




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП  
 Е.В. Тунгусова

« 29 » июня 2015 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой ТМиТТП  
 С.М. Угай

« 29 » июня 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Транспортное право

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 8лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 16час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену -    час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект    -    семестр  
зачет   5   семестр  
экзамен    -    семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03.2015 № 165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТМиТТП, протокол № 11 от «29» июня 2015 г.


Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Угай С.М.

Составители: Угай С.М., доцент кафедры Пермякова О.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « 5 » июля 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  С.М. Угай  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М.Угай  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Транспортное право» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Транспортное право» входит в блок Б1 - Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.25). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Транспортное право» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «правоведение»; «социология»; «общий курс транспорта».

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач управления на транспортном предприятии на основании правовых мер регулирования.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте.

### **Задачи дисциплины:**

– ознакомить с нормативными актами и источниками транспортного права, регулирующих транспортные правоотношения, а так же с юридическими аспектами ответственности за их нарушение;

– сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

– научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-12- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения технических средств в различных условиях.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и системы Российского транспортного законодательства;</li> <li>– действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;</li> <li>– порядок заключения и исполнения транспортных договоров;</li> <li>– вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств;</li> <li>– соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;</li> <li>– правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, транспортной экспедиции;</li> <li>– сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности;</li> <li>– порядок арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</li> <li>– правильно оформлять транспортные документы (накладные, квитанции и др.);</li> <li>– составлять акты констатации состояния грузов при обнаружении признаков их повреждения или</li> </ul>

		несохранности; – составлять претензии и рекламации к перевозчику в случае нарушения им своих договорных обязательств; – свободно ориентироваться в системе договоров транспортного права, а также анализировать их содержание;
	Владеет	– основами организации и функционирования транспортного комплекса; – представлениями о тенденциях развития базы источников транспортного права, ее унификации и гармонизации; – навыками работы с различными источниками транспортного права.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (18 часов)**

#### **Раздел 1. Введение в транспортное право (4 часа)**

**Тема 1. Понятие и предмет транспортного права (лекция – визуализация 2 часа)**

Определение транспортного права. Цели и задачи транспортного права. Особенности транспортного права. Объект и предмет транспортного права. Основные направления транспортного права: регулирования деятельность железнодорожного транспорта; воздушного; морского; автомобильного транспорта и их отличительные особенности.

**Тема 2. Понятие источников транспортного права (лекция – визуализация 2 часа)**

Транспортное законодательство и его источники. законы, указы Президента Российской Федерации, подзаконные нормативные акты. Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Санкционированные обычаи, как источники транспортного права. Конституция Российской Федерации, как источник транспортного права. Транспортные уставы и кодексы, действующие в настоящее время.

#### **Раздел 2. Договоры перевозки грузов (4 часа)**

**Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки (лекция – визуализация 2 часа)**

Перемещение грузов, как основной транспортный процесс. Формы перемещения грузов (транспортировка, буксировка, перекачка). Применение в законодательстве понятий «транспортирование грузов» и «перевозка грузов». Понятие «договора перевозки грузов». Тип и вид договоров перевозки грузов. Консенсуальный договор. Соответствие вида перевозки договору. Местное, прямое и смешенное сообщение и договоры по ним.

#### **Тема 4. Договор перевозки грузов (лекция – визуализация 2 часа)**

Определение «договора перевозки грузов», его трансформация и использование. Спорные вопросы в науке гражданского права связанные с перевозкой грузов. Участники договора перевозки грузов. Субъекты и объекты договора. Роль третьего лица в договоре. Грузоотправитель и грузополучатель в договоре о перевозке груза. Структура договора. Правовые основы заключения договора о перевозке.

#### **Раздел 3. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении (4 часа)**

##### **Тема 5. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении (лекция – визуализация 2 часа)**

Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: участники и ответственность. Транспортное законодательство и Правила регламентирующие перевозки в прямом и смешанном сообщении. Договорные отношения и договоры между грузоотправителем и соперевозчиками. Правовые основы перевозки в смешанном сообщении: Кодекс внутреннего водного транспорта; Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Претензионные правила и ответственность.

##### **Тема 6. Узловые соглашения (лекция – визуализация 2 часа)**

Узловое соглашение и его правовая природа. Содержание узлового соглашения: порядок совместного сменного и суточного планирования работы пункта перевалки; места передачи грузов; сроки погрузки и выгрузки; порядок подачи, расстановки вагонов; порядок приема, сдачи и взвешивания грузов и т.д. Сроки и правила вступления грузополучателя в договор.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование и договоры перевозки пассажиров, другие виды договоров. Претензионная работа (6 часов)**

##### **Тема 7. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа автомобильным, железнодорожным, морским транспортом (лекция – визуализация 2 часа)**

Субъекты обязательства по перевозке. Грузоотправитель и его функции. Грузополучатель и его функции. Перевозчик и его функции. Элементы обязательства по перевозке. Стороны договора и их обязанности. Основания прекращения договора перевозки. Обязанности грузоотправителя и грузополучателя. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Условия ответственности перевозчиков.

##### **Тема 8. Правовое регулирование перевозки пассажиров (лекция – визуализация 2 часа)**

Понятие «пассажир» и «перевозка пассажиров». Транспортное законодательство в области перевозки пассажиров: Устав железнодорожного транспорта; Кодекс торгового мореплавания; Кодекс внутреннего водного транспорта; Устав автомобильного транспорта; Воздушный кодекс. Внедрение и действие Правил перевозки пассажиров и багажа, действуют на всех видах транспорта. Права пассажиров и их защита.

## **Тема 9. Претензии и иски. Разрешение споров (лекция – визуализация -2 часа)**

Претензионный порядок и условия его соблюдения. Правовые документы устанавливающие претензионный порядок, транспортные уставы и кодексы: Кодекс торгового мореплавания; Кодексе внутреннего водного транспорта; Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Иски и исковая давность.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

#### **Занятие 1. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа автомобильным транспортом ( 2 часа)**

1. Обязательства по подаче автомобильного транспорта и предъявлению груза к перевозке.
2. Договор перевозки груза автомобильным транспортом.
3. Договор фрахтования для перевозки груза автомобильным транспортом.
4. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке груза автомобильным транспортом.
5. Регулярные перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Договоры перевозки пассажира и багажа.
6. Перевозки пассажиров и багажа по заказам.
7. Перевозки пассажиров и багажа легковыми такси.

#### **Занятие 2. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа железнодорожным транспортом (4 часа)**

1. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Обязательства по подаче вагонов, контейнеров и предъявлению грузов к перевозке.
3. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
4. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке груза железнодорожным транспортом.
5. Договор перевозки пассажира железнодорожным транспортом.
6. Перевозки багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.
7. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке пассажира, багажа и грузобагажа.

#### **Занятие 3. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа морским транспортом ( 4 часа)**

1. Долгосрочный договор об организации морских перевозок грузов. Договор морской перевозки груза.
2. Перевозка груза по коносаменту.
3. Договор фрахтования (чартер).
4. Ответственность за нарушения обязательств по морской перевозке груза.
5. Договоры морской перевозки пассажира и багажа.
6. Ответственность перевозчика за нарушения обязательств по перевозке пассажира и багажа.
7. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).
8. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер).

#### **Занятие 4. Претензии и иски. Разрешение споров (2 часа)**

1. Понятие претензии.
2. Порядок предъявления претензии.
3. Условия соблюдения порядка предъявления претензий.
4. Сроки предъявления претензий. Право на предъявление претензий.
5. Формальное основание предъявления претензии (коммерческий акт: общая характеристика).
6. Понятие иска и исковой давности. Порядок исчисления срока исковой давности.

#### **Занятие 5. Лицензирование на транспорте (4 часа)**

1. Опыт лицензирования в странах ЕС
2. Лицензирование транспортных услуг в США
3. Опыт лицензирования видов деятельности транспортной сфере в странах АТР
4. Структура и основные положения Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.
5. Пакет документов для получения лицензии
6. Проверка соответствия заявителя лицензионным требованиям

#### **Занятие 6. Итоговое занятие (2 часа)**

Подведение итогов. Тестирование. Индивидуальное собеседование со студентами.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;



- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к проведению практических занятий**

#### **Занятие 1. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа автомобильным транспортом с использованием метода активного обучения – круглый стол ( 2 часа)**

##### **ВОПРОСЫ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Обязательства по подаче автомобильного транспорта и предъявлению груза к перевозке.
2. Договор перевозки груза автомобильным транспортом.
3. Договор фрахтования для перевозки груза автомобильным транспортом.
4. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке груза автомобильным транспортом.
5. Регулярные перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Договоры перевозки пассажира и багажа.
6. Перевозки пассажиров и багажа по заказам.
7. Перевозки пассажиров и багажа легковыми такси.

##### **Методические указания к выполнению практического занятия**

На лекции студенты получают задания подготовить доклады и сообщения по вопросам круглого стола. Во время его проведения каждый участник делает небольшой доклад, показывает презентацию. Остальные участники задают вопросы. В конце занятия подводятся итоги. Важные моменты записываются в конспект.

#### **Занятие 2. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа железнодорожным транспортом (4 часа)**

1. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Обязательства по подаче вагонов, контейнеров и предъявлению грузов к перевозке.
3. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
4. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке груза железнодорожным транспортом.
5. Договор перевозки пассажира железнодорожным транспортом.
6. Перевозки багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.

7. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке пассажира, багажа и грузобагажа.

### **Занятие 3. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и их багажа морским транспортом ( 4 часа) ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Долгосрочный договор об организации морских перевозок грузов. Договор морской перевозки груза.

2. Перевозка груза по коносаменту.

3. Договор фрахтования (чартер).

4. Ответственность за нарушения обязательств по морской перевозке груза.

5. Договоры морской перевозки пассажира и багажа.

6. Ответственность перевозчика за нарушения обязательств по перевозке пассажира и багажа.

7. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).

8. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер).

### **Методические указания к выполнению практического занятия**

Перед занятием студентам необходимо прочитать рекомендуемые материалы по теме занятия. На занятии студента дискутируют и разбирают важные вопросы. Затем студента анализируют документацию по организации транспортировки грузов, конспектируют важные моменты и делают выводы.

### **Занятие 4. Претензии и иски. Разрешение споров (2 часа)**

7. Понятие претензии.

8. Порядок предъявления претензии.

9. Условия соблюдения порядка предъявления претензий.

10. Сроки предъявления претензий. Право на предъявление претензий.

11. Формальное основание предъявления претензии (коммерческий акт: общая характеристика).

12. Понятие иска и исковой давности. Порядок исчисления срока исковой давности.

### **Занятие 5. Лицензирование на транспорте с использованием метода активного обучения – дискуссия (4 часа)**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Опыт лицензирования в странах ЕС

2. Лицензирование транспортных услуг в США

3. Опыт лицензирования видов деятельности транспортной сфере в странах АТР

4. Структура и основные положения Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.

5. Пакет документов для получения лицензии

6. Проверка соответствия заявителя лицензионным требованиям

## Методические указания к выполнению практического занятия

Перед занятием студентам необходимо прочитать рекомендуемые материалы по теме занятия. На занятии студента дискутируют и разбирают важные вопросы. В конце занятия им предлагаются конкретные ситуации которые им необходимо разобрать.

### Занятие 6. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов. Тестирование. Индивидуальное собеседование со студентами.

#### 1. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы теста	
1	Раздел I. Введение в транспортное право	ПК-12	Знает	УО-1	Вопросы 1, 2, 3 теста № 1
			Умеет	УО-3,4	Вопросы 4, 5, 6, 7 теста № 1
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
2	Раздел II. Договоры перевозки грузов	ПК-12	Знает	УО-1 УО-4	Вопросы 8, 9, 10 теста № 1
			Умеет	УО-3,4	Вопросы 11, 12, 13, 14 теста № 1
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
3	Раздел III. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	ПК-12	Знает	УО-1	Вопросы 1, 2, 3 теста № 2
			Умеет	УО-4 УО-3	Вопросы 4, 5, 6, 7 теста № 2
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
4	Раздел IV. Правовое регулирование и договоры перевозки пассажиров, другие виды договоров. Претензионная работа	ПК-12	Знает	УО-1 УО-3	Вопросы 8, 9, 10 теста № 2
			Умеет	УО-4	Вопросы 11, 12, 13, 14 теста № 2
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-7 – конспект;

ПР-11 – решение кейс-задач.

При ведении лекционных занятий используется презентации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **2. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Кузьмина М.А. Транспортное право (Автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина М.А., Грановский В.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2010.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9780.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко П.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Морозов С.Ю. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16805.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рябых В.П. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рябых В.П., Новиков И.А., Лахнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28414.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс]: словарь/ Белокобыльский Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кравцов А.Ю. Дорожно-транспортная преступность. Закономерности, причины, социальный контроль [Электронный ресурс]/ А.Ю. Кравцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17996.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с.: 60x84 1/16. -

(Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-89035-818-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528198>

4. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта : монография / В.Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2016. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1228-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528198>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
5. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
6. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
7. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
8. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов <http://www.teachvideo.ru/course/56>
9. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
10. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
11. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента**

#### **Сценарий изучения дисциплины**

Сценарий изучения дисциплины «Транспортное право» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

#### **Работа с литературой**

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Транспортное право» используется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Транспортное право»  
**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к дискуссии Подготовка к собеседованию	15 час	УО-2, УО-3
2	3-6 неделя	Решение кейс- задач	15 часа	ПР-11
3	7-8 неделя	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	15 час	УО-3
4	9-10 неделя	Подготовка семинарам	15 час	УО-3
	11-15 неделя	Подготовка к собеседованию	15 часов	УО-1
5	16-18 неделя	Подготовка к семинарам и дискуссиям Подготовка к итоговому тесту	33 часа	УО-2

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке материала для подготовки к семинарским занятиям, дискуссиям, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и правовая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к коллоквиуму и итоговому тесту.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, решения правовых задач, выполнение упражнений и т.д.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для подготовки сообщений и докладов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения (дискуссии и круглый столы; лабораторные диагностические работы с применением традиционных и современных методик диагностики и тестирования).

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной

работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

### **Подготовка к участию в дискуссии:**

За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии.

В течение 2-х недель студент занимается самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Транспортное право»**  
**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-12- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения технических средств в различных условиях.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и системы Российского транспортного законодательства;</li> <li>– действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;</li> <li>– порядок заключения и исполнения транспортных договоров;</li> <li>– вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств;</li> <li>– соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;</li> <li>– правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, транспортной экспедиции;</li> <li>– сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности;</li> <li>– порядок арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</li> <li>– правильно оформлять транспортные документы (накладные, квитанции и др.);</li> <li>– составлять акты констатации состояния грузов при обнаружении признаков их повреждения или несохранности;</li> <li>– составлять претензии и рекламации к перевозчику в случае нарушения им своих договорных обязательств;</li> <li>– свободно ориентироваться в системе договоров транспортного права, а также анализировать их содержание;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами организации и функционирования транспортного комплекса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о тенденциях развития базы источников транспортного права, ее унификации и гармонизации;</li> <li>– навыками работы с различными источниками транспортного права.</li> </ul>
--	--	---

## 1. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

2.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы теста
1	<b>Раздел I.</b> Введение в транспортное право	ПК-12	Знает	УО-1	Вопросы 1, 2, 3 теста № 1
			Умеет	УО-3,4	Вопросы 4, 5, 6, 7 теста № 1
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
2	<b>Раздел II.</b> Договоры перевозки грузов	ПК-12	Знает	УО-1 УО-4	Вопросы 8, 9, 10 теста № 1
			Умеет	УО-3,4	Вопросы 11, 12, 13, 14 теста № 1
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
3	<b>Раздел III.</b> Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	ПК-12	Знает	УО-1	Вопросы 1, 2, 3 теста № 2
			Умеет	УО-4 УО-3	Вопросы 4, 5, 6, 7 теста № 2
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач
4	<b>Раздел IV.</b> Правовое регулирование и договоры перевозки пассажиров, другие виды договоров. Претензионная работа	ПК-12	Знает	УО-1 УО-3	Вопросы 8, 9, 10 теста № 2
			Умеет	УО-4	Вопросы 11, 12, 13, 14 теста № 2
			Владеет	ПР-11	решение кейс-задач

3. УО-1 – собеседование;

4. УО-3 – доклад, сообщение;

5. УО-4 – круглый стол, дискуссия;

6. ПР-7 – конспект;

7. ПР-11 – решение кейс-задач.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК-12- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения технических средств в различных условиях.</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и системы Российского транспортного законодательства;</li> <li>– действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;</li> <li>– порядок заключения и исполнения транспортных договоров;</li> <li>– вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств;</li> <li>– соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;</li> <li>– правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, транспортной экспедиции;</li> <li>– сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить основные источники и транспортного законодательства; нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;</li> <li>– способность изъясняться на правовом языке, использовать правовые термины и категории;</li> <li>– способность анализировать правовые документы и находить в них необходимые статьи, ссылаться на них и объяснять их;</li> <li>– способность объяснять меры ответственности за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находит необходимые документы и нужный статьи в них;</li> <li>– свободно ориентируется в правовых поисковых системах;</li> <li>– называет виды правовых документов регламентирующих отношения в области транспорта;</li> <li>– называет конкретные документы и находит необходимые статьи по конкретному вопросу перевозочного процесса,</li> <li>– письменно описывает порядок заключения и исполнения транспортных договоров;сьменно описывает меры</li> </ul>

		урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности.	нарушения договорных отношений в перевозочном процессе.	ответственность за несоблюдение договором перевозки.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять транспортные документы (накладные, квитанции и др.);</li> <li>– составлять акты констатации состояния грузов при обнаружении признаков их повреждения или несохранности;</li> <li>– составлять претензии и рекламации к перевозчику в случае нарушения им своих договорных обязательств;</li> </ul> <p>свободно ориентироваться в системе договоров транспортного права, а также анализировать их содержание;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен работать с необходимой документацией (составлять акты состояния груза, претензий в случае невыполнения или недобросовестного выполнения договора; заполнять квитанции)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполняет необходимые документы (накладные, квитанции);</li> <li>– составляет акты состояния грузов, претензии грузополучателя;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами организации и функционирования транспортного комплекса;</li> <li>– представлениями о тенденциях развития базы источников транспортного права, ее унификации и гармонизации;</li> <li>– навыками работы с различными источниками транспортного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать транспортное законодательство, выявлять имеющиеся коллизии (в тех случаях, когда они имеются);</li> <li>– способность свободно ориентироваться в транспортном законодательстве, находить нужные документы и необходимые статьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Свободно говорит об особенностях транспортного права по видам транспорта; называет основные правовые акты регламентирующие перевозки на всех видах транспорта;</li> <li>– комментирует необходимые статьи законодательных актов.</li> </ul>



## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

### Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Транспортное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Транспортное право» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не зачтено
От 61% до 100%	зачтено

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение лекционных занятий по разделу I; II	Посещение Проверочные работы	5%	4	2
	Посещение практических занятий по разделу I; II	Посещение	5%	4	3
	Выполнение практических заданий и работа на занятии по разделу I; II	Практические занятия дискуссии	10%	8	6
	Самостоятельная работа по разделу I; II	Решение кейс задач	10%	8	6
2	Посещение лекционных занятий по разделу III	Посещение Проверочные работы	5%	6	4

	Посещение практических занятий и работа на занятии по разделу III	Посещение	10%	10	8
	Выполнение практических заданий по разделу III	дискуссии, семинары	10%	20	16
	Самостоятельная работа по разделу III	Решение кейс задач	10%	20	16
3	Посещение лекционных занятий по разделу IV	Посещение Проверочные работы	5%	8	6
	Посещение практических занятий и работа на занятии по разделу IV	Посещение	10%	4	3
	Выполнение практических заданий по разделу IV	практические	10%	8	6
	Самостоятельная работа по разделу IV	Тест	10%	8	6
4	зачет	зачет	0	0	0

### **Темы сообщений и докладов по дисциплине «Транспортное право»**

1. Железнодорожный транспорт как основа транспортного комплекса.
2. Совершенствование системы государственного тарифного регулирования.
3. Допуск к транспортной деятельности.
4. Правовое регулирование лицензирования перевозочной деятельности.
5. Система источников транспортного права в России.
6. Значение «Инкотермс» для регулирования транспортных отношений.
7. Источники транспортного права.
8. Аварии на автомобильном транспорте.
9. Правовой статус портов, пристаней и вокзалов.
10. Ответственность за ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, виды, основания освобождения от ответственности.
11. Договор перевозки груза во внутреннем сообщении: правовое регулирование, понятие и виды договора, элементы, содержание, ответственность сторон.
12. Перевозка грузов речным транспортом в прямом смешанном сообщении.

13. Договоры перевозки пассажиров и багажа, на водном транспорте.
14. Защита интересов судовладельцев.
15. Имущество железнодорожного транспорта.
16. Современное состояние железнодорожного транспорта.
17. Значение железнодорожных перевозок.
18. Правовое положение ОАО «Российские железные дороги».
19. Железнодорожные подъездные пути и их эксплуатация.
20. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги.
21. Аренда, лизинг и прокат транспортных средств.
22. Транспортные монополии.
23. Транспортная деятельность граждан в личных целях.
24. Правовая защита потребителей транспортных услуг.
25. Правовые требования к оформлению и содержанию коммерческих актов.

### **Критерии оценки сообщений и докладов, в том числе выполненных в форме презентаций**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **Кейс –задачи**

### **Задача 1**

Пассажир Воробьянинов опоздал на междугородный автобус на 50 минут. Он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, т.к. опоздание произошло из-за задержки движения пригородных поездов, т.е. по вине железной дороги.

Подлежит ли требование Воробьянинова удовлетворению? Изменится ли решение, если бы Воробьянинов потребовал возврата стоимости билета через два дня после отхода автобуса, предоставив справку, что эти дни он находился в больнице?

### **Задача 2.**

Московский комбинат «Маяк» отгрузил в адрес завода «Прогресс» двигатели для подъемных машин. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки двигателей завод «Прогресс» не выполнил свои обязательства по поставке машин заказчику и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод «Прогресс» предъявил к Управлению Приволжской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки.

### **Задача 3.**

Решите дело.

Металлургический комбинат обратился в суд с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги, с требованием возместить стоимость недостающего груза. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя (металлургического комбината).

### **Задача 4.**

Оцените доводы сторон и решите дело.

Грузоотправитель ОАО «Апрель» предъявил претензию к Управлению железной дороги о взыскании стоимости недостающего груза. В процессе рассмотрения дела было установлено, что согласно железнодорожной накладной дорога приняла к перевозке 836 единиц груза, а по акту сдала 736, то есть на 100 меньше. Представитель железной дороги утверждал, что в

железнодорожной накладной была допущена опечатка, то есть вместо 736 указано 836, о чем перевозчику было сообщено. Счет на оплату также был выставлен за 736 единиц груза.

#### **Задача 5.**

Решите дело.

ОАО «Август» предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании штрафа за неподачу вагонов под погрузку в соответствии с принятой заявкой. Железная дорога возражала против иска, поскольку вагоны не были поданы в срок из-за несвоевременного возврата вагонов дороге другими ее клиентами. В процессе рассмотрения дела было установлено, что на железнодорожном подъездном пути ОАО «Август» в это время велись ремонтные работы. Поэтому даже если дорога выполнила заявку, то все равно не могла бы подать вагоны, на что также ссылался ответчик.

#### **Задача 6**

ООО «Ноябрь» намерено доставить из Находки во Владивосток партию строительных материалов. Наиболее выгодной, по мнению руководства ООО, является перевозка морским транспортом. ООО «Ноябрь» не имеет опыта заключения договоров перевозки грузов.

Какие существуют формы организации перевозки грузов морским транспортом? Каким образом должно действовать ООО «Ноябрь» для организации перевозки партии строительных материалов? Какие права и обязанности возникнут у ООО «Ноябрь» на основании принятой морским пароходством заявки?

#### **Задача 7**

ОАО «Автотранс» по договору на перевозку грузов автомобильным транспортом оказаны услуги, выставлены счета, подписан акт сверки с заказчиком – ГУП «Русское поле». Договором предусмотрено, что задолженность по оплате используемого автотранспорта должна быть погашена в течение в двух недель со дня предъявления счета. ОАО «Автотранс» выставило счета-фактуры от 03.10.2012 № 238, от 14.10.2012 № 247, от 22.10.2012 № 263 на сумму 628400 рублей. Ответчик согласился с объемами выполненных грузоперевозок и стоимостью работ и подписал акт сверки от 04.09.2014 г.

Какие правоотношения возникли между сторонами и какими нормами они регулируются? Может ли суд признать в качестве доказательства подписанный сторонами акт сверки от 04.09.2014 г.? Какой срок установлен для подачи иска к грузоотправителю и грузополучателю? Может ли суд отказать в удовлетворении иска ввиду пропуска срока исковой давности?

Может ли кассационная инстанция отменить решение суда, если станет известно, что ответчик до принятия решения заявил о пропуске истцом срока исковой давности?

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Транспортное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

### **Типовой вариант теста**

#### **Тест №1**

1) *выбрать один правильный ответ.* По правовой природе транспортное право – это:

- а) самостоятельная отрасль российского права;
- б) комплексная отрасль российского права;
- в) комплексная отрасль российского законодательства;
- г) институт гражданского права, включающий в себя нормы административного, земельного, предпринимательского и международного частного права, связанные с транспортными правоотношениями.

2) *выбрать все правильные ответы* Предметом транспортного права являются:

- а) различные по своему видовому содержанию общественные отношения в сфере транспорта;
- б) разнородные по своей правовой природе общественные отношения, среди которых имущественные, властно организационные, земельные отношения в сфере транспорта;
- в) любые общественные отношения, складывающиеся в сфере транспорта и регулируемые транспортным законодательством;
- г) однородные общественные отношения в сфере транспорта между транспортными организациями и их клиентами, направленные на организацию и осуществление перевозочного процесса.

3) *выбрать один правильный ответ.* Методом правового регулирования транспортных правоотношений является:

- а) только императивный;
- б) только диспозитивный;
- в) императивный и диспозитивный.

4: *выбрать все правильные ответы.* Источниками транспортного права являются:

- а) нормы международного права;
- б) федеральные законы;
- в) нормативные правовые акты органов исполнительной власти;
- г) судебные акты;
- д) обычаи делового оборота;
- е) международные договоры.

5) *расположите по юридической силе источники транспортного права путем проставления порядковых номеров:*

- а) ГК;
- б) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;
- в) указы Президента РФ;
- г) Конституция РФ;
- д) транспортные уставы и кодексы;
- е) нормативные акты федеральных органов власти и органов местного самоуправления;
- ж) постановления правительства РФ;
- з) нормы международного права и международные договоры РФ.

б) *выбрать все правильные ответы.* Не могут быть участниками транспортных правоотношений:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) граждане Российской Федерации;
- г) Российская Федерация;
- д) террористические организации;
- е) субъекты РФ;

- ж) муниципальные образования;
- з) преступные сообщества.

7) *выбрать один правильный ответ.* Владельцем инфраструктуры может быть:

- а) юридическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

8) *выбрать один правильный ответ.* К инфраструктуре воздушного транспорта относятся:

- а) аэродром;
- б) аэропорт;
- в) аэродром и аэропорт.

9) *выбрать все правильные ответы.* К договорам, направленным на перевозку, относятся:

- а) договор перевозки грузов;
- б) договор фрахтования;
- в) договор перевозки пассажиров и багажа;
- г) договор на подачу транспортных средств под погрузку и предъявление груза к перевозке;
- д) договор буксировки;
- е) договор транспортной экспедиции.

10) *выбрать все правильные ответы.* К договорам, направленным на обеспечение процесса перевозки, относятся:

- а) договор на подачу транспортных средств под погрузку и предъявление груза к перевозке;
- б) договор об организации перевозок;
- в) договор буксировки;
- г) договоры между транспортными организациями;
- д) договоры об оказании услуг по использованию объектов транспортной инфраструктуры;
- е) договоры между владельцами транспортных инфраструктур;
- ж) договор транспортной экспедиции.



11) *выбрать один правильный ответ.* Не является видом транспорта:

- а) железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) линии электропередач;
- г) морской;
- д) внутренний водный;
- е) автомобильный;
- ж) трубопроводный.

12) *выбрать один правильный ответ.* Не является государственным органом управления транспортной деятельностью:

- а) Минтранс России;
- б) Ространснадзор;
- в) РЖД;
- г) Росавиация;
- д) Росавтодор;
- е) Росжелдор;
- ж) Росморречфлот.

13) *выбрать все правильные ответы.* Видами государственного регулирования транспортной деятельности являются:

- а) демонаполизация всей транспортной деятельности;
- б) ценовое регулирование на транспорте;
- в) лицензирование транспортной деятельности;
- г) осуществление контролирующих функций;
- д) сертификация;
- е) стандартизация;
- ж) ограничение принципа свободы заключения договора.

14) *дополните определение нужными словами.* Полоса отвода автомобильной дороги – земельные участки (независимо от категории земель), которые предназначены для размещения конструктивных элементов автомобильной дороги, дорожных сооружений и на которых располагаются или могут располагаться \_\_\_\_\_ дорожного сервиса.

- а) объекты;
- б) элементы;
- в) сооружения.

## Тест №2

1) *дополните определение нужным словом.* По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить \_\_\_\_\_ ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

- а) врученный;
- б) переданный;
- в) вверенный;
- г) отгруженный;
- д) выгруженный.

2) *выбрать один правильный ответ.* Не является стороной договора перевозки груза:

- а) грузоотправитель;
- б) перевозчик;
- в) грузополучатель.

3) *выбрать один правильный ответ* Договор перевозки груза является:

- а) двухсторонним;
- б) трехсторонним;
- в) двухсторонним в пользу третьего лица;
- г) двухсторонним об исполнении третьему лицу.

4) *выбрать один не правильный ответ.* Коносамент выполняет следующие функции:

- а) является формой договора морской перевозки;
- б) является доказательством наличия договора морской перевозки;
- в) является ценной бумагой;
- г) служит распиской в приеме груза к перевозке.

5) *выбрать один не правильный ответ.* Существенными условиями договора перевозки груза являются:

- а) наименование отправителя;
- б) наименование получателя;
- в) наименование груза;
- г) сроки доставки груза;
- д) наименование пункта назначения.

*б) выбрать один правильный ответ.* Перевозчик несет ответственность за несохранность груза

- а) после принятия его к перевозке и до момента доставки в пункт назначения;
- б) после принятия его к перевозке и до выдачи получателю;
- в) с момента нахождения груза в пункте отправления и до момента доставки в пункт назначения;
- г) с момента нахождения груза в пункте отправления и до выдачи получателю.

*7) выбрать один правильный ответ.* За несохранность груза в транспортном законодательстве установлена:

- а) презумпция виновности перевозчика;
- б) презумпция виновности получателя;
- в) презумпция невиновности перевозчика.

*8) выберите правильный ответ.* Предъявление к перевозчику претензии до предъявления ему иска, вытекающее из договора перевозки груза и предусмотренное транспортными уставами и кодексами, является:

- а) обязательным;
- б) не обязательным.

*9) выбрать один правильный ответ.* Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается:

- а) в 1 год;
- б) в 2 года;
- в) в 3 года;
- г) в 4 года.

*10) выбрать все правильные ответы.* Субъектами договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой являются:

- а) грузоотправитель;
- б) перевозчик;
- в) владелец транспортной инфраструктуры;
- г) грузополучатель.

*11) выбрать все правильные ответы.* Субъектами договора перевозки груза в прямом смешанном сообщении являются:

- а) грузоотправитель;
- б) перевозчик;
- в) соперевозчики;
- г) грузополучатель.

*12) выбрать правильный ответ.* По договору фрахтования осуществляются:

- а) регулярные рейсы;
- б) нерегулярные рейсы.

*13) выбрать все правильные ответы.* Договор перевозки пассажира и багажа является:

- а) консенсуальным;
- б) реальным;
- в) двусторонним;
- г) трехсторонним;
- д) возмездным.
- е) взаимным.

*14) выбрать правильный ответ.* Билет и багажная квитанция соответственно:

- а) удостоверяют заключение договора перевозки пассажира и сдачу багажа;
- б) являются формой договора перевозки пассажира и багажа.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Транспортное право»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85	«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 60	«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Составитель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.