




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
 Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой ТМиТТП  
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.

« 29 » июня 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Транспортная логистика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 6

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4 /пр. 8 /лаб. 8 час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 45 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_\_\_ семестр

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 165 / образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов протокол № 11 от « 29 » 06 2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.

Составитель: доцент, к.э.н. Тунгусова Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Транспортная логистика» разработана для студентов 3 курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» Дисциплина входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.Б 27.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.) в том числе на подготовку к экзамену (45 часов), лабораторных (36 час.).

Дисциплина «Транспортная логистика» (ТЛ) является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Транспортная логистика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика на предприятиях транспорта», «Основы логистики», «Общий курс транспорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Краткая история развития логистики. Элементы логистики и планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Логистические аспекты функционирования транспорта. Услуги транспорта, транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействия. Информационное

обеспечение транспортной логистики. транспортно-логистическое проектирование и управление.

**Цель** дисциплины – овладение студентами научно обоснованными, современными методами планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацией на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющую единую транспортную систему, с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решить организационные задачи в области транспортной логистики в современных условиях хозяйствования.

**Задачи:**

- уметь планировать работу транспортных комплексов при рациональном взаимодействии видов транспорта составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;

- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;

- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

- ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов
	Умеет	применять современные методы в работе с клиентами при перевозке грузобагажа, багажа и пассажиров
	Владеет	методами планированию и организации работы транспортных комплексов при рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	правила организации взаимодействия видов транспорта.
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.
	Владеет	методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса
	Владеет	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает	основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	выбирать методики для проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,
	Владеет	методами по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи дисциплины. (18 час.)**

**Введение в общий курс транспортной логистики. (4 час.)**

**Тема 1. Транспортная логистика – наука управления транспортными потоками (4 час.).**

Понятия транспортная логистика. Основные факторы, обусловившие возникновение и развитие транспортной логистики. Эволюция логистики. Современные взгляды на логистику. Понятие логистического управления. Место транспортной логистики в современных методах управления экономической деятельностью. Перспективы развития транспортной логистики в России.

**Тема 2. Методология транспортной логистики (4 час.).**

Цель и задачи транспортной логистики. Виды и функции транспортной логистики. Логистическая цепь. Транспортные потоки. Типы потоков. Логистика как узел материального и информационного потока. Логистические системы и звенья. Концепции логистики. Категория экономических компромиссов. Логистическое управление как источник повышения эффективности и конкурентоспособности в транспортной отрасли.

**Тема 3. Оптимизация материальных потоков в транспортной отрасли (2 час.).**

Оптимизация движения материальных ресурсов. Оптимизация использования материальных ресурсов. Экономические потери, устраняемые при оптимизации материального потока. Обоснование показателей эффективности управления потоком. Методы экономического стимулирования эффективной организации движения материального потока.

#### **Тема 4. Информационное обеспечение логистического процесса на транспорте (4 час.).**

Информационные потоки в логистике. Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Принципы построения информационных систем для логистического управления. Современные логистические информационные технологии. Методы идентификации и хранения данных в логистическом управлении.

#### **Раздел II. Экономический механизм логистических систем. (18 час.)**

##### **Введение в производственную деятельность предприятия. (2 час.)**

##### **Тема 1. Транспортная логистика (4 час.).**

Экономическая теория о транспорте. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортная документация. Транспортные издержки и тарифы. Организация и управление транспортировкой. Концепция транспортной логистики. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов. Экспедиторские поручения на правовую защиту имущественных интересов клиента. Логистические системы международного товародвижения. Экономический механизм логистических систем обеспечения внешнеэкономических связей. Научно-технический прогресс и инновации транспортного комплекса. Современные методы организации перевозок. Логистические системы таможенного обслуживания.

##### **Тема 2. Логистика запасов на транспорте (4 час.).**

Задачи логистики запасов. Цели управления и виды запасов. Категория товарно-материальных запасов. Место логистики запасов в логистической системе организации. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Классическая модель расчета параметров заказа. Простейшие стратегии

контроля и управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами транспортной отрасли.

**Тема 3. Логистика складирования на транспортных предприятиях (2 час.).**

Роль складирования в логистической системе. Типы и системы складирования. Логистические решения в складировании. Эффективность складирования. Значение тары и упаковки. Особенности складирования на транспортном предприятии.

**Тема 4. Распределительная логистика на транспортных предприятиях (2 час.).**

Задачи распределительной логистики. Логистика и маркетинг. Каналы распределения продукции. Логистические посредники в распределении. Логистическая организация распределения. Координация и интеграция действий логистических посредников при перевозке грузов.

**Тема 5. Организация логистического управления на транспортных предприятиях. Занятия проводятся с использованием МАО (лекция-визуализация) (4 час.).**

Основные функции управления. Механизм координации управления потоками. Нормы и нормативы использования ресурсов. Организация планирования закупок, производства, хранения, транспортировки и сбыта как единого целого. Прогнозирование показателей деятельности логистической системы. Организация обслуживания динамики спроса и разработка параметров плана составных звеньев логистической цепи. Управление качеством в логистике. Организационные аспекты логистического менеджмента. Анализ, контроль и аудит. Логистическое стратегическое планирование. Логистическое управление ценообразованием. Тенденции и проблемы формирования логистических систем на транспорте.



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (36 ЧАС.)

**Занятие 1-2. Производственная логистика. Занятия проводятся с применением МАО (6 час.)**

1. Для занятия необходимо повторить материал по теме: Сравнение транспортной и логистической концепции организации управления производством.

2. Решить следующие задачи:

Задача 1. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия оставляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц. Определить:

- 1 оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- 2 оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- 3 количество поставок в год.

Задача 2. Для производства титанового проката металлургического предприятию необходимо закупить в следующем году 38000 тонн сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 тонн затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны. Определить:

- 1 количество поставок в год;
- 2 оптимальную периодичность поставки сырья.

Задача 3. Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте  $W$  составляет 1300 единиц, цена единицы продукта  $W$  – 800 денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции составляют 18 % от цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию

поставки составляют 5 тыс. денежных единиц. Определить:

- 1 оптимальную партию поставки продукции;
- 2 количество поставок в год;
- 3 оптимальную периодичность поставки продукции.

Задача 4. Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3600 поршневых колес по цене 15 \$ за штуку. Стоимость заказа 31 \$, а годовая стоимость хранения составляет 20% от закупочной цены.

Определить:

- 1 оптимальный размер заказа;
- 2 общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

Задача 5. Ремонтно-технический отдел крупного АТП использует около 816 упаковок жидкого очистителя в год. Стоимость заказа 12 \$, стоимость хранения 4 \$ за упаковку в год. В новом прайс-листе указано, что приобретение менее 50 упаковок будет 20 \$ за упаковку, от 50 до 79 упаковок - 18 \$ за упаковку, от 80 до 99 упаковок – 17 \$ за упаковку, более крупные заказы обойдутся в 16 \$ за упаковку. Определите:

- 1 оптимальный объем заказа;
- 2 общие расходы.

Задача 6. Производитель автомобильных шин ежегодно использует около 32 тыс. тонн каучука. Каучук используется равномерно в течении всего года. Годовая стоимость хранения 6 \$ за тонну. Стоимость заказа 240 \$.

Определите:

- 1 оптимальный объем заказа;
- 2 число рабочих дней в цикле заказа.

#### **Занятие 3-4. Логистика запасов на транспорте. (6 час.)**

1. Для занятия необходимо повторить материал по теме: Общая схема и параметры управления запасами, применение классической модели расчета параметров заказа.

2. Решить следующие задачи:

Задача 1. Хлебозавод покупает пшеничную муку в упаковках по 25 кг.

В среднем хлебозавод использует 4860 упаковок в год. Подготовка и получение одного заказа обходится в 4 \$. Годовая стоимость хранения составляет 30 долларов за упаковку. Определите:

- 1 экономичный объем заказа;
- 2 каково среднее число упаковок на личном запасе;
- 3 сколько заказов будет сделано за год;
- 4 подсчитайте общую стоимость заказа и хранения муки;
- 5 как изменится минимальный показатель годовых расходов, если стоимость 1-го заказа увеличится на 1 доллар?

Задача 2. СТО использует 750 шин в месяц. Они закупаю по 120 долларов за штуку. Годовая стоимость хранения составляет 25% от стоимости, Стоимость 1-го заказа 30 долларов. Определите:

- 1 экономичный объем заказа;
- 2 годовую стоимость заказа и хранения.

Задача 3. Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10 долларов за штуку. Логист определил стоимость хранения как 35% от закупочной цены ящика. Стоимость заказа 28 долларов. В настоящее время логист производит заказы 1 раз в месяц. Сколько фирма может за год может сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа.

Задача 4. Производитель автомобилей закупает у поставщика сидения по следующим ценам: партия меньше 1000 сидений - по 25 долларов за штуку; партия 100-3999 сидений – по 24,95 долларов за штуку; партия 4000-5999 сидений – по 24,90 долларов за штуку; партия 6000 и более сидений - по 24,85 долларов за штуку. Определите: объем заказа, при котором общие расходы будут минимальными.

### **Занятие 5-6. Распределительная логистика (6 час.)**

1. Для занятия необходимо повторить материал по теме: Логистическая организация распределения продукции при перевозках.

## 2. Решить следующие задачи:

Задача 1. ООО работает в течении 50 недель в году и специализируется на розничной продаже амортизаторов для автомобилей различных марок, спрос на которые 80 единиц в неделю. Однако, непрерывно увеличивающиеся текущие затраты истощили финансовые резервы фирмы, что побудило главного бухгалтера разработать рекомендации по сокращению общего объема запасов. Если ранее запасов продукции хватало более чем на 12 месяцев, что позволяло гарантировать наличие товара в любой момент, то в настоящее время для обеспечения ликвидности возникла потребность в сокращении уровня запасов. В среднем, закупочная цена 1-го амортизатора составляет 4250 руб. Срок доставки амортизаторов от поставщика 3 недели. Годовые издержки хранения 15% стоимости запасов. Общий капитал фирмы 2100000 руб. Издержки на подачу 1-го заказа- 580 руб. Определите:

- 1 оптимальный размер заказа;
- 2 уровень повторного заказа;
- 3 общую величину годовых издержек хранения.

Задача 2. Объем продаж демонстрационного зала автомобилей оставляет 200 машин в год. Стоимость подачи каждого заказа равна 5000 руб. А издержки хранения – 30% среднегодовой стоимости запасов. Если размере заказа меньше, чем 20 автомобилей, то цена покупке одного автомобиля составляет 860 тыс. руб. Для заказов, размер которых 20 и более, предоставляется скидка на закупочную цену в 2%. Определите:

- 1 размер заказа;
- 2 как повлияет на ответ полученный в пункте первом тот факт, что поставщик увеличит размер скидки с 2 до 7 %.

Задача 3. В целях укрепления позиции на рынке, руководство оптовой фирмы посудомоечных средств приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов фирма не имеет. Перед службой логистике была поставлена задача усиления контроля товарных

запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, которые осели в неликвидных запасах. Необходимо дифференцировать ассортимент по методам ABC и XYZ анализа.

Задача 4. Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, состоящего из 10 – изделий, если длительность процесса изготовления каждого изделия – 40 часов, а коэффициент параллельности процессов их изготовления равен 0,8. Срок сдачи заказов 10 октября текущего года.

### **Занятие 7-8. Инновации в транспортной логистике. Занятие проводится с применением МАО (2 час.)**

Вопросы для дискуссии:

1. Роль научно-исследовательских проектов в современной логистике.
2. Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы.

Студентам предлагается выбрать одну тему для дискуссии. Темы для дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению студентов.

### **Занятие 9-10. Экономическая теория о транспорте (6 час.)**

1. Для занятия необходимо повторить материал по теме:

Экономическая теория о транспорте.

2. Решить следующие задачи:

Задача 1. Рассчитать длительность производственного цикла при параллельно-последовательном способе изготовления партии деталей, если размер партии 200 штук. Деталь обрабатывается на 4-ех операциях, трудоемкость обработки деталей от 4 до 20 мин. Размесе передаточной партии 50 штук.

Задача 2. Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в среднем количестве 5000 тонн в том числе: ж/д транспорту – 2800 тонн; автомобильным – 2000 тонн; воздушным транспортом- 200000 тонн. Определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений и рассчитать:

- 1 грузооборот;

- 2 доходы;
- 3 фондоотдачу;
- 4 прибыль.

Задача 3. Небольшая авторемонтная фирма использует 3400 кг красителей в год. В настоящее время она закупает красители партиями по 300 кг, по цене 3 доллара за кг. Поставщик объявил, что заказы по 1000 кг и более, пойдут по цене 2 доллара за кг. Фирма платит по 100 долларов за заказ, годовая стоимость хранения составляет 17% от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы, если поставщик предоставит скидку за партии по 1500 кг, а не 1000 кг. Какой объем заказа даст минимальные общие затраты?

**Занятие 11-12. Составление графиков выпуска автобусов на линию и расписаний движения. (6 часов)**

1. Необходимо подготовить информацию об основных особенностях составления расписания автобусов, с учетом нормативно-правовой базы.
2. Изучить как составляется расписание автоматизированным методом.

**Занятие 13. Логистические механизмы и новые методы в логистике. (4 час.)**

Вопросы для дискуссии:

1. Фундаментальные исследования логистических механизмов и их роль в хозяйственном развитии.
2. Субъективность и объективность экономической оценки применения новых приемов и методов в логистики.

Студентам предлагается выбрать одну тему для дискуссии. Темы для дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению студентов.

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (36 ЧАС.)**

**Лабораторная работа 1. Занятие 1-2. Расчеты технико-экономических показателей использования материальных ресурсов. (4 час.)**

1. Рассчитать экономические потери при перевозке грузов.
2. Предложить оптимизацию движения материальных ресурсов.
3. Рассчитать показатели эффективности управления потоком.
4. Предложить новые методы экономического стимулирования эффективной организации движения материального потока.

**Лабораторная работа 2. Занятие 3-4. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта. (4 час.)**

1. Расчет транспортных издержек.
2. Определение объема перевозок (с построением графиков).
3. Логистические системы таможенного обслуживания (с построением графиков).

**Лабораторная работа 3 Занятие 5-6. Расчет запасов. (4 час.)**

1. Составление схем управления запасами.
2. Проектирование системы управления запасами.
3. Решение задач поддержания запасов.

**Лабораторная работа 4 Занятие 7-8. Организационные аспекты логистического менеджмента. (4 час.)**

1. Прогнозирование показателей деятельности логистической системы.
2. Разработка параметров плана составных звеньев логической цепи.
3. Проведение анализа, контроля и аудита.

**Лабораторная работа 5. Занятие 9-10. Материальные потоки в логистике. (4 час.). Занятие проводится с применением МАО.**

Кейс-задача. Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер парте», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы

потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание: представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

### **Лабораторная работа 6. Занятие 11-12. Провайдеры логистики. (4 час.). Занятие проводится с применением МАО.**

Кейс-задача. Томское предприятие является производителем продукции химической промышленности. Предприятие производит лакокрасочные материалы, а также некоторые другие виды продукции, в частности, метанол. Производство лакокрасочной продукции осуществляется из давальческого сырья и обходится предприятию достаточно дорого, что не



позволяет с учетом цен мирового рынка надеяться на ее экспорт.

Что касается метанола, то основой его производства является природный газ, поставляемый предприятиями Газпрома в качестве давальческого сырья, по очень низкой цене, поскольку Газпром является акционером предприятия и заинтересован в его успешной работе. Низкая цена поставляемого природного газа позволяет предприятию производить метанол ниже мировых рыночных цен, а значит, делает возможным его экспорт за рубеж. Цена метанола на заводе составляет 14 долларов за тонну. Потенциальным покупателем метанола является шведская компания, которая предложила следующий маршрут его транспортировки из Томска в Швецию. А именно, по железной дороге из Томска до станции Лужайка Октябрьской железной дороги (крупнейший железнодорожный переход между Финляндией и Россией), далее до финского порта Котка, обладающего специальным морским терминалом, предназначенным для переработки химических грузов, и затем судами до Шведских портов. Ежемесячная поставка метанола может составлять 10 тыс. тонн.

На переговорах шведская компания настояла на том, чтобы российская компания поставляла метанол до ст. Лужайка. Таким образом, российская сторона несет все расходы до границы России, а дальше организация доставки и ее оплата лежит на шведской компании. По настоянию шведов стороны согласовали цену метанола на базисе «DAF Лужайка» (поставлено на границе на станции Лужайка) - 90 долларов за тонну. По заверению шведской стороны, больше они платить не в состоянии, так как иначе им дешевле брать метанол из Норвегии - основного рынка метанола для Швеции.

Томское предприятие, организовав доставку товара до ст. Лужайка, обратилось в компанию «Трансрэил», являющуюся самым крупным экспедиторским предприятием, действующим при железных дорогах России, специализирующимся на внешнеторговых перевозках грузов железнодорожным транспортом. Компания «Трансрэил» дала ставку тарифа

за перевозку одной тонны метанола из Томска до ст. Лужайка - 70 долларов за тонну, что никак не устраивало томское предприятие, так как, практически, перечеркивало все намерения получить какую-либо прибыль. Ведь помимо расходов на перевозку, предприятию необходимо также оплачивать железной дороге погрузку метанола в цистерны, а также нести некоторые другие расходы на станции отправления, что обходится в 4 доллара за тонну.

Предприятие начало прорабатывать другие возможные схемы организации доставки метанола до ст. Лужайка. Одна из схем, предложенная другой экспедиторской компанией, оказалась достаточно удачной, позволяющей предприятию гарантировать себе разумную прибыль с каждой тонны этой экспортной сделки. Дело в том, что по предложению другой экспедиторской компании, доставка товара должна быть разбита на два этапа. Первый этап - груз оформляется до любого города, расположенного недалеко от ст. Лужайка, как внутренняя перевозка, что позволяет задействовать не международный, а внутренний железнодорожный тариф. И лишь затем груз оформляется за рубеж, как экспортная отправка.

Томское предприятие готово поступить по рекомендации новой экспедиторской компании, тем более, что проработка нового железнодорожного тарифа показала, что доставка груза до ст. Лужайка по новой схеме составит всего 40 долларов за тонну.

Задания:

1. Рассчитайте экономический эффект для предприятия при переходе на новую схему доставки метанола.
2. Правомерно ли предложение экспедиторской компании по организации и осуществлению доставки товара на новых условиях до станции Лужайка?
3. Какова роль экспедиторской компании в организации перевозки груза в данном конкретном случае?

**Занятие 13-14. Деловая игра на тему: «Графико-вербальная модель информационных потоков в объекте» (4 час.). Занятие проходит с применением МАО.**

**Занятие 15-16. Деловая игра на тему: «Экономико-математические модели и методы теории расписаний» (4 час.). Занятие проходит с применением МАО.**

**Занятие 17-18. Деловая игра на тему: «Форс-мажор во время доставки груза» (4 час.)**

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Предмет и	ПК-3	<b>Знает</b> правила организации взаимодействия видов транспорта.	конспект	1, 2, 3

	объект дисциплины. Цели и задачи.		<b>Умеет</b> выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.	собеседование	5, 6, 7
			<b>Владеет</b> методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	реферат	27, 28, 30
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Транспортная логистика – наука управления транспортными потоками	ПК-1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	конспект	4, 5, 6, 7
			<b>Умеет</b> определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава	доклад,	20, 21, 22
			<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия	реферат	36, 37
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Оптимизация материальных потоков в транспортной отрасли.	ПК-24	<b>Знает</b> основы производства предприятия автотранспорта	конспект	10, 11, 12
			<b>Умеет</b> выбирать методики для проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,	доклад, сообщение	22, 23, 24
			<b>Владеет</b> методами по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	реферат	36, 33, 34

4	Теоретическая часть. Раздел 1. Информационное обеспечение логистического процесса на транспорте.	ПК-4	<b>Знает</b> основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	конспект	6, 7, 8, 9
			<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса	дискуссия	29,30, 40
			<b>Владеет</b> способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	собеседование	37, 38, 39
5	Теоретическая часть. Раздел 2. Экономический механизм логистических систем	ПК1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	доклад,	17, 18, 19
			<b>Умеет</b> определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава	конспект	13, 14, 15
			<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия	дискуссия	33, 34, 32
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация логистического управления транспортных фирм	ПК-4	<b>Знает</b> основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	конспект	10, 11, 12
			<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса	дискуссия	22, 23, 24
			<b>Владеет</b> способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	дискуссия	36, 33, 34
7	Практическая часть. Задачи	ПК-1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	конспект	17, 20, 25
			<b>Умеет</b>	доклад,	26, 27, 28

			определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава	сообщение	
			<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия	реферат	25, 26
8	Практическая часть. Задачи	ПКЗ	<b>Знает</b> правила организации взаимодействия видов транспорта.	конспект	6, 7, 8, 9
			<b>Умеет</b> выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.	дискуссия	29,30, 40
			<b>Владеет</b> методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	реферат	37, 38, 39

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.html>

2. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215>.

3. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Веселов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60280>.

4. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814>.

#### **Дополнительная литература**

1. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.

2. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: монография/ Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248>.

3. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17767>.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Мультимедийный компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> </ul>



	– SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.
--	---

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Сценарий изучения дисциплины «Транспортная логистика» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

#### Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» используется:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Транспортная логистика»**

**ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток  
2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 6 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	8	Конспект
2	1-17 недели обучения	Написание реферата	8	Реферат
3	18 неделя обучения	Написание доклада	8	Доклад, сообщение
4	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	8	Собеседование
5	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	8	Экзамен
<b>Итого</b>			45 часов	

### Тематика и перечень докладов (сообщений)

1. Логистика производственных процессов на транспорте.
2. Фактор времени в работе транспортных предприятий.
3. Сбытовая (распределительная) логистика. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
4. Размещение материалов и готовой продукции.
5. Закупочная логистика. Планирование закупок, выбор поставщика.
6. Логистика в управлении запасами. Виды запасов.
7. Методика определения рационального уровня заказа при хранении и пополнении запасов.
8. Понятие и характеристика коммерческой логистики.
9. «Спрос – предложение». Возможные состояния этой взаимосвязи.
10. Модель управления рынка.
12. Дистрибуция в логистики. Посредники и их целесообразность.

12. Виды доставок и метода решения транспортно-производственных задач.

13. Проектирование логистических систем распределения и доставки.

14. Методы прогноза и расчета материалов и продукции.

15. Складская логистика. Место склада в логистической системе и его функции.

16. Технологический процесс на складе и выбор рациональной системы складирования.

17. Терминалы и их роль в организации международной доставки товаров и глобализации логистики.

18. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Влияние размещения складов на уровень обслуживания.

19. Определение и понятие услуги. Качество услуг.

20. Сервис в логистике. Рациональный уровень сервиса.

21. Информационное обеспечение логистики.

22. Мультимедийные системы и интернет.

23. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.

24. Общехозяйственный и синергический эффект внедрения логистики.

25. Эффективность принятия решений.

26. Глобализация логистики.

27. Логистика в оперативном планировании работы транспорта.

28. Логистические подходы к перевозке пассажиров.

29. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

30. Транспортные коридоры и их значимость для России.

31. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно-в-срок».

32. Общие понятия систем. Логистические системы в общественном производстве.

33. Цели и задачи производственной логистики. Слагаемые ее эффективности.

34. Система качества обслуживания.

35. Процесс обслуживания потребителей.

36. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания.

37. Выбор уровня обслуживания потребителей.

38. Система оценки уровня логистического обслуживания.

39. Организация обслуживания потребителей.

40. Управление логистикой на предприятии. Планирование логистики.

41. Организация логистики на предприятии и принятие решений в логистике.

42. Управление запасами, организация обслуживания закупок и производства.

43. Транспортное обслуживание логистики.

44. Организация складской деятельности. Технологический процесс на складе.

45. Организация сбыта и распределения продукции.

46. Экономическое обеспечение логистики.

47. Управление рисками и логистическими затратами.

48. Логистические аспекты функционирования транспорта.

49. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.

50. Транспортно-логистическое проектирование управления.

51. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.

52. Логистические особенности формирования и управления транспортными микросистемами.

53. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций



рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить

свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

## **Методические рекомендации по организации изучения**

### **дисциплины:**

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

### **Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных мероприятий**

**Подготовка к участию в дискуссии** предполагает следующий план действий:

1. За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;

2. В течение 2-х недель бакалавры занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

### **Дискуссии**

Темы:

3. «Роль научно-исследовательских проектов в современной логистике»

4. «Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»

5. «Логистические исследования и их применение в условиях рынка»

6. «Фундаментальные исследования логистических механизмов и их роль в хозяйственном развитии»

7. «Субъективность и объективность экономической оценки

применения новых приемов и методов в логистики»

Темы дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Транспортная логистика»**  
**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**Паспорт фонда оценочных средств фонда оценочных средств  
по дисциплине Транспортная логистика**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов
	Умеет	применять современные методы в работе с клиентами при перевозке грузобагажа, багажа и пассажиров
	Владеет	методами планированию и организации работы транспортных комплексов при рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	правила организации взаимодействия видов транспорта.
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.
	Владеет	методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса
	Владеет	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает	основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	выбирать методики для проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,
	Владеет	методами по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

## VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи.	ПК-3	<b>Знает</b> правила организации взаимодействия видов транспорта.	ПР-7 конспект	1, 2, 3
			<b>Умеет</b> выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.	УО-1 собеседование	5, 6, 7
			<b>Владеет</b> методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	ПР-4 реферат	27, 28, 30
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Транспортная логистика – наука управления транспортными потоками	ПК-1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	ПР-7 конспект	4, 5, 6, 7
			<b>Умеет</b> определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава	УО-3 доклад, сообщение	20, 21, 22
			<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия	ПР-4 реферат	36, 37
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Оптимизация материальных потоков в	ПК-24	<b>Знает</b> основы производства предприятия автотранспорта	ПР-7 конспект	10, 11, 12
			<b>Умеет</b> выбирать методики для проведения исследований, разработки проектов и	УО-3 доклад, сообщение	22, 23, 24



	транспортно й отрасли.		программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,		
			<b>Владеет</b> методами по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	ПР-4 реферат	36, 33, 34
4	Теоретическ ая часть. Раздел 1. Информаци онное обеспечение логистическ ого процесса на транспорте.	ПК-4	<b>Знает</b> основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	ПР-7 конспект	6, 7, 8, 9
			<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса	УО-4 дискуссия	29,30, 40
			<b>Владеет</b> способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	УО-1 собеседование	37, 38, 39
5	Теоретическ ая часть. Раздел 2. Экономичес кий механизм логистическ их систем	ПК1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	УО-3 доклад, сообщение	17, 18, 19
			<b>Умеет</b> определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава	ПР-7 конспект	13, 14, 15
			<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия	УО-4 дискуссия	33, 34, 32
6	Теоретическ ая часть. Раздел 2. Организация логистическ ого управления	ПК-4	<b>Знает</b> основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	ПР-7 конспект	10, 11, 12
			<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять рациональные методы	УО-4 дискуссия	22, 23, 24

	транспортных фирм		организации транспортного процесса		
			<b>Владеет</b> способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	УО-4 дискуссия	36, 33, 34
7	Практическая часть. Задачи	ПК-1	<b>Знает</b> правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	ПР-7 конспект	17, 20, 25
<b>Умеет</b> определять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава			УО-3 доклад, сообщение	26, 27, 28	
<b>Владеет</b> навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия			ПР-4 реферат	25, 26	
8	Практическая часть. Задачи	ПК3	<b>Знает</b> правила организации взаимодействия видов транспорта.	ПР-7 конспект	6, 7, 8, 9
<b>Умеет</b> выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.			УО-4 дискуссия	29,30, 40	
<b>Владеет</b> методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе			ПР-4 реферат	37, 38, 39	

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – дискуссия;

ПР-4 – реферат;

ПР-7 – конспект;

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	знает (пороговый уровень)	основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов	знание основных понятий по методам научных исследований; знание источников информации по методам и подходам к проведению исследований; знание роли и значения транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр;</li> <li>- способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;</li> <li>-источники информации по методам и подходам к проведению исследований;</li> <li>- роль и значение транспорта</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	применять современные методы в работе с клиентами при перевозке грузобагажа, багажа и пассажиров	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; умение применять известные методы научных исследований; умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с данными, каталогов для практической работы;</li> <li>- обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов;</li> <li>- применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</li> </ul>
	владеет (высокий)	методами планирования и организации работы транспортных комплексов при рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.	владение терминологией в предметной области знаний; способностью сформулировать задание по научному исследованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью бегло и точно применять теорико-методологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах,</li> <li>-способностью решать стандартные задачи транспортной отрасли;</li> <li>- способностью к планированию и организации работы транспортных</li> </ul>

				КОМПЛЕКСОВ.
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знает (пороговый уровень)	правила организации взаимодействия видов транспорта.	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в профессиональной деятельности	- работу со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - правила оформления транспортной документации; - классификацию транспорта.
	умеет (продвинутый)	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, внедрять рациональные методы транспортного процесса.	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и отстаивать мнение коллектива.	- использовать теоретические знания при составлении документации; - формулировать и отстаивать критическую точку зрения в конкретной ситуации; - объяснять результаты проведенной работы над транспортным процессом; - определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава
	владеет (высокий)	методами организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать	- способностью работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способностью качественно готовить разделы технологической документации; - способностью проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта; - способностью к планированию и

			пояснения.	организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта.
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	знает (пороговый уровень)	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в профессиональной деятельности	- работу со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - стандарты оформления отчетной документации
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса	умение использовать расширенные теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и отстаивать мнение коллектива.	- использовать теоретические знания при составлении документации; - формулировать и отстаивать критическую точку зрения; - объяснять результаты проведенной работы; - определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и автотранспортного производства; - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом
	владеет (высокий)	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	владение различного вида программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умением	- способностью работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способностью самостоятельно использовать владеть инструментами и

			объяснять содержание технологической документации и давать пояснения.	методами анализа; - способностью качественно готовить разделы технологической документации; - способностью проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям для различных видов транспорта; - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для проведения теоретических расчетов и обработки данных; требования нормативных документов по разработке технологической документации для перевозочного процесса	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в организации перевозок	- работу со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - классификацию транспорта и способы определения потребности в развитии транспортной сети
	умеет (продвинутый)	использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности; выявлять недостатки в работе подвижного состава и их	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и донести	- использовать теоретические знания при составлении документации; - формулировать и представить критическую точку зрения по конкретному вопросу; - объяснять результаты проведенной работы; - определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и безопасности перевозочного процесса

		устранять	информацию о недостатках в работе подвижного состава до высшего звена	
	владеет (высокий)	навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; разрабатывать и внедрять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации подвижного состава; навыками расчёта технико-экономических показателей транспорта для безаварийной работы подвижного состава	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умением объяснять содержание технологической документации и давать пояснения по эффективному развитию транспортной сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации;</li> <li>- способностью владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно;</li> <li>- способностью проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта, обеспечивающих безопасность перевозочного процесса;</li> <li>- способностью к разработке и внедрению технологических процессов</li> </ul>
ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией	знает (пороговый уровень)	основы производства предприятия автотранспорта	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в организации перевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации;</li> <li>- классификацию транспорта по технологии перевозок</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	выбирать методики для проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок.	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания при составлении документации;</li> <li>- формулировать и представить критическую точку зрения по конкретной проблеме;</li> <li>- объяснять результаты проведенного исследования;</li> </ul>

<p>перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>			<p>данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать проблему и отстаивать ее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и обеспечивать безопасность перевозочного процесса;</li> <li>- применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ;</li> <li>- проводить необходимые мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок</li> </ul>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения по перевозкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации;</li> <li>- способностью применять самостоятельно инструменты и методы анализа;</li> <li>- способностью качественно готовить разделы технологической документации;</li> <li>- способностью проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта исходя из организации и технологии перевозок, требований по обеспечению безопасного перевозочного процесса;</li> <li>- способностью обеспечивать безопасность движения на транспорте, а также выполнять работы по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>



## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок**

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Защита ЛР	16	16	12
	доклад	доклад	6	6	3
	Конспект	Конспект	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Защита ЛР	15	15	11
	доклад	доклад	6	6	3
	Конспект	Конспект	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Защита ЛР	15	15	11
	доклад	доклад	6	6	3
	Конспект	Конспект	6	6	3
4	Экзамен	Экзамен	0	-	-

### **Критерии оценки доклада, в том числе выполненного в форме презентации**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

## **Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Функции и объекты логистики.
2. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
3. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
4. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг.
5. Анализ эффективности транспортного процесса.
6. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно - логистическое обслуживание.
7. Финансовые потоки в транспортной логистике.
8. Сервис в логистике транспортной компании.
9. Качество транспортно - логистического сервиса.
10. Методы и модели выбора перевозчика.
11. Смешанные интермодальные, мультимодальные, контейнерные технологии перевозок.
12. Планирование развития мультимодальных систем.
13. Методы и модели выбора перевозчика.
14. Логистические посредники в транспортировке.
15. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности.
16. Страхование и риски в транспортной логистике.
17. Взаимосвязь систем страхования грузов и ответственности перевозчиков.
18. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах.
19. Цели, задачи и структура транспортно - логистических комплексов.
20. Государственное регулирование в транспортно - логистических системах.

21. Понятие логистики. Объекты логистического управления.
22. Риск, надёжность и страхование в логистических системах.
23. Влияние размера запасов на эффективность производства.
24. Информационные потоки в транспортно -логистических системах доставки товаров.
25. Планирование складских помещений. Виды учёта продукции на складе.
26. Цели и задачи логистики на предприятиях транспорта.
27. Логистические издержки и пути их оптимизации.
28. Прямые и косвенные затраты на автотранспортном предприятии.
29. Налоги и сборы РФ. Понятие налога.
30. Специальные налоговые режимы.
31. Виды, формы и системы оплаты труда.
32. Основные и оборотные средства предприятия, их экономическая сущность.
33. Материальный поток, его функции и смысл.
34. Себестоимость перевозок и пути её снижения.
35. Рентабельность перевозок.
36. Понятие амортизации. Способы расчёта амортизации.
37. Определение годового фонда заработной платы основных производственных рабочих.
38. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
39. Прямые и косвенные налоги РФ.
40. Отчисления во внебюджетные фонды и их сущность.

## Форма экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Транспортная логистика

Форма обучения очная

Семестр обучения весенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ \_\_\_\_\_ №27 \_\_\_\_\_

1. Функции и объекты логистики.
2. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
3. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
4. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг.
5. Анализ эффективности транспортного процесса.

Доцент каф. ТМ и ТТП, к. э. н. \_\_\_\_\_ Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н. доцент С.М. Угай

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине

#### «Транспортная логистика»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.