




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Техносферная безопасность»


проф. Блиновская Я. Ю.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«28» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты
окружающей среды
(название кафедры)


проф. Петухов В.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«28» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Техносферная безопасность»

Форма подготовки очная

Квалификация бакалавр

Владивосток

2016

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 21 » марта 2016 г. N 246;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является проверка и закрепление знаний, полученных бакалаврами при изучении инженерных и технологических дисциплин, приобретение инженерных навыков практической работы по специальности. Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности реализации умений и навыков, овладение новыми практическими умениями и навыками с целью осуществления в будущем эффективной профессиональной деятельности.

Необходимо, чтобы во время практики бакалавры:

- приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах охраны и безопасности труда в реальной производственной обстановке;
- получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;

- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение работы отдела охраны труда или техники безопасности, охраны труда и производственного контроля на предприятии, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по охране труда, системы управления охраной труда на предприятии, организации пожарной охраны предприятия, службы экологии;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин травматизма, аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров; технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- изучение порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок, как нового образца, так и после ремонта, а также приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности, с системой общественного контроля за охраной труда;
- изучение результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и для научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.2).

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

В процессе прохождения практики бакалаврам необходимы знания таких дисциплин как – «Управление техносферной безопасностью»; «Пожаровзрывозащита»; «Системы обеспечения техносферной безопасности», «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» и др.

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания научно-исследовательской работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

Время проведения практики в соответствии с учебным планом: 8 семестр, четвертый курс, 2 недели.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Это могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:

- службы охраны труда, экологической или пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
- различные органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Места проведения практики: ООО «Альянс», ОАО ДВМП, ОАО Владивостокский морской рыбный порт, Владивостокский морской торговый порт, Дальневосточное бассейновое аварийно-спасательное управление, ОАО «Дальзавод», ФГУП «Водоканал» и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

Знать

- организационную структуру предприятия; работу отдела охраны труда или техники безопасности, охраны труда и производственного контроля на предприятии, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по охране труда, системы управления охраной труда на предприятии, организации пожарной охраны предприятия, службы экологии;

Уметь

- анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов в машиностроении; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; разрабатывать методы и средства по защите и снижению воздействия опасных технологических процессов и оборудования на производстве;

Владеть

- методикой сравнительной оценки рабочих мест по условиям труда; способностью определять опасные зоны, зоны риска; методикой проведения измерений уровней опасностей и обрабатывать полученные результаты.

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- (ПК-19) способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- (ПК-20) способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- (ПК-21) способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
- (ПК-22) способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- (ПК-23) способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомительные лекции. Сбор литературного материала.	4	-	Устный опрос
2	Исследовательский этап. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Разработка предложений руководству предприятия по диагностике проблем техносферной безопасности на основе анализа данного предприятия. Изучение цехов (участков) предприятия.	-	25	Характеристика цехов предприятия. Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Нормативно-техническая документация предприятия/организации. Сбор информации, фактического материала. Формирование предложений по совершенствованию. Обработка и анализ полученных результатов.	-	50	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике.	-	25	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия. Записи в дневнике
5	Формирование отчета и защита отчета по практике	4	-	Защита отчета
Итого		8	100	
Всего		108		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными источниками материалов, необходимых для аналитического исследования являются:

- нормативные документы по экологической безопасности, распространяющиеся на объекты практики;
- распорядительная и другая документация организации по обеспечению экологической безопасности.

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
(ПК-19) способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	знает (пороговый)	нормативно-методические документы, используемые для проведения научных изысканий	способность перечислить нормативно-методические документы, используемые для проведения научных изысканий
	умеет (продвинутый)	выполнять научно-исследовательские работы по изучению проб воздуха, воды и почвы в соответствии с методическими документами;	умеет проводить выполнять работы по инструментальным исследованиям проб воздуха, воды и почвы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями
	владеет (высокий)	навыками работы по сбору, анализу и обработке экспериментальных данных, необходимых для решения поставленных экологических задач	способность использовать методики анализа и обработки экспериментальных данных, необходимых для решения поставленных задач в области экологической безопасности
(ПК-20) способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать	знает (пороговый)	специфику научно-исследовательских разработок в области экологической безопасности	особенности проведения оценки воздействия на окружающую среду и инженерно-экологических изысканий
	умеет (продвинутый)	использовать научную методологию при планировании научных исследований в области экологической безопасности	планировать эксперимент в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы в области экологической безопасности
	владеет (высокий)	навыками планирования и	способность обрабатывать полученные результаты,

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
полученные данные		постановки эксперимента при оценке воздействия промышленного производства на окружающую среду	составлять прогнозы возможного развития ситуации; способность использовать методы экспериментального исследования (планирование, постановка и обработка эксперимента)
(ПК-21) способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	знает (пороговый)	специфику научно-исследовательского коллектива	способность сформировать научно-исследовательский коллектив для решения задач обеспечения экологической безопасности
	умеет (продвинутый)	распределять задачи в составе научно-исследовательского коллектива	умение распределять задачи среди участников научно-исследовательского коллектива в соответствии со спецификой их работы
	владеет (высокий)	навыками оценки эффективности работы научно-исследовательского коллектива	способность оценить эффективность деятельности научно-исследовательского коллектива
(ПК-22) способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый)	основные механизмы обеспечения экологической безопасности	знание основных законов, принципов и правил обеспечения экологической безопасности на производственном объекте
	умеет (продвинутый)	использовать научный аппарат для решения задач в области экологической безопасности	умение использовать методы основных наук для обеспечения экологической безопасности производственной деятельности
	владеет (высокий)	научной методологией в области обеспечения экологической безопасности	навыки использования научной методологии в области обеспечения экологической безопасности на производственном объекте
(ПК-23) способность применять на практике навыки	знает (пороговый)	основные требования к проведению экспериментальных исследований	знание основ постановки эксперимента и оценки эффективности систем обеспечения экологической

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных			безопасности
	умеет (продвинутый)	использовать лабораторное оборудование для оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду	умение выбирать необходимую приборную базу для оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду
	владеет (высокий)	методами оценки эффективности эксперимента	способность оценить качество эксперимента

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
	полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Важным элементом самостоятельной работы студентов во время прохождения практики является выполнение индивидуального задания. Задание выдаётся руководителем практики от кафедры. Оно может быть по тематике исследовательской работы студентов, но с обязательным учётом специфики предприятия – базы практики. Наиболее интересные материалы индивидуального задания впоследствии представляются в виде доклада для сообщений на итоговой конференции по производственной практике, а также на конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

Отчёт подготавливается в последние три дня в соответствии с разделами рабочей программы и индивидуальным заданием. Обязательным приложением к отчёту является дневник и характеристика студента.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- Введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проходит в университете);
- Основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);

- Заключение, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- Приложений к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жидко— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22671.html> .— ЭБС «IPRbooks»;

2. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55036.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев, Изд. 2-е, испр.: Санкт-Петербург: Лань, 2014, 363 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:769408&theme=FEFU>, НБ ДВФУ – 4 экз.

б) дополнительная литература:

1. Говорушко С.М. Геоэкологическое проектирование и экспертиза: учебное пособие для вузов. Владивосток, Изд. ДВФУ, 2009, 387 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:283369&theme=FEFU>. Мультимедиа:<http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/504/504.064/govorushko10.pdf>

2. Лисицкая И.Г., Петухов В.И. Лабораторные методы контроля качества окружающей среды: учебное пособие. – Владивосток: ДВФУ, 2014. – 192 с. Режим доступа: НБ ДВФУ – 10 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822635&theme=FEFU>;

3. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для вузов / Вишняков Я.Д., Бурцева Н.Н., Киселева С.П. и др. /под ред. Вишнякова Я.Д.: Москва, Академия, 2015, 368 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785372&theme=FEFU>, НБ ДВФУ – 5 экз.

4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебно-методический комплекс / Е. В. Нисковская, О. И. Литвинец / под ред. А. Н. Гулькова: Владивосток, Изд. ДВГТУ, 2008, 192 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:285642&theme=FEFU>, НБ ДВФУ - 29 экз.

5. Полохин О. В., Клышевская С. В.. Особенности микроэлементного состава почв техногенных ландшафтов в районах добычи бурого угля (Приморский край) / Вестник ДВО РАН, 2015, №2. С. 25-32. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:787960&theme=FEFU>

6. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие для вузов / Саркисов О.Р., Любарский

Е.Л., Казанцев С.Я.: Москва, Юнити-Дана, 2013, 231 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726640&theme=FEFU>, НБ ДВФУ – 2 экз.

в) периодические издания:

1. Журнал «Экология и промышленность России»
2. Журнал «Экологические системы и приборы»
3. Журнал «Физика горения и взрыва»
4. Журнал «Пожаро-взрывобезопасность»
5. Журнал «Пожарная безопасность»
6. Журнал «Гражданская защита»
7. Журнал «Медицина катастроф»
8. Журнал «Химия и жизнь»
9. Журнал «Экология и жизнь»
10. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
11. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
12. Журнал «Гигиена и санитария»
13. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
14. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
15. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
16. Журнал «Техносферная безопасность»

г) нормативно-правовые материалы:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (извлечения)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
4. Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116 (в ред. От 07.08.2000г. № 122-ФЗ) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
5. Кодекс РФ об административных нарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ «302 от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 г. №394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»

8. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2010 № 245н).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://01.mchs.gov.ru> : Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://0bj.ru> : Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. <http://gazeta.asot.ru> : Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
4. <http://ntc-ecology.ru> : Научный центр "Экология, акустика, охрана труда"
5. <http://www.ntpo.com> : Независимый научно-технический портал. Техника. Изобретения. Технологии. Физика.

е) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, ауд. Е519	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой

	<p>степенью сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» используется материально-техническое оснащение, имеющееся на предприятии/в организации по месту проведения практики.

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория кафедры (Е 238)	<p>Корпусной громкоговоритель JBL CONTROL 23WH Усилитель Behringer REFERENCE AMPLIFIER A500 Экран моториз .DRAPER Baronet Интерактивная доска шир. SMART Board Водолазный комплект Монохромная МФУ - лазерная офисная система Документ-камера Elmo HV-5600XG Реанимационный манекен "Оживленная Анна"</p>
Лаборатория (Е501)	<p>Стенд "Беспроводная система речевого оповещения "ОРФЕЙ-Р" Стенд "Внутри-объектовая охранно-пожарная радиосистема" СТРЕЛЕЦ" с системой передачи Стенд "Извещатели охранные "АРГУС-2". "АРГУС-3". "СОКОЛ-2". "СОКОЛ-3". "БЕРКУТ". "СОВА-3". "АРФА" Стенд "Извещатели охранные "ФОН-3". "ФОН-3/1" и "ЛИНАР-200" Стенд "Комплекс средств пожарник сигнализации и автоматики на базе приборов "РАДУГА-2А" и "РАДУГА-4А" с вариантами использования совместно с ПУ "СТАРТ Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный "АККОРД-512"</p>

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
	<p>Стенд "Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с контролем управления доступом на базе установок "ДУЭТ" и системы контроля и управления доступом "</p> <p>Стенд "Приборы управления пожарной автоматикой и оповещением на базе приборов "СТАРТ". "СТАРТ-4А". "СТАРТ-8". "СТАРТ-Р" и "ОРФЕЙ"</p> <p>Стенд "Радиосистема тревожной сигнализации "РАДПОКНОПКА" совместно с прибором приемно-контрольным охранно-пожарным "СПЕКТР-8"</p> <p>Стенд "Система передачи извещений "АТЛАС-20"</p>
Лаборатория (С 746)	<p>Прибор для отбора пробного воздуха ПА-40М</p> <p>Лаб.стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей" БЖС 7</p> <p>Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м</p> <p>Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий" БЖС 3</p> <p>Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" БЖ1м 2</p> <p>Лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ 4м</p> <p>Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ5чм</p> <p>Лабораторный стенд "Методы очистки воды" БЖ8м</p> <p>Лабораторный стенд "Средства обеспечения электробезопасности" БЖС 6</p>
Компьютерный класс, Ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty

Составитель - руководитель ОП Я.Ю. Блиновская, д-р техн. наук, профессор

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от «28» июня 2016 г. № 11.