



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

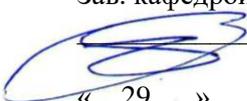
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

 Е.В. Тунгусова

« 29 » июня 2015 г.

Зав. кафедрой ТМиТТП

 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика на предприятии транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 8 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 16 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет _____ семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 № 165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТМиТТП, протокол № 11 от 29.06.2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.

Составитель: ст. преподаватель Крутых Т.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.М.Угай
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.М.Угай
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» разработана для студентов 4 курса направления подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены (лекционные занятия 36 час., практические занятия 36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

Целью курса является знакомство студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний в области организации хозяйственной, производственной и коммерческой работ на грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях (АТП) и умений применять их при технико-экономическом обосновании принимаемых решений;
- изучение элементов экономической теории транспорта; основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте; экономические показатели региона;
- изучение потребностей в транспортном обслуживании; внешние и внутрирегиональные транспортные связи; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;
- уметь: анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
- владеть: знаниями экономико-правовых основ функционирования транспортной отрасли; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
- ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	элементы экономической теории транспорта
	Умеет	решать экономические задачи для эффективного обеспечения работ на транспорте
	Владеет	методикой эффективной организации работ в условиях рыночной экономики
ОПК-3 способностью применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
	Умеет	рассчитывать затраты на перевозку и определять факторы, на них влияющие
	Владеет	методикой определения экономической эффективности использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	принципы формирования показателей качества, их характеристики, пути повышения
	Умеет	рассчитывать и внедрять новые логистические схемы, отвечающие современным требованиям транспортной отрасли
	Владеет	методиками ценообразования на автомобильном транспорте
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по	Знает	основы организации производства и труда на АТП
	Умеет	составлять графики работы водителей; составлять графики работы подвижного

основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортными средствами, метрологического обеспечения и технического контроля		состава
	Владеет	методиками определения производительности труда и транспортных средств

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Сущность предприятия и формы экономической деятельности. (18 час.)

Введение в общий курс экономики производства. (2 час.)

Тема 1. Производственные ресурсы. (2 час.)

Характеристика производственных ресурсов. Производственный процесс. Производственный цикл. Состав производственного процесса. Движение стоимости производственных ресурсов в производственном процессе. Перенос стоимости производственных ресурсов на стоимость продукции.

Тема 2. Основной капитал. Основные фонды. (2 час.)

Классификация основных фондов: производственные и непроизводственные, активные и пассивные.

Оценка основных фондов. Стоимостная оценка: первоначальная балансовая стоимость, экономический износ, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, рыночная стоимость, среднегодовая стоимость. Методы расчета оценок и области их применения Износ основных фондов: физический и моральный. Амортизация основных фондов. Понятие и экономическая сущность амортизации.

Тема 3. Оборотный капитал. Оборотные средства. (2 час.)

Экономическая сущность оборотного капитала. Состав оборотного капитала: денежные средства, производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность, расходы будущих периодов. Оборотные фонды и фонды обращения. Эффективность использования оборотных средств.

Тема 4. Труд и заработная плата. (2 час.)

Формы и системы оплаты труда. Отраслевые особенности применения сдельных систем оплаты труда водителей.

Фонд оплаты труда, его состав. Расчет фонда оплаты труда предприятия.

Формирование затрат на оплату труда по предприятию. Источники покрытия затрат на оплату труда. Рациональная организация оплаты труда как один из эффективных способов повышения производительности труда.

Тема 5. Понятие издержек. (2 час.)

Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Статьи затрат, их характеристика и состав. Методы расчета затрат по статьям калькуляции.

Тема 6. Понятие цены продукции. (2 час.)

Факторы, формирующие рыночные цены. Транспортные тарифы. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция.

Влияние ценовой политики на финансовые результаты работы предприятия.

Тема 7. Доходы и прибыль. (2 час.)

Доходы от реализации продукции. Балансовая прибыль. Валовая прибыль. Основные направления повышения прибыльности автотранспортных предприятий: повышение производительности труда.

Тема 8. Инвестиции, капитальное строительство. (2 час.)

Эффективность инвестиций. Понятие инвестиций. Понятие капитального строительства. Реконструкция, модернизация, капитальный ремонт. Лизинг и его сущность.

Раздел II. Организация производства и ее экономическое обоснование. (18 час.)

Введение в производственную деятельность предприятия. (2 час.)

Тема 1. Внутренняя и внешняя среда организации. (3 час.)

Понятие «организация», организация как большая открытая система. Свойства больших систем, внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 2. Понятия «управление» организацией (3 час.)

Стратегическое, оперативное и адаптивное управление организациями и организация взаимодействий.

Тема 3. Конкуренция, плюсы и минусы конкуренции для организации. (2 час.)

Конкурентное преимущество организации и критические факторы успеха организации.

Тема 4. Основные функции производственной деятельности организации. (2 час.)

Постановка целей, задач и анализ. Прогнозирование, планирование и принятие решений. Мотивация труда, организация и руководство,

конфликты. Контроль, учет, мониторинг и формирование организационной культуры.

Тема 5. Типы организаций. (2час.)

Типы организаций по методам работы и приспособляемости к изменениям внешней и внутренней среды и по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком и новые типы организаций.

Тема 6. Руководитель организации. Влияние руководства на производственный процесс. (2 час.)

Лидерство и стили руководства в коллективе.

Тема 7. Методы и технологии управления организациями. (2 час.)

Методы управления организациями. Новые технологии управления и интенсивный и экстенсивный пути развития организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Стоимостная оценка предприятия. (6 час.)

Стоимостная оценка: первоначальная балансовая стоимость, экономический износ, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, рыночная стоимость, среднегодовая стоимость. Методы расчета оценок и области их применения.

Занятие 2. Оборотные средства предприятия. (6 час.)

Оборотные средства Экономическая сущность оборотного капитала. Состав оборотного капитала: денежные средства, производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность, расходы будущих периодов.

Занятие 3. Формы и системы оплаты труда. (6 час.)

Формы и системы оплаты труда. Отраслевые особенности применения сдельных систем оплаты труда водителей.

Занятие 4. Понятие издержек, доход, прибыль предприятия. (6 час.)

Понятие издержек. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости.

Понятие цены продукции. Факторы, формирующие рыночные цены. Транспортные тарифы. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция.

Доходы от реализации продукции. Балансовая прибыль. Валовая прибыль.

Занятие 5. Критические факторы успеха организации. (4 час.)

Понятие инвестиций. Понятие капитального строительства.
Реконструкция, модернизация, капитальный ремонт.

Конкурентное преимущество организации. Критические факторы успеха организации.

Занятие 6. Принципы организации и управления производством. (4 час.)

Постановка целей и задач. Прогнозирование. Планирование.

Принятие решений. Мотивация труда. Организация и руководство.

Регулирование и разрешение конфликтов в организации. Контроль учет и мониторинг.

Занятие 7. Типы организаций и методы управления. (4 час.)

Типы организаций.

Методы управления. Интенсивный и экстенсивный пути развития организаций

Лабораторные работы планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	1, 2, 3
			Умеет	УО-1– собеседование	5, 6, 7
			Владеет	УО-3– доклад,	27, 28, 30

	формы экономической деятельности			сообщение	
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ОПК-3	Знает	ПР-7 конспект	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-1– собеседование	20, 21, 22
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 37
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ПК-7	Знает	ПР-7 конспект	10, 11, 12
			Умеет	УО-1– собеседование	22, 23, 24
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 33, 34
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ПК-25	Знает	ПР-7 конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-1– собеседование	29,30
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	37, 38, 39
5	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	17, 18, 19
			Умеет	УО-1– собеседование	13, 14, 15
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	33, 34, 32
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ОПК-3	Знает	ПР-7– конспект	10, 11, 12
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	22, 23, 24
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 33, 34
7	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	29,30
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	37, 38, 39
8	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	20, 21, 22

	экономическое обоснование		Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 37
9	Практическая часть. Задачи	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	17, 20, 25
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	26, 27, 28
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	25, 26
10	Практическая часть. Задачи	ОПК-3	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	29,30
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	37, 38, 39
11	Практическая часть. Задачи	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	1, 2, 3
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	5, 6, 7
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	27, 28, 30
12	Практическая часть. Задачи	ПК-25	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	29,30
			Владеет	ПР-12– расчетно-графическая работа	37, 38, 39

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.

3. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>

4. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726>.

Дополнительная литература

1. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.

2. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>.

Нормативно-правовые материалы

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон № 259-ФЗ от 8 ноября 2007 года;

2. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые

определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» используется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа E426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;

подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9	ПР -7 – Конспект
	1-4 недели обучения. Занятие 1.	Подготовка расчётно-графической работ	4	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	5-10 недели обучения. Занятие 2.	Подготовка расчётно-графической работы	3	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	11-18 недели обучения. Занятие 3.	Подготовка расчётно-графической работы	6	ПР-12 – Расчетно-графическая работа
	1-18 недели обучения	Написание доклада	14	УО-3 – Доклад, сообщение
	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	6	УО-1 – Собеседование
	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	36	Зачет
Итого			78 часов	

УО-1 – Собеседование.

УО-3 – Доклад, сообщение.

ПР-7 – Конспект.

ПР-12 – Расчетно-графическая работа.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину

учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на

самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала. Расчётно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования по оформлению. Количество страниц может варьироваться в зависимости от темы и от требований, которые предоставляет кафедра. Студенту нужно полностью раскрыть теоретическую часть работы и максимально верно провести и предоставить все расчеты.

Страницы работы должны быть пронумерованы так, как и в реферате. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Отступы на странице – стандартные (чаще всего это 2,5-3 см слева и по полтора сантиметра с остальных сторон). Шрифт – Times New Roman, 14. Титульный лист. РГР обязательно должен иметь титульный лист, где указывается исследуемая тема, а также ФИО студента, его группа. Оформление таблиц, рисунков.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или кратко «рис.». Данная надпись помещается под иллюстрацией. Каждое изображение также надо нумеровать. Если это просто единичная цифра, то это порядковый номер рисунка. Если же нумерация двойная, то первая ее часть – это будет номер раздела, где она размещена, вторая – порядковый номер иллюстраций

в данном разделе. В таком случае для каждого раздела нумерация иллюстраций начинается с 1 (единицы). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Нумерация всего иллюстративного материала ведется арабскими цифрами. Возможна ситуация, когда таблица будет разделена (если строка или столбец выходят за рамки листа).

Весь иллюстративный материал может быть расположен как в самой работе, по тексту, так и в отдельно взятой части работы, которая называется «Приложение». Если нужно предоставить на рассмотрение формулу, использовать для этого нужно символы, предложенные государственным стандартом. В формулах каждый символ должен быть разъяснен (делается это непосредственно под формулой, разъяснение каждого отдельного символа начинается с отдельной строки).

Подготовка к докладу. Составить план выступления. Попробуйте выразить мысли так, чтобы заинтересовать слушателей и сразу же завладеть их вниманием. Можно найти готовую красивую формулировку, придуманную кем-то из великих людей, не забывая упомянуть источник.

Выберите от 3 до 5 поддерживающих утверждений, относящихся к теме. Эти мысли должны быть лаконичными и ясными. Можно начать поиск подтверждающих фактов в общепринятых источниках – каком-нибудь словаре или справочнике. Ознакомившись с темой, нужно проверить правдивость информации в заинтересовавших идеях, а также просмотреть несколько более авторитетных источников. Публику может заинтересовать ваш опыт. Если вы давно знакомы с темой, можете использовать истории из практики и личного опыта. Главное правило – сжатые описания. Вовлекаясь в детали, есть риск уйти в сторону потерять внимание аудитории.

Определитесь, как вы подготовите материал. Если вы хорошо ориентируетесь в теме и можете легко импровизировать, лучше использовать тезисы: вводное предложение, утверждения и аргументы в пользу вашего сообщения, связывая выводы с главной темой выступления. Составляйте короткие предложения, фрагменты фраз или даже отдельные слов, которые должны содержать ключевые понятия, напоминающие о том, что вы хотели рассказать. Если вы недостаточно хорошо владеете темой или чувствуете неуверенность, напишите полный текст выступления.

Можно подготовить презентацию, чтобы сопровождать свое вступление наглядной информацией. Визуальные материалы можно подготовить и на бумаге (диаграммы, графики, иллюстрации и т.д.). Визуальные материалы должны помогать выступлению, а не затмевать его, поэтому нужно использовать минимум необходимых наглядных материалов. Убедитесь, что

в аудитории смогут прочитать тексты на ваших визуальных пособиях. Лучше слишком большой размер, нежели недостаточно крупный.

Если у вас специфическая и конкретная тема, подготовьте раздаточные материалы. В этом случае в ходе выступления вы сможете останавливаться на ключевых моментах, отсылая слушателей к раздаточным материалам за более детальной информацией, которую они смогут внимательно изучить позже.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной

аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) подготовка к промежуточной и текущей аттестации – ответы на вопросы на собеседовании и экзамене;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов и статистических данных.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Знает	элементы экономической теории транспорта
	Умеет	решать экономические задачи для эффективного обеспечения работ на транспорте
	Владеет	методикой эффективной организации работ в условиях рыночной экономики
<p>ОПК-3 способностью применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	Знает	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
	Умеет	рассчитывать затраты на перевозку и определять факторы, на них влияющие
	Владеет	методикой определения экономической эффективности использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники
<p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	Знает	принципы формирования показателей качества, их характеристики, пути повышения
	Умеет	рассчитывать и внедрять новые логистические схемы, отвечающие современным требованиям транспортной отрасли
	Владеет	методиками ценообразования на автомобильном транспорте
<p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортными средствами, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	Знает	основы организации производства и труда на АТП
	Умеет	составлять графики работы водителей; составлять графики работы подвижного состава
	Владеет	методиками определения производительности труда и транспортных средств

VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену	
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	1, 2, 3
			Умеет	УО-1– собеседование	5, 6, 7
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	27, 28, 30
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ОПК-3	Знает	ПР-7 конспект	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-1– собеседование	20, 21, 22
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 37
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ПК-7	Знает	ПР-7 конспект	10, 11, 12
			Умеет	УО-1– собеседование	22, 23, 24
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 33, 34
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ПК-25	Знает	ПР-7 конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-1– собеседование	29,30
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	37, 38, 39
5	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	17, 18, 19
			Умеет	УО-1– собеседование	13, 14, 15
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	33, 34, 32
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ОПК-3	Знает	ПР-7– конспект	10, 11, 12
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	22, 23, 24
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 33, 34
7	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	29,30
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	37, 38, 39

				сообщение	
8	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК- 25	Знает	ПР-7– конспект	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-3– доклад, сообщение	20, 21, 22
			Владеет	УО-3– доклад, сообщение	36, 37
9	Практическая часть. Задачи	ОК-3	Знает	ПР-7– конспект	17, 20, 25
			Умеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	26, 27, 28
			Владеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	25, 26
10	Практическая часть. Задачи	ОПК- 3	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	29,30
			Владеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	37, 38, 39
11	Практическая часть. Задачи	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	1, 2, 3
			Умеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	5, 6, 7
			Владеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	27, 28, 30
12	Практическая часть. Задачи	ПК- 25	Знает	ПР-7– конспект	6, 7, 8, 9
			Умеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	29,30
			Владеет	ПР-12– расчетно- графическая работа	37, 38, 39

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно-графическая работа.

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений

			представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ
4	ПР-12	Расчетно-графическая работа (практическая работа)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения РГЗ (практических работ)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	знает (пороговый уровень)	элементы экономической теории транспорта	знание основных элементы экономической теории транспорта	способность перечислить основные экономические понятия; способность назвать отличие себестоимость и издержек
	умеет (продвинутой)	решать экономические задачи для эффективного обеспечения работ на транспорте	умение решать экономические задачи для эффективного обеспечения работ на транспорте	способность решить профессиональную задачу с использованием знаний основных понятий экономики
	владеет (высокий)	методикой эффективной организации работ в условиях рыночной экономики	владение методикой эффективной организации работ в условиях рыночной экономики	способность выбрать наиболее эффективный способ организации транспортного производства
<p>ОПК-3 способностью применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических</p>	знает (пороговый уровень)	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании	знание основных экономических показателей и их содержания на автомобильном транспорте	способность перечислить факторы, влияющие на себестоимость перевозок; способность перечислить основные фонды АТП; способность перечислить оборотные средства АТП.
	умеет (продвинутой)	рассчитывать затраты на перевозку и определять факторы, на них влияющие	способность рассчитывать затраты на перевозку	способность определить постоянные и переменные затраты на перевозку грузов; способность определить постоянные и переменные затраты на перевозку пассажиров;
	владеет (высокий)	методикой определения экономической эффективности использования транспортных средств и	способность определять наиболее эффективный с точки зрения затрат подвижной состав и погрузочно-разгрузочную	способность выбрать подвижной состав, обеспечивающий минимальные эксплуатационные затраты; способность выбрать погрузочно-разгрузочную технику, обеспечивающую

проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		погрузочно-разгрузочной техники	технику	минимальные эксплуатационные затраты;
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	знает (пороговый уровень)	принципы формирования показателей качества, их характеристики, пути повышения	знание показателей качества грузовых перевозок; знание показателей качества пассажирских перевозок; знание основных принципов транспортного обслуживания клиентов	способность перечислить показатели качества грузовых перевозок; способность перечислить показатели качества пассажирских перевозок
	умеет (продвинутый)	рассчитывать и внедрять новые логистические схемы, отвечающие современным требованиям транспортной отрасли	способность рассчитать затраты на перевозку грузов и пассажиров	способность рассчитать затраты на перевозку грузов; способность рассчитать затраты на перевозку пассажиров
	владеет (высокий)	методиками ценообразования на автомобильном транспорте	способность рассчитать тарифы на перевозку грузов и пассажиров	способность рассчитать тарифы на перевозку грузов; способность рассчитать тарифы на перевозку пассажиров
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-	знает (пороговый уровень)	основы организации производства и труда на АТП	знание основ организации производства и труда на АТП	способность дать определение производительности труда водителей; способность дать определение производительности подвижного состава; способность назвать факторы, влияющие

<p>технической деятельности по основам проектирования, информационно му обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортными средствами, метрологическог о обеспечения и технического контроля</p>				<p>на производительность подвижного состава; способность перечислить формы организации труда водителей; Способность перечислить формы оплаты труда</p>
	<p>умеет (продвину тый)</p>	<p>составлять графики работы водителей; составлять графики работы подвижного состава</p>	<p>способность составлять графики работы водителей; способность составлять графики работы подвижного состава</p>	<p>способность составить график работы водителей при односменном режиме работы; способность составить график работы водителей при двухсменном режиме работы; способность составлять графики выпуска подвижного состава на линию и возвращения в парк</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методиками определения производительности труда и транспортных средств</p>	<p>способность определить производительность труда водителей и ремонтных рабочих; способность определить производительность подвижного состава</p>	<p>способность определить производительность труда водителей при разных формах организации труда; способность определить производительность труда ремонтных рабочих; способность определить производительность подвижного состава грузовых транспортных средств; способность определить производительность подвижного состава пассажирских транспортных средств</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3

	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
4	Зачет	Зачет	0	-	-

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»

Занятие 1. Расчеты технико-экономических показателей на начальном этапе организации производства.

1. Рассчитать затраты на аренду земли и здания.
2. Рассчитать затраты на покупку оборудования и оргтехники.
3. Рассчитать необходимость в трудовых ресурсах.

Занятие 2. Составление сметы производства продукции.

1. Определение необходимости в сырье и материалах.
2. Определение объема продаж произведенной продукции (с построением графиков).

Занятие 3. Себестоимость продукции.

1. Расчет заработной платы рабочих и служащих.
2. Расчет затрат на электроэнергию.
3. Расчет затрат на воду и водоотведение.
4. Расчет затрат на отопление.
5. Определение затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт.
6. Расчет запланированной выработки и прибыли.

Критерии оценки расчетно-графической работы (РГЗ)

100-86 баллов – если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил варианты их решения.

85-76 баллов – если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

75-61 балл – если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

менее 60 баллов – если студент решил менее 50% рекомендованных задач, и/или неверно указал варианты решения.

Составитель: ст.преподаватель

Крутых Т.А.

« ___ » _____ 2015 г.

Темы докладов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»

1. Показатели экономической эффективности работы автотранспортного предприятия.

2. Методы расчета доходов, расходов, прибыли, себестоимости, факторы на них влияющие.

3. Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг.

4. Документооборот и отчетность, методы расчета тарифов.

5. Источники финансирования автотранспортного предприятия, использование кредитных систем.

6. Экономическая схема и эффективность реновации.

7. Лизинговые системы и методы расчета по ним.

8. Техничко-экономическая эффективность инноваций на автомобильном транспорте.

9. Структура экономической службы автотранспортных предприятий различной форм собственности.

10. Взаимоотношение с инженерно-технической, перевозочной и другими службами.

11. Определение вклада служб предприятия в формирование прибыли и ее использование.

12. Принципы и методы дотирования убыточных перевозок.

13. Особенности организации экономических служб малых предприятий.

14. Принципы экономического и юридического обслуживания владельцев транспортных средств, участвующих в коммерческом транспортном бизнесе.

15. Экономика нетранспортной деятельности автотранспортных предприятий.

16. Организация оплаты труда на предприятии.

17. Формирование финансов на автотранспортном предприятии и его финансовая устойчивость.

18. Инвестиции на автотранспортном предприятии.

19. Структура кадров на автотранспортном предприятии, ее зависимость от объема продукции и вида предоставляемых услуг.

20. Экономические издержки на автотранспортном предприятии. Определение оптимального объема производства и реализации продукции.

Критерии оценки доклада, в том числе выполненных в форме презентаций

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составитель: ст. преподаватель

Крутых Т.А.

« ____ » _____ 2015 г.

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это

исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Производственные ресурсы АТП. Характеристика производственных ресурсов.
2. Производственный процесс. Производственный цикл.
3. Перенос стоимости производственных ресурсов на стоимость продукции.
4. Основной капитал.
5. Основные фонды. Классификация основных фондов: производственные и непроизводственные.
6. Основные фонды. Классификация основных фондов: активные и пассивные.
7. Оценка основных фондов.
8. Методы расчета оценок основных фондов и области их применения.
9. Износ основных фондов: физический и моральный.
10. Амортизация основных фондов. Понятие и экономическая сущность амортизации.
11. Оборотный капитал. Оборотные средства. Экономическая сущность оборотного капитала.
12. Состав оборотного капитала.
13. Оборотные фонды и фонды обращения.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Отраслевые особенности применения сдельных систем оплаты труда водителей.
16. Фонд оплаты труда, его состав.
17. Расчет фонда оплаты труда предприятия.
18. Формирование затрат на оплату труда по предприятию.
19. Источники покрытия затрат на оплату труда.
20. Понятие издержек.
21. Калькуляция себестоимости. Статьи затрат, их характеристика и состав. Методы расчета затрат по статьям калькуляции.
22. Понятие цены продукции.
23. Факторы, формирующие рыночные цены.
24. Транспортные тарифы.

25. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция.
26. Влияние ценовой политики на финансовые результаты работы предприятия.
27. Доходы от реализации продукции.
28. Балансовая прибыль. Валовая прибыль.
29. Основные направления повышения прибыльности автотранспортных предприятий.
30. Инвестиции. Эффективность инвестиций. Понятие инвестиций.
31. Лизинг и его сущность.
32. Внутренняя и внешняя среда организации.
33. Конкуренция, плюсы и минусы конкуренции для организации.
34. Конкурентное преимущество организации и критические факторы успеха организации.
35. Основные функции производственной деятельности организации.
36. Мотивация труда, организация и руководство, конфликты.
37. Типы организаций.
38. Влияние руководства на производственный процесс.
39. Методы и технологии управления организациями.
40. Методы управления организациями.
41. Новые технологии управления, интенсивный и экстенсивный пути развития организаций.

Форма экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Экономика на предприятии транспорта

Форма обучения очная

Семестр обучения весенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ____№27____

1. Анализ производственной деятельности.
2. Внутренняя и внешняя среда организации.
3. Интенсивный и экстенсивный пути развития организаций.
4. Планирование производственной деятельности.
5. Новые технологии управления.

Зав. кафедрой _____ к.т.н. доцент С.М. Угай

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами

		и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.