

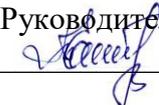


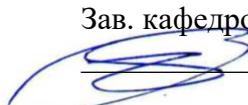
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
 Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой ТМиТТП
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.

« 29 » июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грузовые перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5,6
лекции 72 (час.)
практические занятия 54 час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. 16 / пр. 8 /лаб. 8 час
всего часов аудиторной нагрузки 162 (час.)
в том числе с использованием МАО 32 час.
самостоятельная работа 126 (час.)
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы
курсовая работа / курсовой проект 6 семестр
зачет 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 № 165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов , протокол № 11 от « 29 » июня 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Угай С.М.
Составитель (ли): доцент кафедры ТМиТТП Поготовкина Н.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Грузовые перевозки»

Рабочая программа дисциплины «Грузовые перевозки» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Грузовые перевозки» входит в часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ОД.8.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), лабораторные работы (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа обучающегося (126 часов), в том числе курсовая работа, подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Грузовые перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов». При изучении дисциплины обучающийся должен знать элементы транспортного процесса, виды маршрутов, методы формирования маршрутов грузового транспорта, показатели работы подвижного состава на маршрутах, технологию и организацию грузовых перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Грузовые перевозки», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области грузовых автомобильных перевозок. Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по грузовым перевозкам.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: грузоведение, транспортные погрузо-разгрузочные средства, моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: основы транспортно-экспедиционного обслуживания, информационные технологии на транспорте, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, технологии и управления грузовыми перевозками.

Задачи:

- научить обучающихся пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований правил перевозок, устава автомобильного транспорта и других нормативных документов раскрыть понятие и значение инновационных направлений в организации грузовых перевозок;
- научить обучающихся способам совершенствования организации перевозочного процесса;
- научить обучающихся способам снижения издержек на эксплуатацию подвижного состава;
- сформировать комплексный подход к организации автомобильных перевозок на автотранспортном предприятии (АТП) в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины

неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (элементы компетенций)	Знает	- понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии;
	Умеет	организовать транспортный процесс
	Владеет	- навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)	Знает	- виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	оформлять перевозочные документы
	Владеет	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	Знает	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса
	Умеет	- применять методы расчета затрат на грузовые перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок
	Владеет	методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом	Знает	- особенности эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - способы обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Умеет	применять методы выбора подвижного состава с

организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)		учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	методами выбора подвижного состава
ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	Знает	современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	Умеет	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта
	Владеет	- методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; - методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузовые перевозки» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны (4 час.)

Тема 1. Производственное значение и задачи транспорта (2 час.)

Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автотранспортная сеть. Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 2. Качество грузовых автомобильных перевозок (1 час.)

Номенклатура и содержание показателей качества грузовых автомобильных перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 3. Классификация грузовых перевозок (1 час.)

Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ (4 час.)

Тема 1. Грузы и их классификация (2 час.)

Понятие и классификация грузов. Тара и упаковка – понятие, классификация. Общие требования к упаковке и таре. Маркировка грузов.

Тема 2. Организация погрузочно-разгрузочных работ (2 час.)

Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ. Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств. Погрузочно-разгрузочные пункты. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады и складские операции.

Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов (14 час.)

Тема 1. Транспортный процесс и его элементы (2 час.)

Транспортные операции, их содержание. Варианты организации транспортного процесса.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава (4 час.)

Формирование показателей работы в транспортном процессе. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Пробег подвижного состава и его использование. Временные показатели работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Производительность подвижного состава.

Тема 3. Маршрутизация перевозок грузов (2 час.)

Классификация маршрутов. Методы формирования маршрутов. Методы оценки качества маршрутов.

Тема 4. Расчет показателей работы подвижного состава на маршрутах (6 час.)

Расчет показателей работы подвижного состава на маятниковом маршруте. Расчет показателей работы подвижного состава на кольцевом маршруте. Производственная программа грузовых перевозок (1/0 час.)

Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта (10 час.)

Тема 1. Классификация подвижного состава (2 час.)

Классификация подвижного состава и особенности его использования

Тема 2. Выбор подвижного состава (4 час.)

Эксплуатационные качества подвижного состава. Методы выбора подвижного состава для перевозки грузов

Тема 3. Парк подвижного состава и его использование (2 час.)

Характеристика и численный состав парка подвижного состава. Показатели использования парка подвижного состава.

Тема 4. Расход топлива грузовых автомобилей (2 час.)

Виды норм расхода топлива. Нормативный расход топлива грузовых автомобилей и автопоездов. Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел V. Себестоимость и тарифы (6 час.)

Тема 1. Себестоимость грузовых перевозок (4 час.)

Себестоимость грузовых перевозок. Переменные и постоянные затраты. Издержки. Статьи затрат. Рентабельность грузовых перевозок.

Тема 2. Тарифы на перевозку грузов (2 час.)

Виды тарифов. Методы определения тарифов. Особенности формирования тарифов в регионе.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел VI. Междугородные и международные перевозки (12 час.)

Тема 1. Междугородные перевозки грузов (6 час.)

Организация междугородных перевозок грузов. Методы организации движения подвижного состава и организации работы водителей при междугородных перевозках. Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках. Применение тахографов.

Тема 2. Международные перевозки грузов (6 час.)

Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов. Организация работы водителей при международных перевозках. Требования к подвижному составу. Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках. Виды пограничного контроля.

Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов (16 час.)

Тема 1. Особенности организация перевозок отдельных видов грузов (5 час.)

Технология перевозок промышленных и сельскохозяйственных грузов. Технология перевозки строительных грузов - ЖБИ, бетона, раствора,

цемента. Технология перевозки навалочных грузов. Технология перевозки наливных грузов. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.

Тема 2. Технология и организация перевозки опасных грузов (5 час.)

Классификация опасных грузов. СИО при перевозке опасных грузов. Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов. Маршруты движения при перевозке опасных грузов.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Тема 3. Технология и организация перевозки скоропортящихся грузов (3 час.)

Виды скоропортящихся грузов. Требования к грузам. Условия обеспечения сохранности грузов при перевозке. Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Тема 4. Технология и организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов (3 час.)

Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств. Разрешительная система при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Особенности организации перевозок.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками (6 час.)

Тема 1. Персонал автотранспортных организаций (3 час.)

Прием и увольнение работников автотранспортного предприятия. Должностные инструкции руководителей и специалистов. Организация труда водителей. Функции линейных и внутрипарковых диспетчеров

Тема 2. Оперативное планирование и управление грузовыми перевозками (3 час.)

План и договор на перевозку грузов. Путевая и транспортная документация. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Оперативный учет и анализ работы подвижного состава. Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час.)

Практическая работа 1. Занятия 1-2. Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих грузовые перевозки (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. проанализировать Устав автомобильного транспорта;
2. проанализировать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом;
3. ответить на заданные вопросы по нормативно-правовым актам.

Занятие проводится в виде дискуссии (с использованием МАО).

Практическая работа 2. Занятия 3-4. Ответственность сторон при перевозке грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. рассмотреть ответственность сторон при перевозке грузов согласно Устава автомобильного транспорта;
2. определить вид и степень ответственности сторон в заданной ситуации.

Занятие проводится в виде дискуссии (с использованием МАО).

Практическая работа 3. Занятия 5-6. Тара и упаковка. Маркировка грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. для заданного вида груза определить тару и упаковку;
2. для заданного вида груза определить маркировку.

Практическая работа 4. Занятия 7-8. Определение фактической грузоподъемности автомобиля (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. составить схему укладки груза в кузов транспортного средства;
2. определить фактическую грузоподъемность транспортного средства перевозке заданного груза;
3. определить степень использования грузоподъемности.

Практическая работа 5. Занятия 9-10. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маятниковых маршрутах (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет пробегов подвижного состава на маятниковых маршрутах;
2. расчет времени работы подвижного состава на маятниковых маршрутах;

3. расчет производительности подвижного состава.

Практическая работа 6. Занятия 11-12. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет пробегов подвижного состава на кольцевых маршрутах;
2. расчет времени работы подвижного состава на кольцевых маршрутах;
3. расчет времени работы подвижного состава при делении его на колонны.

Практическая работа 7. Занятия 13-14. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при мелкопартионных перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет протяженности оборота по маршрутам и коэффициента использования пробега;
2. расчет времени работы подвижного состава на маршрутах;
3. определение грузооборота на маршрутах.

Практическая работа 8. Занятия 15-16. Выбор подвижного состава (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение характеристик ТС;
2. выбор вариантов для сравнения;
3. выбор подвижного состава методом интегральных показателей.

Практическая работа 9. Занятие 17. Определение показателей использования парка подвижного состава (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет коэффициента технической готовности парка;
2. расчет коэффициента выпуска парка;
3. расчет коэффициента использования парка.

Практическая работа 10. Занятия 18-19. Расход топлива грузовых транспортных средств (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение расхода топлива грузового автомобиля;
2. определение расхода топлива автопоезда;
3. определение расхода топлива автомобиля-самосвала.

Практическая работа 11. Занятия 20-21. Расчет затрат на перевозки (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет переменных затрат на перевозки;
2. расчет постоянных затрат на перевозки;
3. расчет суммарных затрат на перевозки.

Практическая работа 12. Занятия 22-23. Расчет тарифов на перевозку (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет себестоимостей единиц транспортной работы;
2. расчет тарифов на перевозку.

Практическая работа 13. Занятия 24-25. Перевозка навалочных грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение угла естественного откоса;
2. определение параметров кузова транспортного средства;
3. определение объема навалочного груза в кузове.

Практическая работа 14. Занятия 26-27. Перевозка опасных грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение класса и подкласса опасного груза;
2. определение знака опасности;
3. определение элементов системы информации об опасности.

Занятие проводится с использованием МАО

Лабораторные работы (36 час.)

Лабораторная работа 1. Построение схем и моделей транспортных сетей (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;
2. составление матрицы кратчайших расстояний;
3. определение рациональной последовательности объезда пунктов маршрута.

Занятие проводится с использованием МАО

Лабораторная работа 2. Формирование маршрутов при массовых перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. составление совмещенной матрицы;
2. составление маятниковых маршрутов;
3. составление кольцевых маршрутов.

Лабораторная работа 3. Формирование маршрутов при мелкопартионных перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;
2. формирование маршрутов;
3. расчет времени работы подвижного состава на маршрутах

Лабораторная работа 4. Формирование маршрутов методом Кларка-Райта (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;
2. формирование маршрута методом Кларка-Райта.

Лабораторная работа 5. Составление графика работы подвижного состава на междугородном маршруте (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. изучить режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках;
2. составить график работы подвижного состава и водителей на междугородном маршруте;
3. рассчитать время работы подвижного состава и водителей на маршруте.

Занятие проводится с использованием МАО

Лабораторная работа 6. Составление графика работы водителей при односменной работе предприятия (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. расчет числа водителей и числа рабочих смен;
2. построение графика работы водителей на месяц.

Лабораторная работа 7. Составление графика работы водителей при двухсменной работе предприятия (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. расчет числа водителей и числа рабочих смен;
2. построение графика работы водителей на месяц.

Лабораторная работа 8. Составление графика совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. определение времени работы подвижного состава, пунктов погрузки и разгрузки;
2. построение графика совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки.

Лабораторная работа 9. Составление графика выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. определение времени работы подвижного состава и водителей;
2. построение графика выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Грузовые перевозки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 1-3, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (УО-4) Конспект (ПР-7)	Практические занятия 1, 2, темы дискуссии
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 1
2	Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 4-8
			Умеет	Практическое занятие (решение задач)	Практическое занятие 3
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практическое занятие 3
3	Раздел III.	ПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к

	Транспортный процесс перевозки грузов				экзамену 9-19
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 4, 5, 6, 7
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 2, 3, 4
4	Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта	ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 20-25
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 8, 9, 10
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 8, 9, 10
5	Раздел V. Себестоимость и тарифы	ПК-6	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 26-27, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 11, 12
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 11, 12
6	Раздел VI. Междугородные и международные перевозки	ПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 28-30
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 5
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 5
7	Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов	ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 31-41, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 13, 14
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 13, 14
8	Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками	ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 42-46
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 6, 7, 8, 9
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 6, 7, 8, 9

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-6 – лабораторная работа;

ПР-7 – конспект;

ПР-13 – разноуровневые задачи и задания.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/22862>.

3. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Левкин Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 177 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Корчагин В.А. Оптимизация организации грузовых перевозок [Электронный ресурс]: монография / В.А. Корчагин, Ю.Н. Ризаева. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-88247-765-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73083.html>

2. Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702121&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. Введен в действие 01.01.1998.
<http://www.internet-law.ru/gosts/gost/9117>
2. Методические рекомендации «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (введены в действие распоряжением Минтранса РФ от 14.03.2008 г. № АМ-23-р)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_163116/?frame=1
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
<http://base.garant.ru/55171139/>
4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.
<http://base.garant.ru/187478/>
5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".
<http://base.garant.ru/12157005/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>
2. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков
<http://www.asmap.ru>
3. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
5. Компания ОАО «КАМАЗ» <http://www.kamaz.ru/production/serial/>
6. Компания ОАО «МАЗ» «Минский автомобильный завод»
<http://maz.by/>
7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Соматсу», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами)	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>– SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины «Грузовые перевозки» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Рекомендации по выполнению практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета показателей работы подвижного состава, приведенные в учебном пособии:

Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с.

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

занятие 3 – раздел 2;

занятия 4, 5 – раздел 4;

занятия 6, 7 – раздел 7;

занятия 8, 9 – раздел 5;

занятия 11, 12 – раздел 8.

При выполнении практических работ 1 и 2 используются источники 3, 5 (нормативно-правовые материалы).

При выполнении практической работы 10 используется источник 2 (нормативно-правовые материалы).

При выполнении практической работы 3 используется источник 1 (нормативно-правовые материалы).

Рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждая лабораторная работа рассчитана на 4 часа.

Цель лабораторных работ: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к лабораторной работе обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении работ используется лекционный материал, нормативно-правовые материалы, а также методики расчета, приведенные в

учебном пособии:

Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с.

При выполнении лабораторных работ необходимо изучить и применять следующие разделы пособия:

работы 5, 6, 7 – раздел 6;

работа 8 – разделы 4, 7;

работа 9 – раздел 10.

Лабораторная работа 2 выполняется с использованием алгоритма формирования маршрутов методом совмещенных матриц.

Лабораторная работа 4 выполняются с использованием алгоритма формирования маршрутов методом Кларка-Райта.

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Задание формулируется следующим образом.

1) По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

2) Определить технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

При выполнении курсовой работы необходимо использовать лекционный материал, а также методики расчета, которыми обучающиеся овладели на практических и лабораторных занятиях.

Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

1) Предварительное знакомство с содержанием.

2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:

-усвоение основных положений;

- логическое обоснование главной мысли и выводов.

3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.

4) Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» используется компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест) и учебная лаборатория «Соматсу», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами.

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Грузовые перевозки»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-18 недели обучения (5, 6 семестр)	работа с учебным материалом	32	конспект (ПР-7)
2	10-12 недели обучения (5 семестр)	подготовка данных для практического занятия	6	практическое занятие 8 (ПР-13)
3	16-17 недели обучения (6 семестр)	подготовка данных для практического занятия	4	практическое занятие 12 (ПР-13)
4	6,12,18 недели обучения (5, 6 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	12	собеседование (УО-1)
5	3-16 недели обучения (6 семестр)	курсовая работа	45	курсовая работа (ПР-5)
6	17-18 недели обучения (6 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	27	экзамен
Итого			126	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Практические работы

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 33 процента аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

Структура и содержание курсовой работы

Тема курсовой работы: «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при перевозке грузов». Выполняется в 6 семестре.

Цель курсовой работы: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса, для производства расчетов по оптимизации перевозок грузов, расчета технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава на маршрутах.

Выполнение курсовой работы по организации грузовых автомобильных перевозок позволяет студентам получить практические навыки в формировании маршрутов, определении моделей и численности подвижного состава, расчету времени и составлении графиков работы на маршрутах при массовых и мелкопартионных и междугородных перевозках.

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Объем курсовой работы: пояснительная записка объемом 25-35 листов

формата А4 и графическая часть – 3 листа формата А4.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. карту района перевозок;
2. сменно-суточное задание на массовые перевозки;
3. сменно-суточное задание на мелкопартионные перевозки;
4. характеристику массовых грузов;
5. характеристику мелкопартионных грузов.

Задание формулируется следующим образом.

По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

По заданным характеристикам маршрута и годовому плану перевозок составить проект организации междугородных перевозок контейнеров.

Определить эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

Графическая часть:

Лист 1 – Схема транспортной сети при массовых перевозках.

Лист 2 – Схема транспортной сети при мелкопартионных перевозках.

Лист 3 – График выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Правила оформления пояснительной записки

Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если необходимо).

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный).

- Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

Титульный лист содержит полную информацию об учреждении, где выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая работа).

Оглавление раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

Введение призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость.

В курсовой работе необходимо также:

- показать уровень разработанности темы, ее отражение в литературе;
- указать основную цель и задачи курсовой работы;
- границы исследования - объект, предмет, хронологические и/или географические рамки;
- кратко раскрыть содержание основных разделов курсовой работы.

Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц.

В одном-двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена...» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный

вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании курсовой работы. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

Цель — то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды. И, наконец, описывается структура работы, из каких частей она состоит.

Основная часть разбивается на три главы. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы курсовой работы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы, аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

Заключение представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту.

В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

Список использованной литературы включает перечень всех литературных источников, использованных при написании курсовой работы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и

кратким. Слово «Таблица» — и её название помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5).

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Оформление иллюстрированного материала

Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Например: В гл. 4 — Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3 – Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Оформление ссылок на литературные источники

Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1 – 2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.12 – 93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.82 – 2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.83 – 2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

ГОСТ 7.11 – 2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»;

ГОСТ 7.05 – 008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов.

Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) конспект – структурированное изложение материала по заданной теме в письменном виде;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;
- 3) курсовая работа.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и структуры применяемых методик расчета.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Грузовые перевозки»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Грузовые перевозки**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (элементы компетенций)	Знает	- понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии;
	Умеет	организовать транспортный процесс
	Владеет	- навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)	Знает	- виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	оформлять перевозочные документы
	Владеет	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	Знает	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса
	Умеет	- применять методы расчета затрат на грузовые перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок
	Владеет	методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований	Знает	- особенности эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - способы обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Умеет	применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения

обеспечения безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)		безопасности перевозочного процесса
	Владеет	методами выбора подвижного состава
ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	Знает	современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	Умеет	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта
	Владеет	- методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; - методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 1-3, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (УО-4) Конспект (ПР-7)	Практические занятия 1, 2, темы дискуссии
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 1
2	Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 4-8
			Умеет	Практическое занятие (решение задач)	Практическое занятие 3
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практическое занятие 3
3	Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов	ПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 9-19
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 4, 5, 6, 7
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 2, 3, 4
4	Раздел IV. Подвижной состав	ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 20-25

	грузового автомобильного транспорта		Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 8, 9, 10
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 8, 9, 10
5	Раздел V. Себестоимость и тарифы	ПК-6	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 26-27, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 11, 12
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 11, 12
6	Раздел VI. Междугородные и международные перевозки	ПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 28-30
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 5
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторная работа 5
7	Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов	ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 31-41, темы дискуссии
			Умеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 13, 14
			Владеет	Практическое занятие (ПР-13)	Практические занятия 13, 14
8	Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками	ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 42-46
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 6, 7, 8, 9
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Лабораторные работы 6, 7, 8, 9

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-6 – лабораторная работа;

ПР-7 – конспект;

ПР-13 – разноуровневые задачи и задания.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (элементы компетенций)	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие транспортного процесса и его основные элементы; - транспортные циклы; - основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> - способность сформулировать понятие транспортного процесса; - способность перечислить элементы транспортного процесса; - способность перечислить варианты организации транспортного процесса; - способность назвать основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; - перечислить свойства транспортного процесса.
	умеет (продвинутый)	организовать транспортный процесс	- умение применять методы организации транспортного процесса	способность организовать транспортный процесс
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками формирования маршрутов; - владение методиками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава 	<ul style="list-style-type: none"> - способность сформировать маршрут перевозки грузов; - способность рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
ПК-2. Способность к планированию и	знает (пороговый)	- виды грузового транспорта и особенности	знание видов грузового транспорта и особенностей его	- способность перечислить и охарактеризовать виды грузового

<p>организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)</p>	уровень)	<p>его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны 	<p>эксплуатации;</p> <p>знание основных принципов организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание перевозочных документов и правил их оформления; <p>знание системы и структуры управления автомобильным транспортом страны.</p>	<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность раскрыть особенности эксплуатации грузового транспорта; - способность сформулировать основные принципы формирования транспортных комплексов городов и регионов и организации их работы; - способность назвать основные виды перевозочных документов на разных видах транспорта; - способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом страны от федерального до местного уровня.
	умеет (продвинутый)	оформлять перевозочные документы	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; - умение оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении 	<ul style="list-style-type: none"> - способность оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; - способность оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении; - способность разработать схему перевозочного процесса с участием нескольких видов транспорта
	владеет (высокий)	навыками организации перевозок грузов несколькими видами	<p>владение методиками организации рационального взаимодействия видов</p>	<p>способность разработать эффективную схему перевозочного процесса с участием нескольких видов</p>

		транспорта	транспорта	транспорта
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	знает (пороговый уровень)	- основы организации перевозочного процесса; - рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса	знание основ организации перевозочного процесса; знание рациональных схем взаимодействия участников перевозочного процесса	- способность сформулировать основные принципы организации перевозочного процесса; - способность перечислить логистических посредников; - способность перечислить основные функции участников перевозочного процесса; - способность сформулировать основные принципы взаимодействия участников перевозочного процесса
	умеет (продвинутый)	- применять методы расчета затрат на грузовые перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок	умение применять методы расчета затрат на грузовые перевозки; умение применять методы расчета тарифов на грузовые перевозки; умение определять экономическую эффективность перевозок	- способность рассчитать затраты на грузовые перевозки; - способность рассчитать тарифы на грузовые перевозки; - способность определить экономическую эффективность перевозок
	владеет (высокий)	методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	владение методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	способность составить схему взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-22. Способность к	знает	- особенности	знание эксплуатационных	- способность перечислить и раскрыть

решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	(пороговый уровень)	эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - способы обеспечения безопасности перевозочного процесса	подвижного состава автомобильного транспорта; знание основ маршрутной технологии; знание способов обеспечения безопасности перевозочного процесса	содержание эксплуатационных свойств подвижного состава автомобильного транспорта; - способность перечислить виды маршрутов и дать им определение; - способность сформулировать правила построения схем транспортных сетей
	умеет (продвинутой)	применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	умение применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок; умение применять методы выбора подвижного состава с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- способность применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок; - способность применять методы выбора подвижного состава с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	владеет (высокий)	методами выбора подвижного состава	владение навыками выбора подвижного состава	- способность выбрать подвижной состав с учетом особенностей перевозимого груза; - способность выбрать подвижной состав с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-28. Способность к выполнению анализа	знает (пороговый)	современные экономико-математические методы	знание современных экономико-математических	способность перечислить современные экономико-математические методы

состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	уровень)	решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок	методов решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок	решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	умеет (продвинутый)	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта	умение проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы транспорта; умение проводить расчеты и анализ экономических показателей работы транспорта	- способность рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; - способность проанализировать технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; - способность рассчитать экономические показатели работы транспорта; - способность проанализировать экономические показатели работы транспорта
	владеет (высокий)	- методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; - методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.	владение методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; владение методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.	- способность произвести оценку внутреннего и внешнего грузооборота; - способность рассчитать провозные возможности транспортной системы

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Содержание и задание на курсовую работу
4	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Темы лабораторных работ
5	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ
6	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Задания для практических работ

			<p>диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Грузовые перевозки» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к экзамену

- 1) Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок. Основные положения Правил перевозок грузов и Устава автомобильного транспорта
- 2) Транспортные сети и способы их построения.
- 3) Классификация грузовых перевозок
- 4) Классификация грузов
- 5) Тара и упаковка – виды, назначение
- 6) Маркировки грузов – виды, назначение
- 7) Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.
- 8) Виды складских операции
- 9) Объем перевозок и грузооборот

- 10) Варианты организации транспортного процесса
- 11) Пробег подвижного состава и его использование
- 12) Транспортные операции и время их выполнения
- 13) Скорости движения подвижного состава
- 14) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование
- 15) Производительность подвижного состава
- 16) Маршруты движения подвижного состава
- 17) Маршрутизация перевозок - задачи
- 18) Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маятниковых маршрутах
- 19) Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на кольцевых маршрутах
- 20) Классификация грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов
- 21) Эксплуатационные качества подвижного состава
- 22) Численный состав парка подвижного состава и показатели его использования
- 23) Эксплуатационные показатели программы перевозок
- 24) Виды норм и нормативный расход топлива
- 25) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива
- 26) Себестоимость перевозок
- 27) Тарифы на перевозку грузов
- 28) Особенности организация междугородных перевозок грузов, способы организации движения и труда водителей
- 29) Особенности организация международных перевозок грузов
- 30) Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов
- 31) Организация движения автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами
- 32) Особенности организации перевозок опасных грузов
- 33) СИО при перевозке опасных грузов
- 34) Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов
- 35) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
- 36) Особенности организации перевозок навалочных грузов
- 37) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств
- 38) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов

39) Особенности технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента.

40) Контейнерные и пакетные перевозки.

41) Терминальные системы перевозок грузов.

42) Путевая и транспортная документация.

43) Служба эксплуатации АТП, ее функции

44) Оперативное диспетчирование и планирование перевозок

45) Организация работы водителей

46) Качество транспортных услуг

Экзаменационный билет по дисциплине «Грузовые перевозки» содержит три вопроса и составляется по следующему принципу:

1- из разделов I-III (вопросы 1-19);

2- из разделов IV-VI (вопросы 20-30);

3 – из разделов VII-VIII (вопросы 31-46).

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Грузовые перевозки

Форма обучения очная

Семестр обучения 6

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1) Пробег подвижного состава и его использование.
- 2) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.
- 3) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТТП _____

Н.С. Поготовкина

Зав. кафедрой ТМиТТП _____

к.т.н. доцент С.М. Угай

**Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене
по дисциплине «Грузовые перевозки»**

Баллы	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

План контрольных мероприятий по дисциплине «Грузовые перевозки» (5 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Лабораторные работы	Отчет	5	5	5
	Практическое занятие	Конспект	5	5	3
	Самостоятельная работа	Опрос	10	10	5
2	Лабораторные работы	Отчет	5	5	5
	Практическое занятие	Конспект	5	5	3
	Самостоятельная работа	Опрос	10	10	5

3	Лабораторные работы	Отчет	10	10	5
	Практическое занятие	Конспект	5	5	3
	Самостоятельная работа	Опрос	10	10	5
4	Зачет	Зачет	35	35	22

План контрольных мероприятий по дисциплине «Грузовые перевозки» (6 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Лабораторные работы	Лабораторные работы	5	5	3
	Практические работы	Практические работы	5	5	3
	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Лабораторные работы	Лабораторные работы	10	10	7
	Практические работы	Практические работы	5	5	3
	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
3	Посещаемость	Посещаемость	5	5	3
	Лабораторные работы	Лабораторные работы	10	10	7
	Практические работы	Практические работы	5	5	3
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
4	Экзамен	Экзамен	0	0	0

Вопросы для собеседования
по дисциплине Грузовые перевозки

Раздел 1. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны

- 1) Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
- 2) Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок.
- 3) Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок
- 4) Транспортные сети.
- 5) Номенклатура и содержание показателей качества грузовых автомобильных перевозок
- 6) Классификация грузовых перевозок

Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ

- 1) Понятие и классификация грузов.
- 2) Виды тары
- 3) Виды упаковки
- 4) Маркировка грузов.
- 5) Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ
- 6) Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств.
- 7) Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.
- 8) Классификация складов
- 9) Виды складских операции.

Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов

- 1) Транспортные операции, их содержание.
- 2) Варианты организации транспортного процесса.
- 3) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
- 4) Пробег подвижного состава и его использование.
- 5) Временные показатели работы подвижного состава.
- 6) Скорости движения подвижного состава.
- 7) Производительность подвижного состава.
- 8) Классификация маршрутов.
- 9) Общая постановка и этапы решения задачи маршрутизации
- 10) Маршрутизация массовых перевозок. Метод совмещенных матриц
- 11) Организация движения при мелкопартионных перевозках
- 12) Производственная программа грузовых перевозок

Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта

- 1) Классификация подвижного состава
- 2) Эксплуатационные качества подвижного состава.
- 3) Методы выбора подвижного состава для перевозки грузов
- 4) Численный состав парка подвижного состава
- 5) Показатели использования парка подвижного состава
- 6) Виды норм расхода топлива
- 7) Нормативный расход топлива грузовых автомобилей и автопоездов
- 8) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.

Раздел V. Себестоимость и тарифы

- 1) Себестоимость грузовых перевозок. Статьи затрат.
- 2) Переменные и постоянные затраты.
- 3) Издержки, затраты, себестоимость.
- 4) Рентабельность грузовых перевозок.
- 5) Виды тарифов.
- 6) Методы определения тарифов.

Раздел VI. Междугородные и международные перевозки

- 1) Особенности организация междугородных перевозок грузов.
- 2) Методы организации движения подвижного состава
- 3) Методы организации работы водителей при междугородных перевозках.
- 4) Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках.
- 5) Применение тахографов.
- 6) Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов.
- 7) Организация работы водителей при международных перевозках.
- 8) Требования к подвижному составу.
- 9) Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках.
- 10) Виды пограничного контроля.

Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов

- 1) Особенности перевозок промышленных грузов.
- 2) Особенности перевозок сельскохозяйственных грузов.
- 3) Технология перевозки строительных грузов - ЖБИ, бетона, раствора, цемента.
- 4) Технология перевозки навалочных грузов.
- 5) Технология перевозки наливных грузов.
- 6) Контейнерные и пакетные перевозки грузов.
- 7) Классификация опасных грузов.
- 8) СИО при перевозке опасных грузов.

9) Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов.

10) Маршруты движения при перевозке опасных грузов.

11) Виды скоропортящихся грузов.

12) Требования к скоропортящимся грузам.

13) Условия обеспечения сохранности скоропортящихся грузов при перевозке.

14) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов

15) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств.

16) Разрешительная система при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

17) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками

1) Организация труда водителей.

2) Функции линейных и внутрипарковых диспетчеров

3) План и договор на перевозку грузов.

4) Путевая и транспортная документация.

5) Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.

6) Оперативное планирование перевозок грузов.

7) Показатели оперативного учета и анализа работы подвижного состава.

8) Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк.

9) Оперативное диспетчерское руководство перевозками.

Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Грузовые перевозки»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Баллы (таблица «План контрольных мероприятий»)	Оценка ответа на собеседовании	Требования к уровню знаний
Максимальный	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся,

балл		если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

Задания для выполнения практических и лабораторных работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ приведены в разделе 6 данной РПУД.

Темы дискуссии

1. Устав автомобильного транспорта. Основные понятия
2. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Права и обязанности грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков.
3. Устав автомобильного транспорта. Ответственность сторон при перевозке грузов.
4. Перевозка опасных грузов.

Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических и лабораторных работ по дисциплине «Грузовые перевозки»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетво- рительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86%

		рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки решения задач

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Задача решена неправильно или не решена

Курсовая работа

по дисциплине Грузовые перевозки

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Объем курсовой работы: пояснительная записка объемом 25-35 листов формата А4 и графическая часть – 3 листа формата А4.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. карту района перевозок;
2. сменно-суточное задание на массовые перевозки;
3. сменно-суточное задание на мелкопартионные перевозки;
4. характеристику массовых грузов;
5. характеристику мелкопартионных грузов.

Задание формулируется следующим образом.

По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

По заданным характеристикам маршрута и годовому плану перевозок составить проект организации междугородных перевозок контейнеров.

Определить эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

Графическая часть:

Лист 1 – Схема транспортной сети при массовых перевозках.

Лист 2 – Схема транспортной сети при мелкопартионных перевозках.

Лист 3 – График выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Требования к уровню знаний
«отлично»	выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе
«хорошо»	выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками
«удовлетворительно»	выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и

	структуры применяемых методик расчета
«не удовлетворительно»	если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку

Образец задания на курсовую работу



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Грузовые перевозки

Форма обучения очная

Семестр обучения 6

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Вариант № 1

Исходные данные:

- 1) Карта района перевозок.
- 2) Сменно-суточный план на массовые и мелкопартионные перевозки.
- 3) Характеристика грузов.

Задание:

- 1) По карте района перевозок составить схему транспортной сети и матрицу кратчайших расстояний для массовых и мелкопартионных перевозок.
- 2) Составить маршруты массовых перевозок и мелкопартионных перевозок.
- 3) Определить суточные и годовые эксплуатационные показатели работы подвижного состава по видам перевозок и в целом по парку.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТТП _____

Н.С. Поготовкина

Зав. кафедрой ТМиТТП _____

к.т.н., доцент С.М. Угай