



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

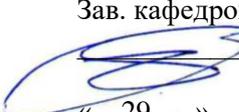
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
 Е.В. Тунгусова

« 29 » июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТТП Инженерная
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРУЗОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Форма подготовки (очная)**

курс 2 семестр 4
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 12 /пр. 12 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет семестр
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 № 165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов протокол № 11 от « 29 » 06 20 15 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.
Составитель : доцент Широкоград О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 29 » июня _____ 2018 г. № 10 _____

Заведующий кафедрой _____ С.М. Угай _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Грузоведение» разработана для бакалавров 2 курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», по программе «**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**»

Дисциплина «Грузоведение» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.ОД.б.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (планом не предусмотрены), самостоятельная работа студентов (108 часов) в том числе на экзамен 36 час.

Дисциплина «Грузоведение» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Грузоведение» логически и содержательно связана с такими курсами как: «Общий курс транспорта», «Химия», «Физика», «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Номенклатура грузов, определение качества грузов, качество транспортных услуг при грузовых перевозках, логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке грузов, влияние эксплуатационных факторов на формирование качественных характеристик транспортного процесса, правила приема и выдачи грузов при перевозке, транспортная характеристика груза, классификация грузов, перевозимых автотранспортом, факторы, назначение и классификация тары, таро-упаковочные материалы, стандартизация и унификация транспортной тары, характеристика грузовых контейнеров, совместимость опасных грузов различных классов и грузов общего назначения при совместной перевозке, требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов, организация системы информации об опасности, отличительные особенности предписаний при транспортировании опасных грузов в режиме ДОПОГ, классификация скоропортящихся грузов, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся грузов, температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов, выбор холодильной (или обогревательной)

установки, естественная убыль и нормы потерь при перевозке, способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов, особенности сверхнормативных грузов, предельные габаритно-весовые параметры, условия перевозки сверхнормативных грузов, информационный поток для коммерческой перевозки обычных грузов, информационный поток для внутренней коммерческой перевозки опасных грузов, информационный поток для внутренней перевозки скоропортящихся грузов, информационный поток для внутренней перевозки сверхнормативных грузов, информационный поток для международной перевозки грузов.

Цель дисциплины – получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

Задача изучения дисциплины – систематизация знаний курсов учебной программы по перевозочным процессам всеми видами транспорта, сделав акцент на особенностях грузовых перевозок автомобильным транспортом и рассмотреть возможные пути улучшения грузопотоков и рационального использования грузовых помещений.

Для успешного изучения дисциплины «Грузоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
- обладать способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия(ПК-1);
- способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
<p>способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	Знает	<p>понятие, определение, классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза; механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование, характеристики, показатели</p>
	Умеет	<p>пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов; использовании грузоподъёмности транспортных средств; строить графики и диаграммы.</p>
	Владеет	<p>Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.</p>

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(36 ЧАСОВ)

РАЗДЕЛ 1.Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса(5 часов)

Тема1. Номенклатура грузов. Качество транспортных услуг при грузовых перевозках. Определение качества грузов.(3 часа)

Номенклатура грузов, ассортимент, сортамент, сортимент. Класс грузов, коэффициент использования грузоместимости. Понятие «качество». Качество транспортной инфраструктуры, качество транспортного обслуживания потребителей услуг транспорта, качество продукции транспорта, качество эксплуатационной работы транспорта. Определение качества грузов органолептическим, лабораторным, натурным и комплексным методами.

Тема 2. Правило приема и выдачи грузов при перевозке.(2 час)

Правило приема и выдачи навалочных, штучных, наливных грузов. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика.

РАЗДЕЛ 2. Обобщенная транспортная характеристика грузов.(6 часов)

Тема 1. Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов перевозимых автотранспортом.(3час). Занятия проводятся с использованием МАО (лекция- визуализация).

Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов по: по условиям перевозки, по приспособленности к погрузке- выгрузке, по физико-механическим свойствам, по степени использования подвижного состава, по величине отправок, по объемной массе, по совместимости, по условиям учета и хранения, по организационному признаку.

Тема 2. Факторы воздействующие на груз.(3 часа)

Физические свойства грузов: гранулометрический состав, сыпучесть, слеживаемость, сводообразование, скважистость, пористость, уплотняемость, распыляемость, пылеемкость, абразивность, хрупкость, вязкость, гигроскопичность, влажность груза, липкость грузов. Химические свойства: самонагревание, самовозгорание, окислительные свойства, коррозионность. Реакция на изменение температур: смерзаемость, морозостойкость, спекаемость, теплостойкость, огнестойкость. Характеристика опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционность, радиоактивность, сверхнормативность. Объемно- массовые характеристики грузов: плотность груза, удельная масса, объемная масса, удельный объем.

РАЗДЕЛ 3. Тара, упаковка и маркировка грузов.(8 часов)

Тема 1. Назначение и классификация тары и тарно- упаковочных материалов.(3 час). Занятия проводятся с использованием МАО (лекция- визуализация).

Тара: потребительская, производственная, транспортная. Классификация тары по: габаритным размерам, по условиям эксплуатации, по форме, по конструктивным особенностям, по материалу. Испытания упаковки по ГОСТ 17527-86 «Упаковка». Требования к тарно- упаковочным материалам. Изолирующие, поглощающие и амортизирующие тарно-упаковочные материалы.

Тема 2. Характеристика контейнеров и поддонов.(2 час). Занятия проводятся с использованием МАО(лекция- визуализация).

Характеристика контейнеров, классификация контейнеров. Достоинства и недостатки применения контейнеров при перевозке грузов. Вида поддонов.

Тема 3. Маркировка грузов и контейнеров.(3 час). Занятия проводятся с использованием МАО(лекция- визуализация).

Маркировка потребительская, транспортная. Манипуляционные знаки. Основные, дополнительные, информационные надписи. Расположение основных, дополнительных и информационных надписей на таре и упаковке. Маркировка контейнеров.

РАЗДЕЛ 4. Опасные грузы.(9 часов)

Тема 1. Классификация опасных грузов. Совместимость опасных грузов различных классов и грузов общего назначения при совместной перевозке.(3 часа)

Соглашение ДОПОГ. Распределение опасных грузов на девять классов и двадцать пять подклассов. Особо опасные грузы. Совместимость опасных грузов различных классов и грузов общего назначения при совместной перевозке.

Тема 2. Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов(3 часа)

ГОСТ 26319- 84 «Опасные грузы. Упаковка».Вид, тип и обозначение транспортной тары. Предельные значения массы нетто и вместимости транспортной тары для опасных грузов. Предписания ДОПОГ касаемые тары, упаковки и маркировки. Описание знаков опасности.

Тема 3. Организация системы информации об опасности.(3 час)

Информационные таблицы для обозначения транспортных средств, информационная карточка для расшифровки кода экстренных мер, указанных на информационных таблицах, аварийная карточка для определения мероприятий по ликвидации аварий или инцидентов и их последствий. Окраска и надписи на баллонах со сжатым и сжиженным газом, наносимые на упаковку опасного груза. Правила перевозки опасных грузов.

РАЗДЕЛ 5. Скоропортящиеся грузы(5 часов)

Тема 1. Классификация скоропортящихся грузов. Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. (3 час)

Правила перевозки скоропортящихся грузов. Классификация скоропортящихся грузов. Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов.

Тема 2. Выбор холодильной установки. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.(2 час)Занятия проводятся с применением МАО (лекция- визуализация)

Выбор холодильной установки. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов: способ рефрижерации, перевозка в среде инертного газа, перевозка и хранение в регулируемой газовой среде, гипобарический способ, ультрафиолетовое облучение. Совместная перевозка в одном подвижном составе с другими продуктами.

РАЗДЕЛ 6. Сверхнормативные грузы.(3 часа)

Тема 1. Особенности сверхнормативных грузов. Предельные габаритно- весовые параметры.(1 час)

Особенности сверхнормативных грузов. Предельные габаритно-весовые параметры. Условия перевозки сверхнормативных грузов.

Тема 2. Нормативно- правовая база грузоведения.(2 часа)

Информационный поток для коммерческой перевозки обычных грузов. Информационный поток для коммерческой перевозки опасных грузов. Информационный поток для коммерческой перевозки скоропортящихся грузов. Информационный поток для коммерческой перевозки сверхнормативных грузов. Информационный поток для коммерческой перевозки грузов в международном сообщении.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ(36 часов)

Занятие 1. Грузооборот (2 часа)

1.Найти грузооборот, если даны объем перевозок между пунктами отправления и расстояние между ними

2. Построить эпюры грузопотоков, а также определить среднее расстояние l_{2p} перевозки.

3.Рассчитать основные показатели перевозочной работы автотранспорта по построенной эпюре грузопотоков.

Занятие 2-3. Грузы и грузопотоки(4 часа)

1. Построение эпюры грузопотоков.

2. Построение грузопотоков в средней автотранспортной системе

Занятие 4-5. Построение картограммы грузопотоков в средней системе перевозки грузов (4 часа)

1. Построение эпюры грузопотоков.

2. Построение картограммы грузопотоков

Занятие 6-7. Построение картограммы грузопотоков в развозочно-сборной автотранспортной системе (4 часа)

1. Построение эпюры грузопотоков
2. Построение картограммы грузопотоков в развозочно-сборной автотранспортной системе

Занятие 8-9. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава (4 часа) Занятия проводятся с применением МАО.

Вопросы для обсуждения:

1. Скорость движения автомобилей, радиус поворота дороги, пропускную способность дороги.
2. Допустимая скорость движения автомобилей на участке для установки знака «Ограничение максимальной скорости».
3. Радиус поворота по внешней полосе движения на участке дороги IV категории.
4. Пропускная способность дороги III категории в одном направлении.
5. Радиусы поворота R_K на участках дороги II категории.

Занятие 10. Нарращивание бортов грузовому подвижному составу (2 часа). Занятия проводятся с применением МАО.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение оценочных параметров подвижного состава.
2. Объемная грузоподъемность бортового автомобиля.
3. Объемная грузоподъемность автомобиля-самосвала.
4. Объемная грузоподъемность автомобиля – фургона.
5. Определение грузоподъемность 1 м^2 площади кузова бортового автомобиля.
6. Определение грузоподъемность 1 м^2 площади кузова автомобиля-самосвала.
7. Определение грузоподъемность 1 м^2 площади кузова автомобиля-фургона.

Занятие 11-12. Транспортные характеристики навалочных грузов (4 часа)

Цель работы: изучение основных физико-механических свойств навалочных грузов и их влияние на выбор рабочих параметров автомобилей, погрузочных машин и устройств.

Задание . Закрепить знания о физико-механических свойствах грузов; закрепить знания о характеристиках навалочных грузов; познакомиться с характеристикой грузовых автомобилей.

Занятие 1. Погрузка насыпных грузов в автотранспорт при помощи бункерных установок(2 часа)

1. Выбор типа транспортных машин и их рабочих органов, расчет их основных параметров.
2. Определить степень возможного использования полезной грузоподъемности автомобиля.
3. Определить коэффициент использования объема кузова η_v .
4. Определить возможность использования номинальной грузоподъемности автомобиля.
5. Определить возможную степень загрузки автомобиля.
6. Определить самостоятельно оставшийся объем груза в кузове после открывания бокового борта кузова.

Занятие 14-15. Составление календарного расписания приема среднетоннажных контейнеров к отправлению.(4 часа)

1. Определить количество контейнеров, которое перевозится на АТС в груженом состоянии.
2. Определить количество порожних контейнеров, которые должно быть погружено по отправлению.
3. Определить количество контейнеров, которые должны быть отправлены в течение месяца.
4. Определить статическую загрузку контейнеров.

Занятие 16. Маркировка грузов.(2 часа). Занятия проводятся с использованием МАО.

Вопросы для обсуждения:

1. Маркировка товарная.
2. Маркировка отправительская.
3. Маркировка транспортная.
4. Маркировка специальная.
5. Нанесение основных, дополнительных и информационных надписей на тару.
6. Нанесение манипуляционных знаков и предупредительных надписей.

Занятие 17-18. Размещение и крепление груза в транспортном средстве (4 часа) Занятия проводятся с использованием МАО.

Вопросы для обсуждения:

1. Схемы размещения штучного груза в автотранспортном средстве.
2. Схемы размещения поддонов в автотранспортном средстве.

3. Способы размещения и крепления груза в контейнере с использованием обвязок, перегородок и оградительных щитов.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы планом не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Грузоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работ.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины		Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>РАЗДЕЛ 1. Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Обобщенная транспортная характеристика грузов</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Тара, упаковка и маркировка грузов</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Опасные грузы</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Скоропортящиеся</p>	ПК-10	<p>Знает понятие, определение, классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза; механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-</p>	собеседование, доклад	Вопросы к экзамену с 1 по 50

грузы РАЗДЕЛ 6. Сверхнормативные грузы	разгрузочным механизм; грузопотоки их формирование, характеристики, показатели		
	Умеет пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно- массовым характеристикам грузов; использовании грузоподъёмности транспортных средств; строить графики и диаграммы.	Контрольная работа, доклад	Задание к практическим занятиям №1- 11
	Владеет Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ведешенков И.А. Грузоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению контрольной работы/ Ведешенков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46448.html>

2. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862.html>

3. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55629.html>

Дополнительная литература

1. Грузоведение: Учебник для специалистов / Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И. - М.:УМЦ ЖДТ, 2013. - 344 с.: 60x84 1/16. - (Высшее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9994-0086-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536092>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Технические характеристики автомобилей КАМАЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.kamaz.ru/production/serial/>

2. Технические характеристики автомобилей Volvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avtomarket.ru/catalog/Volvo/>

3. Технические характеристики автомобилей МАЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://maz.by/>

4. Технические характеристики автомобилей ЗиЛ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.amo-zil.ru/>

5. Технические характеристики автомобилей ГАЗ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://gazgroup.ru/>, <http://azgaz.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Грузоведение» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые

определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Грузоведение» используется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа E426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;

подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Грузоведение»**
направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.09 - 15.10	доклад	10 час	Сообщение, защита презентации
2	16.10 – 30.11	доклад	15 час	Сообщение, защита презентации
3	1.12 – 28.12	доклад	20 час	Сообщение, защита презентации

Тематика и перечень докладов (сообщений)

1. Транспортная характеристика и классификация грузов.
2. Тара и упаковка грузов. Материалы для изготовления тары.
3. Принципы маркировки грузов. Виды маркировок.
4. Транспортная маркировка грузов.
5. Навалочные грузы (характеристика, особенности перевозок, хранения, произ-водства погрузочно-разгрузочных работ).
6. Тарно-упаковочные и штучные грузы.
7. Тяжеловесные груза и контейнеры.
8. Длинномерные грузы.
9. Крупногабаритные и негабаритные грузы.
10. Жидкие и наливные грузы.
11. Опасные грузы.
12. Строительные грузы.
13. Сельскохозяйственные грузы.
14. Скоропортящиеся грузы.
15. Промышленные грузы.
16. Штриховое кодирование и экологическая маркировка грузов.
17. Контейнеры и пакеты для перевозок тарно-упаковочных и штучных грузов.
18. Поддоны – эффективное средство для перевозок пакетированных грузов.
19. Принципы пакетирования грузов.
20. Правила перевозок опасных грузов. ДОПОГ.
21. Международные перевозки грузов. Таможенное оформление грузов.
22. Страхование грузов при перевозках и погрузочно-разгрузочных работах.

23. Принципы сертификации грузов.
24. Транспортная и путевая документация при перевозках грузов и выполнении погрузочно-разгрузочных операций.
25. Хранение грузов. Склады, классификация и назначение складов.
26. Оборудование складов. Технология складских работ.
27. Логистические принципы грузопереработки грузов на складах.
28. Мероприятия по предупреждению потерь и порчи грузов при хранении.
29. Экономическая эффективность мероприятий по предупреждению порчи и потерь грузов при перевозке и производству погрузочно-разгрузочных работ.
30. Техника безопасности при погрузке грузов механизированным способом и вручную.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Грузоведение

Профиль подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Образовательная программа «Технология транспортных процессов»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Грузоведение**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
<p>способностью к предоставлению грузотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	Знает	понятие, определение, классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза; механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование, характеристики, показатели
	Умеет	пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов; использовании грузоподъёмности транспортных средств; строить графики и диаграммы.
	Владеет	Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену	
1	<p>Раздел 1. Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса РАЗДЕЛ 2.</p>	<p>ПК-10</p>	Знает	<p>ПР7- Конспект</p>	<p>1,5,7,11,13,14,15,18,19,21,23,26,27,28,29.30,31,32,34,35,36,37.39,40,41,44,46,50</p>
			Умеет	<p>УО1- Собеседование</p>	<p>2,6,8,12,16,17,20,22,24,25,28,29,32,34,37,38,39,41,44,47</p>

	Обобщенная транспортная характеристика грузов РАЗДЕЛ 3. Тара, упаковка и маркировка грузов РАЗДЕЛ 4. Опасные грузы РАЗДЕЛ 5. Скоропортящиеся грузы РАЗДЕЛ 6. Сверхнормативные грузы		Владеет	УО3-Доклад	3,4,9,10,14,18,19,24,26,29,30,31,33,37,39,42,45,47,49
4	Практическая часть Задачи.	ПК-10	Знает	ПР-7 Конспект	1,5,7,11,13,14,15,18,19,21,23,26,27,28,29,30,31,32,34,35,36,37,39,40,41,44,46,50
			Умеет	ПР-12 Расчетно-графическая работа УО-4- дискуссия	2,6,8,12,16,17,20,22,24,25,28,29,32,34,37,38,39,41,44,47
			Владеет	ПР-12 Расчетно-графическая работа	3,4,9,10,14,18,19,24,26,29,30,31,33,37,39,42,45,47,49
5	Практическая часть. Лабораторные работы	ПК-10	Знает	ПР-7 Конспект	1,5,7,11,13,14,15,18,19,21,23,26,27,28,29,30,31,32,34,35,36,37,39,40,41,44,46,50
			Умеет	ПР-12 Расчетно-графическая работа УО-4- дискуссия	2,6,8,12,16,17,20,22,24,25,28,29,32,34,37,38,39,41,44,47
			Владеет	ПР-12 Расчетно-графическая работа	3,4,9,10,14,18,19,24,26,29,30,31,33,37,39,42,45,47,49

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО- 4 – дискуссия;

ПР7- Конспект;

ПР-12- Расчетно- графическая работа.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК – 10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	знает	<p>понятие, определение, классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза; механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование.</p>	<p>знание основных понятий характеристик груза; знание правил маркировки; знание роли и значения транспорта; знание методов определения качества груза; знает методы формирования грузопотоков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен дать транспортную характеристику грузу; - способность обосновать выбор упаковки, тары; - способен определить качество груза; - способность объяснить роль и значение транспорта; - способен рассчитать необходимое количество груза для перевозки.
	умеет	<p>пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов; использовать грузоподъёмность транспортных средств; строить графики и диаграммы.</p>	<p>методами расчета объёмно-массовых характеристик грузов и загрузки автомобилей; методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать подвижной состав согласно характеристикам груза. - рассчитать степень изоляции кузова при перевозке скоропортящихся грузов
	владеет	<p>Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.</p>	<p>Методами расчета прочности транспортной тары; методами автоматизации, идентификации грузов, методами расчета экономической эффективности работы склада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен рассчитать прочность тары; - способен рассчитать экономическую эффективность использования складов; - способность решать стандартные задачи транспортной отрасли;

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Грузоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Грузоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/ п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффицие нт (%)	Максималь ный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	доклад	доклад	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	доклад	доклад	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3

	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	доклад	доклад	6	6	3
4	Экзамен	Экзамен	0	-	-

Критерии оценки докладов выполненных в форме презентаций

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Грузоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Грузоведение»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал по , грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по , но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

		последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Зачетно-экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к экзамену

1. Предмет грузоведения.
2. Номенклатура грузов.
3. Основные показатели качества продукции производства.
4. Содержание потребительской маркировки отдельных видов продукции.
5. Методы определения качества грузов.
6. Номенклатура показателей качества транспортных услуг.
7. Основные логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, хранением, перегрузкой и доставкой.
8. Правила приема грузов к перевозке.
9. Условия эксплуатации подвижного автотранспорта.
10. Эксплуатационные качества подвижного состава с позиций грузоведения.
11. Транспортная классификация грузов, перевозимых автотранспортом.
12. Факторы, действующие на груз.
13. Физические свойства грузов.
14. Химические свойства грузов.
15. Реакция на изменение температуры.
16. Характеристика опасности грузов.
17. Объемно-массовые характеристики груза.
18. Назначение и классификация тары.
19. Тароупаковочные материалы и основные требования, предъявляемые к ним.

20. Характеристика упаковочных материалов по назначению.
21. Стандартизация и унификация транспортной тары.
22. Характеристика грузовых контейнеров.
23. Типы поддонов.
24. Типы транспортных пакетов.
25. Маркировка грузов.
26. Правила перевозок грузов в контейнерах и пакетами.
27. Классификация опасных грузов по классам.
28. Классификация опасных грузов по подклассам, категориям и группам.
29. Совместимость опасных грузов.
30. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
31. Маркировка опасных грузов.
32. Организация системы информации об опасности.
33. Требования к транспортным средствам при перевозке опасных грузов.
34. Классификация скоропортящихся грузов.
35. Совместимость скоропортящихся грузов при перевозке.
36. Условия транспортирования скоропортящихся грузов.
37. Выбор холодильной (или обогревательной) установки.
38. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке.
39. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.
40. Правила перевозок скоропортящихся грузов.
41. Требования к транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов.
42. Понятие «Сверхнормативный груз».
43. Предельные осевые и полные массы автотранспортных средств.
44. Предельные габаритные размеры автотранспортных средств.
45. Выбор транспортного средства для перевозки сверхнормативных грузов.
46. Информационный поток для перевозки обычных грузов.
47. Информационный поток для перевозки опасных грузов.
48. Информационный поток для перевозки скоропортящихся грузов.
49. Информационный поток для перевозки сверхнормативных грузов.
50. Информационный поток для международной перевозки грузов.

Форма экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.01.03 Технология транспортных процессов

Дисциплина Грузоведение

Форма обучения очная

Семестр обучения весенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ____ №5 ____

1. Методы определения качества грузов.
2. Химические свойства грузов.
3. Характеристика грузовых контейнеров.
4. Классификация опасных грузов по классам.
5. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.

Доцент каф. ТМ и ТТП _____

О.А Широкопад

Зав. кафедрой _____

к.т.н. доцент С.М. Угай

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Грузоведение»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов	Темы рефератов

			теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть вопроса	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Грузоведение»

РАЗДЕЛ 1. Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса.

1. Чем отличается номенклатура от ассортимента грузов?
2. Какими способами можно определить качество грузов?
3. В каких документах приводятся сведения о качестве грузов?
4. Что содержит потребительская маркировка отдельных видов продукции?
5. Какими показателями качества оценивается перевозка грузов?
6. Какие логистические операции проводятся при подготовке грузов к перевозке и доставке грузополучателей?
7. Как влияют условия эксплуатации и эксплуатационные качества подвижного состава на качество грузовых перевозок?
8. Чем определяются отношения между грузоотправителем, перевозчиком и грузополучателем?

РАЗДЕЛ 2. Обобщенная транспортная характеристика грузов

1. По каким признакам классифицируются грузы, перевозимые автотранспортом?
2. Какие факторы действуют на груз при перевозке?
3. Какими качествами определяются физические и химические свойства грузов?
4. Как влияет изменение температуры окружающей среды на качественные характеристики грузов?
5. Какими характеристиками определяется опасность грузов?
6. В чем состоит различие между понятиями плотность груза, удельная масса и объемная масса?
7. Как определяются удельный объем, коэффициент укладки, коэффициент заполнения и удельный погрузочный объем тарно-штучных грузов при загрузке автотранспортных средств?
8. Чем определяется транспортное состояние груза?

РАЗДЕЛ 3. Тара, упаковка и маркировка грузов

1. Из каких элементов состоит упаковка грузов?
2. По каким признакам классифицируется транспортная тара?
3. Какие требования предъявляются к тароупаковочным материалам.

4. Что положено в основу стандартизации и унификации транспортной тары?
5. По каким признакам классифицируются грузовые контейнеры?
6. По каким признакам классифицируются поддоны?
7. Какие требования предъявляются к транспортным пакетам?
8. Какие требования предъявляются к транспортной маркировке грузов?

РАЗДЕЛ 4. Опасные грузы

1. Как классифицируются опасные грузы?
2. Какие требования предъявляются к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов?
3. Какие элементы включает в себя система информации об опасности (СИО)?
4. Какие конструктивные особенности имеют транспортные средства, перевозящие опасные грузы?
5. Какие отличительные особенности имеют предписания при транспортировании опасных грузов в режиме ДОПОГ?

РАЗДЕЛ 5. Скоропортящиеся грузы

1. По каким признакам классифицируются скоропортящиеся грузы?
2. По каким группам классифицируются качественные показатели скоропортящейся продукции?
3. Чем обеспечивается температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов?
4. Что влияет на естественную убыль и нормы потерь при перевозке грузов?
5. Какими способами можно обеспечить сохранность и качество скоропортящихся грузов при перевозке?

РАЗДЕЛ 6. Сверхнормативные грузы

1. В чем состоит особенность сверхнормативных грузов, перевозимых автотранспортом?
2. Какие грузы относятся к тяжеловесным и крупногабаритным?
3. Какими значениями ограничиваются габаритные размеры, осевые и полные массы автотранспортных средств?
4. При каких условиях разрешается транспортирование сверхнормативных грузов?
5. Как обеспечивается безопасность перевозок сверхнормативных грузов?
6. Какие документы составляют основу нормативно-правовой базы грузоведения?
7. На какие группы делятся документы, сопровождающие перевозку грузов?

8. Какие документы сопровождают перевозку обычных, опасных, скоропортящихся и сверхнормативных грузов на территории РФ?
9. Какие особенности имеет информационный поток для международной перевозки грузов автотранспортом?

Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Критерии оценки собеседования

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

		аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки сообщений, докладов

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное

		владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. <i>Полученные выводы и результаты практической работы верны и обоснованы</i> . Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. <i>Полученные выводы и результаты практической работы не проанализированы и/или содержат ошибки и/или не обоснованы</i> . Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе

75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается

		несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60-50 баллов	- не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок нет, с поставленной задачей студент справился
85-76	«хорошо»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок, связанных с решением поставленной задачи, нет. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
75-61	«удовлетворительно»	В работе имеются ошибки, связанные с решением поставленной задач. Допущено не более 4 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
менее 60	«неудовлетворительно»	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст методических указаний без каких бы то ни было комментариев, анализа либо является плагиатом. Не раскрыта тема работы. Требуемый расчет не произведен либо результат расчетов искомых величин ошибочен. Допущено три или более трех ошибок, в оформлении работы.