

Аннотация дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия»

Дисциплина «Экономика и организация производства» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ОД.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (12 час.), самостоятельная работа студента (120 час.), в том числе контроль 4 часа. Форма контроля по дисциплине зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

Цель: ознакомить студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

Задачи:

- обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения реальных производственных и исследовательских задач в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способствовать формированию студентов мыслящих грамотными экономическими категориями;
- освоить способы и методы решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности производства в условиях рыночной экономики;
- дать общий объем знаний по данной дисциплине и научить правильному выбору в конкретных обстоятельствах.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и организация производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;
- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы образования экономических показателей для разработки программ по организации производства по ремонту и обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Умеет	разрабатывать методы организации производства и программы по оптимизации издержек на ремонт и обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Владеет	экономическими законами и закономерностями формирования и деятельности производства по ремонту и обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно научных, инженерных и экономических) для идентификации, транспортно-технологических машин и комплексов	Знает	базовые положения фундаментальных знаний
	Умеет	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеет	знаниями для идентификации, транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-37 -владением знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного	Знает	законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях
	Умеет	применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятии
	Владеет	знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного

обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны		обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и организация производства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.