



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
 Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой ТМиТПП  
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.

« 29 » июня 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мультимодальные транспортные технологии**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 1  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек.        /пр.        /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.  
в том числе с использованием МАО        час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену        час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект        семестр  
зачет 7 семестр  
экзамен        семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 06.05.2015 № 165.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТМиТПП, протокол № 11 от 29.06.2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.  
Составитель : к.э.н. Тунгусова Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мультимодальные транспортные технологии**

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4. 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана, а именно: «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки».

**Целью** дисциплины является знакомство студентов с навыками эффективной работы в условия рыночных отношений и взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с использованием современных мультимодальных транспортных технологий.

#### **Задачи** дисциплины:

- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе организации современных мультимодальных технологий в условиях рыночной экономики;
- уметь рационально применять и выделять методики перевозочных процессов при взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- производить расчеты маршрутов с использованием многовидовых транспортных средств, при грузовых и пассажирских перевозках;

Для успешного изучения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия
	Умеет	Организовать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта
	Владеет	методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг
<b>ПК-7</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
	Умеет	выявлять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов
	Владеет	навыками повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, повышения эффективной работы автотранспортного предприятия
<b>ПК-10</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-	Знает	эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов
	Умеет	организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии; разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта

разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Владеет	методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков.
---	---------	--

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Раздел 1. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении мультимодальных транспортных технологий (6 часов)**

#### **Тема 1. Организации, осуществляющие деятельность в области регулирования мультимодальных автомобильных перевозок. (1 час)**

Правительственные и неправительственные организации, занимающиеся мультимодальными перевозками. Европейская конференция министров транспорта (ЕКМТ). Основные цели ЕКМТ. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ). Основные цели МСАТ. Понятие мультимодальных перевозок.

#### **Тема 2. Международные договоры, регулирующие мультимодальные перевозки. (1 час)**

Международные конвенции и соглашения по автомобильному транспорту которых участвует Российская Федерация. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП или TIR). Виды разрешений.

#### **Тема 3. Регулирование международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров внутренним российским законодательством. (1 час)**

Автотранспортное законодательство Российской Федерации.

#### **Тема 4. Допуск российских перевозчиков к мультимодальным перевозкам. (1 час)**

Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам. Порядок допуска пассажирских перевозчиков к международным перевозкам. Документы для организации международных перевозок.

#### **Тема 5. Лицензирование на автомобильном транспорте в РФ. (1 час)**

Цели лицензирования. Лицензирование перевозок пассажиров. Документы необходимые для получения лицензии.

## **Тема 6. Особенности применения уведомительной системы на автомобильном транспорте. (1 час)**

Федеральный закон от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ. Порядок государственного контроля за осуществлением международных автомобильных перевозок.

## **Раздел 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок. (3 часа)**

### **Тема 1. Участие России в процессах международной интеграции. (1 час)**

Установление зоны свободной торговли. Европейский союз, Европейский парламент, Европейская комиссия, Европейский суд. Направления развития рынка международных автотранспортных услуг.

### **Тема 2. Характеристика рынка мультимодальных транспортных услуг. (1 час)**

Транспортная стратегия \российской Федерации на период до 2030 года. Инновационный вариант развития экономики страны. Основные направления развития мультимодальных транспортных технологий.

### **Тема 3. Терминология мультимодальных перевозок. (1 час)**

Терминология мультимодальных перевозок.

## **Раздел 3. Международные транспортные коридоры. (3 часа)**

### **Тема 1. Транспортные коридоры в России. (2 часа)**

Система панъевропейских транспортных коридоров. Транспортные коридоры в дальневосточном федеральном округе.

### **Тема 2. Развитие международных транспортных коридоров. (1 час)**

Перспективы развития европейских транспортных коридоров. Перспективы развития дальневосточных транспортных коридоров.

## **Раздел 4. Органы управления мультимодальными перевозками. (2 часа)**

### **Тема 1. Международные правительственные и неправительственные организации. (1 час)**

Международные правительственные и неправительственные организации.

### **Тема 2. Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП). (1 час)**

История развития АСМАП. Управление АСМАП. Отбор в члены АСМАП. Процедура исключения из членов АСМАП. Цель АСМАП.

#### **Раздел 5. Условия международных поставок товаров. (2 часа)**

##### **Тема 1. Основные понятия Инкотермс. (1 час)**

Базисные условия поставки (группы E, F, C, D)

##### **Тема 2. Базисные условия в контрактах поставки. (1 час)**

Заполнение грузовой таможенной декларации. Условия поставки групп E, F, C, D.

#### **Раздел 6. Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством (5 часов)**

##### **Тема 1. Основные понятия и определения. (1 час)**

Основные понятия и определения в осуществлении таможенной деятельности.

##### **Тема 2. Таможенные режимы. (1 час)**

Основной режим. Экономический режим. Завершающий режим. Специальный режим.

##### **Тема 3. Таможенные платежи. (1 час)**

Таможенные платежи. Таможенные пошлины. Таможенные сборы.

##### **Тема 4. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит. (2 часа)**

Зоны таможенного контроля. Нарушение таможенного законодательства Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.

#### **Раздел 7. Подвижной состав в мультимодальных перевозках. (3 часа)**

##### **Тема 1. Классификация автотранспортных средств. (1 час)**

Российская отраслевая классификация. Европейская классификация транспортных средств.

##### **Тема 2. Рынок подвижного состава для международных перевозок. (1 час)**

Транспортные средства, используемые российскими перевозчиками в международном сообщении.

##### **Тема 3. Требования к подвижному составу. (1 час)**

Обязательные требования. Необязательные требования. Требования, связанные с особыми условиями перевозок.

#### **Раздел 8. Организация смешанных (мультимодальных) перевозок. (4 часа)**

### **Тема 1. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. (1 час)**

Дороги обычного типа. Автомагистрали. Скоростные дороги.

### **Тема 2. Организация перевозок в международном сообщении. (1 час)**

Документы необходимые для выполнения перевозок в международном сообщении (водителя, автомобиля)

### **Тема 3. Организация труда и отдыха водителей. (2 часа)**

Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). Положения ЕСТР.

## **Раздел 9. Страхование при мультимодальных перевозках.**

### **Тема 1. Виды и основные понятия страхования.**

Страхование гражданской ответственности. Медицинское страхование водителей. Страхование ответственности перевозчиков по операциям, попадающим под действие МДП. Страхование ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза. Страхование транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков. Страхование перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели.

## **Раздел 10. Мультимодальные транспортные технологии.**

### **Тема 1. Принципы функционирования логистической транспортной системы.**

Основные принципы функционирования логистической интермодальной системы.

### **Тема 2. Мультимодальные перевозки.**

Логистических принципы и приемы в зарубежных странах. Логистических принципы и приемы в России. Пригодность груза к мультимодальным перевозкам.

### **Тема 3. Информационные технологии мультимодальных перевозок.**

Информационные технологии на базе систем ЭОД. Информационная система ИНТЕР. Информационная система ЭДИ. Информационная система ШИПНЭТ.

### **Тема 4. Терминальная система перевозок в международном сообщении. (6 час)**

Терминалы. Схемы взаимодействия автомобильного и воздушного транспорта.

**Раздел 11. Системы управления мультимодальными перевозками.  
(2 час)**

**Тема 1. Виды используемых систем. (1 час)**

Радиосвязь. Сотовая телефонная связь. Спутниковая связь.

**Тема 2. Принципы формирования информационных систем. (1 час)**

Основные системы навигации и контроля на транспорте. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (36 часов)**

**Занятие 1-2. Мультимодальные транспортные системы.  
Разработка рационального маршрута движения транспортных средств  
(4 часа)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Определить виды перевозок, выявить их основные характеристики.
2. Рассмотреть исторические аспекты формирования и развития мультимодального сообщения.
3. Определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке.
4. Дайте определение понятий «густота транспортной сети», «густота перевозок», «география транспорта», «российский перевозчик», «иностранный перевозчик», «инфраструктура», «карта транспорта».
5. Какую оценку можно дать сложившемуся соотношению объемов перевозок, выполненных отечественными и иностранными перевозчиками в сообщениях с зарубежными странами?
6. Охарактеризуйте структуру экспортно-импортных перевозок грузов.
7. Каково участие регионов РФ в обеспечении внешнеторговых связей?
8. Перечислите направления дальнейшего совершенствования международных автомобильных перевозок и мер по защите отечественных перевозчиков.

### **Задание 3-4. Описание условий дорожного движения на территориях стран следования ( 4 часа)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнить обзор основных международных документов, регламентирующих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров в области организации дорожного движения.

2. Выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу.

3. Составить обобщающую характеристику условий дорожного движения отдельно для каждой страны следования. Политика в области развития различных видов транспорта в странах ЕС.

4. Дайте определения понятий «грузовое транспортное средство», «разрешение», «российское разрешение», «иностранное разрешение», «специальное разрешение», «многостороннее разрешение», «мировая транспортная система».

5. Какие международные документы были первыми подготовлены КВТ ЕЭК ООН с целью содействия экономическому сотрудничеству и туризму в странах Европы путем развития международного автомобильного движения?

6. Каково основное содержание конвенций о дорожном движении 1949 г. и 1968 г.? Каково основное содержание европейских соглашений, дополняющих конвенции о дорожном движении?

7. Какие номера и опознавательные знаки должны находиться на транспортном средстве, выполняющем международную перевозку?

8. Выполните характеристику технических условий устройства транспортных средств и требований, предъявляемым международными конвенциями к отдельным узлам и агрегатам, а также к их размеру и весу.

### **Задание 5-7. Регулирование правовых вопросов мультимодальных систем транспортировки (6 часов)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования.

2. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении с применением интермодальной технологии.

3. Дайте определения понятий «крупногабаритный груз», «тяжеловесный груз», «опасный груз», «скоропортящиеся грузы», «транспортный коридор», «международный транспортный коридор».

4. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.

5. Назначение и правила заполнения накладной CMR.

6. Какой документ регламентирует международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами? Его основное содержание.

7. Назовите основные документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.

8. В соответствии с какими национальными правовыми нормами осуществляется транспортный контроль за выполнением международных автомобильных перевозок?

9. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.

10. Каков регулятивный механизм действий по отношению к транспортному средству, нарушившему порядок осуществления международных автомобильных перевозок на территории РФ?

### **Задание 8-10. Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки. (6 часов)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать особенности мультимодального сообщения: наличие единого оператора, размещение объектов транспортной инфраструктуры, крупные транспортные узлы.

2. Дайте определения понятий «пропускная способность», «транспортные магистрали», «транспортный узел», «узловое соглашение».

3. В каком международном документе определены основные требования к режиму труда и отдыха водителей, каков его статус?

4. Назовите цель и задачи Европейского соглашения ЕСТР (далее – Соглашения).

5. Приведите основные определения Соглашения, регламентируемые ст. 1.

6. Выполните характеристику области применения Соглашения.

7. Каковы особенности применения некоторых положений Соглашения к автомобильным перевозкам, совершаемым транспортными

средствами государств, которые не являются договаривающимися сторонами?

8. Каковы требования Соглашения к членам экипажа?

9. Какие меры должна предпринять договаривающаяся сторона с целью обеспечения применения Соглашения?

10. Какова процедура официального утверждения типа контрольного устройства (тахографа)?

### **Задание 11-12. Транспортное страхование мультимодальной перевозки груза (4 часа)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Определить суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм.

2. Определение размера страхового взноса.

3. Что страхует страховой полис «Зеленая карта»? Поясните суть системы «Зеленая карта».

4. Какова история «Зеленой карты»? На какие страны распространяется действие системы «Зеленая карта»?

5. Каковы условия договора, срок действия и размер страховых премий по полису «Зеленая карта»?

6. Где можно приобрести страховой полис «Зеленая карта»?

7. Что страхует ОСАГО? На базу каких национальных законодательных актов опирается данный вид страхования?

8. Что является страховым случаем по ОСАГО? Какой случай не является страховым по ОСАГО?

9. Что не подлежит страхованию ОСАГО?

10. Каковы условия договора ОСАГО?

### **Задание 13-14. Таможенные пошлины, налоги и сборы в странах следования. (4 часа)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнить характеристику таможенных политик стран отправления и назначения, представив соответствующие конвенции и соглашения.

2. Дайте определения понятий «таможня», «таможенный контроль», «медико-санитарный контроль», «ветеринарный контроль», «фитосанитарный контроль», «контроль соответствия техническим стандартам», «контроль качества».

3. Разрешение: его место и роль в организации международных автоперевозок.

4. Какие меры могут быть применены к перевозчику в случае серьезных или повторных нарушений им законов и правил, действующих на территории государства, выдавшего разрешение?

5. Охарактеризуйте назначение таможенного контроля грузов и транспортных средств.

6. Какие таможенные документы оформляются и используются при международных перевозках грузов в Европе, Азии и Российской Федерации?

7. Назначение и содержание грузовой таможенной декларации.

8. Охарактеризуйте трансъевропейские сети и их влияние на общую транспортную политику России.

9. В чем заключается сущность принципа гарантий?

10. Каким образом таможенные процедуры влияют на эффективность и стоимость перевозок?

#### **Задание 15-16. Документы для осуществления мультимодальной перевозки (4 часа)**

В процессе выполнения практической работы необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнить обобщенную характеристику основных документов, которые должны находиться на транспортных средствах при осуществлении мультимодальной перевозки.

2. Заполнить типовые бланки, товаросопроводительные документы при мультимодальной перевозке.

3. Перечислите базовые контролирующие службы при системе перегрузочных работ. Какими документами они руководствуются в своей деятельности?

4. Какие общие документы должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении международных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

5. Выполните характеристику назначения: международного и национального водительского удостоверения на право управления автотранспортным средством, свидетельства о регистрации транспортного средства, свидетельства о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства, заграничного паспорта, путевого листа и лицензионной карточки, регистрационных листков (тахограмм), разрешения на проезд автотранспортного средства по территории иностранного государства.

6. Какие документы на груз должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении мультимодальных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

7. Выполните характеристику назначения: товарно-транспортной накладной (СМР), прочих товарно-транспортных документов, свидетельств о допущении автотранспортного средства к перевозке конкретного вида груза, свидетельства о допущении автотранспортного средства к международной перевозке грузов под таможенными пломбами и печатями (конвенция МДП).

8. Какие документы должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке опасных (особо опасных) грузов?

9. Выполните характеристику назначения: специального разрешения на перевозку опасного (особо опасного) груза (в необходимых случаях), свидетельства о допуске водителя к перевозке опасного груза («ДОПОГ-свидетельства»), свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза, аварийной карточки системы информации об опасности.

#### **Задание 17-18. Определение затрат на выполнение мультимодальной перевозки ( 4 часа)**

1. Выполнить расчет эксплуатационных затрат на выполнение мультимодальной перевозки в рублях и валюте.

2. Определить суммарные эксплуатационные затраты на выполнение перевозки в прямом сообщении, смешанном сообщении.

3. Определить состав наличных денежных средств на выполнение рейса.

#### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Лабораторные работы планом не предусмотрены.

### **III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	РАЗДЕЛ 1 Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении мультимодальных транспортных технологий. РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок. РАЗДЕЛ 3. Международные транспортные коридоры РАЗДЕЛ 4. Органы управления мультимодальными перевозками	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	3,6,11,12
2	РАЗДЕЛ 5. Условия международных поставок товаров. РАЗДЕЛ 6 Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством. . Раздел 7. Организация смешанных (мультимодальных) перевозок РАЗДЕЛ 8. Организация международных автомобильных перевозок	ПК- 7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	15,18,21,25
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	16,19,22,23,24
3	РАЗДЕЛ 9.	ПК-	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39

	Страхование при международных перевозках. РАЗДЕЛ 10. Мультимодальные транспортные технологии. РАЗДЕЛ 11. Системы управления мультимодальными перевозками.	10	<b>умеет</b>	УО-1 – собеседование	27,30,33,35
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	28,31,34,37,38
4	Практические занятия	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7 – конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	ПР-12 – расчетно-графическая работа	3,5,9,12
			<b>Владеет</b>	ПР-12 – расчетно-графическая работа	4,8,10,11,13
5	Практические занятия	ПК-7	<b>Знает</b>	ПР-7 – конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	ПР-12 – расчетно-графическая работа	15,19,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-12 – расчетно-графическая работа	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК-10	<b>Знает</b>	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			<b>Умеет</b>	ПР-12 расчетно-графическая часть	28,31,33,37
			<b>Владеет</b>	ПР-12- расчетно-графическая часть	27,30,34,35,36

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: монография/ Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 268 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248>.

2. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802>.

3. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>

### **Дополнительная литература**

1. Морозов С.Ю. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16805>.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16805.html>

2. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с.: 6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544561>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Серийные автомобили КАМАЗ  
<http://www.kamaz.ru/production/serial/>
  2. Автомобили марки Volvo <http://avtomarket.ru/catalog/Volvo/>
  3. [Минский автомобильный завод http://maz.by/](http://maz.by/)
  4. Автомобили марки ЗИЛ <http://www.amo-zil.ru/>
- Группа ГАЗ <http://www.gaz.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/);
11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Сценарий изучения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

## Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

## **II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.09 - 15.10	Доклад	10 час	Защита презентации
2	16.10 – 30.11	Собеседование	15 час	Собеседование
3	1.12 – 28.12	Собеседование, Доклад	20 час	Собеседование, защита презентаций

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда,

когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала.

Расчетно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для подготовки к докладу, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов

работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

### **Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»**

#### **Занятие 1-2. Мультимодальные транспортные системы**

Подготовить ответы на вопросы:

1. Определить виды перевозок, выявить их основные характеристики.
2. Рассмотреть исторические аспекты формирования и развития мультимодального сообщения.
3. Определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке.
4. Дайте определение понятий «перевозка», «густота перевозок», «регулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «нерегулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «российский перевозчик», «иностранный перевозчик».
5. Какую оценку можно дать сложившемуся соотношению объемов перевозок, выполненных отечественными и иностранными перевозчиками в сообщениях с зарубежными странами?
6. Охарактеризуйте структуру экспортно-импортных перевозок грузов.

7. Охарактеризуйте существующие транспортные системы.
8. Перечислите направления дальнейшего совершенствования международных автомобильных перевозок и мер по защите отечественных перевозчиков.

**Задание 3-4. Особенности видов транспорта единой транспортной системы (4 часа)**

Подготовить ответы на вопросы:

1. Определить преимущества и недостатки видов транспорта.
2. Выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу.
3. Составить обобщающую характеристику видов транспорта единой транспортной системы.
4. Дайте определения понятий «пропускная способность», «разрешение», «перевозка», «перевозка в непрямом смешанном сообщении», «перевозка в прямом смешанном сообщении», «многостороннее разрешение».
5. Какие международные документы были первыми подготовлены КВТ ЕЭК ООН с целью содействия экономическому сотрудничеству и туризму в странах Европы путем развития международного автомобильного движения?
6. Каково основное содержание конвенций о дорожном движении 1949 г. и 1968 г.? Каково основное содержание европейских соглашений, дополняющих конвенции о дорожном движении?
7. Какие номера и опознавательные знаки должны находиться на транспортных средствах, выполняющих мультимодальную перевозку?
8. Выполните характеристику технических условий устройства транспортных средств и требований, предъявляемым международными конвенциями к отдельным узлам и агрегатам, а также к их размеру и весу.

**Задание 5-7. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки (6 часов)**

1. Выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного прав.
2. Заполнить товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.
3. Дайте определения понятий «крупногабаритный груз», «тяжеловесный груз», «опасный груз», «скоропортящиеся грузы», «транспортный коридор», «международный транспортный коридор».
4. Назначение и правила заполнения накладной CMR

5. Какой документ регламентирует международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами? Его основное содержание.

6. Назовите основные документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.

7. Назовите базисные условия поставок и их правовое обеспечение.

8. Что подлежит проверке при проведении транспортного контроля?

9. Каков регулятивный механизм действий по отношению к транспортному средству, нарушившему порядок осуществления мультимодальных перевозок?

### **Задание 8-10. Политика в области развития транспорта в странах ЕС. (6 часов)**

1. Определить факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций и пути их решения.

2. Дайте определения понятий «водитель», «член экипажа».

3. Рассмотреть развитие мультимодальных технологий: проблемы и пути их решения в странах ЕС.

4. Назовите цель и задачи Европейского соглашения ЕСТР (далее – Соглашения).

5. Приведите основные определения Соглашения, регламентируемые ст. 1.

6. Выполните характеристику области применения Соглашения.

7. Каковы особенности применения некоторых положений Соглашения к автомобильным перевозкам, совершаемым транспортными средствами государств, которые не являются договаривающимися сторонами?

8. Каковы требования Соглашения к членам экипажа?

9. Какие меры должна предпринять договаривающаяся сторона с целью обеспечения применения Соглашения?

### **Задание 11-12. Транспортное страхование мультимодальной перевозки груза (4 часа)**

1. Заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам.

2. Рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц.

3. Что страхует страховой полис «Зеленая карта»? Поясните суть системы «Зеленая карта».

4. Какова история «Зеленой карты»? На какие страны распространяется действие системы «Зеленая карта»?

5. Каковы условия договора, срок действия и размер страховых премий по полису «Зеленая карта»?

6. Где можно приобрести страховой полис «Зеленая карта»?
7. Что страхует ОСАГО? На базу каких национальных законодательных актов опирается данный вид страхования?
8. Что является страховым случаем по ОСАГО? Какой случай не является страховым по ОСАГО?
9. Что не подлежит страхованию ОСАГО?
10. Каковы условия договора ОСАГО?

**Задание 13-14. Таможенные пошлины, налоги и сборы в странах следования. (4 часа)**

1. Выполнить характеристику таможенных политик стран отправления и назначения, представив соответствующие конвенции и соглашения.
2. Дайте определения понятий «таможня», «таможенный контроль», «медико-санитарный контроль», «ветеринарный контроль», «фитосанитарный контроль», «контроль соответствия техническим стандартам», «контроль качества».
3. Разрешение: его место и роль в организации мультимодальных перевозок.
4. Какие меры могут быть применены к перевозчику в случае серьезных или повторных нарушений им законов и правил, действующих на территории государства, выдавшего разрешение?
5. Охарактеризуйте назначение таможенного контроля грузов и транспортных средств.
6. Назначение и содержание грузовой таможенной декларации.
7. Назначение и содержание Книжки МДП.
8. В чем заключается сущность принципа гарантий?
9. Выполните характеристику организации перевозок по системе «МДП».

**Задание 15-16. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки (4 часа)**

1. Рассмотреть основные системы навигации и контроля на транспорте.
2. Навигационные системы GPS, Глонасс: понятие, применение, преимущества.
3. Локальная навигация. Географическая информационная система (ГИС), назначение, применение, основа построения карт.
4. Какие документы на груз должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении мультимодальной перевозки и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?
5. Выполните характеристику назначения: товарно-транспортной накладной (CMR), прочих товарно-транспортных документов, свидетельств о допуске автотранспортного средства к перевозке конкретного вида груза,

свидетельства о допущении автотранспортного средства к международной перевозке грузов под таможенными пломбами и печатями (конвенция МДП).

6. Что является основой для системы мониторинга товарно-транспортных потоков?

7. Выполните характеристику назначения: специального разрешения на перевозку опасного (особо опасного) груза (в необходимых случаях), свидетельства о допуске водителя к перевозке опасного груза («ДОПОГ-свидетельства»), свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза, аварийной карточки системы информации об опасности.

8. Какие документы на груз должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов?

9. Выполните характеристику назначения специального разрешения на перевозку крупногабаритных (тяжеловесных) грузов и пропуска ГУ ГИБДД к специальному разрешению.

#### **Задание 17-18. Определение затрат на выполнение мультимодальной перевозки (4 часа)**

1. Выполнить расчет эксплуатационных затрат на выполнение перевозки в рублях и валюте.

2. Определить суммарные эксплуатационные затраты.

3. Назовите статьи эксплуатационных затрат на выполнение рейса.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Какие затраты входят в себестоимость рейса?

2. Какие затраты необходимо учитывать АТП при формировании тарифа за перевозку?

3. Какое инвестиционное решение является наиболее распространенным на транспорте? Какие факторы влияют на успешность проведения инвестиционного решения?

4. На основе чего образуется и от каких факторов зависит цена за мультимодальную перевозку?

5. Влияние каких факторов следует учитывать при расчете расхода топлива, смазочных материалов? Как рассчитать затраты на топливо, необходимое для выполнения рейса, и смазочные материалы?

6. От чего зависят затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств? Приведите формулу расчета.

7. Каков экономический смысл амортизации подвижного состава?

#### **Тематика и перечень докладов**

1. Основные проблемы в транспортной отрасли и пути их решения.
2. Основные задачи и цели мультимодального транспорта.
3. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.
4. Определение интегрального транспортного оператора
5. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта.
6. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций.
7. Характеристика транспортной сети европейского региона
8. Достоинства и недостатки регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров
9. Транспортные коридоры России
10. Развитие транспортной сети Российской Федерации
11. Функционирование международных логистических систем
12. Мировой фрахтовый рынок и его показатели
13. Техника и тактика фрахтования
14. Технические аспекты унифицированных грузовых систем
15. Трейлерные, контрейлерные системы.
16. Организация и условия перевозок грузов автомобильным транспортом
17. Основные положения ИНКОТЕРМС – 2010
18. Особенности применения ИНКО-ТЕРМС при заключении внешнеторгового контракта
19. Договор на смешанную перевозку
20. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки
21. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке
22. Различные варианты построения транспортной сети для мультимодальных перевозок
23. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортирования
24. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков
25. Страхование на транспорте
26. Различия между прямыми перевозками и смешанными.
27. Контейнерные и пакетные системы
28. Основные системы навигации и контроля на транспорте
29. Воздушные перевозки грузов: правовое регулирование
30. Современные технологии в мультимодальных перевозках.
31. Системы управления мультимодальными перевозками.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»

### **РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки**

1. Перечислите законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки.
2. Назовите основные нормативные документы регулирования мультимодального (смешанного) сообщения.
3. Какие основные документы регламентируют допуск российских перевозчиков к международным автомобильным перевозкам?
4. Что понимается под «некоммерческими перевозчиками» грузов и пассажиров?
5. На основании каких обстоятельств может быть отказано в выдаче удостоверения допуска к международным автомобильным перевозкам?
6. Назовите нарушения, относящиеся к категории «грубых нарушений лицензионных требований и условий».
7. Для решения каких задач принят Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения»?
8. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения, определенные законом от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. В каких целях проводится лицензионный контроль и требования какого Федерального закона необходимо соблюдать при его проведении?
10. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.

### **РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок в России.**

1. В чем состоят особенности интеграции России в мировую экономическую систему?
2. Каковы основные этапы сотрудничества стран СНГ в транспортной и таможенной областях?
3. Каковы основные этапы сотрудничества Европейских стран в транспортной и таможенной областях?
4. Каковы основные стратегии мультимодальных систем транспортировки?
5. Чем определяются резервы повышения эффективности работы российских перевозчиков?

### **РАЗДЕЛ 3. Организация мультимодальных транспортных систем**

1. Что понимается под мультимодальными транспортными системами?
2. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении?
3. В чем состоят особенности смешанных перевозок в международном сообщении?
4. Какие транспортные средства и оборудование используется в мультимодальных перевозках?
5. Перечислите основные элементы инфраструктуры мультимодальных перевозок.

#### **РАЗДЕЛ 4. Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки**

1. Какова роль логистических транспортных узлов в мультимодальном транспортном сообщении?
2. В чем заключается транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки?
3. Каковы основные принципы построения транспортной сети для мультимодальных перевозок?
4. Каковы функции мультимодальной транспортировки?

#### **РАЗДЕЛ 5. Условия мультимодальных поставок товаров.**

1. Чем отличаются между собой различные варианты базисных условий поставки?
2. Какие факторы влияют на перегруженность транспортных коммуникаций и каковы пути их решения?
3. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских импортеров?
4. Чем отличаются трейлерные, контрейлерные системы от ролкерной системы?

#### **РАЗДЕЛ 6. Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством России.**

1. Какие основные понятия используются в таможенном деле?
2. Какие существуют виды таможенных режимов и в чем их основные особенности?
3. Какова структура таможенных платежей?
4. Какие виды таможенных платежей существуют?
5. В чем состоят операции таможенного оформления?

#### **Раздел 7. Подвижной состав в мультимодальных перевозках**

1. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке грузов?

2. В чем состоят обязательные требования к подвижному составу, используемому в мультимодальных перевозках?
3. В чем состоят необязательные требования к подвижному составу, используемому в мультимодальных перевозках?
4. В чем состоят требования к подвижному составу, связанные с особыми условиями мультимодальных перевозок?
5. Каковы минимальные технические требования к транспортным средствам?
6. Каковы условия отнесения транспортных средств к категории «зеленых» и «очень зеленых и безопасных»?

### **РАЗДЕЛ 8. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки**

1. Какие основные системы навигации и контроля применяются при мультимодальных перевозках?
2. Назовите основные навигационные системы, их преимущества и применение.
3. Укажите порядок допуска водителей к самостоятельному управлению АТС.
4. Назовите основное назначение и применение локальной навигации на транспорте.
5. Укажите принципы формирования информационных систем при мультимодальных перевозках.

### **РАЗДЕЛ 9. Страхование при мультимодальных перевозках.**

1. Какие виды страхования применяются в смешанных перевозках?
2. В чем состоят особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
3. В чем состоят особенности медицинского страхования водителей?
4. В чем состоит особенность страхования грузов?
5. В чем состоят особенности страхования ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза?
6. В чем состоят особенности страхования транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков?
7. В чем состоят особенности страхования перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели?
8. Каковы особенности страхования лизинговых операций?
9. В чем состоит целесообразность КАСКО?

### **РАЗДЕЛ 10. Современные технологии мультимодальных перевозок.**

1. В чем состоят основные принципы функционирования логистической мультимодальной транспортной системы?
2. Каково содержание принципа единообразия коммерческо-правового режима?
3. Каковы организационно-технологические особенности функционирования мультимодальной транспортной системы?
4. Какие задачи решаются внедрением системы электронного обмена данными?
5. Из чего состоит инфраструктура системы электронного обмена данными?
6. Каковы особенности функционирующих информационных систем мультимодальных перевозок?
7. Какие показатели обычно используются для оценки качества и эффективности мультимодальных перевозок?

Составитель: \_к.э.н. \_\_\_\_\_ Тунгусова Е.В.

« \_\_\_\_\_ » 2015г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Мультимодальные транспортные технологии

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Мультимодальные транспортные технологии**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия
	Умеет	Организовать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта
	Владеет	методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг
<b>ПК-7</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
	Умеет	выявлять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов
	Владеет	навыками повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, повышения эффективной работы автотранспортного предприятия
<b>ПК-10</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов
	Умеет	организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии; разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта
	Владеет	методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	1. РАЗДЕЛ Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки. 2. РАЗДЕЛ Состояние и развитие мультимодальных перевозок в России. 3. РАЗДЕЛ Организация мультимодальных транспортных систем 4. РАЗДЕЛ Формирование стратегии для мультимодальных транспортировок	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	3,6,11,12
2	5. РАЗДЕЛ Условия мультимодальных поставок товаров. 6. РАЗДЕЛ Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством России. 7. Раздел Подвижной состав в мультимодальных перевозках 8. РАЗДЕЛ Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки	ПК- 7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	15,18,21,25
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	16,19,22,23,24
3	9. РАЗДЕЛ Страхование при мультимодальных перевозках. 10. РАЗДЕЛ	ПК-10	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39
			<b>умеет</b>	УО-1– собеседование	27,30,33,35
			<b>Владеет</b>	УО-3- доклад	28,31,34,37,38

	Современные технологии мультимодальных перевозок.				
4	Практические занятия	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	3,5,9,12
			<b>Владеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	4,8,10,11,13
5	Практические занятия	ПК-7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	15,19,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК-10	<b>Знает</b>	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			<b>Умеет</b>	ПР-12 расчетно-графическая часть	28,31,33,37
			<b>Владеет</b>	ПР-12- расчетно-графическая часть	27,30,34,35,36

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-3</b> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия	Понятия унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	- способен разработать транспортно-технологические схемы доставки груза при мультимодальных перевозках
	Умеет	Организовать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта	Использовать информационные технологии в регулировании мультимодальных перевозок	- способен решить транспортные задачи с помощью современных информационных технологий при мультимодальных перевозках.
	Владеет	методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг	знание методик составления рациональных маршрутов для перевозки пассажиров и грузов.	- составлять рациональные маршруты перевозок грузов различными видами транспорта;
<b>ПК-7</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка	Знает	методы оценки качества транспортно-логистической деятельности	Знает элементы экономической эффективности мультимодальных перевозок при	- определить экономическую эффективность перевозок груза любым видом транспорта; - определить экономическую эффективность мультимодальных перевозок.
	Умеет	выявлять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры	использовать информационные технологии и в сфере мультимодальных перевозок	- способен решить транспортные задачи с помощью программных комплексов

и каналов распределения		товарного рынка и каналов		
	Владеет	навыками повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, повышения эффективной работы автотранспортного предприятия	- методиками выбора вида транспорта для перевозки грузов.	- способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способен подобрать подвижной состав для перевозки груза по виду подвижного состава, по виду сообщений, по назначению.
<b>ПК-10</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию	Знает	эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов;	особенности документального оформления мультимодальных перевозок грузов; - особенности таможенного оформления грузов; - виды страхований при мультимодальных перевозках.	- способен заполнять транспортные документы различных видов транспорта; - способен заполнять таможенную декларацию; - заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам
	Умеет	организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии; разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта	особенности производственных стратегий в логистической системе; особенности мультимодальных перевозок.	- способен разработать проект транспортно- экспедиционного обслуживания и логистики для транспортных организаций;
	Владеет	методами выполнения	- методами выбора	- способен рассчитать экономический

<p>грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>		<p>расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков.</p>	<p>транспорта для перевозки грузов;  - методами выбора транспорта для перевозки пассажиров;  - методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p>	<p>эффект от выбранного варианта перевозок по конкретной корреспонденции;  - способен определить рациональные сферы использования видов транспорта;  - способен выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p>
--	--	---	--	---

**Методические рекомендации, определяющие процедуры  
оценивания результатов освоения дисциплины  
Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок**

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Собеседование	Собеседование	6	6	3
	Доклад	Доклад	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11

	Собеседование	Собеседование	6	6	3
	Доклад	Доклад	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Собеседование	Собеседование	6	6	3
	Доклад	Доклад	6	6	3
4	зачет	зачет	0	-	-

### Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины
4.	ПР-12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

### Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.

2. Основные сравнительные характеристики видов транспорта.
3. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении международных автомобильных перевозок.
  4. Основные задачи и цели мультимодального транспорта
  5. Взаимодействие различных видов транспорта.
  6. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.
  7. Определение интегрального транспортного оператора.
  8. Обязанности оператора перед грузовладельцем.
  9. Определение бизнес-плана
  10. Определение инвестиционного проекта
  11. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами.
12. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта.
  13. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций.
  14. Европейская система транспортных коридоров: становление и развитие.
  15. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
  16. На сколько классов распределяются опасные грузы при транспортировке и согласно каким документам
  17. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования
  18. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки.
  19. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении с применением интермодальной технологии.
  20. Эффективность инвестиционного проекта
  21. Товаросопроводительные документы необходимые при мультимодальной перевозке.
  22. Сколько основных позиций должна содержать накладная CMR для заполнения
  23. Принципы формирования информационных систем.
  24. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
  25. Роль логистических транспортных узлов в мультимодальном сообщении.
  26. Особенности мультимодального международного сообщения.

27. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.

28. Назовите документы, относящиеся к транспортному средству, при перевозке опасных грузов в международном сообщении.

29. Построение логистической системы перегрузки.

30. К какой отрасли страхования относится вид страхования по «зелёной карте»

31. Кто несет материальную ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в накладной CMR

32. Что включает система информации об опасности (СИО) и основные требования

33. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования

34. Принятие решение о разработки инвестиционного проекта

35. В какой форме и какие дополнительные требования предъявляется для контрактов, заключаемых на различные транспортные услуги при мультимодальной перевозке.

36. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами

37. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении мультимодальных перевозок.

### Критерии оценки собеседования

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

		свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

### Критерии оценки сообщений, докладов

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. <i>Полученные выводы и результаты практической работы верны и обоснованы</i> . Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

60-50 баллов	-	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. <i>Полученные выводы и результаты практической работы не проанализированы и/или содержат ошибки и/или не обоснованы.</i> Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области
--------------	---	----------------------	--

### Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям	
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.	
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.	
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.	
60-50 баллов	-	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

### Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок нет, с поставленной задачей студент справился

85-76	«хорошо»	Работа выполнена грамотно. Фактических ошибок, связанных с решением поставленной задачи, нет. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
75-61	«удовлетворительно»	В работе имеются ошибки, связанные с решением поставленной задачи. Допущено не более 4 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
менее 60	«неудовлетворительно»	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст методических указаний без каких бы то ни было комментариев, анализа либо является плагиатом. Не раскрыта тема работы. Требуемый расчет не произведен либо результат расчетов искомых величин ошибочен. Допущено три или более трех ошибок, в оформлении работы.