



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«18» сентября 2018г

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

**Программа: Внутренний аудит и контроль в системе экономической
безопасности бизнеса**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток
2018

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули))».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 часов: 10 часов на 1 курсе, 4 часа на 2 курсе, в том числе 6 часов МАО), самостоятельная работа студентов (268 часов: 236 часов на 1 курсе, в том числе 6 часов на контактную самостоятельную работу и 9 часов на подготовку к экзамену; 32 часа на 2 курсе, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к

статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде

научного стиля современного русского языка	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка

иностранном языке		публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке
-------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (132 часа, в том числе 6 часов контактной работы и 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление проектами», «Экономика и управление: адаптационный курс», участие в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

2. Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

Цель – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных

типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	Функциональные особенности компонентов программы исследования (постановка проблемы, мотивация, вопрос, цель и задачи и т.п.)
	умеет	Разрабатывать программу исследования, обосновывать выбор исследовательских стратегий и тактик
	владеет	Навыками выявления логических противоречий и разрывов в дизайне исследования
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	Основные принципы поиска научных данных в области экономических и других социальных исследований
	умеет	Критически оценивать, отбирать и использовать информацию из разных источников и генерировать альтернативы на основе различной информации
	владеет	Навыками изучения новой предметной области, выявления противоречий и формирования альтернатив на основе анализа информации
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	Основания для проверки валидности и репрезентативности выводов и результатов исследования, правила и нормы представления результатов
	умеет	Проводить верификацию результатов, оценивать их адекватность исследовательскому вопросу, целям и задачам исследования
	владеет	Навыками фальсификации концептуальных подходов
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и	знает	Особенности качественного, количественного и смешанного

практическую значимость избранной темы научного исследования		дизайна исследования
	умеет	Прорабатывать контекст исследования и делать предварительную диагностику проблемы
	владеет	Навыками постановки исследовательского вопроса в рамках различных парадигм, при решении прикладных задач
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	Теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	Планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	Навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	Основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	Работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	Навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	Навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и

		письменной презентации результатов проведенного исследования
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое мышление и исследования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» входит в блок обязательных дисциплин базовой части включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к таким дисциплинам, как Теория организации и организационное поведение», «Управление проектами», «Научно-исследовательская работа», «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включает курс лекций и практических занятий, позволяющий углубить понимание студентами современных научно-технических достижений для повышения их профессионального развития, взаимодействия с инновациями и навыками междисциплинарного сотрудничества.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Технологии и креативность, личная интеллектуальная трансформация, коммуникации, применение предметных и профессиональных знаний для глубокого понимания практики этика и политика.

Цель - обеспечить поддержку студентов в углублении их понимания текущих научных и технологических разработок для повышения их профессионального развития, взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	техники активного слушания; современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; формулировать и задавать вопросы; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК- 5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	приемами и техниками критического анализа информации
ОК – 7 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	техники активного слушания современные этические принципы
	Умеет	вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК – 9 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобальная научная коммуникация» применяются следующие методы активного: дискуссии, элементы коммуникативных тренингов, видео.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (168 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Эконометрика».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах

динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные закономерности функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

Цель:

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;

- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладеть содержанием управленческой деятельности;
- подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в

составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для	Знает	- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений - методы статистического сбора

проведения экономических расчетов		информации, наблюдения и группировок
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. - осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности - современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в вариативную часть блока (Блок 1. Дисциплины (модуль Экономическая теория)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО) самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Эконометрика», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики; теория спроса и предложения; дополнительные аспекты теории спроса и предложения; теория потребительского поведения; потребительское поведение и теория спроса; дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы; теория фирмы; теория организации рынков.

Цель - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;
- изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения экономико-математических моделей;
- использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации

		об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий; интерактивные методы

обучения такие, как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции, видео лекции, презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программ «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модуль Экономическая теория)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади,

работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав вариативной части блока «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), лабораторные занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению выпускной квалификационной работе.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники и типы данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (time series data). Панельные данные (pooled cross sections). Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data).

2. Модель парной регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и

ошибки. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Оценка дисперсии ошибок.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Предпосылки модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

		региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проект, решение разно уровневых задач и заданий.

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy.

Master's program «Internal audit and control in the system of business economic security».

Course title: Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)

Variable part of Block of selective discipline, credits 4.

Instructor: Elena Yu. Selezneva, Candidate of historical Sciences, Associate professor

The total labour intensity of the discipline is 4 credits, 144 hours. The training plan provides lectures (10 hours, including ALM 9 hours) practical training (18 hours, including ALM 9 hours), solitary work (116 hours, including the preparation for the exam 9 hours). The discipline is implemented on the 1 course.

At the beginning of the course a student should be able to:

- have the culture of thinking and ability to summarize, analyze and percept information; to set a goal and choose the ways to achieve it;
- use of regulatory legal documents for own activity;
- find organizational and management solution and readiness to bear responsibility for them;
- use of basic terms and methods of social sciences, arts and economics for solving social and professional tasks;
- gather and analyze initial data required for calculating economic or social;
- and economic indicators, which describe the activities of economic subjects;
- calculate economic or social and economic indicators, which describe the activities of economic subjects, on the basis of standard techniques and existing regulatory and legal framework;
- analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the accounting reports of enterprises that belong to different types of ownership, and to use obtained data for making management decisions;

- critically assess suggested options of management decisions and to develop and justify suggestions for their improvement with refer to the criterion of social and economic efficiency, risks and possible social and economic consequences.

Learning outcomes:

Competences:

- the ability to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages (GPC -1);

- the ability to use special terminology in a feign language, the ability to prepare publications, conduct presentations, hold discussions and to defend presented work in foreign language (SPC-5);

- the ability to forecast major social and economic indicators of activity of the enterprise, industry, region and economy (SPC-12).

Code and definition of competence	Stages of competence emergence	
GPC–1 the ability to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages	Knowledge	Knowledge of the rules of communication with domestic and foreign partners.
	Skills	be able to apply the rules of communication in the internal and external markets in the internal and external industry markets.
	Possession	knows the specific terminology in English, the rules of grammar and English for the discussion and protection of scientific work, publication activity.
SPC – 5 the ability to use special terminology in a feign language, the ability to prepare publications, conduct presentations, hold discussions and to defend presented work in foreign language.	Knowledge	knows the specific terminology in English, the rules of grammar and English for the discussion and protection of scientific work, publication activity.
	Skills	to apply the methods of scientific knowledge and expertise in the field of management accounting and analysis to preparing research reports, discussions, writing research papers. To use of methods of assessing the efficiency of including accounting policy and development of strategic decisions at micro- and macro-levels.
	Possession	possess sufficient English level for free communication in the field of management accounting and writing research papers
SPC – 12 the ability to forecast major social and economic indicators of activity of the enterprise, industry, region and economy.	Knowledge	knows forecasting methods and systems main socio-economic indicators of enterprise activity, region, economy. Use international and national database for carrying out analytical calculations
	Skills	to use the basics of budgeting and forecasting at the enterprise, industry, region and economy. Use of

		techniques of developing various options of management decisions and justifying their choice on the basis of criterion of social and economic efficiency
	Possession	ability to analyze basic economic indicators of activity of the enterprise, industry, region and economy, to forecast changes in the indicators dynamics.

The following methods of active/interactive learning are used for ensuring the emergence of the above-mentioned competencies within the framework of the discipline «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»: interview, the decision of multi-level tasks and quests, tests.

The purpose is to provide students with the knowledge and skills relevant to management accounting and analysis, costing, budgeting and use of economic data for making management decisions, choosing and applying in practical activities modern tools of effective management in a dynamically developing environment.

Tasks: obtaining knowledge of management accounting, cost analysis, costing, budgeting and use of economic data for making management decisions in Performance management.

Course description:

1. The essence, content, principles and purpose of management accounting; production accounting as part of management accounting.
2. Concepts and terminology of cost classification; cost centers, profit, responsibility and budgeting.
3. Objectives and concepts of budgeting systems; types of estimated systems, fixed and flexible estimates, zero and incremental estimates, periodic and continuous estimates.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»

Учебный курс «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

Дисциплина «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические работы (18 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Внутренний контроль и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Анализа бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет, как часть управленческого учета.
2. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
3. Цели и концепции систем бюджетирования; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы,

периодические и непрерывные сметы.

Цель - обеспечить студентов знаниями и навыками, относящимися к управленческому учету и анализу, калькулированию, бюджетированию и использованию экономических данных для принятия управленческих решений, выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного управления в динамично развивающихся условиях.

Задачи:

- получение знаний по управленческому учету, анализу затрат, калькуляции, бюджетированию;

- использование экономических данных для принятия управленческих решений в управлении эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать культурой мышления и способностью обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- использование нормативно-правовых документов для собственной деятельности;

- найти организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

- использование основных терминов и методов социальных наук, искусства и экономики для решения социальных и профессиональных задач;

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических или социальных

и экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования;

- рассчитать экономические или социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе

стандартных методик и существующей нормативно - правовой базы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, которые принадлежат к разным видам собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	правил общения с отечественными и зарубежными партнерами
	Умеет	применять правила коммуникации на внутреннем и внешнем рынках, на внутреннем и внешнем отраслевых рынках
	Владеет	специфической терминологией на английском языке, правилами грамматики и английского языка для обсуждения и защиты научной работы, издательской деятельности
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	специфической терминологией на английском языке, правилами грамматики и английского языка для обсуждения и защиты научной работы, издательской деятельности
	Умеет	методы научного познания и знания в области управленческого учета и анализа подготовки научных докладов, дискуссии, написание научных статей. Использование методов оценки эффективности включения учетной политики и выработки стратегических решений на микро-и макроуровнях.

	Владеет	достаточным уровнем английского языка для свободного общения в области управленческого учета и написания научных работ
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы и системы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона, экономики. Использовать международную и национальную базы данных для проведения аналитических расчетов
	Умеет	использовать основы бюджетирования и прогнозирования на предприятии, в промышленности, регионе и экономике. Использование методов разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия, промышленности, региона и экономики, прогнозировать изменения динамики показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: интервью, решение многоуровневых заданий и квестов, тесты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов»

Учебный курс «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов». Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» бизнеса.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» включена в состав базовой части профессионального блока «Вариативная часть» блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (56 часов, в том числе 23 часа МАО), самостоятельная работа студента (228 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету и 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Критическое мышление и исследование» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие системы внутреннего контроля; объекты контроля и аудита; система внутреннего аудита; процедуры контроля и аудита; организация и оценка системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов; внутренние риски экономической деятельности.

Цель - понимание сущности и значения внутреннего аудита и контроля, овладение основными принципами и методами аудита и контроля, навыками

проведения аудита в соответствии со стандартами аудита и применения их положений на практике.

Задачи:

- изучение базовых принципов аудита и контроля законодательных и нормативных актов, регулирующих построение эффективной системы контроля;
- изучение сущности и содержания категорий аудита и контроля основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- обучение основным традиционным способам и приёмам контроля и аудита для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные	Знает	Источники информации для проведения экономических расчетов по оценке системы внутреннего аудита и контроля на предприятии

источники информации для проведения экономических расчетов	Умеет	Использовать экономические, статистические методы для оценки системы внутреннего аудита и контроля на предприятии
	Владеет	Навыками проведения экономических расчетов о состоянии системы аудита и контроля, внутренних рисках предприятия
ПК-19 способность оказывать консультационные услуги в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по заказам	Знает	Аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
	Умеет	Использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области разработки экономической политики
	Владеет	Навыками оказывать консультационные услуги по организации системы внутреннего контроля с целью принятия стратегических решений на макро- и микро уровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

Учебный курс «Управление проектами» предназначен для студентов направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Управление проектами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов: 4 часа на 1 курсе, 4 часа на 2 курсе), практические занятия (16 часов: 8 часов на 1 курсе, 8 часов на 2 курсе, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студентов (192 часа: 96 часов на 1 курсе, в том числе 4 часа на подготовку к зачету; 96 часов на 2 курсе, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследование», «Глобальная научная коммуникация», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экономическая безопасность фирмы», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Экономическая оценка инвестиций».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: роль управления проектами в современном мире; международные стандарты управления проектами: классификация и особенности; понятие и классификация типов проектов; общие принципы построения организационных структур управления проектами; инициация и разработка концепции проекта; планирование проекта; управление временем проекта; бюджетирование проекта и

управление стоимостью проекта; управление командой проекта; реализация, контроль и регулирование проекта.

Цель – сформировать у студентов совокупность теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на малом предприятии; овладеть основными положениями современной концепции управления проектами и техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи:

- изучить теоретические основы управления проектами;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	сущность организационно управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений; особенности организации командной работы в моно - и полиэтническом коллективе
	Умеет	оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать модели принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих решений
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социально-экономической значимости принимаемых решений
ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	основные виды организационно-управленческих решений, используемых в процессе управления проектом, методы анализа и прогноза последствий их принятия и реализации
	Умеет	находить нужную информацию в нормативных документах и использовать ее для разработки и обоснования управленческого решения
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению проектами
ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	теоретические основы планирования проектной деятельности, способы поиска, формализации и отбора проектных идей
	Умеет	решать типичные задачи, связанные с управлением проектом, с использованием стандартного инструментария управления проектом
	Владеет	способностью результативно применять инструменты управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), деловая игра, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность фирмы»

Учебный курс «Экономическая безопасность фирмы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (12 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» и «Управленческая экономика».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» является теоретической основой организации безопасного функционирования предприятия в условиях рисков, обусловленных рыночной экономикой страны и тенденциями развития мировой экономики. Вследствие тесной взаимосвязи экономических, политических, социальных и психологических аспектов предпринимательской деятельности, в большинстве тем программы эти аспекты рассматриваются в комплексе.

Базовыми дисциплинами являются: экономическая теория, экономика предприятия, социология, психология и статистика. Данная дисциплина изучается в комплексе с другими гуманитарными и специальными дисциплинами экономического цикла.

Цель - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы управления предприятием
	Умеет	Самостоятельно приобретать общепрофессиональные знания с помощью различных информационных технологий
	Владеет	Использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоритическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	Методы исследования
	Умеет	Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования
	Владеет	Методологией системного подхода к системностью и аналитичностью, динамичностью и гибкостью мышления
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления
	Умеет	Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия
	Владеет	методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (12 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» и «Управленческая экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ

инновационно-инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Задачи:

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2, способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Знает	- роль исследования в развитии управления; - основные понятия, категории и инструменты социологического исследования; - типы исследований; - уровни постановки проблемы.
	Умеет	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; - структурировать проблему.
	Владеет	- методологией решения проблемы; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.
ПК-3, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знает	- технологию и процедуры проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - инструментарий обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - современные подходы к проведению исследования.
	Умеет	- анализировать процедуры проведения самостоятельных исследований; - применять процедуры проведения самостоятельных исследований.

	Владеет	- методами проведения самостоятельных исследований; - методологией проведения самостоятельных исследований.
ПК-10, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Знает	- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Умеет	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Владеет	- навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-12, способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Знает	- критерии социально-экономической эффективности;
	Умеет	- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
	Владеет	- навыками принятия управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-14, способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования.	Знает	- содержание, методы, формы, направления методического обеспечения преподавания экономических дисциплин и целостного образовательного процесса в высшей школе, - сущность, структуру, содержание, технологии разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшей школы и системы дополнительного образования;
	Умеет	- разрабатывать учебные планы и программы преподаваемых экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования; - разрабатывать дидактические материалы для методического сопровождения образовательного процесса; - использовать ИКТ - технологии для методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
	Владеет	- общими методами и частными методиками разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшего и дополнительного образования; - навыками методического анализа и синтеза педагогических явлений и процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии финансового планирования и
бюджетирования»

Учебный курс «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

Дисциплина «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческий учет и анализ», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Задачи, принципы и порядок организации финансового планирования на предприятии с применением информационных технологий. Методологические основы бюджетирования: задачи и функции бюджетирования, положение о бюджетировании (цели и показатели, структура бюджетов, финансовая структура, бюджетный регламент). Подсистема «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2». Концепция подсистемы: порядок работы с подсистемой, настройка параметров

подсистемы, объекты подсистемы. Формирование статей и показателей бюджетов, настройка связей показателей и статей бюджетов. Нефинансовые показатели. Значения нефинансовых показателей и шаблоны ввода нефинансовых показателей. Сценарии планирования. Модели бюджетирования. Виды и экземпляры бюджетов. Бюджетные отчеты. Процесс подготовки бюджетов. Правила получения фактических данных. Отчеты по бюджетированию.

2. Организация квартального планирования на примере подготовки и согласования бюджета денежных средств с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2». Ввод модели бюджетирования, статей бюджетов. Формирование одноуровневой структуры бюджета для ввода плановых данных. Формирование иерархической структуры бюджета для ввода плановых данных. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием аналитики. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием показателей бюджетов. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием производных показателей. Использование механизма заполнения плановых данных в экземплярах бюджетов по данным бюджетирования. Использование видов бюджетов для анализа. Управление бюджетным процессом. Формирование структуры бюджета с использованием механизмов настройки границы фактических данных. Анализ данных бюджетирования.

3. Организация ежегодного процесса бюджетирования. Разработка бюджета для планирования продаж. Разработка бюджета для утверждения бюджета продаж. Разработка бюджета для планирования закупок. Разработка бюджета для установки лимитов на расходы (методика планирования «сверху-вниз»). Разработка бюджета для планирования и утверждения бюджета расходов по подразделениям (методика планирования «снизу-вверх»). Разработка бюджетов для подготовки и утверждения бюджета прибылей и убытков. Разработка бюджетов для подготовки и утверждения бюджета

движения денежных средств. Разработка бюджетов для подготовки и утверждения прогнозного баланса. Разработка бюджетов для план-фактного анализа и контроль исполнения бюджетов. Разработка бюджетного процесса и планирование с использованием бюджетного процесса. Скользящее планирование. Отражение оперативных планов в бюджетировании. Контроль лимитов на расходование денежных средств с использованием функций подсистемы «Бюджетирование».

Цель – формирование системного представления об основах бухгалтерского управленческого учета, организации планирования и бюджетирования на предприятии, формирования и анализа управленческой отчетности с применением информационных технологий для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

Задачи:

- дать представление о существующих информационных системах в области финансового планирования и бюджетирования;
- способствовать развитию навыков финансового планирования и формирования основных разделов положения о бюджетировании с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»;
- раскрыть технологию планирования на фиксированный период и технологию скользящего с использованием подсистемы «Бюджетирование»;
- сформировать умение разработки сложных видов бюджетов, используемых для ввода данных, их анализа;
- способствовать развитию навыков разработки прогнозного баланса;
- способствовать освоению и владению методами отражения оперативных планов в подсистеме "Бюджетирование".

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы анализа и обработки данных с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»
	Владеет	навыками анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	существующие информационные системы в области финансового планирования и бюджетирования
	Умеет	применять методы анализа данных бюджетирования
	Владеет	навыками анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем	Знает	методологические основы бюджетирования, концепцию подсистемы «Бюджетирование»
	Умеет	организовать квартальное планирование и ежегодный процесс бюджетирования с использованием подсистемы «Бюджетирование» в

рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»
	Владеет	навыками разработки прогнозного баланса, методами отражения оперативных планов в подсистеме "Бюджетирование", технологией скользящего планирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ»

Учебный курс «Финансовый анализ» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору «Дисциплины (модули) по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (144 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовый анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследование», «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ интегрированной отчетности», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: анализ ликвидности бухгалтерского баланса компании; анализ платежеспособности компании; анализ финансовой устойчивости компании; анализ финансового состояния компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценка вероятности наступления банкротства.

Цель – получение студентами системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организации, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными

вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

Задачи:

- исследовать концепции, лежащие в основе методологии финансового анализа;
- изучить основные приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности и уметь применять их на практике в целях принятия управленческих решений;
- овладеть навыками выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития организации; инвестиционной политике;
- операционной деятельности; финансированию коммерческой организации;
- развить практические навыки финансового анализа в рамках взаимодействия организации с другими экономическими субъектами на уровне отрасли, региона и экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен организовать на основе выбора рациональной учетной политики ведение бухгалтерского финансового и управленческого учета и составления бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности;

- способен выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и рекомендации;

- способен организовать финансово-аналитическую деятельность в организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	Применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов	Знает	Способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и

осуществлении экономического выбора		эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый аудит»

Учебный курс «Налоговый аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Налоговый аудит» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоговый аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутрихозяйственный контроль и аудит», «Анализ интегрированной отчетности», «Финансовый анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Управление проектами».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика системы налогового аудита; вопросы законодательного регулирования аудита; налоговые расчеты и порядок их проверки; проведение аудиторских процедур; контроль за выполнением налоговых обязательств предприятий (организаций); оценка эффективности системы контроля на предприятии (организации).

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков процедур налогового аудита.

Задачи:

- изучение содержания и порядка проведения налогового аудита;
- изучение связи налогового аудита с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- изучение влияния налогового аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования, достоверность финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения налогового аудита
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения аудиторских процедур контроля за налоговыми расчетами

решений на микро - и макроуровне	Владеет	Умение готовить аналитические материалы по итогам проведения налогового аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств по выполнению налоговых обязательств
	Умеет	применять источники информации о правильности и своевременности расчетов по налогам для подготовки и проведения аудиторских процедур
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении налогового аудита

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый аудит» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита»

Учебный курс «Международные стандарты аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутрихозяйственный контроль и аудит» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Налоговый аудит».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

Цель – развитие у обучающихся понимание сущности и значения Международных стандартов аудита (МСА), овладение основными принципами и методами МСА и навыками проведения аудита в соответствии с МСА и применения их положений на практике.

Задачи:

- изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;

- рассмотрение влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;

- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения аудиторских процедур по международным требованиям
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения международных стандартов аудита
	Владеет	Умением готовить аналитические материалы по итогам проведения аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств
	Умеет	применять источники информации о деятельности предприятий (организаций) для подготовки к аудиторским процедурам
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении аудита в соответствии с международными стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Учебный курс «Теория организации и организационное поведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (16 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студентов (124 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптивный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», а также для прохождения производственной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория организации: понятие и типология организаций; различные подходы к определению организационной структуры, принципы формирования и параметры измерения организационной структуры; факторы, влияющие на формирование организационной структуры; внешняя среда организации; понятие организационные изменения, энвайронментальные концепции организации; модель Бернса и Сталкера; неинституциональная теория: базовый подход, неинституциональная

теория: источники давления, реакции организации на институциональное давление, институциональный изоморфизм: соревновательный и институциональный «миры организаций», парадокс Стокдейла, организационная экология: базовые положения, основные выводы организационных экологов, теория ресурсной зависимости: классический подход, теория ресурсной зависимости: современная версия, реакция организации на изменения внешней среды, типы организационных изменений, основные модели организационного развития, структурно-ситуационная модель, инновационная концепция развития организации: процесс изменений, инновационная концепция развития организации: методы осуществления изменений, инновационная модель В.С. Дудченко, неинституциональная теория организационного развития, развитие с позиций организационной экологии, развитие организации в теории жизненных циклов, поддержание жизнеспособности «долгоживущих» организаций.

2. Организационное поведение: организационное поведение и смежные управленческие дисциплины; поведение человека в организации: ролевое, антиролевое (контрпродуктивное), надролевое; личность в организации: психологические характеристики; личность в организации: психические состояния и процессы восприятия; ценности и установки работников в организации; группы в организации; лидерство в организации; власть и влияние в организации; организационная культура, практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников, влияние социальной макросреды на формирование организационного поведения.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений использовать результаты фундаментальных исследований в области теории организации и организационного поведения в реальной практике управления.

Задачи:

- научить студентов анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

- научить студентов осуществлять выбор подходящего типа организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации;

- научить выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

- дать представление об основных направлениях, подходах к анализу поведения работников в организациях;

- дать представление о влиянии различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;

- научить отличать популярные, стереотипные поведения людей на рабочем месте, от научно обоснованных;

- дать студентам навыки в области анализа форм и методов управления индивидуальным и групповым поведением людей в организационном контексте.

Для успешного изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	основные принципы и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	Умеет	управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	Владеет	навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-20 способностью к обоснованию предлагаемых экономических и управленческих решений и рекомендаций хозяйствующим субъектам, органам государственной власти и местного управления	Знает	основные принципы и методы экономических и управленческих решений
	Умеет	использовать основные принципы и методы экономических и управленческих решений
	Владеет	навыками применения основных методов и принципов экономических и управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации и организационное поведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационный анализ, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»

Учебный курс «Управленческая экономика» разработан для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа Внутренний аудит в системе экономической безопасности бизнеса. Дисциплина включена в состав дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (16 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (124 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Управленческая экономика» основывается на знаниях, умения и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Управление проектами» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики по получению профессиональных учений, преддипломной практики, а также государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины «Управленческая экономика» охватывает следующий круг вопросов:

- управленческая экономика и ее роль в принятии управленческих решений;

- спрос и предложение, эластичность спроса и предложения;

- экономика фирмы;

- значение издержек в управленческих решениях;

- решения по поводу ценовой политики и объемов производства:

совершенная конкуренция и монополия, монополистическая конкуренция и олигополия;

- управленческие решения на рынках экономических ресурсов, информация как экономический ресурс;

- проблемы правительственного воздействия на экономику.

Цель – получение представления о том, как фундаментальные концепции экономической теории могут применяться для принятия внутрифирменных решений. В связи с этим анализируется рыночный спрос, оптимальное использование ресурсов, решения в области ценообразования, а также более специфические вопросы, относящиеся к риску и неопределенности.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрантами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, выявление и формулирование актуальных научных проблем спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о фирме, издержках, прибыли, бизнесе, предпринимательстве;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с коммерческими организациями.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать	Знает	Сущность и виды конкуренции, сущность спроса и предложения, закон равновесия

организационно-управленческие решения		рынка, производственные функции, стадии производства, виды и характеристики издержек
	Умеет	Проводить анализ конкурентной ситуации отрасли, определять рыночное равновесие, его тип, равновесную цену, эластичность спроса и предложения
	Владеет	Способностью определять цену и объем производства фирмы, исходя из вида конкуренции на рынке; оптимальный потребительский набор
ПК-20 способность к обоснованию предлагаемых экономических и управленческих решений и рекомендаций хозяйствующим субъектам, органам государственной власти и местного управления	Знает	Базовые понятия, теории и модели управленческой экономики, ее функции и задач, роль в принятии управленческих решений, основные факторы производства, их влияние, проблемы государственного регулирования экономики
	Умеет	Использовать знания на практике для принятия управленческих решений, применять экономические законы, определять экономические субъекты, ключевые ресурсы рынка
	Владеет	Навыками выбора оптимального управленческого решения, минимизации издержек и максимизации прибыли, применения макроэкономической политики стабилизации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческая экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ситуационный анализ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учет»

Учебный курс «Бюджетный учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Бюджетный учет» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетный учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков в организации бюджетного учета на государственных предприятиях (учреждений).

Задачи:

- изучение содержания и порядка организации учета и доходов и расходов в бюджетных организациях;
- изучение порядка формирования сметы доходов и расходов бюджетной организации и исполнения бюджета;
- изучения порядка организации действенной и эффективной системы контроля в бюджетной организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического	Знает	основы организации бухгалтерского учета для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов бюджетного учреждения при осуществлении экономического выбора
	Умеет	использовать методы и приемы организации и ведения бухгалтерского учета и построения эффективной системы контроля для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

выбора	Владеет	навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации), дающих оценку эффективности использования бюджетных средств
--------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учет» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади, тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анализ интегрированной отчетности»

Учебный курс «Анализ интегрированной отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» включена в состав вариативной части блока «ФТД.Факультативы». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» является факультативной и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), Экономика и управление: адаптационный курс, Микроэкономика (продвинутый уровень), Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ) и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов, Экономическая безопасность фирмы и Экономическая оценка инноваций.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: углубленный анализ интегрированной финансовой отчетности; поиски решений для улучшения финансового состояния предприятия; применения методики трансформации отчетности в формат МСФО.

Цель – развитие навыков в применении современных методов формирования и анализа интегрированной отчетности с применением отечественных и зарубежных методов.

- изучения отечественных и зарубежных подходов к анализу интегрированной отчетности;
- изучение требований международных стандартов к анализу интегрированной отчетности;
- освоение методов оценки качества подготовки интегрированной отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы сбора, хранения,

на микро- и макроуровне		обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК -11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	различные источники информации для проведения экономических расчетов и методы их анализа
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК - 14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, кейс-стади и деловая игра.