

## **Аннотация дисциплины «История отрасли»**

Дисциплина предназначена для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)». Дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной выбора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при обучении в средней общеобразовательной школе. Знать общие понятия о технике, математике, основных законах физики. В объеме программы средней школы студенты должны уметь пользоваться библиотечными фондами, знать правила оформления рефератов.

На дисциплине «История отрасли» базируется изучение следующих дисциплин: "Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении", "Основы технологии машиностроения" и другие.

**Цель дисциплины** - изучение основных законов, принципов и правил автоматизации производства машиностроительной продукции и организации предприятий при реализации автоматизации процессов изготовления машин, адаптация абитуриентов и введение их в область учебной деятельности, изложение основных аспектов профессиональной деятельности в сфере автоматизации машиностроительного производства.

### **Задачи:**

1. Получение студентами представления о выбранной специальности.

2. Ознакомление студентов с содержанием основной образовательной программы, реализуемой ДВФУ по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении).

3. Ознакомление студентов с этапами развития автоматизации техники и технологии машиностроения в России.

4. Получение студентами представления об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области автоматизации машиностроения.

Для успешного изучения дисциплины «История отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>(ПК-28)</b> способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством	Знает	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств в Приморском крае и на Дальнем Востоке России, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством
	Умеет	использовать новые методы модернизации машиностроительных изделий, производств автоматизированного управления жизненным циклом продукции в Приморском крае и на Дальнем Востоке России
	Владеет	способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств

(ОПК-1) способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знает	современные информационные технологии для автоматизации управления технологическими процессами в производстве в Приморском крае и на Дальнем Востоке России
	Умеет	использовать современные способы и средства технологического оснащения машиностроительных производств автоматизированного управления жизненным циклом продукции
	Владеет	способностью участвовать в оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения в Приморском крае и на Дальнем Востоке России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «Лекция-диалог»; «Лекция-экскурсия».