



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Одобрено решением
ученого совета Инженерной школы

протокол от 21.06.2016 № 12



Директор Инженерной школы
А.Т. Беккер
2016 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»**

Владивосток
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165;

- приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ»

- приказа ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73 «Об утверждении Регламента Экспертизы выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований (плагиата)».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3. Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в рамках профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» готовится к научно-исследовательскому (основному) и производственно-технологическому видам профессиональной деятельности.

2.4. Бакалавр профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных

потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2.4. Формируемые компетенции (ПК) выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника направления 23.03.01 должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- *общефессиональные компетенции (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

- *профессиональные компетенции (ПК):*

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия

видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28).

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Виды итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и проводится после выполнения учебного плана образовательной программы в полном объеме. По направлению 23.03.01 Технология транспортных

процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») ГИА состоит из аттестационного испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не проводится на основании приказа ректора ДВФУ от 18.02.16 №12-13-234 (на основании решений Ученого совета ДВФУ от 04.06.2015 №06-15, от 28.01.2016 №01-16).

Для проведения мероприятия государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия (порядок подачи и рассмотрения апелляций - согласно приказу Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказу ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ»).

3.2 Содержание и организация проведения защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, прохождении практик и выполнении научной работы, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является подтверждение соответствия приобретенных выпускником знаний, умений и компетенций требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Бакалавр на защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать знания, умения и навыки.

Бакалавр должен:

- **знать** основы в различных сферах деятельности, научные основы управления; основы промышленной экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5); организацию, принципы классификации транспортных и перевозочных процессов; основные правила перевозки пассажиров и грузов; научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования; (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

- **уметь** анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию (ОК-1, ОК-2, ОК-3); управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; организовывать рациональное взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6, ПК-7, ПК-8); способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; пользоваться современными средствами информационных технологий (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);

- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основными методами решения задач в области экономики предприятия и управления персоналом (ОК-1, ОК-2); современными методами исследования и обработки полученных фактических данных (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3); методами определения основных перевозочных свойств и характеристик транспортных процессов; методами обеспечения безопасности дорожного движения; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

На основе результатов защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации «бакалавр».

При выполнении и защите работы студент должен продемонстрировать свое умение решать на современном уровне практические и научные задачи, владеть методами исследований и методиками расчетов, убедительно и грамотно отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, собранных им во время прохождения производственной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется кафедрой транспортных машин и транспортно-технологических процессов Инженерной школы ДВФУ при участии работодателей. Выпускные

квалификационные работы разрабатываются по тематикам исследования, модернизации, эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов Инженерной школы ДВФУ. Рекомендуемые темы ВКР представлены в приложении 1.

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы должна соответствовать профилю направления, четко сформулирована, обоснована и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством.

3.4. Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению 23.03.01. Технология транспортных процессов должна содержать анализ современного состояния исследуемого процесса или технологии, обоснование решения по совершенствованию рассматриваемых в работе положений.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде рукописи с пакетом приложений, представленная на бумажной основе и в электронном виде.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются на основании приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;
- обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических или патентных источников, позволяющий сформировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;
- анализ проблем на основе теоретического и фактического материала темы работы и предложение оптимального решения;
- анализ полученных в работе результатов с целью оценки эффективности в достижении поставленной цели.

В текстовой части работы излагается содержание и обоснование авторских предложений. Кроме текстовой части в ней могут содержаться аналитические расчеты и выводы, таблицы, иллюстративные рисунки, схемы, графики. По объему она, как правило, не должна превышать 50 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист оформляется студентом согласно бланку титульного листа. На нем ставятся подпись студента и согласующие подписи. Содержание должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части выпускной квалификационной работы, начиная с введения, включая список литературы и приложения.

Во введении должны быть кратко изложены, в соответствии с темой работы, следующие основные вопросы: актуальность темы; объект исследований; цели и задачи работы, объем и структура работы. Введение начинают с нового листа.

Каждая глава (раздел) начинается с нового листа.

Основная часть включает обзор литературы, современное состояние исследуемого объекта, нормативно-правовую базу, анализ проблематики состояния объекта, содержание и обоснование авторского предложения на изучаемом объекте, выводы и предложения. Каждая глава (раздел) начинается с нового листа.

Заключение должно содержать итог выполненной работы: степень выполнения поставленной задачи; сущность авторских выводов, предложений, решений и рекомендаций. Заключение начинают с нового листа.

Список литературы должен содержать все использованные источники литературы. Приложениями могут быть различные формы и бланки, графический материал, не являющийся рисунком; большие таблицы; расчеты; описания аппаратуры и приборов; описания алгоритмов и программ. Приложения оформляют как продолжение выпускной работы на следующих его листах. Каждое приложение следует начинать с нового листа.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати.

3.5 Экспертиза выпускных квалификационных работ на наличие заимствований.

Экспертиза выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с «Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) на наличие заимствований (плагиата)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73.

Для экспертизы на наличие заимствований (плагиата) используется модуль «SafeAssign» (далее – Антиплагиат) интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard (далее – LMS Blackboard).

В соответствии с утвержденным графиком подготовки и оформления ВКР обучающийся самостоятельно загружает её в курс «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard (bb.dvfu.ru).

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа.

Первый раз проверка ВКР осуществляется до начала предзащиты на кафедре, с целью исправления возможных фрагментов плагиата.

Второй раз, в соответствии с утвержденным графиком подготовки, обучающийся не позднее, чем за 10 дней до её защиты, загружает ВКР для проверки в систему «Антиплагиат».

Результаты проверки руководитель ВКР указывает в своем отзыве.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает её руководитель.

Кафедра транспортных машин и транспортно-технологических процессов (далее – выпускающая кафедра), принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленные результаты проверки ВКР на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре ГИА, указывая это в протоколе заседания кафедры.

В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

3.6. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа защищается ее автором перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). До начала работы комиссии в соответствии с действующим в ДВФУ положением

устанавливается расписание заседаний ГЭК и назначаются сроки и очередность защиты выпускных квалификационных работ.

Развернутый отзыв о работе пишет научный руководитель ВКР.

К началу защиты должны быть представлены: текст работы с приложениями; компьютерная презентация; компакт-диск с текстом выпускной квалификационной работы и компьютерной презентации; отзыв руководителя.

Указанные материалы должны быть в полном объеме сданы на кафедру не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут, в котором студент должен отразить четкую постановку задачи, важнейшие этапы ее решения и полученные результаты с выводами); доклад сопровождается компьютерной презентацией;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР;
- заслушивание рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК по защите ВКР производится на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

По результатам защиты комиссия оценивает работу и оглашает решение в тот же день защиты о присвоении дипломнику квалификации «бакалавр», рекомендации к внедрению результатов работы, ее публикации и т.д. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения

продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.7. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

При выставлении оценки учитываются качество выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты, степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по следующим пунктам:

работа - актуальность темы и степень исследовательского характера работы; качество выполнения работы; научно-практическое значение выводов по теме выпускной квалификационной работы; содержательность доклада и наглядность представления результатов;

защита выпускной квалификационной работы – проявление знаний теоретических вопросов работы и умения выполнения анализа и систематизации научно-технической, нормативно-правовой и полученной фактической информации по решаемой задаче, владение методами исследования и обработки полученных фактических данных.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу:

работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно и логично изложена теоретическая часть работы, последовательно изложен материал, оформление работы на высоком уровне и соответствует требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют научно-практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада выпускник использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при *защите работы* студент демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы, умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию и делать соответствующие аргументированные выводы; владеет методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко,

полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу:

работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; грамотно изложена теоретическая часть работы и последовательное изложение материала, оформление работы на хорошем уровне и соответствует требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое научно-практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при *защите работы* студент показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение исследовать научно-техническую, нормативно-правовую и фактическую информацию, делать соответствующие выводы; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу:

работа является актуальной; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, но есть несколько ошибок; базируется на практическом материале, но исследование выполнено поверхностно; при *защите работы* студент показывает слабое знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу:

работа не носит исследовательский характер; в работе непоследовательное изложение материала; оформление работы содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при *защите работы* студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа

материала; затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Выпускная квалификационная работа после защиты сдается на выпускающую кафедру для хранения (хранится в течение 5 лет)

4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Корнийчук, Г.А. Автотранспорт на предприятии [Электронный ресурс]: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г.А. Корнийчук, Е.А. Семенова, Д.Ю. Богатырев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>

3. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Левкин Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 177 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.

4. Пеньшин Н.В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов/ Пеньшин Н.В., Гуськов А.А., Залукаева Н.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64141.html>

5. Шалягина О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Шалягина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

б) дополнительная литература:

1. Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 428 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814.html>

2. Братановский С.Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Горбачев О.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2012. – 170 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9013>

3. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63862.html>

4. Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702121&theme=FEFU>

в) нормативно-правовые материалы:

1. Государственный стандарт Российской Федерации "Услуги пассажирского автомобильного транспорта" от 14.11.2001 г. ГОСТ Р 51825-2001. <http://base.garant.ru/5922248/>

2. Государственный стандарт Российской Федерации "Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества". от 25.12.1996 г. ГОСТ Р 51004-96. <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51004-96>

3. Государственный стандарт Российской Федерации «Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества» от 25.12.1996 г. ГОСТ Р 51005-96. <http://docs.cntd.ru/document/gost-30595-97>

4. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Принято ЕЭК ООН, вступило в силу 29.01.1968 г.

5. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении " <http://base.garant.ru/55171139/>

6. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112. <http://base.garant.ru/195015/>

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. <http://base.garant.ru/187478/>

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>

10. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта". <http://base.garant.ru/12157005/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
7. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
8. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

д) Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами)	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 25 человек, общей площадью 50 м ²	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: доцент кафедры ТМиТТП Тунгусова Е.В.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 5 от «21» января 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра транспортных машин и транспортно–технологических процессов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знает (пороговый уровень)	Основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	Знание основных понятий философии; знание истории развития основных направлений человеческой мысли	Способность дать определения основных понятий и концепций философии
	умеет (продвинутый)	Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности	Умение анализировать основные понятия и концепции философского исследования, умение работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований по изучаемой проблеме и по своему собственному исследованию, аргументировано доказывать свою точку зрения	Способность работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, способность обосновать объективность применения изученных результатов в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов, способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач в философии
	владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения научных философских исследований	Владение терминологией философской области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований в философии	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные философские исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, диспутах, семинарах, научных конференциях.
способностью анализировать основные этапы и	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические	знание современных научных методов познания мира;	способность назвать основные тенденции развития мировой истории и истории России, особенные и общие

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)		факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, факторы и механизмы исторических изменений	знание основных тенденций развития мирового исторического процесса; знание основных этапов и процессов в истории России; знание новейших достижений отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионных проблем российской истории.	черты в сравнении с мировыми тенденциями, основные исследовательские подходы к изучению истории России, основные дискуссионные проблемы истории России.
	умеет (продвинутый)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, высказывать свою гражданскую позицию	умение анализировать учебную литературу, систематизировать полученную информацию	способность последовательно, грамотно и оценочно излагать аргументы, приведенные в литературе
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	владение общенаучными методами в изучении истории России; владение навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления	способность сформулировать и аргументировать собственную гражданскую позицию по рассматриваемым проблемам; способность объяснить значимость процессов и явлений истории России для современного развития России
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	знает (пороговый уровень)	– основные понятия, категории и инструменты экономической науки; основные концепции экономической мысли,	Знание определений основных понятий экономической науки; знание основных понятий по методам научных исследований; знание инструментов экономической науки;	способность дать определения основных понятий экономической науки; - способность перечислить и раскрыть суть методов экономического исследования, которые изучил и освоил

		экономические воззрения в контексте истории экономических учений.	знание основных концепции экономической мысли и их хронологию	студент; -способность самостоятельно сформулировать объект и предмет экономики; -способность перечислить основные концепции экономической мысли и их хронологию
	умеет (продвинутый)	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять изученные методы сбора, обобщения и анализа экономической информации; умение представлять результаты исследований учёных по решению конкретных теоретических и практических задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность применять методы сбора, обобщения и анализа экономической информации; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов по решению конкретных теоретических и практических задач
	владеет (высокий)	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	Владение экономическими терминами и их определениями, владение навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат экономической науки в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельный анализ и определять тенденции развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний российского законодательства	знание основных правовых понятий российской системы права	способность ориентироваться в положениях действующего норм российского законодательства
	умеет (продвинутый)	использовать правовые знания в своей деятельности	умение применить правовые знания в различных сферах общественной жизни	способность аргументировать свою позицию основываясь на действующем законодательстве

	владеет (высокий)	практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	владение практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	способность применять нормы российского законодательства на практике
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	знает (пороговый уровень)	особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка;	Знание правил профессиональной этики общения и речевого этикета	-способность охарактеризовать межкультурные особенности ведения вербальной коммуникации;
	умеет (продвинутый)	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности	Умение делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности	-способность выделять в текстах основные мысли и факты; находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации
	владеет (высокий)	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;	Владение навыками аудирования и говорения, которые позволяют осуществлять монологическую, диалогическую речь на обсуждаемые темы на иностранном языке	-способность использовать навыки письменной и устной речи в пределах изученной тематики; навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	знает (пороговый уровень)	культурные и статусные особенности различных групп населения; особенности функционирования институтов и организаций в современном обществе	-знание статусных и культурных отличий различных групп населения	-способен определить культурные отличия представителей различных групп и специфику их общения
	умеет	формулировать	- умение обобщать разнородную	- способность устно и письменно

различия (ОК-6)	(продвинутый)	проблему социологического исследования с учетом межличностных и межкультурных различий представителей различных групп населения; умеет формулировать вопросы, строить теоретические предположения.	информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности - умение анализировать отдельные социальные институты и этапы их развития; - способность свободно применять методы институционального анализа;	формулировать вопросы для проведения социологического исследования. - способность определять и обосновывать необходимость того или иного метода социологического исследования
	владеет (высокий)	навыками разработки социологического инструментария и навыками применения его в устной и письменной форме	-владение навыками разработки документов, необходимых для проведения социологического исследования	- способность разработать программу социологического исследования и сформулировать гипотезу.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	знание основных характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; знание важнейших методик развития и совершенствования интеллектуального уровня	способность выделить и описать характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способность охарактеризовать важнейшие методики развития и совершенствования интеллектуального уровня
	умеет (продвинутый)	планировать своё интеллектуальное и культурное развитие; ставить перед собой адекватные цели и добиваться их осуществления, сопоставлять достигнутое с поставленными целями	умение абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию при планировании своего культурного и интеллектуального развития; умение формулировать перспективные цели своего развития; умение добиваться поставленных целей	способность абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию при планировании своего культурного и интеллектуального развития; способность формулировать перспективные цели своего развития; способность добиваться поставленных целей
	владеет (высокий)	способами духовного и интеллектуального	владение способами совершенствования и развития	способность применять в повседневной жизни и профессиональной

		самопознания, саморазвития и самосовершенствования.	своего интеллектуального и общекультурного уровня	деятельности способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	знает (пороговый уровень)	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.	Знает основные положения по теории и методике физического воспитания; возрастные особенности занимающихся; организацию, содержание и способы самостоятельных занятий по физической культуре.	Способен формулировать основные понятия теории физической культуры, излагать возрастные особенности занимающихся, перечислять средства и методы физического воспитания.
	умеет (продвинутый)	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.	Умение использовать основные средства и методы (легкой атлетики и волейбола) для индивидуального физического совершенствования.	Способность демонстрировать технику (легкой атлетики и волейбола) без существенных ошибок, целесообразно применять физические упражнения для развития скорости, силы, координации, гибкости, общей выносливости.
	владеет (высокий)	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.	Основными двигательными действиями (легкой атлетики и волейбола) обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.	Способность адекватно оценить уровень физической подготовленности. Способность технически правильно демонстрировать двигательные действия (легкой атлетики и волейбола).
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	знает (пороговый уровень)	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знание основных понятий и определения курса, методов, принципов обеспечения безопасности – в условиях производства, в аварийных ситуациях, в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	назвать основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

	умеет (продвинутый)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.	умение оценить риск возможных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников, аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты	выбрать метод и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в конкретной заданной ситуации
	владеет (высокий)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	выбрать и обосновать конкретные решения для обеспечения безопасности в заданной ситуации в условиях нормального, аварийного функционирования объекта, при чрезвычайной ситуации
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знает (пороговый уровень)	Должен понимать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Должен знать использование информационных технологий в конструкторско-технических документах для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	- знание основных понятий, принципов и методов технических решений, в том числе и инновационных - знание закономерностей инновационных процессов в отрасли.	- способность объяснить основные понятия анализа технических решений; - способность провести оценку показателей по инженерному проекту; - способность провести оценку инженерного проекта (в отрасли); - способность изложить основные закономерности процессов с использованием примеров.
	умеет (продвинутый)	Должен уметь быть готовым к саморазвитию,	- умение проводить базовый анализ результатов на основе имеющейся информации;	- способность проводить базовый финансово-экономический анализ решений;

		<p>самореализации, использованию творческого потенциала Должен уметь разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий</p>	<p>- умение разрабатывать способы решения технических проблем для повышения экономической эффективности предприятия.</p>	<p>- способность самостоятельно определять необходимые технические решения по совершенствованию технологических процессов транспортного производства и давать их экономическую оценку</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Должен владеть способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Должен владеть способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных</p>	<p>- владение необходимой терминологией в области экономики и инновационной деятельности; - владение методами оценки инженерных проектов в условиях неопределенности; - приемами анализа нестандартных ситуаций; - навыками научных исследований и изложения в форме научных публикаций</p>	<p>- способность определять потребность в научных решениях для решения хозяйственных задач; - способность проводить экономическую оценку инновационных проектов и научных решений; - способность самостоятельно работать с научной литературой, писать научные статьи.</p>

		транспортно-технологических средств и их технологического оборудования		
способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)	знает (пороговый уровень)	охарактеризовать принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники	Способен перечислить технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; - эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;	- способность перечислить суть методов исследования, которые изучил и освоил бакалавр; информации по методам и подходам к проведению исследований на транспорте; - способность объяснить роль и значение грузового транспорта.
	умеет (продвинутый)	использовать методику составления транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов	уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.	- составлять рациональные маршруты перевозок грузов; - составлять графики взаимодействия подвижного состава с погрузо-разгрузочной техникой - способен рассчитать загруженность поста
	владеет (высокий)	способами выполнения погрузочно-разгрузочных работ	методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	-способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способен подобрать подвижной состав и погрузочно-разгрузочную технику для перевозки грузов по виду подвижного состава, по принадлежности подвижного состава, по виду сообщений, по назначению.
способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии поиска информации; особенности организации, планирования и прогнозирования результатов	знание: современных методов поиска информации по отдельным агрегатам и системам; знание особенностей организации, планирования и прогнозирования результатов работы; Знание категорий и закономерностей и законов	готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию; способность дать определения основным категориям экономической науки;

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)		выполненной работы; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	- способность перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов.
	умеет (продвинутый)	выявлять и фиксировать информацию, необходимую для исследования и оценки результатов выполненной работы; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.	умение выявлять и фиксировать информацию, необходимую для исследования и оценки результатов выполненной работы; умение анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью; Знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки по необходимости в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.	способность обосновать объективность полученных результатов; способность поводить системный анализ для комплексного решения оптимизации; способность определить необходимое оборудование для выполнения поставленных задач; -способность перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; -способность самостоятельно сформулировать закон экономики; - способность быстро сориентироваться в мировом историческом процессе и выявить необходимые закономерности; способность провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений
	владеет (высокий)	современные информационные технологии программирования; – современными методами сбора,	владение практическими навыками программирования; Владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение	способность работы на современных платформах программирования; - способность точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способность находить и

		обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
способностью в практической деятельности применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)	знает (пороговый уровень)	принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	выполнение действий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - знает действия по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды; - знает действия по защите окружающей среды; - последовательность проведения действий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды
	умеет (продвинутый)	применять на практике основные методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	осознанность выполнения действий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно применять на практике действия по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды; - осознанно применять на практике действия по защите окружающей среды; - осознанно и последовательно применять на практике действия по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды
	владеет (высокий)	основными методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	самостоятельностью действий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять на практике действия по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды; - самостоятельно применять на практике действия по защите окружающей среды; - самостоятельно и последовательно применять на практике действия по рациональному использованию

				природных ресурсов и защите окружающей среды
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)	знает (пороговый уровень)	структуру основных информационных баз по изучаемым объектам;	особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;	Способность описать и графически представить структуру основных информационных баз по изучаемым объектам; Способность выполнить поставленную задачу в заданной информационной базе за отведенное время (например в каталоге запасных частей)
	умеет (продвинутый)	анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов;	Способность анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов;	Способность описать, назвать назначение и функции заданной конструкции за отведенное время, назвать преимущества и недостатки представленной конструкции
	владеет (высокий)	методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли;	Владение методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли	Способность выбрать из предложенных оптимальные методики и инструменты анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли;
способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)	знает (пороговый уровень)	– основы технологии транспортных процессов; – нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;	– знание основ технологии транспортных процессов; – знание нормативно-правовых документов и вопросов технического регулирования на транспорте;	– способность охарактеризовать и объяснить технологии транспортных процессов; – способность применять нормативно-правовые документы технического регулирования на транспорте;
	умеет (продвинутый)	– разрабатывать технологический процесс перевозки; – использовать типовые технологии с учётом требований технической документации	умение использовать теоретические знания при разработке технической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие	- способность использовать теоретические знания при составлении документации; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность объяснять результаты проведенного исследования;

			теоретические знания.	
	владеет (высокий)	– информацией о техническом регулировании на транспорте; – навыками разработки и внедрения транспортных технологий	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения.	- способность работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способность владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно; - способность качественно готовить разделы технологической документации; - способность проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	знает (пороговый уровень)	виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; основные перевозочные документы; структуру управления автомобильным транспортом страны	знание видов грузового транспорта и особенностей его эксплуатации; знание основных принципов организации работы транспортных комплексов городов и регионов; знание перевозочных документов и правил их оформления; знание системы и структуры управления автомобильным транспортом страны.	способность перечислить и охарактеризовать виды грузового транспорта; способность раскрыть особенности эксплуатации грузового транспорта; способность сформулировать основные принципы формирования транспортных комплексов городов и регионов и организации их работы; способность назвать основные виды перевозочных документов на разных видах транспорта; способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом страны от федерального до местного уровня.
	умеет (продвинутый)	оформлять перевозочные документы	умение оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; умение оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении	способность оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; способность оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении;

				способность разработать схему перевозочного процесса с участием нескольких видов транспорта
	владеет (высокий)	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта	владение методиками организации рационального взаимодействия видов транспорта	способность разработать эффективную схему перевозочного процесса с участием нескольких видов транспорта
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	знает (пороговый уровень)	принципы и способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов	знание характеристик и особенностей видов транспорта; знание принципов взаимодействия видов транспорта; знание понятий унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	способность перечислить достоинства и недостатки видов транспорта; способность перечислить принципы взаимодействия видов транспорта; способность дать определение унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок; способность перечислить особенности транспортного процесса при перевозке несколькими видами транспорта; способность перечислить виды документов при мультимодальных и интермодальных перевозках
	умеет (продвинутый)	методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг	умение организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта; способность применять методики составления рациональных маршрутов для перевозки пассажиров и грузов	способность организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров; способность решить транспортные задачи с помощью современных информационных технологий при мультимодальных перевозках.
	владеет (высокий)	способностью организовать перевозки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта	способность разработки технологических схем доставки грузов и пассажиров с использованием разных видов транспорта; способность использовать информационные технологии в регулировании мультимодальных	способность разработать технологическую схему доставки грузов с использованием разных видов транспорта в междугородном сообщении; способность разработать технологическую схему доставки пассажиров с использованием разных

			перевозок	видов транспорта в междугородном сообщении; способность разработать технологическую схему доставки грузов с использованием разных видов транспорта в международном сообщении; способность составить схему документооборота при мультимодальных и интермодальных перевозках
способностью организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	знает (пороговый уровень)	основы функционирования рынка транспортных услуг; основы взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг	знание основ функционирования рынка транспортных услуг; знание основ и принципов взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг	- способность сформулировать и раскрыть содержание основных принципов функционирования рынка транспортных услуг; - способность перечислить и охарактеризовать субъектов рынка автотранспортных услуг; - способность сформулировать и раскрыть содержание основных принципов взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг
	умеет (продвинутый)	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	способность применять методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	владеет (высокий)	рациональными приемами работы с клиентом	владеет рациональными приемами работы с клиентом	способность организовать взаимодействие перевозчика с грузоотправителями и грузополучателями
способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль	знает (пороговый уровень)	-знание правил ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	способность перечислить основные принципы и сформулировать правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	способность анализировать и заполнять документацию в сфере технической экспертизы, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.

состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)				способность вести техническую документацию на автотранспортных предприятиях
	умеет (продвинутый)	умение выявлять причины неисправностей и недостатков в эксплуатации подвижного состава и содержании объектов транспортной инфраструктуры	способность определить причины недостатков в работе автотранспортного предприятия; способность определить причины неисправностей автотранспортных средств; способность определить перечень мероприятий по устранению неисправностей подвижного состава и недостатков в содержании объектов транспортной инфраструктуры	способность самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а также выявлять резервы; способность выявлять причины неисправностей и недостатков в работе; способность вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	владеет (высокий)	владение навыками устранения недостатков при эксплуатации автотранспортных средств	способность организовать работу по устранению недостатков в работе и современные методы повышения эффективной работы автотранспортного предприятия	способность применять методы и навыки оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а также принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования; способность устранять недостатки в работе автотранспортного предприятия; способность использовать современные методы повышения эффективной работы автотранспортного предприятия в его работе
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках	знает (пороговый уровень)	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса	знание основ организации перевозочного процесса; знание рациональных схем взаимодействия участников перевозочного процесса	способность сформулировать основные принципы организации перевозочного процесса; способность сформулировать основные принципы взаимодействия участников перевозочного процесса
	умеет	применять методы	умение применять методы расчета	способность рассчитать затраты на

пассажиры и грузы (ПК-6)	(продвинутой)	расчета затрат на перевозки; определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок	затрат на перевозки; умение применять методы расчета тарифов на перевозки; умение определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок	грузовые и пассажирские перевозки; способность рассчитать тарифы на грузовые и пассажирские перевозки; способность определить экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок
	владеет (высокий)	методиками организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	владение методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	способность организовать рациональное взаимодействие участников перевозочного процесса
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	знает (пороговый уровень)	особенности современной системы управления транспортом, физические и прочие элементы этой системы	- принципы управления транспортом - особенности управления на транспорте	- административные, экономические, социально- психологические методы управления.
	умеет (продвинутой)	Применять правила перевозок на различных видах транспорта	- толковать международные правила торговых терминов.	- составить договор купли- продажи - применить правило «Инкотермс» при перевозке грузов
	владеет (высокий)	приемами разработки проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации	- интермодальными технологиями на транспорте - методами организации перевозочного процесса	- способностью составить графики и планы взаимодействия видов транспорта в единых транспортных узлах - способностью рассчитать мощность терминальных комплексов
способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления запасами в логистических системах; методы и модели управления при	знание теоретических основ управления запасами в логистических системах; знание методов и моделей управления при проектировании	способность излагать теоретические основы управления запасами в логистических системах; способность применять методы и модели управления при проектировании

(ПК-8)		проектировании распределительной транспортной сети	распределительной транспортной сети	распределительной транспортной сети
	умеет (продвинутый)	применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; применять знания об управлении запасами грузовладельцев	умение применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; умение использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; умение применять знания об управлении запасами грузовладельцев	способность применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; способность использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; способность применять знания об управлении запасами грузовладельцев
	владеет (высокий)	навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; навыками использования математических моделей и методов управления запасами; навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев	владение навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; владение навыками использования математических моделей и методов управления запасами; владение навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев	способность рассчитывать основные показатели функционирования системы управления запасами; способность использовать математические модели и методы управления запасами; способность рассчитывать оптимальный размер заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев
способностью	знает	теоретические основы	знание теоретических основ	способность сформулировать

определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)	(пороговый уровень)	процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев	процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев	теоретические основы процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
	умеет (продвинутый)	использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей	умение использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; умение применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев	способность использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; способность применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
	владеет (высокий)	навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на разработанной критериальной базы	владение навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; владение навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; владение навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы	способность применять оптимизационные модели и методы в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; способность использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; способность выбирать параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
способностью к	знает	понятие, определение,	знание основных понятий	-способен дать транспортную

<p>предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза; механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование.</p>	<p>характеристик груза; знание правил маркировки; знание роли и значения транспорта; знание методов определения качества груза; знает методы формирования грузопотоков.</p>	<p>характеристику грузу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обосновать выбор упаковки, тары; - способен определить качество груза; - способность объяснить роль и значение транспорта; - способен рассчитать необходимое количество груза для перевозки.
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов; использовать грузоподъёмность транспортных средств; строить графики и диаграммы.</p>	<p>методами расчета объёмно-массовых характеристик грузов и загрузки автомобилей; методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать подвижной состав согласно характеристикам груза. - рассчитать степень изоляции кузова при перевозке скоропортящихся грузов
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении их</p>	<p>Методами расчета прочности транспортной тары; методами автоматизации, идентификации грузов, методами расчета экономической эффективности работы склада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способен рассчитать прочность тары; - способен рассчитать экономическую эффективность использования складов; -способность решать стандартные задачи транспортной отрасли;

		экономической эффективности.		
способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)	знает (пороговый уровень)	Пути сообщения, элементы транспортной инфраструктуры, нормативные требования к инфраструктуре, инженерные сооружения, закономерности формирования движения и методы его исследования.	знание основных понятий и требований, предъявляемых к элементам инфраструктуры, инженерным сооружениям.	- способность работать со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - способность классифицировать транспорт, пути сообщения, элементы инфраструктуры.
	умеет (продвинутый)	Применять знания проектирования путей сообщения, оценивать пропускную способность и безопасность путей сообщения, оценивать эффективность функционирования объектов инфраструктуры.	- Методами расчета пропускной способности автомобильных дорог, пропускной способности в конкретных дорожных условиях. - Дать оценку пропускной способности двухполосной дороги, степень загруженности средней полосы трехполосных дорог.	- Рассчитать интенсивности движения на заданном участке дороги. - Рассчитать скорость движения автомобилей. - Рассчитать интервалы движения автомобилей. - Определить плотности потока автомобилей. - Определить пропускную способность дорог разной категории.
	владеет (высокий)	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.	- Методами технико-экономического анализа уровня развития имеющейся и перспективной транспортной инфраструктуры. - Способами оценки затрат и результатов эксплуатации имеющейся транспортной инфраструктуры.	- способность рассчитать затраты на эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры. - способность рассчитать затраты на ремонт объектов транспортной инфраструктуры.
способностью применять правовые,	знает (пороговый)	современные подходы к обеспечению	знание современных подходов к обеспечению безопасности	способность сформулировать и раскрыть содержание современных

нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	уровень)	безопасности движения транспортных средств	движения транспортных средств	подходов к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	умеет (продвинутый уровень)	применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения; применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности движения	умение применять нормативно-технические основы обеспечения безопасности дорожного движения; умение применять организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения	способность применять нормативно-технические основы обеспечения безопасности дорожного движения; способность применять организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; способность дать определение, перечислить виды интеллектуальных транспортных систем; способность дать определение, перечислить виды автоматизированных систем управления дорожным движением.
	владеет (высокий уровень)	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способами обеспечения безопасности дорожного движения на основе применения информационных систем	владение способностью применения правовых, нормативно-технических и организационных основ для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	способность применять требования нормативно-правовых актов для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять требования нормативно-технических актов для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять организационные мероприятия для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять автоматизированные системы для повышения безопасности дорожного движения.
способностью быть в состоянии	знает (пороговый)	основные требования и правила выпуска	знание основных принципов и правил выпуска подвижного	способность сформулировать требования к процессу выпуска

выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)	уровень)	подвижного состава на линию	состава на линию	подвижного состава на линию
	умеет (продвинутый уровень)	оформлять путевую документацию	знание видов и форм путевой документации; знание правил оформления путевой документации	способность заполнять путевые документы
	владеет (высокий уровень)	профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении; методами составления графиков работы водителей	владение профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении; знание особенностей режима труда и отдыха водителей; знание принципов составления графиков работы водителей	способность выполнять несколько функций в производственном подразделении по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; умение составлять графики работы водителей с учетом режима труда и отдыха
способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22)	Знает (пороговый уровень)	методы разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса	технические эксплуатационные качества автомобилей и автобусов и требований к ним; перспективные типы пассажирского состава; эффективность использования автомобилей и автобусов.	- показатели эффективности использования автомобилей и автобусов; - расчёт энергоемкость перевозок, материалоемкость перевозок, трудоемкость использования, производительность.
	Умеет (продвинутый уровень)	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.	эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля; показатели использования парка подвижного состава	- рассчитать показатели работы одиночного автомобиля: пробеги, средние скорости, производительность автомобиля. - рассчитать показатели использования парка подвижного состава: численность парка, время пребывания автомобилей, а АТП, коэффициент использования парка автомобилей, продолжительность работы автомобиля на линии, транспортную работу.
	Владеет (высокий уровень)	методами изучения потребностей в транспортном	виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок, законы формирования	- способностью разработать прогноз развития пассажирских перевозок; -способностью решать

		обслуживании;	передвижений населения в городе и сельской местности.	детерминированные, вероятностные, эвристические задачи; - способностью рассчитать потребность сельских и городских жителей в перевозках.
способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23)	Знает (пороговый уровень)	номенклатуру показателей качества транспортных услуг	знание номенклатуры показателей качества грузовых перевозок; знание номенклатуры показателей качества пассажирских перевозок	- способность перечислить и раскрыть содержание показателей качества грузовых перевозок; - способность перечислить и раскрыть содержание показателей качества пассажирских перевозок
	Умеет (продвинутый уровень)	обеспечить качество транспортных услуг	умение обеспечить качество грузовых перевозок; умение обеспечить качество пассажирских перевозок;	- способность организовать процесс перевозки грузов и обеспечить высокое качество услуг; - способность организовать процесс перевозки пассажиров и обеспечить высокое качество услуг
	Владеет (высокий уровень)	навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок	способность рассчитывать и анализировать показатели качества грузовых перевозок; способность рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских перевозок	- способность рассчитать показатели качества грузовых перевозок; - способность провести анализ показателей качества грузовых перевозок; - способность рассчитать показатели качества пассажирских перевозок; - способность провести анализ показателей качества пассажирских перевозок
способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий,	Знает (пороговый уровень)	основы производства предприятия автотранспорта	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в организации перевозок	- работу со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - классификацию транспорта по технологии перевозок
	Умеет (продвинутый)	выбирать методики для проведения	умение использовать теоретические знания при	- использовать теоретические знания при составлении документации;

связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24)	уровень)	исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок.	разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать проблему и отстаивать ее	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и представить критическую точку зрения по конкретной проблеме; - объяснять результаты проведенного исследования; - определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и обеспечивать безопасность перевозочного процесса; применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ; - проводить необходимые мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок
	Владеет (высокий уровень)	методами обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения по перевозкам	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способностью применять самостоятельно инструменты и методы анализа; - способностью качественно готовить разделы технологической документации; - способностью проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта исходя из организации и технологии перевозок, требований по обеспечению безопасного перевозочного процесса; - способностью обеспечивать безопасность движения на транспорте, а также выполнять работы по техническому регулированию на транспорте

<p>способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25)</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы транспортного производства</p>	<p>теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;</p>	<p>технологии разработки бизнес-плана;</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам труда и управления транспортным производством</p>	<p>собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p>	<p>осуществлять планирование производственной деятельности;</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками технического контроля транспортного производства</p>	<p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p>	<p>рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.</p>
<p>способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>- теорию устройства и функционирования компьютера на уровне архитектуры и логических схем реализации его основных узлов; модульную структуру, аппаратные средства, логические принципы работы и основные возможности современного IBM-совместимого компьютера;</p>	<p>- общие принципы построения вычислительных сетей; основы передачи дискретных данных: линии связи и их типы, аппаратура линий связи, характеристики линий связи, стандарты кабелей; эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций.</p>	<p>- современные образовательные информационные технологии</p>
	<p>Умеет (продвинутый)</p>	<p>работать с современными</p>	<p>- применять сетевые технологии в своей</p>	<p>- приобретать новые знания используя современные информационные</p>

реальном режиме времени (ПК-26)		поисковыми системами и электронной почтой в Internet.	профессиональной деятельности для решения прикладных задач; применять компьютерные сети, иметь представления об их перспективности, подходах и методах решения ключевых задач с использованием вычислительной техники;	технологии
	Владеет (высокий)	- основными современными методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютерных сетей и сетевых технологий.	- методами, способами передачи, обработки, защиты и воспроизведения информации с помощью компьютера	- способность приобретать новые знания используя современные информационные технологии
способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27)	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	знание теоретических основ проектирования логистических процессов транспортных предприятий; знание методических положений проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; знание инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	способность излагать теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; способность сформулировать методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; способность использовать инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет (продвинутый)	применять знания по проектированию логистических процессов	умение применять знания по проектированию логистических процессов транспортных	способность применять знания по проектированию логистических процессов транспортных предприятий,

		транспортных предприятий, применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий	предприятий, умение применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; умение использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий	способность применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; способность использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
	Владеет (высокий)	навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий	владение навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; владение навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; владение методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий	способность рассчитывать основные показатели в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; способность использовать инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; способность применять методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
способностью к выполнению анализа состояния	знает (пороговый уровень)	и Российское международное транспортное	и знание российской и международной документации по транспортному законодательству,	- российского и международного транспортного права; - способен применить знания

транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28)		законодательство, нормативно-технические документы и регламенты.	знание нормативно- технической документации и регламентов	нормативно- технической документации и регламентов в организации пассажирских автомобильных перевозках
	умеет (продвинутый)	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.	умеет рассчитывать технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава на внутригородских, пригородных, междугородных и международных перевозках, методами оптимизации маршрутной системы.	- организовать работу водителей на внутригородском, пригородном, междугородном, международном маршрутах; - оптимизировать маршрутную систему.
	владеет (высокий)	методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств, методами построения тарифов	умеет разрабатывать расписание и графики движения транспортных средств, знает подходы к построению тарифов.	- способностью разработать расписание графическим, табличным, трафаретным и автоматизированным способом; - способностью рассчитать тарифы

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация перевозок пассажиров по маршруту....
2. Разработка логистической модели....
3. Организация контейнерных перевозок по маршруту....
4. Разработка информационного обеспечения службы перевозок грузов АТП.
5. Организация перевозок грузов по развозочным маршрутам.
6. Разработка автобусных маршрутов.
7. Оценка резервов мощности автовокзала.
8. Организация пригородных маршрутов.
9. Совершенствование системы управления затратами на перевозку.
10. Методы формирования тарифов на грузовые перевозки на примере...
11. Разработка мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в регионе
12. Обеспечение транспортного обслуживания при строительстве объектов...
13. Организация перевозки крупногабаритных грузов....
14. Организация заказных перевозок....
15. Совершенствование организации перевозок пассажиров по международным маршрутам....
16. Совершенствование организации перевозок пассажиров по внутригородским маршрутами....
17. Организация перевозок скоропортящихся грузов
18. Применение интеллектуальных транспортных систем.....
19. Создание инновационного транспортного предприятия.
20. Организация смешанных перевозок.
21. Организация мультимодальных перевозок.
22. Повышение эффективности перевозочного процесса...