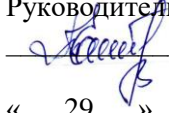




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
 Е.В. Тунгусова
« 29 » июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТТП
 С.М. Угай
« 29 » июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 16 /пр. 0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к зачету час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 7 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 № 165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТМиТТП, протокол № 11 от 29.06.2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.
Составитель: ст.преподаватель Крутых Т.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.М.Угай
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.М.Угай
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» разработана для студентов 4 курса направления подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

Цель курса является знакомство студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

Задачи:

- приобрести знания основных элементов системы производственного менеджмента;
- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе управления производством в условиях рыночной экономики;
- уметь применять механизм проектирования организационных систем;
- научиться использовать методы для усиления общего потенциала организации;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знает	типы организационных структур, их основные параметры и принципы их функционирования
	Умеет	обосновать выбор организационно-правовой формы субъекта предпринимательства;
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций
ПК-10 способностью к представлению грузоотправителем и грузополучателем услуг: по оформлению перевозных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	порядок оформления перевозных документов
	Умеет	ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности;
	Владеет	опытом страхования и таможенного оформления грузов и транспортных средств
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного	Знает	нормы и правила организации перевозочного процесса
	Умеет	организовывать перевозочный процесс согласно нормативной документации
	Владеет	методами обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	основы транспортного производства
	Умеет	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам труда и управления транспортным производством
	Владеет	навыками технического контроля транспортного производства
ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знает	стратегические и тактические планы транспортного производства
	Умеет	использовать полученную информацию для улучшения результатов работы транспортных систем
	Владеет	современными информационно-компьютерными технологиями для управления перевозками в условиях рынка

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства (24 час.)

Тема 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности (6 час)

История развития предпринимательства. Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Основные функции и признаки предпринимательской деятельности. Типы предпринимательских отношений. Классификация предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг и рынке банковских услуг. Страховая деятельность. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.

Тема 2. Предпринимательская среда (6 час.)

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок – среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (6 час)

Понятие организационно-правовой формы. Имущественные и организационные отличия коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества.

Отличительные особенности некоммерческих организаций. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные, унитарные предприятия. Ассоциации и союзы предпринимательских организаций.

Тема 4. Конкуренция, плюсы и минусы конкуренции для организации. (6 час.)

Конкурентное преимущество организации и критические факторы успеха организации.

Раздел II. Финансовые потребности и результаты деятельности организации (12 час.)

Тема 1. Финансовое обеспечение текущей деятельности организации (4 час)

Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Лизинговые операции. Финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита.

Тема 2. Инвестиции в транспортное производство. (2 час.)

Эффективность инвестиций. Понятие инвестиций. Понятие капитального строительства. Реконструкция, модернизация, капитальный ремонт. Лизинг и его сущность.

Тема 3. Понятие издержек. (2 час.)

Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Статьи затрат, их характеристика и состав. Методы расчета затрат по статьям калькуляции.

Тема 4. Понятие цены продукции на предприятиях транспорта (2 час.) Занятие проводится с использованием МАО.

Факторы, формирующие рыночные цены. Транспортные тарифы. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция. Влияние ценовой политики на финансовые результаты работы предприятия.

Тема 5. Доходы и прибыль на предприятиях транспорта. (2 час.)

Доходы от реализации продукции. Балансовая прибыль. Валовая прибыль. Основные направления повышения прибыльности автотранспортных предприятий: повышение производительности труда.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1-3. Стоимостная оценка предприятия. (6 час.)

1. Стоимостная оценка: первоначальная балансовая стоимость, экономический износ, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, рыночная стоимость, среднегодовая стоимость.

2. Методы расчета оценок и области их применения.

Занятие 4-6. Оборотные средства предприятия. (6 час.)

1. Оборотные средства.

2. Экономическая сущность оборотного капитала.

3. Состав оборотного капитала: денежные средства, производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность, расходы будущих периодов.

Занятие 7-8. Понятие издержек, доход, прибыль предприятия. (4 час.) Занятие проводится с использованием МАО.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие издержек.
2. Классификация затрат на производство.
3. Калькуляция себестоимости.
4. Определение цены продукции.
5. Факторы, формирующие рыночные цены.
6. Транспортные тарифы.
7. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция.
8. Доходы от реализации продукции.
9. Балансовая прибыль.
10. Валовая прибыль.

Занятие 9-10. Расчет себестоимости транспортных услуг (4 час)

1. Определить себестоимость грузовых перевозок с учетом рыночной стоимости оборотных средств.
2. Определить себестоимость пассажирских перевозок с учетом рыночной стоимости оборотных средств.

Занятие 11-12. Расчет тарифов на транспортные услуги

1. Определить тарифы на грузовые перевозки и их конкурентоспособность с учетом тарифов в регионе.
2. Определить тарифы на пассажирские перевозки и их конкурентоспособность с учетом тарифов в регионе.

Занятие 13-14. Критические факторы успеха организации. (4 час.)

1. Понятие инвестиций.
2. Понятие капитального строительства.
3. Реконструкция, модернизация, капитальный ремонт.
4. Конкурентное преимущество организации.
5. Критические факторы успеха организации.

Занятие 15-16. Принципы организации и управления производством. (4 час.)

1. Постановка целей и задач.
2. Прогнозирование.
3. Планирование.
4. Принятие решений.
5. Мотивация труда.
6. Организация и руководство.
7. Регулирование и разрешение конфликтов в организации.
8. Контроль учет и мониторинг.

Занятие 17-18. Типы организаций и методы управления. (4 час.)

1. Типы организаций.
2. Методы управления.
3. Интенсивный и экстенсивный пути развития организаций

Лабораторные работы планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
				Вопросы к экзамену	
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства.	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	1, 2
			Умеет	УО-1– собеседование	5, 6
			Владеет	УО- 3- доклад	21, 22
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-10	Знает	ПР-7 конспект	3, 4
			Умеет	УО-1– собеседование	15, 16
			Владеет	УО-3 доклад	9, 10

3	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-12	Знает	ПР-7 конспект	7, 8
			Умеет	УО-1– собеседование	1, 2
			Владеет	УО-3- доклад	17, 18
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-25	Знает	ПР-7 конспект	9, 10
			Умеет	УО-1– собеседование	15, 16
			Владеет	УО-3- доклад	3, 4
5	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-26	Знает	ПР-7 конспект	11, 12
			Умеет	УО-1– собеседование	19, 20
			Владеет	УО-3- доклад	25, 26
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	13. 14
			Умеет	УО-1– собеседование	17, 18
			Владеет	УО-3- доклад	7, 8
7	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	15, 16
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	17, 18
			Владеет	УО-3- доклад	19, 20
8	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-12	Знает	ПР-7– конспект	17, 18
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	5, 6
			Владеет	УО-3- доклад	7, 8
9	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	19, 20
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	5, 6

	экономическое обоснование		Владеет	УО-3- доклад	33, 17
10	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-26	Знает	ПР-7– конспект	21, 22
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	27, 28
			Владеет	УО-3- доклад	34, 20
11	Практическая часть. Задачи	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	23, 24
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	11, 12
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	35, 11
12	Практическая часть. Задачи	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	25, 26
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	9, 10
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	36, 13
13	Практическая часть. Задачи	ПК-12	Знает	ПР-7– конспект	27, 28
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	9, 10
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	37, 22
14	Практическая часть. Задачи	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	17, 18
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	11, 12
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	38, 21
15	Практическая часть. Задачи	ПК-26	Знает	ПР-7– конспект	31, 32
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	27, 28
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	39, 30

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Асаул А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>
2. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>
3. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А., Кислицына О.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45067.html>

Дополнительная литература

1. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>.
2. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон № 259-ФЗ от 8 ноября 2007 года;
2. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности»;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается

преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;

подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9	ПР -7 – Конспект
	1-4 недели обучения. Занятие 1.	Подготовка расчётно-графической работы	4	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	5-10 недели обучения. Занятие 2.	Подготовка расчётно-графической работы	3	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	11-18 недели обучения. Занятие 3.	Подготовка расчётно-графической работы	6	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	1-17 недели обучения	Написание реферата	12	УО-3 доклад
	18 неделя обучения	Написание доклада	8	УО-3 – Доклад, сообщение
	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	6	УО-1 – Собеседование
	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	24	Зачет
Итого			72 часов	

УО-1 – Собеседование.

УО-3 – Доклад, сообщение.

ПР-7 – Конспект.

ПР-12 – Расчетно-графическая работа.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также

научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала. Расчётно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования по оформлению. Количество страниц может варьироваться в зависимости от темы и от требований, которые предоставляет кафедра. Студенту нужно полностью раскрыть теоретическую часть работы и максимально верно провести и предоставить все расчеты.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Отступы на странице – стандартные (чаще всего это 2,5-3 см слева и по полтора сантиметра с остальных сторон). Шрифт – Times New Roman, 14. Титульный лист. РГР обязательно должен иметь титульный лист, где указывается исследуемая тема, а также ФИО студента, его группа. Оформление таблиц, рисунков.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или кратко «рис.». Данная надпись помещается под иллюстрацией. Каждое изображение также надо нумеровать. Если это просто единичная цифра, то это порядковый номер рисунка. Если же нумерация двойная, то первая ее часть – это будет номер раздела, где она размещена, вторая – порядковый номер иллюстраций в данном разделе. В таком случае для каждого раздела нумерация

иллюстраций начинается с 1 (единицы). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Нумерация всего иллюстративного материала ведется арабскими цифрами. Возможна ситуация, когда таблица будет разделена (если строка или столбец выходят за рамки листа).

Весь иллюстративный материал может быть расположен как в самой работе, по тексту, так и в отдельно взятой части работы, которая называется «Приложение». Если нужно предоставить на рассмотрение формулу, использовать для этого нужно символы, предложенные государственным стандартом. В формулах каждый символ должен быть разъяснен (делается это непосредственно под формулой, разъяснение каждого отдельного символа начинается с отдельной строки).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной

работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

Занятие 1. Расчеты технико-экономических показателей на начальном этапе организации производства.

1. Рассчитать затраты на аренду земли и здания.
2. Рассчитать затраты на покупку оборудования и оргтехники.
3. Рассчитать необходимость в трудовых ресурсах.

Занятие 2. Составление сметы производства продукции.

1. Определение необходимости в сырье и материалах.
2. Определение объема продаж произведенной продукции (с построением графиков).

Занятие 3. Себестоимость продукции.

1. Расчет заработной платы рабочих и служащих.
2. Расчет затрат на электроэнергию.
3. Расчет затрат на воду и водоотведение.
4. Расчет затрат на отопление.
5. Определение затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт.
6. Расчет запланированной выработки и прибыли.

Темы докладов (сообщений) по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

1. Производственно-экономические системы.
2. Малые предприятия и начало собственного дела.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

4. Маркетинговые исследования.
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Методы менеджмента.
7. Сегментирование рынка.
8. Стратегия и тактика риска предпринимателя.
9. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.
10. Экономический механизм предпринимательской деятельности.
11. Риски в предпринимательской деятельности.
12. Цена и ценовая политика фирмы.
13. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
14. Предпринимательская тайна.
15. Культура предпринимательства.
16. История возникновения и сущность предпринимательства.
17. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Показатели экономической эффективности работы автотранспортного предприятия.
19. Методы расчета доходов, расходов, прибыли, себестоимости, факторы на них влияющие.
20. Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг.
21. Документооборот и отчетность, методы расчета тарифов.
22. Источники финансирования автотранспортного предприятия, использование кредитных систем.
23. Лизинговые системы и методы расчета по ним.
24. Технико-экономическая эффективность инноваций на автомобильном транспорте.
25. Структура экономической службы автотранспортных предприятий различной форм собственности.
26. Взаимоотношение с инженерно-технической, перевозочной и другими службами.
27. Определение вклада служб предприятия в формирование прибыли и ее использование.
28. Принципы и методы дотирования убыточных перевозок.
29. Особенности организации экономических служб малых предприятий.
30. Принципы экономического и юридического обслуживания владельцев транспортных средств, участвующих в коммерческом транспортном бизнесе.

31. Экономика нетранспортной деятельности автотранспортных предприятий.

32. Организация оплаты труда на предприятии.

33. Формирование финансов на автотранспортном предприятии и его финансовая устойчивость.

34. Инвестиции на автотранспортном предприятии.

35. Структура кадров на автотранспортном предприятии, ее зависимость от объема продукции и вида предоставляемых услуг.

36. Экономические издержки на автотранспортном предприятии. Определение оптимального объема производства и реализации продукции.

Вопросы для собеседования по дисциплине

«Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

1. История возникновения и развития предпринимательства.

2. Место предпринимательства в современных экономических отношениях.

3. Современное понимание “Предпринимательство” и “Предприниматель”.

4. Предпринимательство и бизнес, их сходства и различия.

5. Особенности предпринимательской деятельности на транспорте.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

8. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности.

9. Жизненный цикл товара. Конкурентные преимущества товара.

10. Субъекты предпринимательства.

11. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание.

12. Маркетинговая политика предпринимателей.

13. Факторы и условия успешного развития предпринимательства в России.

14. Сущность предпринимательской идеи. Этап формирования предпринимательской идеи.

15. Банк идей. Технология накопления идей. Потребность в информации.

16. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений.

17. Содержание и стадии процесса принятия решений.
 18. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Механизм принятия решений.
 19. Цели внутрифирменного предпринимательства.
 20. Инновационная деятельность, ее сущность. Классификация инноваций. Оценка инновационных проектов.
 21. Технологический менеджмент, направления его совершенствования.
 22. Виды и формы внутрифирменного предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, фирмы, партнерство, компании, объединения.
 23. Виды предприятий по форме собственности, видам хозяйственной деятельности и по принадлежности капитала.
 24. Имущество предприятия. Хозяйственная и социально-экономическая деятельность предприятия.
 25. Прибыль предприятия – главная цель его функционирования.
 26. Регулирующая роль цены и качества продукции.
 27. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
 28. Формы и структуры управления предприятием.
 29. Органы контроля. Государственный контроль за деятельностью предприятия.
 30. Факторы, воздействующие на построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Типы и виды организационных структур.
 31. Порядок учреждения предпринимательской единицы.
 32. Учредительные документы, их содержание и порядок оформления.
 33. Порядок государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация.
 34. Бизнес-план. Его назначение и содержание.
 35. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере производства.
 36. Предпринимательский договор, условия договора.
 37. Сотрудничество предпринимателей в сфере финансов и кредита.
- Взаимодействие с рынком ценных бумаг.
38. Предприниматель как эмитент и инвестор ценных бумаг.
 39. Значение и задачи малого предприятия, предприятия транспорта.
 40. Развитие малого предпринимательства в России и за рубежом.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»**
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль **«Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»**

Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знает	типы организационных структур, их основные параметры и принципы их функционирования
	Умеет	обосновать выбор организационно-правовой формы субъекта предпринимательства;
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций
ПК-10 способностью к представлению грузоотправителем и грузополучателем услуг: по оформлению перевозных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	порядок оформления перевозных документов
	Умеет	ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности;
	Владеет	опытом страхования и таможенного оформления грузов и транспортных средств
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения	Знает	нормы и правила организации перевозочного процесса
	Умеет	организовывать перевозочный процесс согласно нормативной документации
	Владеет	методами обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

транспортных средств в различных условиях		
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	основы транспортного производства
	Умеет	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам труда и управления транспортным производством
	Владеет	навыками технического контроля транспортного производства
ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знает	стратегические и тактические планы транспортного производства
	Умеет	использовать полученную информацию для улучшения результатов работы транспортных систем
	Владеет	современными информационно-компьютерными технологиями для управления перевозками в условиях рынка

VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену	
1	Теоретическая часть. Раздел 1.	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	1, 2
			Умеет	УО-1– собеседование	5, 6

	Сущность предпринимательской деятельности в организации производства.		Владеет	УО-3- доклад	21, 22
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-10	Знает	ПР-7 конспект	3, 4
			Умеет	УО-1– собеседование	15, 16
			Владеет	УО-3 доклад	9, 10
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-12	Знает	ПР-7 конспект	7, 8
			Умеет	УО-1– собеседование	1, 2
			Владеет	УО-3- доклад	17, 18
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-25	Знает	ПР-7 конспект	9, 10
			Умеет	УО-1– собеседование	15, 16
			Владеет	УО-3- доклад	3, 4
5	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности в организации производства	ПК-26	Знает	ПР-7 конспект	11, 12
			Умеет	УО-1– собеседование	19, 20
			Владеет	УО-3- доклад	25, 26
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	13. 14
			Умеет	УО-1– собеседование	17, 18
			Владеет	УО-3 доклад	7, 8
7	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	15, 16
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	17, 18
			Владеет	УО-3- доклад	19, 20

8	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-12	Знает	ПР-7– конспект	17, 18
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	5, 6
			Владеет	УО-3- доклад	7, 8
9	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	19, 20
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	5, 6
			Владеет	УО-3- доклад	33, 17
10	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-26	Знает	ПР-7– конспект	21, 22
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	27, 28
			Владеет	УО-3- доклд	34, 20
11	Практическая часть. Задачи	ПК-9	Знает	ПР-7– конспект	23, 24
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	11, 12
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	35, 11
12	Практическая часть. Задачи	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	25, 26
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	9, 10
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	36, 13
13	Практическая часть. Задачи	ПК-12	Знает	ПР-7– конспект	27, 28
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	9, 10
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	37, 22
14	Практическая часть. Задачи	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	17, 18
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	11, 12
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	38, 21
15	Практическая часть. Задачи	ПК-26	Знает	ПР-7– конспект	31, 32
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	27, 28
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	39, 30

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	знает (пороговый уровень)	типы организационных структур, их основные параметры и принципы их функционирования	виды и формы предпринимательской деятельности;	содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана, особенности для организаций транспорта;
	умеет (продвинутый)	обосновать выбор организационно-правовой формы субъекта предпринимательства;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельности, исходя из социально-экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды;
	владеет (высокий)	методами реализации основных управленческих функций	приемами анализа процессов предпринимательства.	методами формирования и поддержания этического климата в организации;
ПК-10 способностью к представлению грузоотправителем и грузополучателем услуг: по оформлению перевозных документов, сдаче и получению,	знает (пороговый уровень)	порядок оформления перевозных документов	Классификацию основных фондов	Методы расчета оценок и области их применения
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности;	использовать теоретические знания при обосновании и выборе хозяйственных решений по конкретным направлениям деятельности предпринимательской единицы в условиях неустойчивости и неопределенности;	Подготовить документы для регистрации предприятия

<p>завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>опытом страхования и таможенного оформления грузов и транспортных средств</p>	<p>методами ценообразования и калькулирования, финансового планирования и определения экономической эффективности при сравнении проектных решений</p>	<p>навыками решения задач по определению и прогнозированию доходов и расходов предприятия, его сильных и слабых сторон (оценка и сравнения предприятий между собой)</p>
<p>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>нормы и правила организации перевозочного процесса</p>	<p>законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предпринимателя и фирмы;</p>	<p>- Виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - способы, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>организовывать перевозочный процесс согласно нормативной документации</p>	<p>формулировать предпринимательскую идею, просчитывать ее экономическую</p>	<p>оформлять соответствующую документацию</p>

безопасности движения транспортных средств различных условиях			эффективность	
	владеет (высокий)	методами обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	методами оценки эффективности инвестиционных проектов	способами снижения степени риска в предпринимательской деятельности
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	знает (пороговый уровень)	основы транспортного производства	теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;	технология разработки бизнес-плана;
	умеет (продвинутой)	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам труда и управления транспортным производством	собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	осуществлять планирование производственной деятельности;
	владеет (высокий)	навыками технического контроля транспортного производства	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.
ПК-26 способностью изучать и анализировать	знает (пороговый уровень)	стратегические и тактические планы транспортного производства	последовательность этапов жизненного цикла проекта, основные методики, применяемые при	отечественный и зарубежный опыт формирования программ финансового оздоровления организации

информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени			планировании на каждом этапе;	
	умеет (продвинутый)	использовать полученную информацию для улучшения результатов работы транспортных систем	- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии	выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	владеет (высокий)	современными информационно-компьютерными технологиями для управления перевозками в условиях рынка	приемами анализа процессов предпринимательства.	- методами экономического анализа и оценки рыночных позиций предприятия

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	Не зачтено
От 61% до 75%	зачтено
От 76% до 85%	зачтено
От 86% до 100%	зачтено

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	доклад	доклад	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3

	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	доклад	доклад	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Доклад	Доклад	6	6	3
4	Зачет	Зачет ь	0	-	-

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие организации, системы, управление.
2. Свойства больших систем: неаддитивность, эмерджентность, синергичность, обособленность.
3. Свойства больших систем: мультипликативность, устойчивость, адаптивность, централизованность.
4. Внутренняя и внешняя среда организации.
5. Стратегическое управление организации.
6. Оперативное управление организации.

7. Адаптивное управление организации.
8. Организация взаимодействий.
9. Критические факторы успеха организации.
10. Научные подходы в управлении организации.
11. Классическая (традиционная) школа управления.
12. Административная и функциональная школы управления.
13. «Школа человеческих отношений».
14. Школа «социальных систем».
15. «Эмперическая» школа.
16. «Новая школа».
17. Постановка и соотношение оперативных целей.
18. Задачи управления.
19. Анализ производственной деятельности.
20. Прогнозирование производственной деятельности.
21. Планирование производственной деятельности.
22. Мотивация труда на предприятиях автотранспорта.
23. Организация и руководство автотранспортным предприятием.
24. Регулирование и разрешение конфликтов.
25. Контроль, учет и мониторинг.
26. Организация и культура.
27. Виды организационных структур управления.
28. Типы организаций.
29. Типы организаций по методам работы и приспособляемости к изменениям внешней и внутренней среды.
30. Типы организаций по взаимодействию подразделений.
31. Типы организаций по взаимодействию с человеком.
32. Новые типы организаций.
33. Методы управления (Экономические и экономико-математические методы).
34. Методы управления (Организационно-распорядительные методы).
35. Методы управления (Социально-психологические методы).
36. Лидерство и стили руководства в коллективе.
37. Автоматизированные методы.
38. Новые технологии управления.
39. Интенсивный и экстенсивный пути развития организаций.

Оценочные средства для текущей аттестации

№	Код	Наименование	Представление
---	-----	--------------	---------------

п/п	ОС	оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР-12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Критерии оценки собеседования

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим

		аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки сообщений, докладов

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное

		владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. <i>Полученные выводы и результаты практической работы верны и обоснованы.</i> Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. <i>Полученные выводы и результаты практической работы не проанализированы и/или содержат ошибки и/или не обоснованы.</i> Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в

		структуре курса.
60-50 баллов	- не удовлет- ворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок нет, с поставленной задачей студент справился
85-76	«хорошо»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок, связанных с решением поставленной задачи, нет. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
75-61	«удовлетворительно»	В работе имеются ошибки, связанные с решением поставленной задач. Допущено не более 4 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
менее 60	«неудовлетворительно»	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст методических указаний без каких бы то ни было комментариев, анализа либо является плагиатом. Не раскрыта тема работы. Требуемый расчет не произведен либо результат расчетов искомых величин ошибочен. Допущено три или более трех ошибок, в оформлении работы.