



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

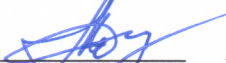
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
(подпись) Т.А. Брусенцова  
(Ф.И.О.)  
« 06 » 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности в техносфере

  
(подпись) А.И. Агошков  
(Ф.И.О.)  
« 06 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника Бакалавр

Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Образовательного стандарта ДВФУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета от 19.04.2016 № 12-13-718.

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель производственной (преддипломной) практики заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в приобретении опыта самостоятельной, оперативной работы по организации производства, в отработке навыков ведения исследовательской и практической работы в профессиональной сфере, а также в вопросах охраны и безопасности труда в реальной производственной обстановке, а так же сбора материалов для написания ВКР.

Важным этапом преддипломной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных качеств, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение работы отдела охраны труда или техники безопасности, охраны труда и производственного контроля на предприятии, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по охране труда, системы управления охраной труда на предприятии, организации пожарной охраны предприятия, службы экологии;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и для научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин травматизма, аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров; технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- изучение порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок, как нового образца, так и после ремонта, а также приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности, с системой общественного контроля за охраной труда;
- изучение результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3).

Бакалавры перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: Б1.В.ОД.13 «Безопасность технологических процессов и производств» (изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятии, принятие управленческих и хозяйственных решений, моделей и методов, используемых для безопасности технологических процессов, изучение организационно-плановых мероприятий по созданию или реорганизации производственных участков и технологических процессов), Б1.Б.27 «Основы научных исследований и моделирования систем обеспечения безопасности» (знакомство с общими вопросами теории моделирования. Моделирование и оптимизация параметров технических систем, методы построения математических моделей (ММ), математическое описание процессов и объектов из будущей профессиональной деятельности, а также применению ММ для проведения вычислительных экспериментов и решения оптимизационных задач), Б1.В.ОД.9 «Производственная санитария» (изучение вредных производственных факторов, средств и методов защиты от них), Б1.В.ОД.7 «Производственная безопасность» (изучение опасных производственных факторов, методов и средств защиты от них) и др..

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения преддипломной практики необходимы для написания ВКР.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8 семестре 4 курса.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Это могут быть

предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:

- службы охраны труда, экологической или пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
- различные органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

- знать организационную структуру предприятия; работу отдела охраны труда или техники безопасности, охраны труда и производственного контроля на предприятии, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по охране труда, системы управления охраной труда на предприятии, организации пожарной охраны предприятия, службы экологии;

- уметь анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов в машиностроении; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; разрабатывать методы и средства по защите и снижению воздействия опасных технологических процессов и оборудования на производстве;

- владеть методикой сравнительной оценки рабочих мест по условиям труда; способностью определять опасные зоны, зоны риска; методикой проведения измерений уровней опасностей и обрабатывать полученные результаты.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики **(ПК-10)**;

способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты **(ПК-13)**;

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-24);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-27).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап практики, включающий вводную лекцию. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомительные лекции.	4	-	Устный опрос
2	Производственный этап практики. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство со структурой предприятия. Диагностика проблем техносферной безопасности на основе анализа данного предприятия. Изучение цехов (участков) предприятия.	-	25	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор информации, фактического материала. Формирование предложений по совершенствованию данных инструкций. Обработка и анализ полученных результатов.	-	50	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике. Сбор литературного материала.	-	25	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия. Записи в дневнике
5	Формирование отчета и защита отчета по практике	4	-	Защита отчета
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения преддипломной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

**Вопросы, подлежащие изучению в период преддипломной практики**

1. Ведомственная подчиненность и структура организации. Организационная структура управления предприятием, цехом.
2. Профессии и квалификации работающих на объекте в период практики. Профессии и квалификации инженерно-технических работников (ИТР).
3. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
4. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.
5. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.
6. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.
7. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.
8. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.
9. Сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости на предприятии за последние 5 лет. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве и профилактические мероприятия по их предупреждению. Формы отчетности о травматизме и профессиональной заболеваемости.
10. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.
11. Мероприятия по сохранению и оздоровлению окружающей среды на предприятии.
12. Обеспечение пожаровзрывобезопасности на предприятии.

**Рекомендуемая тематика научно-исследовательской работы студентов  
на преддипломной практике**

Улучшение условий труда на предприятии

Повышение безопасности и улучшение условий труда на предприятии

Мероприятия по снижению риска

Снижение травмоопасности при выполнении отдельных видов работ

Анализ условий труда и их улучшение на предприятии (рабочем месте)

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**



## 9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

### 9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<b>(ПК- 10)</b> готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	знает (пороговый)	Знание системы организации охраны труда на предприятии, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	Способность объяснить как организована система охраны труда, охраны окружающей среды на предприятии и безопасность при чрезвычайных ситуациях
	умеет (продвинутый)	Умение использовать знания по организации охраны труда, окружающей среды и безопасности в ЧС на предприятии	Способность проводить анализ существующих мероприятий по организации охраны труда, окружающей среды и безопасности в ЧС на предприятии
	владеет (высокий)	Владение знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
<b>(ПК-13)</b> способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знает (пороговый)	Знание нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (	Способность перечислить основные нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности; их основные цели, область применения
	умеет (продвинутый)	Умение применять на практике нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность осуществлять отбор и анализ действующих нормативно-правовых актов для решения конкретных задач в области обеспечения безопасности
	владеет (высокий)	Владение навыками выбора нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность осуществлять научный поиск необходимых нормативно-правовых актов, в том числе и с использованием

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и успешно решать поставленные задачи в области обеспечения безопасности объектов защиты
<b>(ПК-24)</b> способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	знает (пороговый)	Знание основных проблем техносферной безопасности	Способность перечислить и охарактеризовать основные проблемы в области техносферной безопасности
	умеет (продвинутый)	Умение ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Способность анализировать работу по промышленной безопасности и охране труда на предприятии; планировать мероприятия по охране и безопасности труда на предприятии
	владеет (высокий)	Владение способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Способность предложить пути решения проблем техносферной безопасности по выбору предупреждающих мероприятий
<b>(ПК-27)</b> способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый)	Знание основных этапов и последовательности проведения системного анализа в области безопасности и охраны труда на предприятии;	Способность объяснить законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	Умение ставить цели и определять задачи проведения исследовательских работ в сфере безопасности труда; применять базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом; использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ	Способность ставить цели и определять задачи проведения исследовательских работ в сфере безопасности труда; - применять базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом; - использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ
	владеет (высокий)	Владение способностью применять базовые принципы, методы и	Способность предложить конкретные мероприятия в области техносферной

		средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом; использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ	безопасности, используя базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом, информационные технологии в проведении работ
--	--	--	---

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Улучшение условий труда на предприятии

Повышение безопасности и улучшение условий труда на предприятии

Мероприятия по снижению риска

Снижение травмоопасности при выполнении отдельных видов работ

Анализ условий труда и их улучшение на предприятии (рабочем месте)

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Ведомственная подчиненность и структура организации. Организационная структура управления предприятием, цехом.
2. Профессии и квалификации работающих на объекте в период практики. Профессии и квалификации инженерно-технических работников (ИТР).
3. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
4. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные

- инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.
5. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.
  6. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.
  7. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.
  8. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.
  9. Сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости на предприятии за последние 5 лет. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве и профилактические мероприятия по их предупреждению. Формы отчетности о травматизме и профессиональной заболеваемости.
  10. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.
  11. Мероприятия по сохранению и оздоровлению окружающей среды на предприятии.
  12. Обеспечение пожаровзрывобезопасности на предприятии.

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Важным элементом самостоятельной работы студентов во время прохождения практики является выполнение индивидуального задания. Задание выдается руководителем практики от кафедры. Оно связано с тематикой выпускной квалификационной работы студентов. Наиболее интересные материалы индивидуального задания впоследствии представляются в виде доклада для сообщений на итоговой конференции по производственной практике, а также на конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

Отчёт подготавливается в последние три дня в соответствии с разделами рабочей программы и индивидуальным заданием. Обязательным приложением к отчёту является дневник и характеристика студента.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- Введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проходит в университете);
- Основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- Заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- Приложений к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отмеченные при защите лучшие работы по практике студенты оформляют с помощью руководителя практики для представления на студенческой конференции или широкого обсуждения среди студентов данного направления подготовки.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/12937>

2. Иванов, Ю.И. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] / Ю.И. Иванов, Е.А. Попова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. <https://e.lanbook.com/book/60192>

3. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с. <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебно-методический комплекс / Е. В. Нисковская, О. И. Литвинец / под ред. А. Н. Гулькова: Владивосток, Изд. ДВГТУ, 2008, 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:285642&theme=FEFU>, НБ ДВФУ - 29 экз.

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность промпредприятий [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2011. — 144 с. — 978-5-98629-038-6. <http://www.iprbookshop.ru/13359.html>

3. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: Учебное пособие / Н.И. Акинин. - 2-е изд., испр. и доп. - Долгопрудный: Интеллект, 2011. - 312 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91559-073-0, [. http://znanium.com/catalog/product/374683](http://znanium.com/catalog/product/374683)

**в) периодические издания:**

1. Журнал «Экология и промышленность России»
2. Журнал «Экологические системы и приборы»
3. Журнал «Физика горения и взрыва»
4. Журнал «Пожаро-взрывобезопасность»
5. Журнал «Пожарная безопасность»
6. Журнал «Гражданская защита»
7. Журнал «Медицина катастроф»
8. Журнал «Химия и жизнь»
9. Журнал «Экология и жизнь»
10. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
11. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
12. Журнал «Гигиена и санитария»
13. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
14. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
15. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
16. Журнал «Техносферная безопасность»

**г) нормативно-правовые материалы:**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (извлечения)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
4. Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116 (в ред. От 07.08.2000г. № 122-ФЗ) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
5. Кодекс РФ об административных нарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ «302 от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 г. №394 «Об утверждении перечня



отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»

8. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2010 № 245н).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

**д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://01.mchs.gov.ru> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

2. <http://Obj.ru> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

3. <http://gazeta.asot.ru> Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

4. <http://ntc-ecology.ru> Научный центр "Экология, акустика, охрана труда"

5. <http://www.ntpo.com> Независимый научно-технический портал. Техника. Изобретения. Технологии. Физика.

**е) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
--	--



<b>рабочих мест</b>	
Компьютерный класс кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, Ауд. Е 720	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.</li> </ul>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для прохождения производственной практики в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» используется материально-техническое оснащение, имеющееся на предприятии/в организации по месту проведения практики.

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, Ауд. (Е 410)	Портативный счетчик аэроионов "МАС-01" Прибор "ТКА-ПКМ" (02) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеометр МЭС-200А Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50 Приборы для измерения освещенности Testo 545 Радиометр теплового излучения "ИК-метр" Ручной насос-пробоотборник НП-3М
Компьютерный класс, Ауд. Е 720	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-

	bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель: Т.А. Брусенцова, руководитель ОП, канд. техн. наук.**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол от «06» июня 2017 г. № 10.**