могут помещаться в приложения: различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов различных процедур, схемы взаимодействий различных органов.

Отчет должен состоять из введения, основной части текста и заключения.

Введение. Место прохождения практики (название предприятия, института); сроки прохождения практики; цель и задачи практики.

Раздел 1. Приводятся сведения об объекте (объектах) работ. Указывается постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта. В случае необходимости приводится методическая часть выполняемых работ со ссылками на нормативно-правовую базу. Приводятся полученные и обработанные результаты выполнения изучаемых работ, которые лежат в основе выполняемых исследований.

Раздел 2. В данном аналитическом разделе выполняется анализ полученных количественных и качественных практических данных. В зависимости от тематики практики могут выполняться расчетные задачи, анализ нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, анализ методики и технологии выполнения работ. Приняв за основу производственный вариант решения вопроса, автор дипломной работы на основе собственного анализа практического материала разрабатывает свой вариант его решения. Выявляются проблемные вопросы в отношении изучаемого процесса и объекта, разрабатываются пути решения выявленных проблем.

Текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками, показанными в табличной или графической форме.

Заключение. Подводится итог пройденной практики. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами. Делаются выводы о проблемных вопросах исследуемой задачи, предлагаются решения проблем.

К отчету прилагаются оригиналы или копии схем и карт, результатов вычислений, графические и табличные материалы, копии документов, другие материалы работ и обследований на объектах в зависимости от темы практики, изложенные в разделах выше. К отчету, оформленному в соответствии с установленными требованиями, также прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации, характери-

стика работы студента руководителем практики с места прохождения практики с выставленной оценкой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

а) основная литература

1. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>
3. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>
4. Владимиров В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506009>
5. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>
6. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
7. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>

7. Калабухов Г.А. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>

8. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

9. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400275>

б) дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

3. Баринов Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Баринов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21707.html>

4. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19235.html>

5. Болтанова Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>

6. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник Волкова Н.А., Со-

- боль И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
7. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>
8. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>
9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
10. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>
11. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>

3. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>
4. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru
6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
8. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
9. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для решения задач по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; ArcGIS 10.4 for Desktop – геоинформационная система. Договор №15-03-51 от 12.12.2015. Поставщик – ООО Навиком. Консультант плюс – договор № Р-1100-18 от 19. 10.2018. Поставщик ООО К-Прим
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Google Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на

время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Для проведения исследований, связанных с решением задач по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копр-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель:

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Г.А. Кияшко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «20» июля 2017 г. № 13.

Форма Титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики

Отчет выполнен	Выполнил студент гр. Б3402
с оценкой _____	_____ Фамилия И.О.
_____	Руководитель практики
_____	_____ кафедры геодезии,
_____	землеустройства и кадастра
_____	_____ Фамилия И.О.
подпись _____	Практика пройдена в срок
_____	с «__» _____ 20 г.
«__» _____ 20 г.	по «__» _____ 20 г.
_____	_____
подпись _____	_____
_____	_____

г. Владивосток

20__

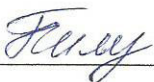


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОП


Г.А. Кияшко
« 20 » 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой геодезии, землеустройства
и кадастра




Н.В. Шестаков
« 20 » 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

(наименование производственной практики)

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	«Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника	бакалавр

г. Владивосток
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий дисциплин, приобретение профессиональных умений и навыков компетенций путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации, получение производственного опыта профессиональной деятельности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

изучение технологии и методики выполняемых работ в соответствии со спецификой организации:

- изучение методической и нормативно-правовой базы по технологическому обеспечению в области землеустройства и кадастров;
- изучение технологического обеспечения осуществления кадастра недвижимости и процесса ведения государственного кадастра недвижимости;
- изучение технологии осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- изучение технологий: проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; осуществления мониторинга земель и недвижимости; проведения технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; проведения оценки земель и иных объектов недвижимости;

- приобретение навыков по использованию информационных технологий и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.2). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на освоении элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана: «Геодезия», «Кадастровые работы», «Прикладная геодезия», «Земельное право», «Землеустройство», «Географические и земельно-информационные системы», «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Производственная практика базируется также на освоенных компетенциях, профессиональных умений и опыта, полученных на предыдущей производственной практике по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

Профессиональные умения и опыт, полученные на технологической практике, необходимы для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана: «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Кадастр недвижимости», «Государственная кадастровая оценка», «Мониторинг земель», «Кадастры природных ресурсов», «Информационное обеспечение градостроительной деятельности», «Кадастр застроенных территорий». Компетенции, освоенные на практике, необходимы для дальнейшего прохождения производственных практик – научно-исследовательской работы и преддипломной.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в шестом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: территориальные Управления Росреестра субъектов Российской Федерации, Филиалы ФГБУ «ФКП Росреестра» субъектов Российской Федерации, Департаменты администрации Приморского края и других субъектов Российской Федерации, Департамент земельный и имущественных отношений Приморского края, администрации муниципальных образований Приморского края и других субъектов Российской Федерации, крупные предприятия федерального подчинения (ФГУП), коммерческие кадастровые организации и другие предприятия и организации, в структуре которых имеются отделы изысканий по землеустройству и кадастровым работам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципы ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;

- методики кадастровой оценки различных объектов недвижимости;

- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;

- технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;

- технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ;

- современное программное обеспечение для целей обработки данных в землеустройстве и кадастре;

уметь:

- осуществлять в соответствии с технологией обработку информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ,
- использовать результаты кадастровой оценки объектов недвижимости для целей кадастра недвижимости;
- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства для целей решения задач в области кадастра;
- осуществлять обработку геодезической и кадастровой информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;

владеть:

- технологией ведения государственного кадастра недвижимости с использованием геоинформационных систем;
- навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- технологией кадастровой оценки объектов недвижимости;
- современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ, а также технической инвентаризации объектов капитального строительства.
- навыками обработки кадастровой информации с использованием современных информационных и геоинформационных технологий.

В результате прохождения данной производственной практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями производственно-технологического вида профессиональной деятельности:

способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	4	-	-	-	Отметка в журнале по ТБ
2	Производственный этап (изучение методики и технологии производственных работ, участие в производственной деятельности)	-	80	-	16	Описание методики выполнения работ. Записи в дневнике.
3	Исследовательский этап (сбор производственного материала по выбранному объекту, обработка полученной информации)	-	30	36	20	Графические, табличные, текстовые, методические, правовые и нормативные материалы, литература. Записи в дневнике.
4	Подготовка отчета по практике	-	-	-	20	Текст отчета с приложениями.
Итого		216				

Проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте студента, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.

Полевые работы, в случае геодезических кадастровых работ, проводятся в соответствии с принятой и уточненной на местности технологией измерений.

Камеральные работы проводятся в соответствии с требованиями производственной необходимости и программы производственной практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При самостоятельной работе студенту следует изучить постановку технологической задачи производственной организации, технологий процесс осуществления решения данной задачи, суть решения и на основании этого сделать выводы. Студент должен собрать необходимый материал для написания отчета по практике по определенной тематике, с целью дальнейшего его использования для написания выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студентам необходимо принять активное участие на всех этапах проведения производственных работ. Студент должен вести дневник, в который записываются основные этапы работы и соответствующие даты их проведения. Дневник заверяется руководителем практики от организации. По завершении производственной практики студент должен получить характеристику по месту прохождения практики, которая должна быть заверена руководителем практики от предприятия и иметь печать организации прохождения практики.

При самостоятельной работе по освоению новых знаний в области решения производственно-технологических задач студентам необходимо: изучить методико-технологическую литературу и нормативные акты для изучения методики осуществления процесса производства по выбранной тематике; составить библиографию изучаемой литературы, которая в дальнейшем войдет в отчет по практике, и на основе которой студент должен в отчете написать методический обзор вопросов тематики.

При самостоятельной работе обучающихся по формированию практических навыков и умений студенты должны собрать необходимый материал для написания отчета по практике по определенной тематике, что составит основу для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты должны собирать материалы работ, связанных с объектами недвижимости, по одному из объектов: субъект Федерации, муниципальное образование - административный район, город, поселок, землевладение (землепользование, предприятие, отдельные хозяйственные предприятия, отдельные объекты недвижимости).

В зависимости от тематики практики могут быть следующие материалы: данные учета объектов недвижимости; планово-картографические материалы; почвенные и дру-

гие обследовательские материалы; материалы оценки объектов недвижимости; материалы инвентаризации объектов недвижимости, материалы формирования объектов недвижимости и межевания земель; перспективные данные по экономике; литературные источники, нормативные и правовые акты, освещающие технологии и методики выполняемых работ по землеустройству и кадастру недвижимости; методическая литература.

Собираемые материалы включают графическую и текстовую части. В зависимости от тематики практики они могут быть следующие.

1. Графические материалы: план территории объекта; план размещения рассматриваемых землепользований, землевладений и земельных участков, объектов недвижимости.
2. Текстовые и табличные материалы: нормативные материалы; инструкции и методические указания, постановления, решения, заявления; сведения о процедурах предоставления объектов недвижимости; сведения о технологии учета и регистрации различных прав на объекты недвижимости; сведения о технологии подготовительных кадастровых работах для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет; методика составления межевых и технических планов; межевые и технические планы; технологии проведения кадастровой оценки объектов недвижимости; технологии проведения технической инвентаризации объектов недвижимости; сведения об охране и улучшении земель; сведения о противоэрозионных мероприятиях; сведения о мероприятиях по охране окружающей среды.

Типовые задания по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

Производственный этап.

1. Изучите процесс и процедуры предоставления земельного участка под строительство.
2. Изучите технологию выполнения кадастровых работ по объекту недвижимости с целью постановки его на кадастровый учет.
3. Изучите методику выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ при формировании объекта недвижимости.
4. Изучите технологию постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав.
5. Опишите методику мониторинга земель.
6. Опишите методику государственной кадастровой оценки земель одной из категорий.

Исследовательский этап.

1. Составьте схему процедуры предоставления земельного участка под строительство.
2. Составьте схему выполнения кадастровых работ по объекту недвижимости с целью постановки его на кадастровый учет.

3. Опишите технологии выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ при формировании объекта недвижимости.
4. Составьте схемы постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав.
5. Составьте схему процесса осуществления государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.
6. Составьте схему технологии осуществления инвентаризации объектов капитального строительства.
7. Составьте диаграммы распределения земельного фонда изучаемого объекта.
8. Составьте график динамики предоставления земельных участков на изучаемом объекте.
9. Составьте схему взаимодействия различных органов при предоставлении земельных участков на исследуемой территории.
10. Составьте картограммы и диаграммы результатов мониторинга земель на изучаемом объекте.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ПК-8 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	знает (пороговый уровень)	знание методов сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципов ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем	способность описать методы обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципы ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных ГИС и ЗИС при решении кадастровых задач	способность использовать современные информационные и ГИС технологии при выполнении кадастровых задач
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы с ГИС-технологиями по сбору, систематизации, обработке и учета информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель	способность строить планы и карты современными геоинформационными технологиями для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знает (пороговый уровень)	знание современных технологий кадастровых и землеустроительных работ	способность охарактеризовать современную нормативно-правовую базу, методику и базу оборудования и приборов для проведения топографо-геодезических и кадастровых работ
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные технологии кадастровых и землеустроительных работ, применять в профессиональной деятельности знания по составлению кадастровой документации	способность производить соответствующие обмеры и специальные съемки, использовать современное программное обеспечение для целей обработки данных в землеустройстве и кадастре; заполнять кадастровую документацию, текстовые и графические материалы
	владеет (высокий уровень)	владение методикой составления документации кадастровых работ, навыками работы с современным оборудованием и автоматизированными системами	способность составлять кадастровую документацию; осуществлять в соответствии с технологией сбор, систематизацию и обработку информации для целей землеустройства и кадастра
ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание основных методов и принципов осуществления мониторинга	способность охарактеризовать основные методы и принципы осуществления мониторинга
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные технологии сбора, систематизации и обработки информации для мониторинга земель	способность использовать технологии мониторинга земель для целей землеустройства и кадастра; способность применять данные кадастра недвижимости и землеустройства при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель
	владеет (высокий уровень)	владение основными методами осуществления мониторинга земель и применения данных мониторинга земель	способность использовать знание данных мониторинга для решения вопросов рационального использования и охраны земель
ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	знает (пороговый уровень)	знание нормативной базы, регламентирующей техническую инвентаризацию объектов капитального строительства, технологий технической инвентаризации объектов	способность охарактеризовать нормативную базу и технологию технической инвентаризации объектов капитального строительства

тального строительства	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства для целей решения задач кадастра	способность собирать информацию для технической инвентаризации объектов капитального строительства и межевания земель населенных пунктов в соответствии с технологиями
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы по технической инвентаризации объектов капитального строительства	способность проведения обмеров зданий и натурных обследований конструкций, сбора и подготовки исходной документации; способность представлять результаты работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется: - студент глубоко и прочно усвоил программный материал практики и освоил все компетенции – знает все методы и технологии ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет осуществлять технологии ведения кадастра недвижимости и землеустройства; владеет разносторонними навыками всех профессиональных компетенций практики и технологиями выполнения задач землеустройства и кадастра; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «отлично».

«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо знает программный материал практики и освоил все компетенции – знает основные методы и технологии ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет увязывать теорию с практикой, умеет осуществлять приемы ведения кадастра недвижимости и землеустройства; владеет необходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики, технологиями выполнения задач землеустройства и кадастра; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой не ниже «хорошо».
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил знания компетенций в деталях; при прохождении практики бакалавр не проявил достаточно умения применять знания теории на практике; умения и навыки компетенций выработаны недостаточно в полной мере, поэтому студент испытывает затруднения при написании отчета; - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация не в полной мере соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно».
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не знает значительной части программного материала практики и не освоил знания, умения и навыки всех компетенций; недостаточно выработал необходимые умения и навыки; - отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; - студент при прохождении практики допускал нарушения сроков прохождения практики; - программа практики не выполнена; - наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту, в зависимости от направленности деятельности организации, что определяет тематику практики, необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Изучите технологические вопросы формирования территорий особого развития.
3. Проведите исследование по технологической реализации программы дальневосточного гектара.
4. Изучите технологические вопросы формирования земельных участков под линейные объекты.
5. Изучите вопросы использования ГИС технологии при ведении кадастрового учета.
6. Изучите технологические вопросы предоставления земельных участков под строительство.
7. Изучите вопросы рациональности использования земельных ресурсов в хозяйстве.
8. Проведите исследование по технологическому обеспечению осуществления государственного земельного надзора.
9. Проведите изучение процесса кадастровой оценки объектов капитального строительства.
10. Изучите процедуры осуществления перевода земель из одной категории в другую.
11. Проведите изучение методических вопросов территориального планирования.
12. Дайте экономическую характеристику хозяйственной деятельности изучаемого объекта с приведением основных экономических показателей.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственной практики, производится согласно приведенным критериям оценки сформированности компетенций. Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно подготовить и оформить отчет по практике и предоставить все необходимые отчетные документы.

Отчет по производственной практике составляется в период прохождения практики в свободное от основной работы время. Основой отчета являются результаты производственной деятельности студента и имеющийся материал по исследуемому объекту.

Собранные материалы могут помещаться в приложения отчета: различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком, таблицы большо-

го формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов различных процедур, схемы взаимодействий различных органов и т.д.

Отчет должен состоять из введения, основной части текста с несколькими разделами и заключением.

Введение. Место прохождения практики (название предприятия, института); сроки прохождения практики; задачи, решаемые организацией, в которой студент проходил практику; объекты, на которых организация выполняет работы; описание рабочего места и функциональные обязанности практиканта, цель и задачи практики.

Раздел 1. Должен содержать теоретический обзор одного или двух взаимосвязанных вопроса по методикам и технологиям выполняемым работам (решаемым задачам) темы практики на основе литературных источников, нормативной базы. На основе изученной методической и нормативно-правовой базы Российской Федерации необходимо описать алгоритм процедуры и методику работ по теме практики. Указывается нормативно-технические и методические требования к выполнению работ.

Раздел 2. Указывается объект исследования и постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта. Приводятся дополнительные нормативно-правовые документы регионального уровня при их наличии, регулирующие методику выполнения изучаемых работ на исследуемом объекте. Подробно и детально описывается методика и технология выполнения указанных работ на конкретном изучаемом объекте (нескольких объектах) с указанием конкретных процедур, параметров, аппаратурной базы, сроков выполнения работ. В этой части раздела текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками собранного материала, показанного в табличной форме либо в виде иллюстраций (рисунки, схемы, графики, диаграммы). Полученные и обработанные результаты собранного практического материала по объекту как результат выполненных работ (изучений) должны лежать в основе выводов в отношении изучаемого процесса и объекта.

Заключение. Подводится итог пройденной практики. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами.

Список литературы. Приводится библиографический список литературных и других источников информации, используемых при написании отчета.

К отчету могут прилагаться оригиналы или копии схем и карт, результатов вычислений, графические и табличные материалы, копии документов, другие материалы работ и обследований на объектах в зависимости от темы практики.

К отчету, оформленному в соответствии с установленными требованиями, прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации, характе-

ристика работы студента руководителем практики с места прохождения практики с выставленной оценкой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

а) основная литература

1. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>
3. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>
4. Владимиров В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506009>
5. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>
6. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>
7. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Нов-

город: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

8. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400275>

б) дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

3. Баринов Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Баринов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21707.html>

4. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19235.html>

5. Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Жариков Ю. Г. Земельное право: учебник / Москва: Проспект, 2014. – 376 с. – 6 экз. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737389&theme=FEFU>

6. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник Волкова Н.А., Сობоль И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

7. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

8. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>

9. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Элек-

тронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>
3. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>
4. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru
6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
8. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для решения задач по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
---	--

Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; ArcGIS 10.4 for Desktop – геоинформационная система. Договор №15-03-51 от 12.12.2015. Поставщик – ООО Навиком. Консультант плюс – договор № Р-1100-18 от 19. 10.2018. Поставщик ООО К-Прим
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Cooogle Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Для проведения исследований, связанных с решением задач по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, корпус Е, ауд. Е502	Геодезическое оборудование: нивелиры CST/Berger SAL 20 ND (США) 2.5 мм. на км. дв. хода, теодолиты CST/berger DGT 10 45 мм. 30 крат IP54, электронные тахеометры GTS-235N, Leica TCR 405 дальномер лазерный Leica DISTO A3, Vexa VEGA P25T, Отражатель VEGASP02T с маркой, Нивелир с компенсатором Нзштативы алюминиевые SJA20F, рейка телескопическая 3м TC2-33A.
г. Владивосток, о. Русский, п.	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Про-

Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	ектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копр-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель:

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Г.А. Кияшко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «20» июля 2017 г. № 13.

Форма Дневника по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Д н е в н и к

по практике

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастр, группа Б3302

Ф.И.О.

Место практики _____

Срок практики с _____

по _____

Форма Титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной технологической практики

Отчет выполнен	Выполнил студент гр. Б3302
с оценкой _____	_____ Фамилия И.О.
_____	Руководитель практики
_____	_____ кафедры геодезии,
_____	землеустройства и кадастра
_____	_____ Фамилия И.О.
подпись _____	Практика пройдена в срок
_____ Фамилия И.О.	с «__» _____ 20 г.
«__» _____ 20 г.	по «__» _____ 20 г.
_____	на предприятии _____
_____	_____
подпись _____	
_____ Фамилия И.О.	

г. Владивосток

20__

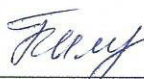


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Г.А. Кияшко
«20» 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой геодезии, землеустройства и
кадастра



Н.В. Шестаков

«20» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта производственно-технологической деятельности**

(наименование производственной практики)

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	«Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника	бакалавр

г. Владивосток
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий дисциплин, приобретение профессиональных умений и навыков компетенций путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации, получение производственного опыта профессиональной деятельности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с функциями организаций, в которых проходит практика;
- изучение выполняемых работ в соответствии со спецификой организации:
 - изучение нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности в области землеустройства и кадастров;
 - изучение информационного обеспечения осуществления кадастра недвижимости и процесса ведения государственного кадастра недвижимости;

- изучение процесса осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- приобретение навыков по составлению тематических карт и атласов состояния и использования земель, по описанию местоположения и установлению на местности границ объектов землеустройства;
- изучение процессов: проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; осуществления мониторинга земель и недвижимости; проведения технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; проведения оценки земель и иных объектов недвижимости.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.1). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на освоении элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана: «Геодезия», «Кадастровые работы», «Прикладная геодезия», «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство». Производственная практика базируется также на освоенных компетенциях, первичных профессиональных умений и навыков, полученных на учебной практике.

Профессиональные умения и опыт в производственно-технологической деятельности, полученные на практике, необходимы для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана: «Кадастр недвижимости», «Государственная кадастровая оценка», «Мониторинг земель», «Кадастры природных ресурсов», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Управление объектами недвижимости». Профессиональные умения и опыт в производственно-технологической деятельности, полученные на практике, необходимы для дальнейшего прохождения производственных практик – технологической, научно-исследовательской работы и преддипломной.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в шестом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: территориальные Управления Росреестра субъектов Российской Федерации, Филиалы ФГБУ «ФКП Росреестра» субъектов Российской Федерации, Департаменты администрации Приморского края и других субъектов Российской Федерации, Департамент земельный и имущественных отношений Приморского края, администрации муниципальных образований Приморского края и других субъектов Российской Федерации, крупные предприятия федерального подчинения (ФГУП), коммерческие кадастровые организации и другие предприятия и организации, в структуре которых имеются отделы изысканий по землеустройству и кадастровым работам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- принципы ведения кадастра недвижимости;
- принципы и показатели кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости;
- процесс осуществления мониторинга земель и недвижимости;
- этапы проведения кадастровых и землеустроительных работ;

уметь:

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ,

- осуществлять сбор и систематизацию информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости;
- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства для целей решения задач в области кадастра;
- осуществлять обработку геодезической и кадастровой информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;

владеть:

- видами работ по сбору и систематизации информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- навыками отдельных работ при осуществлении формирования, постановки, учета и регистрации объектов недвижимости;
- методикой кадастровой оценки объектов недвижимости.

В результате прохождения данной производственной практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями производственно-технологического вида профессиональной деятельности:

способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и проведения землеустройства (ПК-13);

способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного кадастрового учета и землеустройства (ПК-14).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап (в т.ч.	4	-	-	-	Отметка в

	инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)					журнале по ТБ
2	Производственный этап (ознакомление со структурой и функциями организации; изучение процесса производственных работ, участие в производственной деятельности)	-	150	-	34	Характеристика предприятия. Описание нормативно-правовой базы, процесса выполнения работ. Записи в дневнике.
3	Исследовательский этап (сбор производственного материала по выбранному объекту, обработка полученной информации)	-	40	46	30	Графические, табличные, текстовые, методические, правовые и нормативные материалы, литература. Записи в дневнике.
4	Подготовка отчета по практике	-	-	-	20	Текст отчета с приложениями
	Итого		324			

Проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте студента, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.

Полевые работы, в случае геодезических и кадастровых работ, проводятся в соответствии с принятой и уточненной на местности технологией измерений.

Камеральные работы проводятся в соответствии с требованиями производственной необходимости и программы производственной практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При самостоятельной работе студенту следует изучить постановку задачи производственной организации, нормативно-правовую базу, обеспечивающую выполнение производственной задачи, процесс осуществления решения данной задачи, сделать выводы. Студент должен собрать необходимый материал для написания отчета по практике по определенной тематике, с целью дальнейшего его использования для написания выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студентам необходимо принять активное участие на всех этапах проведения производственных работ. Студент должен вести дневник, в который записываются основные этапы работы и соответствующие даты их проведения. Дневник заверяется руководителем практики от организации. По завершении производственной практики студент должен получить характеристику по месту прохождения практики, которая должна быть заверена руководителем практики от предприятия и иметь печать организации прохождения практики.

При самостоятельной работе по освоению новых знаний в области решения производственно-технологических задач студентам необходимо: изучить нормативно-правовую литературу, которая составляет правовую базу изучаемого производственного процесса; составить библиографию изучаемой литературы, которая в дальнейшем войдет в отчет по практике, и на основе которой студент должен в отчете написать теоретический обзор вопросов тематики.

При самостоятельной работе обучающихся по формированию практических навыков и умений студенты должны собрать необходимый материал для написания отчета по практике по определенной тематике, что составит основу для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты должны собирать материалы работ, связанных с объектами недвижимости, по одному из объектов: субъект Федерации, муниципальное образование - административный район, город, поселок, землевладение (землепользование, предприятие, отдельные хозяйственные предприятия, отдельные объекты недвижимости).

В зависимости от тематики практики могут быть следующие материалы: нормативно-правовые материалы; литературные источники; материалы по процессу выполнения работ: данные учета и регистрации объектов недвижимости; планово-картографические материалы; материалы формирования объектов недвижимости и межевания земель; материалы внутрихозяйственного землеустройства.

Собираемые материалы включают графическую и текстовую части. В зависимости от тематики практики они могут быть следующие.

1. Материалы общего характера: общие сведения об объекте; природно-экономические условия; сведения о населенных пунктах; состояние земельного фонда; инфраструктура объекта; состояние землепользования; состояние сельскохозяйственного производства; перспективы развития производства и использования земли.
2. Графические материалы: план территории объекта; почвенная карта с легендой; карты других обследований (по необходимости); план размещения рассматриваемых землепользований, землевладений и земельных участков, объектов недвижимости.
3. Текстовые и табличные материалы: нормативные материалы; количественные данные по предоставлению объектов недвижимости; сведения о процессе учета и регистрации различных прав на объекты недвижимости и количественные данные учета и регистрации объектов недвижимости; сведения о подготовительных кадастровых работах для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, межевые и технические планы; сведения об оценке объектов недвижимости; сведения о распределении земельного фонда; действующие цены на объекты недвижимости; данные по налогообложению, продаже, залого и иным действиям с объектами недвижимости.

Типовые задания по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

Производственный этап.

1. Познакомьтесь со структурой предприятия, определите выполнение им различных задач.
2. Изучите процедуры предоставления земельного участка под строительство.
3. Изучите порядок выполнения кадастровых работ по объекту недвижимости с целью постановки его на кадастровый учет.
4. Изучите порядок постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав.
5. Изучите процесс осуществления государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.

Исследовательский этап.

1. Дайте природно-экономическую характеристику объекта исследования с отражением соответствующих показателей влияния природно-экономических факторов на характер и эффективность использования земель.
2. Дайте характеристику существующего использования земельного фонда объекта исследований.

3. Постройте динамику различных процессов в земельном фонде муниципального образования.
4. Определите состояние земельного фонда объекта, например, муниципального района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя и т. д.
5. Составьте таблицу, отражающую оценочные шкалы, параметры показателей кадастровой оценки по оцениваемой территории объекта.
6. Составьте схемы землевладений и землепользования при изучении использовании земель объекта.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости;	способность описать нормативно-правовую базу и методики кадастровой оценки объектов недвижимости;
	умеет (продвинутый уровень)	умение проводить сбор и обработку информации, требуемой для проведения кадастровой оценки земли;	способность собрать количественные и качественные характеристики объекта недвижимости;
	владеет (высокий уровень)	владение методиками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;	способность использования данных кадастровой оценки земель различного целевого назначения;
ПК-13 – способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и	знает (пороговый уровень)	знание принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; знание принципов и порядка проведения землеустройства	способность излагать принципы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; способность описать нормативно-правовую базу и порядок

проведения землеустройства			кадастровой оценки объектов недвижимости; способность описать принципы и порядок проведения землеустройства
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знание порядка ведения государственного кадастра недвижимости; умение использовать знание проведения землеустройства	способность применять данные кадастра недвижимости и землеустройства при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использования знание кадастровых данных для целей кадастра недвижимости и землеустройства	способность использования знание кадастровых данных для целей кадастровой оценки земель, проведения кадастрового учета объектов недвижимости и кадастровых работ; способность использования кадастровых данных для выполнения внутрихозяйственной организации территории
ПК-14 – способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного кадастрового учета и землеустройства	знает (пороговый уровень)	знание нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства	способность продемонстрировать знание основных законодательных актов по государственному кадастровому учету и регистрации прав, кадастровой оценке земель, мониторингу земель, землеустройству; способность охарактеризовать земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать кадастровую и землеустроительную документацию	способность работать с кадастровой, градостроительной и землеустроительной документацией
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использовать знания нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства	способность применять кадастровую и землеустроительную документацию для целей выполнения работ

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и прочно усвоил программный материал практики и освоил все компетенции (ПК-9,13,14) на высоком уровне – знает нормативно-правовую базу и процесс ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет осуществлять технологии ведения кадастра недвижимости и землеустройства; владеет разносторонними навыками всех профессиональных компетенций практики, нормативно-правовой базой выполнения задач землеустройства и кадастра; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «отлично».
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо знает программный материал практики и освоил все компетенции (ПК-9,13,14) на продвинутом уровне – знает основные нормативно-правовые акты и процесс ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет увязывать теорию с практикой, умеет осуществлять приемы ведения кадастра недвижимости и землеустройства; владеет необходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики, нормативно-правовой базой выполнения задач землеустройства и кадастра; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой не ниже «хорошо».

«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил знания компетенций в деталях (ПК-9,13,14); при прохождении практики бакалавр не проявил достаточно умения применять знания теории на практике; умения и навыки компетенций выработаны недостаточно в полной мере, поэтому студент испытывает затруднения при написании отчета; - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация не в полной мере соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно».
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не знает значительной части программного материала практики и не освоил знания, умения и навыки всех компетенций (ПК-9,13,14); недостаточно выработал необходимые умения и навыки; - отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; - студент при прохождении практики допускал нарушения сроков прохождения практики; - программа практики не выполнена; - наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту, в зависимости от направленности деятельности организации, что определяет тематику практики, необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Изучите вопросы формирования территорий особого развития.

2. Дайте всестороннюю характеристику объекта с точки зрения его территориального расположения, размеров транспортной сети, структуры использования территории землепользователями, наличия населенных пунктов.

3. Проведите изучение процесса реализации программы дальневосточного гектара.

4. Изучите вопросы формирования земельных участков под линейные объекты.

5. Проведите изучение процесса ведения кадастрового учета.

6. Изучите процесс предоставления земельных участков под строительство.

7. Проведите изучение вопросов использования земельных ресурсов в хозяйстве.

8. Изучите процесс осуществления государственного земельного надзора.

9. Проведите изучение процесса кадастровой оценки объектов капитального строительства.

10. Изучите процесс осуществления перевода земель из одной категории в другую.

11. Проведите изучение вопросов территориального планирования.

12. Изучите вопросы осуществления муниципального земельного контроля.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственной практики, производится согласно приведенным критериям оценки сформированности компетенций. Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно подготовить и оформить отчет по практике и предоставить все необходимые отчетные документы.

Отчет по производственной практике составляется в период прохождения практики в свободное от основной работы время. Основой отчета являются результаты производственной деятельности студента и имеющийся материал по исследуемому объекту.

Собранные материалы могут помещаться в приложения отчета: различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком, таблицы большого формата, расчеты.

Отчет должен состоять из введения, основной части текста с несколькими разделами и заключением.

Введение. Место прохождения практики (название предприятия, института); сроки прохождения практики; задачи, решаемые организацией, в которой студент проходил практику; объекты, на которых организация выполняет работы; описание рабочего места и функциональные обязанности практиканта, цель и задачи практики.

Раздел 1. Должен содержать теоретический обзор одного или двух взаимосвязанных вопроса по выполняемым работам (решаемым задачам) темы практики на основе ли-

тературных источников, нормативной базы. Должны быть даны понятия, термины и определения в области тематики рассматриваемых вопросов.

Раздел 2. Дается описание изучаемого объекта работ в контексте решаемых задач: экономико-географический очерк (климат, рельеф, гидрография), территориальное положение объекта, распределение земельного фонда, использование земель. В зависимости от тематики приводятся дополнительные сведения об исследуемых объектах.

Указывается постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта. Приводятся дополнительные нормативно-правовые документы регионального уровня при их наличии, регулирующие выполнение изучаемых работ на исследуемом объекте.

Приводится описание собранного практического материала по объекту как результат выполненных работ.

Заключение. Подводится итог пройденной практики. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами.

Список литературы. Приводится библиографический список литературных и других источников информации, используемых при написании отчета.

К отчету могут прилагаться оригиналы или копии схем и карт, графические и табличные материалы, копии документов, другие материалы работ и обследований на объектах в зависимости от темы практики.

К отчету, оформленному в соответствии с установленными требованиями, прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации, характеристика работы студента руководителем практики с места прохождения практики с выставленной оценкой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

а) основная литература

1. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум:

НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>

3. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>

4. Владимиров В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506009>

5. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>

6. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>

7. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

8. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400275>

б) дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

3. Баринов Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Баринов [и др.]. —

- Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21707.html>
4. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19235.html>
 5. Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Жариков Ю. Г. Земельное право: учебник / Москва: Проспект, 2014. – 376 с. – 6 экз. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737389&theme=FEFU>
 6. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
 7. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>
 8. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>
 9. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>

3. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>
4. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru
6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; ArcGIS 10.4 for Desktop – геоинформационная система. Договор №15-03-51 от 12.12.2015. Поставщик – ООО Навиком. Консультант плюс – договор № Р-1100-18 от 19. 10.2018. Поставщик ООО К-Прим
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Google Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на

время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, корпус Е, ауд. Е502	Геодезическое оборудование: нивелиры CST/Berger SAL 20 ND (США) 2.5 мм. на км. дв. хода, теодолиты CST/berger DGT 10 45 мм. 30 крат IP54, электронные тахеометры GTS-235N, Leica TCR 405 дальномер лазерный Leica DISTO A3, Vexa VEGA P25T, Отражатель VEGASP02T с маркой, Нивелир с компенсатором НЗштативы алюминиевые SJA20F, рейка телескопическая 3м TC2-33A.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копр-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx

	Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель:

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Г.А. Кияшко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «20» июля 2017 г. № 13.

Форма Дневника по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Д н е в н и к

по практике

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастр, группа Б3302

Ф.И.О.

Место практики _____

Срок практики с _____

по _____

Форма Титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в производственно-технологической деятельности

Отчет выполнен	Выполнил студент гр. Б3302
с оценкой _____	_____ Фамилия И.О.
_____	Руководитель практики
_____	_____ кафедры геодезии,
подпись _____	_____ землеустройства и кадастра
_____ Фамилия И.О.	_____ Фамилия И.О.
« ____ » _____ 20 г.	Практика пройдена в срок
Регистрационный № _____	с « __ » _____ 20 г.
« ____ » _____ 20 г.	по « __ » _____ 20 г.
_____	на предприятии _____
подпись _____	_____
_____ Фамилия И.О.	

г. Владивосток

20__

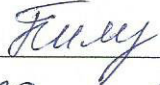


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Г.А. Кияшко
«20» 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой геодезии, землеустройства и
кадастра



Н.В. Шестаков
07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование производственной практики)

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	«Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника	бакалавр

г. Владивосток
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) состоит в приобретении студентами профессиональных умений и навыков компетенций научно-исследовательской деятельности с тем, чтобы подготовить бакалавра к решению технологических задач в землеустройстве и кадастре недвижимости и к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- анализ нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности в области землеустройства и кадастров;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- анализ технологий выполнения работ в землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра недвижимости, оценки земель и других объектов недвижимости;

- приобретение навыков по использованию современных методик и автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации.
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах;
- анализ процессов: осуществления мониторинга земель и недвижимости; формирование объектов недвижимости; ведения кадастра недвижимости; проведения оценки земель и иных объектов недвижимости; распоряжение и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости; проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости;
- анализ кадастровых и землеустроительных материалов по исследуемому объекту.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на освоении элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана: «Геодезия», «Кадастровые работы», «Прикладная геодезия», «Кадастр недвижимости», «Земельное право», «Землеустройство», «Географические и земельно-информационные системы», «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Производственная практика базируется также на освоенных компетенциях, профессиональных умений и опыте, полученных на предыдущей производственной практике.

Профессиональные умения и навык в научно-исследовательской работе, полученные на практике, необходимы для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости», «Государственная кадастровая оценка», «Мониторинг земель». Профессиональные умения и навыки в научно-исследовательской работе, полученные на практике, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в шестом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: территориальные Управления Росреестра субъектов Российской Федерации, Филиалы ФГБУ «ФКП Росреестра» субъектов Российской Федерации, Департаменты администрации Приморского края и других субъектов Российской Федерации, Департамент земельный и имущественных отношений Приморского края, администрации муниципальных образований Приморского края и других субъектов Российской Федерации, крупные предприятия федерального подчинения (ФГУП), коммерческие кадастровые организации и другие предприятия и организации, в структуре которых имеются отделы изысканий по землеустройству и кадастровым работам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- современные методы обработки, учета и анализа информации об объектах недвижимости;
- современные автоматизированные системы обработки кадастровой и другой информации;
- технологии выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

уметь:

- осуществлять систематизацию, обработку и анализ информации;
- исследовать новые современные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;
- изучать нормативно-правовую и научно-техническую информацию;
- анализировать показатели, методики и данные кадастровой оценки объектов недвижимости;
- апробировать автоматизированные системы обработки кадастровой информации;

владеть:

- методикой систематизации, обработки и анализа информации для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- методами анализа кадастровой информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;
- навыками обработки кадастровой информации с использованием современных информационных технологий.

В результате прохождения данной производственной практики обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями научно-исследовательского вида профессиональной деятельности:

способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	4	-	-	-	Отметка в журнале по ТБ
2	Исследовательский этап (анализ производственного материала по изучаемому объекту)	-	30	50	13	Графические, табличные, текстовые, методические, правовые и нормативные материалы, литература. Записи в дневнике.
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	15	Текст отчета с приложениями.
	Итого		108			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умения работать с научно-технической информацией, использовать специальную литературу;
- формирование способности студентов к аналитической работе с фактическим материалом;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При самостоятельной работе студенту следует исследовать постановку задачи по выбранной тематике на исследуемом объекте, изучить суть решаемых задач, провести исследования решения задач, выявить проблемы при их наличии и сделать выводы о возможности их решения. Рекомендуется проводить дополнительные исследования по со-

держанию и соответствию требованиям актуальности информации, необходимой для выполнения кадастровых и землеустроительных работ.

Студент должен исследовать фактический материал, собранный на предыдущей производственной практике, и подготовить отчет по данной практике по определенной тематике с целью дальнейшего написания выпускной квалификационной работы.

Студент должен вести дневник, в который записываются основные этапы работы и соответствующие даты их проведения. Дневник заверяется руководителем практики от организации, где студент проходит практику. По завершении производственной практики студент должен получить характеристику по месту прохождения практики, которая должна быть заверена руководителем практики от предприятия и иметь печать организации прохождения практики.

При самостоятельной работе по освоению новых знаний в области исследований путей решения выбранных производственно-технологических задач студентам необходимо: изучить научно-технической информации по осуществлению процесса производства в выбранной теме; изучить литературу по отечественному и зарубежному опыту использования земли и иной недвижимости, в зависимости от темы исследования.

При самостоятельной работе обучающихся по формированию практических навыков и умений студенты должны провести анализ собранного фактического материала.

Студенты должны анализировать материалы работ, связанных с объектами недвижимости, по одному из объектов: субъект Федерации, муниципальное образование - административный район, город, поселок, землевладение (землепользование, предприятие, отдельные хозяйственные предприятия, отдельные объекты недвижимости).

В зависимости от тематики практики могут анализироваться следующие материалы: материалы оценки земель; материалы межевания земель; данные кадастрового учета объектов недвижимости; данные предоставления объектов недвижимости; материалы кадастровых работ, межевые и технические планы; почвенные и другие обследовательские материалы; материалы внутрихозяйственного землеустройства; планово - картографические материалы, план размещения рассматриваемых землепользований, землевладений и земельных участков, объектов недвижимости; сведения о распределении земельного фонда; сведения об охране и улучшении земель; сведения о противоэрозионных мероприятиях; перспективные данные по экономике; новые современные технологии, которые могут быть использованы в области землеустройства и кадастра; нормативно-правовые материалы; литературные источники.

Типовые задания по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

Исследовательский этап.

1. Поведите анализ процесса предоставления земельного участка под строительство на объекте.
2. Исследуйте результаты выполнения кадастровых работ по объекту недвижимости с целью постановки его на кадастровый учет.
3. Проведите исследование новых технологий выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ для целей формирования объекта недвижимости.
4. Исследуйте процесс постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав.
5. Проведите исследование новых технологий выполнения мониторинга земель.
6. Проведите исследование результатов выполнения мониторинга земель на объекте.
7. Исследуйте процесс осуществления и результаты государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.
8. Исследуйте методику государственной кадастровой оценки земель одной из категорий.
9. Исследуйте динамику различных процессов в земельном фонде муниципального образования.
10. Проведите анализ состояния земельного фонда объекта, например, муниципального района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя.
11. Изучите показатели кадастровой оценки по оцениваемой территории объекта.
12. Проведите анализ использования земель объекта на основе схемы землевладений и землепользовании.
13. Изучите динамику предоставления земельных участков на изучаемом объекте.
14. Исследуйте распределение земельного фонда изучаемого объекта.
15. Проведите анализ схемы взаимодействия различных органов при предоставлении земельных участков на исследуемой территории.
16. Проведите анализ картограмм и диаграмм результатов мониторинга земель на изучаемом объекте.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<p>ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание методов систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах; технологий ведения кадастра, оценки объектов недвижимости;</p>	<p>способность описать результаты обработки и учета информации об объектах недвижимости, результаты выполнения кадастровых работ, оценки объектов недвижимости, охарактеризовать используемые современные технологии;</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать знания современных технологий систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, мониторинга земель, оценки объектов недвижимости для проведения исследований при решении кадастровых задач;</p>	<p>способность исследовать показатели, методики и данные кадастровой оценки объектов недвижимости; использовать знания современных методов и технологий при проведении исследований с целью решения кадастровых задач;</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками анализа результатов исследований по учету информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>	<p>способность анализировать результаты исследований информации в области землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>
<p>ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание современных методик, технологий и автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации;</p>	<p>способность охарактеризовать современные методики, технологии и автоматизированные системы обработки кадастровой информации, геоинформационные технологии;</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение изучать новые методики и технологии для проведения исследований в области землеустройства и кадастра; апробировать автоматизированные системы обработки кадастровой информации;</p>	<p>способность участвовать в опробовании новых методик, приемов, технологий при получении и исследовании количественных и качественных характеристик объекта изучения;</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками исследований и поисками решений изучаемых вопросов в области земле-</p>	<p>способность проводить исследования - обрабатывать и анализировать кадастровую информацию с</p>

		устройства и кадастра;	использованием новых современных технологий;
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает (пороговый уровень)	знание источников получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ;	способность указать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ;
	умеет (продвинутый уровень)	умение изучать изменения в нормативно-правовой базе, научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии в области землеустройства и кадастра;	способность изучать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ для исследовательских целей;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками анализа нормативно-правовой и научно-технической информации, литературных источников, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ при решении исследовательской задачи.	способность анализировать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ при решении исследовательской задачи.

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и прочно усвоил программный материал практики и освоил все компетенции (ПК-5, ПК-6, ПК-7) на высоком уровне – знает современные методы обработки, учета и анализа информации об объектах недвижимости, технологии выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; умеет тесно увязывать теорию с практикой и делать выводы, умеет осуществлять приемы обработки и анализа информации; владеет необходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «отлично».
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо знает программный материал практики и освоил все компетенции (ПК-5, ПК-6, ПК-7) на продвинутом уровне – знает основные методы и технологии ведения кадастра недвижимости и проведения землеустройства; умеет увязывать теорию с практикой и делать выводы, умеет осуществлять приемы обработки и анализа информации; владеет необходимыми навыками всех профессиональных компетенций практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой не ниже «хорошо».
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент освоил все компетенции (ПК-5, ПК-6, ПК-7) на пороговом уровне - имеет знания только основного материала, но не усвоил знания компетенций в деталях; умения и навыки компетенций выработаны недостаточно в полной мере, поэтому студент испытывает некоторые затруднения при выполнении исследований и написании отчета; при прохождении практики бакалавр не проявил глубоких знаний и умения применять их на практике; - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала практики; - содержание отчетной документации, свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - отчетная документация не в полной мере соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; - наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно».
«неудовле-»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

<i>творительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - студент не знает значительной части программного материала практики, не освоил знания и недостаточно выработал необходимые умения и навыки всех компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7); - затрудняется проводить исследовательскую работу; - отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; - студент при прохождении практики допускал нарушения сроков прохождения практики; - программа практики не выполнена; - наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».
---------------------	---

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту, в зависимости от направленности тематики практики и выбора объекта исследований, необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы, решению конкретных задач.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Проведите анализ процесса формирования земельных участков на изучаемом объекте.
2. Исследуйте процесс осуществления государственного земельного надзора.
3. Проведите анализ объекта с точки зрения его территориального расположения, размеров транспортной сети, структуры использования территории землепользователями, наличия населенных пунктов.
4. Проведите анализ процесса предоставления земельных участков под строительство.
5. Исследуйте процесс ведения кадастрового учета с использованием ГИС технологии.
6. Проведите исследование формирования территорий особого развития.
7. Проанализируйте процесс использования земельных ресурсов в хозяйстве.
8. Проведите исследование по реализации программы для многодетных семей.
9. Исследуйте хозяйственную деятельность изучаемого объекта на основе экономических показателей.
10. Проведите анализ осуществления перевода земель из одной категории в другую.

11. Проведите исследование процесса кадастровой оценки объектов капитального строительства.
12. Исследуйте вопросы осуществления муниципального земельного контроля.
13. Проведите исследование вопросов территориального планирования.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственной практики, производится согласно приведенным критериям оценки сформированности компетенций. Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно подготовить и оформить отчет по практике и представить все необходимые отчетные документы.

Итогом производственной практики (научно-исследовательская работа) являются анализ кадастровых и землеустроительных материалов по исследуемому объекту, собранных на предыдущей производственной практике.

Отчет по производственной практике составляется в период прохождения практики в свободное от основной работы время. Основой отчета являются результаты производственной деятельности студента и имеющийся материал по исследуемому объекту.

Отчет состоит из пояснительной записки объемом не менее 10 страниц машинописного текста и приложений практического материала. Собранные материалы должны быть представлены в отчете. Материалы могут помещаться в приложения: различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов различных процедур, схемы взаимодействий различных органов и т.д.

Отчет должен состоять из введения, основной части текста и заключения.

Введение. Место прохождения практики (название предприятия, института); сроки прохождения практики; цель и задачи практики.

Раздел 1. Приводятся сведения об объекте (объектах) работ. Указывается постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта.

Раздел 2. Кратко приводятся полученные и обработанные результаты изучений предыдущий производственной практики, которые должны лежать в основе выполняемых исследований. В данном разделе выполняется анализ полученных количественных и качественных практических данных. В зависимости от тематики практики может выполняться

анализ нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, анализ методики и технологии выполнения работ. Делается вывод в отношении изучаемого процесса и объекта. Текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками, показанными в табличной или графической форме.

Заключение. Подводится итог пройденной практики. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами. Делается вывод об использовании имеющейся информации для разработки темы выпускной квалификационной работы.

К отчету прилагаются оригиналы или копии схем и карт, результатов вычислений, графические и табличные материалы, копии документов, другие материалы работ и обследований на объектах в зависимости от темы практики, изложенные в разделах выше. К отчету, оформленному в соответствии с установленными требованиями, также прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации, характеристика работы студента руководителем практики с места прохождения практики с выставленной оценкой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение студент может получить в электронной базе библиотеки университета, а также использовать Интернет-ресурсы.

а) основная литература

1. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>
3. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>

4. Владимиров В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506009>
5. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>
6. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
7. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>
7. Калабухов Г.А. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>
8. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>
9. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400275>

б) дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>
2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Москов-

ский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

3. Баринов Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Баринов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21707.html>

4. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19235.html>

5. Болтанова Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>

6. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник Волкова Н.А., Соболь И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

7. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

8. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>

10. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>

11. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Элек-

тронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>

3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа:

http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

2. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа:

<http://www.iovrf.ru/>

3. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>

4. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>

5. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru

6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

17. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>

18. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для решения задач по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; ArcGIS 10.4 for Desktop – геоинформационная система. Договор №15-03-51. Поставщик – ООО Навиком.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Coogle Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 502а, Е237 (геокамера) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Геодезическое оборудование: нивелир CST/Berger SAL 20 ND (США) 2.5 мм. на км. дв. хода, теодолит CST/Berger DGT 10 45 мм. 30 крат IP54, оптический нивелир DSZ3-A32X, электронные тахеометры GTS-235N, Leica TCR 405, дальномер лазерный Leica DISTO A3, Веха VEGA P25T, Отражатель VEGASP02T с маркой, Нивелир с компенсатором НЗ

г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копр-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Г.А. Кияшко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «20» июля 2017г. № 13.

Форма Дневника по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Д н е в н и к

по практике

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастр, группа Б3302

Ф.И.О.

Место практики _____

Срок практики с _____

по _____

Форма Титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Отчет выполнен

с оценкой _____

подпись Фамилия И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись Фамилия И.О.

Выполнил студент гр. Б3302

_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики

_____ кафедры геодезии,

землеустройства и кадастра

_____ Фамилия И.О.

Практика пройдена в срок

с «__» _____ 20 ____ г.

по «__» _____ 20 ____ г.

на предприятии _____

г. Владивосток

20____