



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
 Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой ТМиТТП  
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.

« 29 » июня 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общий курс транспорта

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

**Форма подготовки очная**

курс  1  семестр  1

лекции  36  (час.)

практические занятия  36  час.

лабораторные работы  0  час.

в том числе с использованием МАО лек.  12  / пр.  12  / лаб.  0  час

всего часов аудиторной нагрузки  72  (час.)

в том числе с использованием МАО  24  час.

самостоятельная работа  72  (час.)

в том числе на подготовку к экзамену  0  час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет  1  семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от  6.03.2015  №  165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  транспортных машин и транспортно-технологических процессов , протокол №  11  от «  29  » июня 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой:  канд. техн. наук, доцент Угай С.М.

Составитель (ли):  канд. техн. наук, доцент Угай С.М.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общий курс транспорта»**

Рабочая программа дисциплины «Общий курс транспорта» разработана для обучающихся 1 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в часть дисциплин базового цикла, вариативной части Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Общий курс транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Общий курс транспорта» закладывает основу о представлении свойств и характеристик транспорта как систем взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуры и содержания транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Общий курс транспорта», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта, так как их нельзя специализировать только в области отраслевых проблем без учета вопросов смежных видов транспорта, имея в виду, что координация работы с ними оказывает существенное влияние на оснащение и функционирование автомобильного транспорта.

Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

история, инженерная экология, математика, развитие и современное состояние автомобилизации.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, моделирование транспортных процессов.

**Цель** формирование у студентов профессиональных знаний в области автомобильного и в совокупности по всем видам транспорта; развитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

**Задачи:**

- изучение основных понятий о транспорте и транспортных системах;
- определение сфер экономически целесообразного применения различных видов транспорта;
- изучение технологических процессов, организация работы, методов управления перевозками грузов и пассажиров различными видами транспорта;

Для успешного изучения дисциплины «Общий курс транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
--------------------------------	--------------------------------

ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	– основы технологии транспортных процессов; – нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;
	Умеет	– разрабатывать технологический процесс перевозки; – использовать типовые технологии с учётом требований технической документации
	Владеет	– информацией о техническом регулировании на транспорте; – навыками разработки и внедрения транспортных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны (6 час.)**

**Тема 1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны (1 час.)**

Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция. Средства и пути сообщения. Технические устройства и сооружения транспорта. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом. Особенности транспорта. Темпы развития транспорта.

**Тема 2. Состав транспортной системы страны (1 час.)**

Транспортная система, как комплекс различных видов транспорта. Транспортная сеть всех видов транспорта общего и необщего пользования. Подвижные транспортные средства. Трудовые ресурсы транспорта. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Занятие проводится с использованием МАО.

**Тема 3. Транспортный процесс и особенности транспортной продукции (1 час.)**

Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте. Продукция транспорта и ее особенности.

**Тема 4. Роль логистики в организации транспортных процессов (1 час.)**

Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов. Методы, применяемые в различных отраслях экономики для оптимизации работы в цепях поставки. Логистический подход в создании цепи поставки.

**Тема 5. Особенности показателей работы различных видов транспорта (1 час.)**

Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы. Группы показателей и факторы, их определяющие.

Занятие проводится с использованием МАО.

## **Тема 6. Технология работы различных видов транспорта (1 час.)**

Технология работы – совокупность производственных процессов в определенной отрасли производства. Особенности технологии различных видов транспорта. Технологическое взаимодействие разных видов транспорта.

## **Раздел II. Характеристика магистральных видов транспорта. Особенности, сферы деятельности, проблемы (12 час.)**

---

### **Тема 1. Краткая история развития транспорта (1 час.)**

Возникновение и развитие различных видов транспорта. История развития транспорта с древних времен. Эпоха промышленного переворота.

### **Тема 2. Железнодорожный транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (2 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта. Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.

### **Тема 3. Автомобильный транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (2 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта. Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 4. Морской транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру морского транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта. Проблемы и тенденции развития морского транспорта. Классификация подвижного состава морского транспорта.

### **Тема 5. Речной транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру Внутреннего водного (речного) транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) транспорта. Про-

блемы и тенденции развития внутреннего водного (речного) транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) транспорта.

**Тема 6. Воздушный транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.

**Тема 7. Трубопроводный транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта.

**Тема 8. Промышленный транспорт: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Водные виды промышленного транспорта. Воздушный вид промышленного транспорта. Специфические виды промышленного транспорта. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.

**Тема 9. Транспорт энергии: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии. Проблемы и тенденции развития транспорта энергии.

**Тема 10. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта: особенности, сферы деятельности, проблемы (1 час.)**

Виды транспорта, ориентированные на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров. Появление нетрадиционных (или новых) видов транспорта.

**Раздел III. Транспортная система города (4 час.)**

**Тема 1. Особенности пассажирских перевозок (1 час.)**

История городского транспорта. Классификация городского транспорта. Определение потребности города в перемещении людей. Характеристика единой транспортной системы города.

### **Тема 2. Характеристика городской транспортной системы (1 час.)**

Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта. Эффективность использования различных видов городского транспорта. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 3. Принципы выбора транспорта города (1 час.)**

Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Факторы и критерии выбора транспорта города.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 4. Современные технологии гарантированного обслуживания населения города (1 час.)**

Применяемая технология перевозки пассажиров общественным транспортом. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Трудовые поездки работников предприятий. Оптимальное количество и интервал движения транспортных средств. Перевозки по расписанию. Индивидуальный подход к транспортному обслуживанию в разное время суток. Обслуживание маломощного пассажиропотока и деловых центров. Проблема обеспечения транспортабельности инвалидов. Система гарантированного обслуживания населения (ГОН).

## **Раздел IV. Особенности организации транспортного процесса (6 час.)**

### **Тема 1. Объективные предпосылки и аспекты взаимодействия различных видов транспорта (1 час.)**

Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды единства: техническое, технологическое, организационное, экономическое и правовое. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Задачи, связанные с разработкой системы развития всех видов транспорта.

### **Тема 2. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение (4 час.)**

«Прямое сообщение», смешанное сообщение, «мультимодальное сообщение». Причина необходимости применения мультимодального сообщения. Виды мультимодального сообщения и выбор вида сообщения. Же-

лезнодорожно-водные перевозки. Смешанные сообщения на водных видах транспорта. Смешанное сообщение с передачей груза в пунктах стыковки видов транспорта оператором смешанной перевозки. Международные смешанные перевозки. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении. Методика выбора видов сообщения для обслуживания конкретного региона.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 3. Бесперегрузочная или интермодальная технология (1 час.)**

Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий. Виды интермодальных технологий.

### **Тема 4. Транспортные коридоры. (1 час.)**

Концепции развития транспортных коридоров. Объекты российской транспортной инфраструктуры, входящие в международные коридоры. Принципы формирования маршрутов коридоров. Эффективность работы в транспортных коридорах.

## **Раздел V. Ценообразование на транспорте (6 час.)**

### **Тема 1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей (2 час.)**

Цена на транспортную продукцию. Система ставок, по которым взимается плата за оказание транспортных услуг. Затраты на производство единицы продукции. Транспортные издержки по разным видам транспорта. Ценовая политика транспортного предприятия.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 2. Ценообразование в условиях рынка (1 час.)**

Обеспечение возмещения тарифами затрат и получение необходимого уровня прибыли предприятий при более полном учете требований потребителей для повышения качества обслуживания. Воздействие типа рынка на транспортные тарифы. Субъекты рыночных отношений на транспорте. Развитие рынка инфраструктурных услуг. Эффективность ценовой политики транспортного предприятия. Зависимость цены на рынке от специфики производства и потребления транспортных услуг.

### **Тема 3. Грузовые тарифы (1 час)**

Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта. Причины выбора условий формирования транспортных тарифов. Влияние условий поставки на транспортные тарифы.

### **Тема 4. Тарифы на перевозку пассажиров (1 час)**

Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки. Ценовая политика пассажир-

ских перевозок. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта.

#### **Тема 5. Транспортные тарифы в международном сообщении (1 час)**

Особенности построения тарифов в международном сообщении. Специальных соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы. Построение тарифной ставки на разных видах транспорта при международных перевозках.

### **Раздел VI. Проблемы науки, экологии и безопасности на транспорте (2 час.)**

#### **Тема 1. Научные проблемы на транспорте (1 час.)**

Развитие науки для решения транспортных проблем. Перспективы развития и размещения транспорта в Российской Федерации. Активизация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Повышение качества перевозочного процесса, увеличение скорости транспортирования груза и пассажиров.

#### **Тема 2. Проблемы экологии и безопасности на транспорте (1 час.)**

Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации. Экологическая ситуация и природоохранная деятельность в транспортном комплексе. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортных организаций. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением природоохранного законодательства на транспорте.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Практическая работа 1. Занятие 1-3. Расчет основных показателей работы транспорта (6 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Ознакомление студентов с комплексом показателей, который является единым для всех видов транспорта и применяется при планировании, учёте и анализе его деятельности.

2. Пользуясь исходными данными, приведёнными в приложении к практической работе, рассчитать весь комплекс основных показателей, характеризующих работу транспорта.

## **Практическая работа 2. Занятие 4-5. Изучение алгоритма выбора оптимального вида транспорта для перевозки груза (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Получить навыки планирования и организации работ подвижного состава автомобильного транспорта при взаимодействии с другим видом транспорта.

2. Закрепить понятия технологии перевозочного процесса и различных методов организации перегрузочных работ.

Занятие проводится в виде индивидуальной работы и дискуссии (с использованием МАО).

## **Практическая работа 3. Занятия 6-7. Подготовка исходных данных для расчетов (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Проанализировать транспортную схему региона, вид груза и справочные материалы,

приведенных в приложении, для заданного вида транспорта.

2. Определить тип подвижного состава, удовлетворяющего требованиям к перевозке заданного груза.

3. Численные значения заносятся в предварительно подготовленную форму (таблицу)

## **Практическая работа 4. Занятие 8-9. Построение транспортной схемы региона и эпюры грузопотоков (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Проанализировать транспортную систему региона.

2. Проведение расчетов для одного вида транспорта из трех сравниваемых в соответствии с выданным группе вариантом задания.

3. Для выбора оптимального вида транспорта студенты совместно обсуждают полученные результаты расчетов по каждому виду транспорта.

4. Задание выполняется в виде транспортной схемы региона с указанием расстояний между пунктами для каждого вида транспорта, матрицей объемов перевозимого груза между пунктами транспортной сети и наименования вида груза.

Занятие проводится в виде индивидуальной работы и дискуссии (с использованием МАО).

## **Практическая работа 5. Занятие 10-11. Определение районов тяготения отдельных видов транспорта (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Изучить методику определения районов тяготения отдельных видов транспорта путем нахождения базисной (грузораздельной) точки.

2. Определить районы тяготения прямого железнодорожного и смешенного железнодорожно-водного транспорта по одному из предлагаемых вариантов.

3. Представить рисунок тяготения с указанием местоположения груз раздельной точки.

Занятие проводится в виде проведения расчетов показателей (с использованием МАО).

### **Практическая работа 6. Занятия 12-13. Расчет вариантов использования различных видов транспорта для перевозки грузов (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Определить затраты на подвоз-вывоз груза от отправителя до железнодорожной станции или речного порта и оттуда – к получателю;

2. Определить затраты на погрузочные операции в железнодорожные вагоны или речные суда и соответственно на погрузку и разгрузку;

3. Определить затраты на транспортировку груза от пункта отправления до пункта назначения;

4. Определить стоимость потерь груза при перевозке и погрузочных операций и капитальные затраты.

5. Рассчитать приведенные расходы для каждого варианта транспортировки груза.

6. Приведенные расходы для каждого участка транспортной сети занести в таблицу.

### **Практическая работа 7. Занятия 14-16. Планирование перевозок методом балансовых расчетов (6 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Ознакомиться с методикой планирования транспортных грузопотоков страны.

2. Исходя из территориальных балансов производства и распределения наиболее массовых видов продукции:

– для каждого вида продукции составить транспортно-экономический баланс в виде таблицы «шахматки»;

– определить среднюю дальность перевозки каждого вида груза;

– составить сводный транспортно-экономический баланс по перевозимым грузам в виде таблицы «шахматки»;

– определить общий объем перевозок грузов в тоннах (по отправлению) в общий объем грузооборота в тонно-километрах для всех видов транспорта;

– определить объем ввоза и вывоза грузов и внутрирайонных перевозок по каждому экономическому району.

## **Практическая работа 8. Занятия 17-18. Экономическое обоснование выбора вида транспорта с учетом специфики транспортного обслуживания данного региона (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Обсудить в рабочих группах результаты расчета.
2. Выбрать экономически наивыгоднейший вид транспорта для осуществления перевозок на каждом участке транспортной сети.
3. Провести анализ и дать ответы на следующие ситуации:
  - 1) Как изменятся результаты расчета при выборе другого типа подвижного состава (например, вместо дизельных – карбюраторных автомобилей, вместо барж – самоходных речных судов и т. п.)?
  - 2) Изменится ли выбор оптимального вида транспорта, если вместо критерия минимума приведенных расходов использовать другие величины?
  - 3) Как изменятся результаты расчета при использовании автомобилей с прицепами по сравнению с использованием автомобилей без прицепов?
  - 4) Какие существуют пути снижения затрат на перевозки для выбранных оптимальных вариантов транспортировки грузов?

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общий курс транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-8, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятия 1, темы дискуссии
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 1
2	Раздел II. Характеристика магистральных видов транспорта. Особенности, сферы деятельности, проблемы	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 9-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 2
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 2
3	Раздел III. Транспортная система города	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 25-29
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 3,4
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практические занятия 3,4
4	Раздел IV. Особенности организации транспортного процесса	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 30-33
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 5, 6
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практические занятия 5, 6
5	Раздел V. Ценообразование на транспорте	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 34-41, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 7
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 7
6	Раздел VI. Проблемы науки, экологии и безопасности на транспорте	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 42-47
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 8
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 8

- УО-1 – собеседование;
- УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- ПР-6 – лабораторная работа;
- ПР-7 – конспект.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Абакумов Г. В. Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Абакумов. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28281>
2. Корчагин В.А. Современное проектирование на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Жилин И.В. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22930>
3. Соломко В. И. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: методические указания / — Электрон. текстовые данные./ Соломко В.И., Н.А. Уважаев — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19017.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Электрон.

текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тексты лекций по дисциплине «География экономических связей и транспорта»/ Мельченко В.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 258 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46438>

3. Транспорт в городах, удобных для жизни / Вучик В.Р., Калинин А. – М.: ИД Тер. будущего, 2011. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/335095>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".

2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 18-ФЗ от 10 января 2003 года;

4. Воздушный кодекс РФ. Федеральный Закон РФ № 60-ФЗ от 19 марта 1997 года.

5. Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный Закон РФ № 81-ФЗ от 30 апреля 1999 года.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 24-ФЗ от 7 марта 2001 года.

7. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

8. Федеральный Закон РФ № 17-ФЗ от 10 января 2003 года «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

2. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

3. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>
4. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>
5. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт. <http://rosavtodor.ru/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Соматсу», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– SolidWorks – программный комплекс <a href="#">САПР</a> для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– – SolidWorks – программный комплекс <a href="#">САПР</a> для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.</li> </ul>
--	---

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

При изучении дисциплины «Общий курс транспорта» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

### **Рекомендации по выполнению практических работ**

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-6 часа.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета показателей работы транспорта и подвижного состава, приведенные в учебном пособии:

При выполнении практических работ 1-8 используются учебно-методические материалы:

В.И. Соломко. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: методические указания / — Электрон. текстовые данные./ Соломко В.И., Н.А. Уважаев — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19017.html>

### **Работа с литературой**

Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

- 1) Предварительное знакомство с содержанием.
- 2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:
  - усвоение основных положений;
  - логическое обоснование главной мысли и выводов.

3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.

4) Составление тезисов.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);

- учебная лаборатория «Сomatsu», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами;

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Общий курс транспорта»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-18 недели обучения (1 семестр)	работа с учебным материалом	30	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)
2	2-16 недели обучения (1 семестр)	подготовка данных для практического занятия	8	практическое занятие 1-8 собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)о
3	6,12,18 недели обучения (1 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	12	собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
4	17-18 недели обучения (1 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	22	зачет
Итого			72	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также

план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

### **Практические работы**

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 33 процента аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

### **Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы**

Результатом работы являются:

- 1) конспект – структурированное изложение материала по заданной теме в письменном виде;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:**

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Общий курс транспорта»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине **Общий курс транспорта****

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	– основы технологии транспортных процессов; – нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;
	Умеет	– разрабатывать технологический процесс перевозки; – использовать типовые технологии с учётом требований технической документации
	Владеет	– информацией о техническом регулировании на транспорте; – навыками разработки и внедрения транспортных технологий

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-8, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 1, темы дискуссии
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 1
2	Раздел II. Характеристика магистральных видов транспорта. Особенности, сферы деятельности, проблемы	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 9-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 2
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 2
3	Раздел III. Транспортная система города	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 25-29
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 3,4
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практические занятия 3,4
4	Раздел IV.	ПК-1	Знает	Собеседование	Вопросы к

	Особенности организации транспортного процесса			(УО-1) Дискуссия (УО-4)	зачету 30-33
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 5, 6
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практические занятия 5, 6
5	Раздел V. Ценообразование на транспорте	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 34-41, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 7
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 7
6	Раздел VI. Проблемы науки, экологии и безопасности на транспорте	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 42-47
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 8
			Владеет	Конспект (ПР-7) Практическое занятие	Практическое занятие 8

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распоряжительных актов предприятия (элементы компетенций)	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технологии транспортных процессов;</li> <li>– нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ технологии транспортных процессов;</li> <li>– знание нормативно-правовых документов и вопросов технического регулирования на транспорте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность охарактеризовать и объяснить технологии транспортных процессов;</li> <li>– способность применять нормативно-правовые документы технического регулирования на транспорте;</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологический процесс перевозки;</li> <li>– использовать типовые технологии с учётом требований технической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение разрабатывать технологический процесс перевозки;</li> <li>– умение использовать типовые технологии с учётом требований технической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать теоретические знания при разработке технологического процесса перевозки;</li> <li>– способность использовать теоретические знания при разработке типовых технологий на транспорте с учётом требований технической документации</li> </ul>
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о техническом регулировании на транспорте;</li> <li>– навыками разработки и внедрения транспортных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение информацией о техническом регулировании на транспорте;</li> <li>– владение навыками разработки и внедрения транспортных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность найти и применить информацию о техническом регулировании на транспорте;</li> <li>– способность использовать научно-техническую информацию при разработке и организации внедрения транспортных технологий</li> </ul>

## Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных двух этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация (зачет).

#### Зачетно-экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

## Список вопросов к зачету

1. Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция.
2. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом.
3. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте.
5. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов.
6. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы.
7. Особенности технологии различных видов транспорта.
8. Технологическое взаимодействие разных видов транспорта.

---

9. Возникновение и развитие различных видов транспорта.
10. Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Классификация подвижного состава.
11. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта.
12. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта.
14. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру морского транспорта. Классификация подвижного состава морского транспорта.
15. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта.
16. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру Внутреннего водного (речного) транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) транспорта.
17. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) транспорта.

18. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.

19. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта

20. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта.

21. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта.

22. Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий.

23. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии.

24. Виды транспорта, ориентированные на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров. Появление нетрадиционных (или новых) видов транспорта.

25. Классификация городского транспорта. Характеристика единой транспортной системы города.

26. Определение потребности города в перемещении людей.

27. Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта.

28. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Факторы и критерии выбора транспорта города.

29. Применяемая технология перевозки пассажиров общественным транспортом. Современные технологии организации перевозок пассажиров.

30. Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды единства: техническое, технологическое, организационное, экономическое и правовое.

31. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении.

32. Методика выбора видов сообщения для обслуживания конкретного региона.

33. Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий. Виды интермодальных технологий.

34. Цена на транспортную продукцию. Система ставок, по которым взимается плата за оказание транспортных услуг.

35. Транспортные издержки по разным видам транспорта.

36. Воздействие типа рынка на транспортные тарифы. Субъекты рыночных отношений на транспорте.

37. Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта.

38. Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки.

39. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта.

40. Особенности построения тарифов в международном сообщении.

41. Специальные соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы.

42. Развитие науки для решения транспортных проблем. Перспективы развития и размещения транспорта в Российской Федерации.

43. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.

44. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.

45. Экологическая ситуация и природоохранная деятельность в транспортном комплексе.

46. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортных организаций.

47. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением природоохранного законодательства на транспорте.

### **Критерии выставления оценки обучающемуся на зачете по дисциплине «Общий курс транспорта»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета/экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«зачтено»/«отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видо-

		изменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/«хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/ «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок**

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

### **План контрольных мероприятий по дисциплине «Общий курс транспорта» (1 семестр)**

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Лекции	Конспект	5	5	3
2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Лекции	Конспект	10	10	7
3	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Лекции	Конспект	5	5	2
4	Зачет	Зачет			

### **Вопросы для собеседования по дисциплине Общий курс транспорта**

#### **Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны**

1. Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция.
2. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом.
3. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте.
5. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов.
6. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы.
7. Особенности технологии различных видов транспорта.
8. Технологическое взаимодействие разных видов транспорта.

## **Раздел II. Характеристика магистральных видов транспорта. Особенности, сферы деятельности, проблемы**

---

1. Возникновение и развитие различных видов транспорта.
2. Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Классификация подвижного состава.
3. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта.
4. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта.
6. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру морского транспорта. Классификация подвижного состава морского транспорта.
7. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта.
8. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру Внутреннего водного (речного) транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) транспорта.
9. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) транспорта.

10. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.

11. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта

12. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта.

13. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта.

14. Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий.

15. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии.

16. Виды транспорта, ориентированные на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров. Появление нетрадиционных (или новых) видов транспорта.

### **Раздел III. Транспортная система города**

1. Классификация городского транспорта. Характеристика единой транспортной системы города.

2. Определение потребности города в перемещении людей.

3. Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта.

4. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Факторы и критерии выбора транспорта города.

5. Применяемая технология перевозки пассажиров общественным транспортом. Современные технологии организации перевозок пассажиров.

### **Раздел IV. Особенности организации транспортного процесса**

1. Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды единства: техническое, технологическое, организационное, экономическое и правовое.

2. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении.

3. Методика выбора видов сообщения для обслуживания конкретного региона.

4. Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий. Виды интермодальных технологий.

#### **Раздел V. Ценообразование на транспорте**

1. Цена на транспортную продукцию. Система ставок, по которым взимается плата за оказание транспортных услуг.

2. Транспортные издержки по разным видам транспорта.

3. Воздействие типа рынка на транспортные тарифы. Субъекты рыночных отношений на транспорте.

4. Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта.

5. Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки.

6. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта.

7. Особенности построения тарифов в международном сообщении.

8. Специальные соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы.

#### **Раздел VI. Проблемы науки, экологии и безопасности на транспорте**

1. Развитие науки для решения транспортных проблем. Перспективы развития и размещения транспорта в Российской Федерации.

2. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортно-го комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.

3. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.

4. Экологическая ситуация и природоохранная деятельность в транспортном комплексе.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортных организаций.

6. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением природоохранного законодательства на транспорте.

#### **Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Общий курс транспорта»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

<b>Баллы (таблица «План контрольных мероприятий»)</b>	<b>Оценка ответа на бесе- довании</b>	<b>Требования к уровню знаний</b>
Максимальный балл	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

### **Типовые контрольные задания для текущей аттестации**

Задания для выполнения практических работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ приведены в разделе 6 данной РПУД.

### **Темы дискуссии**

1. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.
2. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта.
3. Международная транспортная классификация грузов.
4. Транспорт во внешнеэкономических связях.
5. Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений стран.
6. Дополнительные операции, связанные с транспортным обеспечением.
7. Научно-технический прогресс на транспорте.
8. Тенденции совершенствования грузовых перевозочных средств.
9. Контрейлерные системы (железнодорожно-автомобильные).

10. Экологические проблемы международной транспортной системы.

11. Международное сотрудничество по охране атмосферы.

### **Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических работ по дисциплине «Общий курс транспорта»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

#### **Критерии оценки дискуссии**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 баллов	Зачет/ отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь

		с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

### Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	Зачет/ отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в

		содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.
--	--	---

### Критерии оценки решения задач

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 баллов	Зачет/ отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	Задача решена неправильно или не решена