

## **Аннотация дисциплины «Проектная деятельность»**

Дисциплина «Проектная деятельность» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (согласно учебному плану – Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость составляет 12 з. е. (432 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 часа) и самостоятельная работа студентов (189 часа, в т.ч. 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется в 2-7 семестрах. Форма аттестации – зачет (2-6 семестр), экзамен (7 семестр), курсовой проект (2-7 семестр).

Дисциплина «Проектная деятельность» логически связана с дисциплинами «Геология», «Структурная геология», «Основы геологического картирования».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов мотивированной самостоятельной деятельности, ориентированной на решение практических или научных проблем, оформленной в виде конечного материального продукта – курсового проекта.

**Задачи** дисциплины «Проектная деятельность»:

- Разработать проект металлотрической съемки масштаба 1:10000 с целью поисков золоторудной минерализации на территории 2 кв.км.
- Определить потребность в геологических ресурсах.
- Выяснить сметную стоимость запланированных работ.
- На примере составления проекта металлотрической съемки масштаба 1:10000 освоить составление проектов, применимых в реальной практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в геологии;
- способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований;
- готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач;

- готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знает	правила оформления научных отчетов, рефератов, библиографических списков на иностранном языке
	Умеет	составлять документы на иностранном языке; читать и составлять геологические карты, составлять объяснительные записки к ним на иностранном языке
	Владеет	навыками полевых исследований, сбора фактического материала, его всесторонней обработки и анализа
<b>ПК-6</b> - готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знает	основные типы разведочных выработок, характерные черты ландшафта, рельефа, геологического строения, условия залегания, типичные формы тел полезных ископаемых и состав горных пород. Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания.
	Умеет	в составе научно-производственного коллектива участвовать в описании керна скважин, составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности
	Владеет	методикой составления и оформления первичных (полевых), промежуточных и окончательных (отчетных) графических и текстовых материалов в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению геологических карт

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.