




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

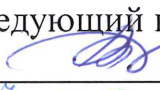
---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«24» октябре 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«24» октябре 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений и профессионального опыта**  
**в производственно-технологической деятельности**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Изучение состава и особенностей функционирования технических средств обеспечения пожарной безопасности на предприятии. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов».

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;

- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.2) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности. Обучающиеся знакомятся с организационной структурой предприятия, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства, изучают организацию пожарной охраны предприятия, работу отдела пожарной безопасности, его функции и задачи. Принимают участия в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать обще-профессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности в условиях предприятия, организации, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в восьмом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ГУ МЧС России по Приморскому краю, Управление по делам ГО и ЧС Комсомольска-на-Амуре, ФГКУ «1 отряд ФПС по Сахалинской области», ФГКУ «15 пожарная часть ФПС ГПС по Амурской области», ФГКУ «20 отряд ФПС по Приморскому краю», ФГКУ «2 отряд ФПС по Амурской области», Владивостокский отряд вневедомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД, ООО «РН-Морской Терминал Находка», другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны: В результате прохождения практики студент должен:

### **знать:**

- специфику работы предприятия/организации и основные технологические процессы, организационную структуру предприятия;

- нормативную основу функционирования предприятия/организации и формирования систем пожарной безопасности;
- работу отдела обеспечения пожарной безопасности предприятия, его функции и основные задачи;
- систему организации пожарной охраны предприятия, технику безопасности, опыта предприятия в области обеспечения пожарной безопасности;

**уметь:**

- анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов на производстве;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- разрабатывать методы и средства по защите и обеспечению пожарной безопасности опасных технологических процессов и оборудования на производстве;
- составлять отчет о выполненном исследовании;
- делать самостоятельные выводы по оценке пожарной ситуации;
- проводить оценку систем промышленной, пожарной, персональной безопасности;

**владеть:**

- информацией об опасных технологических процессах на предприятии;
- методами обеспечения пожарной безопасности;
- навыками использования технических средств и технологических систем обеспечения пожарной безопасности;
- методами решения инженерных задач пожарной безопасности.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение опе-

ративно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16);

- готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК- 21);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	184	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>184</b>	<b>28</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>			

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;



- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

**Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:**

- План предприятия и расположения цехов
- Структура управления предприятием
- Технологическая схема производственного процесса
- Структура системы управления пожарной безопасностью на предприятии
- Статистика по травматизму и ЧС на предприятии
- Технологические регламенты производства
- Рабочие инструкции и технологические карты
- Проектные материалы систем противопожарной безопасности
- Расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.
- Планы и отчеты о внедрении новой техники.

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

**9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

**9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-14</b> способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и	Знает порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Способность охарактеризовать основные действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		(удовлетворительно)	
	Умеет осуществлять расстановку сил и средств (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать оперативно-тактическую обстановку и осуществлять расстановку сил и средств на пожаре
	Владеет методами принятия управленческих решений (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
<b>ПК-15</b> способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Знает нормативно-правовые акты по тушению пожаров (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить и охарактеризовать нормативно-правовые акты по тушению пожаров
	Умеет пользоваться новейшими средствами обработки информации (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность применять новейшими средствами обработки информации
	Владеет навыками разработки оперативно-тактической документации на ПЭВМ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать ПЭВМ для разработки оперативно-тактической документации
<b>ПК-16</b> знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Знает требования по документообороту в системе МЧС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить организационно-правовые основы документооборота в МЧС
	Умеет анализировать данные о деятельности ГПС (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность использовать аналитическую информацию в повседневной деятельности ГПС
	Владеет основами делопроизвод-	Компетенция сформирована. Демон-	Способность предложить управ-

	ства в органах и подразделениях ГПС (высокий уровень)	стрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	ленческое решение по ведению делопроизводства в органах и подразделениях ГПС
<b>ПК-17</b> способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знает опасные факторы пожара, возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать методы и способу тушения пожаров
	Умеет применять специальную пожарную технику и оборудование для тушения пожаров (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС
	Владеет навыками использования специальной пожарной техники и оборудования, предназначенного для тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС
<b>ПК-18</b> знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной	Знает конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	Умеет практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники
	Владеет правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять пожарную и аварийно-спасательную технику в практической работе
<b>ПК-19</b> знание организации пожаротушения, тактиче-	Знает основные направления деятельности ГПС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность объяснить основные направления деятельности ГПС

ских возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности ГПС		практического навыка. (удовлетворительно)	
	Умеет руководить работой пожарных автомобилей, специальной техники (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок использования пожарных автомобилей, специальной техники в практических действиях
	Владеет основными методами организации тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров
<b>ПК-20</b> способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны. Знать: порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД).	Знает порядок проведения оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные оперативно-тактические действия подразделений пожарной охраны
	Умеет руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Владеет основными методами ведения аварийно-спасательных работ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять оперативно-тактические действия подразделений ГПС
<b>ПК-21</b> способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность	Знает основные требования экологической и пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание норм экологической и пожарной безопасности на предприятии
	Умеет принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов про-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности	Способность определить управленческие решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений,

зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	изводств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (продвинутый уровень)	(хорошо)	технологических процессов
	Владеет навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия
<b>ПК-22</b> способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Знает опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	Владеет расчетными навыками прогнозирования ОФП (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы прогнозирования ОФП
<b>ПК-23</b> способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара	Знает влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать поведение технологического оборудования в условиях пожара

	(продвинутый уровень)		
	Владеет расчетными навыками поведения технологического оборудования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы для прогнозирования поведения технологического оборудования в условиях пожара
<b>ПК-24</b> способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах Знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знает способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать способы распространения пожара на производственных объектах
	Умеет определить порядок действия для предотвращения аварии (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действия для предотвращения аварии
	Владеет знаниями и навыками по предотвращению аварий на производственных объектах (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки обстановки и действий по предотвращению аварий на производственных объектах

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожар, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, пожарный риск и т.д.

Опасные факторы пожара (ОФП), физические величины, характеризующие ОФП.

Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

Параметры пожара, характеризующие динамику его развития.

Общие физические явления, происходящие на пожаре.

Причины и условия, определяющие опасность пожаров для человека и окружающей среды.

Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.

Ведомственная подчиненность и структура организации, организационная структура управления предприятием, цехом.

Профессии и квалификация работающих на объекте в период практики.

Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса.

Характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности.

Правила техники безопасности при оперировании на опасных объектах и ведение журнала техники безопасности на предприятии.

Влияние природных факторов на формирование техногенных аварий и пожаров с экологическими последствиями.

Степень воздействия предприятия на окружающую среду и человека при возникновении ЧС.

Организация и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Оперативно-тактическая документация подразделений пожарной охраны.

Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС.

Методы и способы тушения пожаров, осуществлять аварийно-спасательных работ.

Конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники.

Правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.

Тактические возможности пожарных подразделений.



Учет норм экологической безопасности при обеспечении пожарной безопасности.

Размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

Поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

Способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) Основная литература:**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **б) Дополнительная литература**

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Сობурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

#### **в) Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

#### **г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

**д) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский  
ассистент Р.С. Русинов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

## Приложение 1

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» октября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.



## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Целью практики по научно-исследовательской работе является изучение естественнонаучных и инженерных методов решения задач обеспечения пожарной безопасности, сбор и анализ статистических данных о пожарах на предприятии (на родственных предприятиях), выполнение расчетов и выработка рекомендаций по конкретному мероприятию в области противопожарной безопасности.

## **3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Задачами практики по научно-исследовательской работе является:

- ознакомление с технологическими процессами цехов и участков предприятия; с работой инженерных систем предприятия (вентиляция, отопление, электроснабжение, автоматика и т.п.);

- анализ организации работы по соблюдению противопожарного режима, по выполнению требований нормативных документов в области пожарной безопасности, по тушению пожаров;
- изучение характеристик пожарной техники, пожарно-технического оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров;
- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия;
- проведение пожарно-технического обследования предприятия, подбора и анализа материалов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика по научно-исследовательской работе является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базового цикла Б1.Б: «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза», «Расследование пожаров», «Пожарная безопасность лесов и тушение лесных пожаров», «Особенности тушения пожаров на торфяниках».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку обучающихся к использованию естественнонаучных и инженерных методов исследования фундаментальных, поисковых и прикладных проблем обеспечения противопожарной безопасности.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями,

формируемыми при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математический анализ», Физика», Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».

Практика закрепляет теоретические знания и полученные в рамках дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарно-техническая экспертиза», «Расследование пожаров» и дает базовые знания и навыки для выполнения научных исследований и разработок в рамках выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Вид практики – научно-исследовательская практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствие с графиком учебного процесса практика реализуется в девятом семестре.

Местом проведения практики является кафедра безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды ДВФУ. Практику студенты проходят под руководством одного из ведущих преподавателей кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **знать:**

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;

### **уметь:**

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;
- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

### **владеть:**

- расчетными навыками прогнозирования опасных факторов пожара, поведения технологического оборудования;
- методами оценки технических решений по пожарной безопасности зданий и сооружений и их инженерных систем;
- методологией разработки управленческих решений по тушению пожаров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Общая трудоемкость практики по научно-исследовательской работе составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасно-	-	52	-	дневник

	сти исследуемого объекта				
3	Подготовка отчета по практике	-	-	16	отчет
	Итого	4	52	16	
	Всего	72			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:**

Расчет наряда сил и средств на ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Расчет характеристик технических средств системы пожаротушения для обеспечения безопасности объекта

Методы мониторинга, составление краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации с техносферной безопасностью предприятия

Моделирование поведения технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара

Оценка соответствия объектов защиты с адресными системами требованиям пожарной безопасности

Проектирование систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Оценка соответствия деятельности органов местного самоуправления требованиям обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

### 9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### 9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценки	Показатели
<b>ПК-14</b> способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знает порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Умеет осуществлять расстановку сил и средств (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать оперативно-тактическую обстановку и осуществлять расстановку сил и средств на пожаре
	Владеет методами принятия управленческих решений (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
<b>ПК-21</b> способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожар-	Знает основные требования экологической и пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание норм экологической и пожарной безопасности на предприятии
	Умеет принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, тех-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности	Способность определить управленческие решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологиче-

ную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	нологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (продвинутый уровень)	(хорошо)	ских процессов
	Владеет навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия
<b>ПК-22</b> способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Знает опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	Владеет расчетными навыками прогнозирования ОФП (высокий уровень).	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы прогнозирования ОФП
<b>ПК-23</b> способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	Знает влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать поведение технологического оборудования в условиях пожара
	Владеет расчетными навыками поведения технологического оборудования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы для прогнозирования поведения технологического оборудования в условиях пожара
<b>ПК-47</b> знание принципов информационного обеспечения, противо-	Знает принципы противопожарной пропаганды и обучения (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Способность объяснить принципы противопожарной пропаганды и обучения



пожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		(удовлетворительно)	
	Умеет проводить противопожарную пропаганду среди населения (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по противопожарной пропаганде среди населения
ПК-53 способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Знает системы противопожарной защиты (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать состав и функционал средств противопожарной защиты предприятия
	Умеет оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок проведения работ с использованием противопожарной техники
ПК-54 способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Владеет процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить решение по соответствию объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	Знает компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	Умеет проводить оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	Владеет навыками анализа и оценки эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность дать объективную оценку эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с

места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку,

считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач научно-исследовательской направленности.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Сравнительное исследование пожароопасности веществ и материалов

Исследование зависимости параметров горения от способов формирования пожарной нагрузки

Математическое моделирование процессов развития пожара

Расчет противопожарного водоснабжения промышленного предприятия

Проект объединенного водопровода для противопожарного водоснабжения

Разработка систем автоматической противопожарной защиты объектов различного функционального назначения

Расчет автоматической установки водяного пожаротушения многофункционального торгово-развлекательного комплекса

Разработка автоматической установки водяного пожаротушения на основе тонкораспыленной воды

Разработка автоматической установки газового пожаротушения

Разработка автоматической установки порошкового пожаротушения

Применение автоматических установок пожаротушения на базе роботизированных пожарных комплексов

Разработка комплексной (интегрированной) системы безопасности высотных зданий

Разработка противодымной защиты зданий различного функционального назначения

Разработка автоматической установки водопенного пожаротушения для защиты объектов нефтегазового комплекса.

Разработка автоматической установки адресно-аналоговой пожарной сигнализации на основе GSM-технологий

Разработка автоматической системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в

Разработка системы персонального оповещения людей при пожаре

Применение радиоканальных объектовых систем пожарной сигнализации

Применение адресно-аналоговых радиоканальных систем в составе программно-аппаратного комплекса системы мониторинга риска развития крупных пожаров

Разработка распределенной системы мониторинга пожарной опасности

Исследование и обоснование величин пожарного риска с помощью различных расчетных методов

Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Методики исследования пожароопасности веществ и материалов

Теоретические методы исследования параметров горения

Программно-математическое обеспечение для моделирования процессов развития пожара

Методика расчета противопожарного водоснабжения

Проектирование систем оповещения о пожаре

Методика разработки систем автоматической противопожарной защиты объектов

Расчетные методы для проектирования автоматической установки водяного пожаротушения

Расчетные методы для проектирования автоматической установки водяного пожаротушения на основе тонкораспыленной воды

**9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта,

составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение практики;
3. Введение, в котором указываются;
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

### **Основная литература**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

6. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

#### **Дополнительная литература**

7. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

8. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

9. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

10. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

11. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

12. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

13. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

14. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

15. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoj-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы: Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty



	<p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>
Мультимедийная аудитория	<p>проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский  
ассистент Н.В. Русинова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» сентября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, а также подготовка к дипломному проектированию.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики согласно ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» является:

*ознакомление:*

- с производственной структурой и структурой пожарной охраны промышленного предприятия (объединения);
- с технологическими процессами цехов и участков;
- с работой инженерных систем предприятия (вентиляция, отопление, электроснабжение, автоматика и т.п.);

*ознакомление с организацией работы:*

- по соблюдению противопожарного режима;
- по выполнению требований нормативных документов в области пожарной безопасности, тушения пожаров;
- по эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров;

изучение:

- пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия;
- планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии;
- тактико-технических данных пожарной техники и пожарно-технического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии;

*проведение:*

- анализа статистических данных о пожарах на предприятии (на родственных предприятиях);
- пожарно-технического обследования предприятия;
- проверки и расследования по реальному пожару.

Задачи преддипломной практики при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию технических средств и организации противопожарных мероприятий;
- изучение современных методов проектирования, расчета и использования средств и методов пожаротушения, используемых на базе практики;
- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;
- разработка технического задания и технического предложения по теме выпускной квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.4) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базового цикла Б1.Б: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная техника», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная тактика», «Экономика пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Правовое регулирование в области ПБ», «Организация службы и подготовки, пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка», «Пожарно-техническая экспертиза», «Подготовка газодымозащитника», «Автоматизированные системы управления и связь», «Автоматизированные системы управления и связь», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Практика представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на сбор, первичную обработку и обобщение данных необходимых для выполнения исследований и написания выпускной квалификационной работы. Обучающиеся принимают непосредственное участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Гидравлика», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Электротехника и электроника», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в десятом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами. В их число входят: ГУ МЧС по ПК, ООО Находкинская служба спасения, ДВГТК г. Владивосток, 20 отряд ФПС по ПК, 2 отряд ФПС по ПК, ОНД Ленинского района, Отряд ФПС по БАО, Специальное управление ФПС и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:



**знать:**

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости;
- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- конструкцию базового шасси пожарной и спасательной техники;
- основы организации и функционирования технической службы;
- принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- организацию и направления деятельности государственного пожарного надзора;

- нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- организацию и тактику тушения пожаров;

- принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;

- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;

- организацию дознания по делам о пожарах.

**уметь:**

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;

- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;

- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;

- применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;

- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;

- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки и дознания по делам о пожарах;

- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности;

- применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов дознания;

**владеть:**

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

- методами расчета динамики опасных факторов пожара с использованием известных компьютерных программ;

- методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

- методами оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;

- методами оценки экономического ущерба от пожаров;
- методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методикой принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- методами исследования по делам о пожарах;
- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании;
- методиками проведения занятий с личным составом подразделений по различным видам занятий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);
- способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	296	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	24	отчет
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего</b>	<b>324</b>			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:**

1. Изучить планировку и застройку объекта, район его расположения:
  - расстояния до ближайших зданий и сооружений;
  - наличие противопожарных разрывов и их соответствие требованиям СНиП в зависимости от степени огнестойкости;
  - организация проездов и разворотных площадок для пожарных автомобилей;
  - организация наружного противопожарного водоснабжения, наличие пожарных гидрантов и расстояния до них, а также возможность их использования.
2. Наличие пожарной охраны:
  - расстояние от ближайшей пожарной части;
  - время следования пожарных подразделений до проектируемого объекта;
  - достаточность сил и средств у пожарного подразделения для успешного тушения, в случае его возникновения на объекте;
  - ближайшее расположение других пожарных частей и подразделений.
3. Оценить пожароопасность объекта:

- степень огнестойкости конструкций;
  - предел огнестойкости зданий;
  - пожарную опасность технологических процессов;
- определить категорию помещений по взрывопожарной опасности и определить категорию зданий.

4. Произвести проверку соответствия огнестойкости здания СНиП и СП:

- наличие эвакуационных выходов и их количество;
- расстояния до ближайших эвакуационных выходов;
- количество лестничных клеток и их соответствие требованиям СНиП и СП;
- ширину коридоров и их соответствие требованиям СНиП и СП;
- внутреннее противопожарное водоснабжение;
- наличие насосов повышающих давление;
- количество пожарных кранов;
- расход воды на внутреннее пожаротушение.

5. Произвести проверку электрооборудования и вентиляции здания:

- категория электроснабжения;
- наличие аварийных светильников;
- наличие эвакуационного освещения;
- наличие систем приточно-вытяжных систем вентиляции с механическим побуждением и естественной вентиляции;
- блокировку систем вентиляции с автоматикой противопожарной защиты.

6. Оценить наличие документации по противопожарной безопасности

- наличие ДПД И ПТК на объекте;
- инструктажи по ПБ при приеме на работу;
- инструкции и проведение инструктажей на рабочем месте и внеплановые инструктажи;
- наличие планов пожаротушения;
- наличие планов эвакуации при пожаре из зданий и сооружений и др.;

7. Разработать декларацию пожарной безопасности предприятия.

8. Для разработки проекта получить у предприятия:

- генеральный план застройки;
- планы этажей;
- схему электрического снабжения здания;
- планы отопления и вентиляции.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

### 9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам преддипломной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### 9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценки	Показатели
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знает конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	Умеет практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники
	Владеет правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять пожарную и аварийно-спасательную технику в практической работе



<b>ПК-19</b> знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знает основные направления деятельности ГПС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить основные направления деятельности ГПС
	Умеет руководить работой пожарных автомобилей, специальной техники (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок использования пожарных автомобилей, специальной техники в практических действиях
	Владеет основными методами организации тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров
<b>ПК-20</b> способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Знает порядок проведения оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные оперативно-тактические действия подразделений пожарной охраны
	Умеет руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Владеет основными методами ведения аварийно-спасательных работ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять оперативно-тактические действия подразделений ГПС
<b>ПК-21</b> способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знает основные требования экологической и пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание норм экологической и пожарной безопасности на предприятии
	Умеет принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить управленческие решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов
	Владеет навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия

<b>ПК-22</b> способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	Знает опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	Владеет расчетными навыками прогнозирования ОФП (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы прогнозирования ОФП
<b>ПК-42</b> знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает основные направления, безопасности населенных пунктов и организаций (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные направления осуществления государственного пожарного надзора
	Умеет работать с нормативными документами по осуществлению Государственного пожарного надзора (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать особенности государственного пожарного надзора в современных условиях
	Владеет навыками работы с нормативными документами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки пожарной безопасности предприятия, населенного пункта
<b>ПК-43</b> знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	Знает противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию
	Умеет применять на практике основы противопожарного нормирования (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет методиками систематизации и кодификации требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по кодификации требований пожарной безопасности на предприятии
<b>ПК-45</b> знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Знает порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет работать с нормативными	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Способность систематизировать требо-

	правовыми актами (продвинутый уровень)	достаточный уровень компетентности (хорошо)	вания нормативных документов пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять систему нормативно- правового регулирования в области пожарной безопасности в на практике
<b>ПК-59</b> способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	Знает нормативное-правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить основные виды нормативно-правовых документов государственного противопожарного надзора
	Умеет анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	Владеет основными принципами защиты прав субъектов экономики при осуществлении государственного надзора (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по учету прав субъектов экономики по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	Знает правила оформления документов по результатам проверок (пороговый)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание документов по результатам проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять акты проверок, предписания (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты решений при составлении актов проверок
	Владеет процедурой проведения проверок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить порядок и организовать процедуру проведения проверки противопожарной безопасности

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;

- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Ознакомление с объектом

Изучить планировку и застройку - изучение генерального плана предприятия

Изучить пожарную опасность здания

Изучить объемно – планировочные решения по факту

Изучить инженерное оборудование здания

Сбор исходных данных

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Опасные факторы, присутствующие на пожаре

Время свободного развития пожара

Способы оповещения о пожаре

Организация связи на пожаре

Руководство тушением пожара

Руководство эвакуацией людей

Время прибытия пожарной бригады

Противопожарное водоснабжение

Время теплового воздействия пожара

Основное условие локализации пожара

Расстояние, на котором устанавливаются пожарные краны

Тактико-техническая характеристика ствола А

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение практики;
3. Введение, в котором указываются;
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.
5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### Дополнительная литература

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>
2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>



3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> </ul>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский  
ассистент Н.В. Русинова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План преддипломной практики

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Руководитель ОП  
А. Т. Олишевский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОТЧЕТ О ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ТЕМА ВКР:** \_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
зачтено, не зачтено

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

г. Владивосток






МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток 2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Целью учебной практики является изучение организационной структуры подразделений пожарной охраны, развитие и накопление специальных навыков использования оборудования и технических средств пожаротушения.

## **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- изучение обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны;
- изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;
- изучение правил охраны труда в пожарной охране;
- получение навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных.



#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базовой части учебного плана: «Основы первой помощи», «История отрасли», «Инженерная экология», «Физиология человека», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации и использования технических средств пожаротушения. Одновременно она является подготовительным этапом к проведению последующих практик.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математический анализ», Физика», Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».

Учебная практика дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Специальная и пожарно-строевая подготовка», «Обеспечение пожарной безопасности в особый период», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во втором и четвертом семестрах.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами. В их число входят: ГУ МЧС по ПК, ООО Находкинская служба спасения, ДВГТК г. Владивосток, 20 отряд ФПС по ПК, 2 отряд ФПС по ПК, ОНД Ленинского района, Отряд ФПС по БАО, Специальное управление ФПС и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **знать:**

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- параметры, определяющие динамику развития пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;

### **уметь:**

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;

- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

**владеть:**

- способами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях пожарной ГПС (ПК-16).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов (в том числе 108 часов – после второго семестра и 108 часов – после четвертого семестра).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	8	-	-	опрос
2	Изучение возможностей	-	156	-	дневник

	пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта				
3	Подготовка отчета по практике	-	-	52	отчет
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов:**

Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности.

Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.

Особый противопожарный режим.

Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

Классификация пожаров и опасных факторов пожара.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-14</b> – способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знает структуру пожарной части, задачи структурных подразделений части, порядок выезда на пожар (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка. (удовлетворительно)	Способность - охарактеризовать оперативно-тактическую обстановку на пожаре; - объяснить управленческое решение на организацию и ведение действий по тушению пожара; - перечислить виды аварийно-спасательных работ.
	Умеет оценивать готовность части к ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (продвинутый уро-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность - проанализировать оперативно-тактическую обстановку на пожаре; - выбирать варианты действий по тушению пожара; - определить порядок проведения ава-

	вень)		рийно-спасательных работ.
	Владеет первичными навыками использования пожарно-технического вооружения (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность - использовать полную информацию для оценки оперативно-тактической обстановки на пожаре; - предложить управленческое решение по тушению пожара, исходя из наличия сил и средств; - применять технические средства для ведения аварийно-спасательных работ.
<b>ПК-16</b> – знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях	Знает требования по документообороту в пожарной части (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка (удовлетворительно)	Способность - охарактеризовать структуру документооборота в пожарной части; - объяснить порядок ведения документооборота в повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; - перечислить основные документы пожарной части.
	Умеет анализировать данные характеризующие деятельность пожарной части (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность - проанализировать содержание оперативно-тактической документации; - подобрать практический пример использования оперативно-тактической информации; - определить основной смысл документа при заполнении оперативно-тактической документации.
	Владеет основами делопроизводства в пожарной части	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоя-	Способность - использовать на практике документы регламентирующие

	(высокий уровень)	тельности и практического навыка (отлично)	деятельность пожарной части; - выделить наиболее важные вопросы делопроизводства в пожарной части; - применять содержание документов для аргументации своей точки зрения по вопросам организации службы.
--	-------------------	--	--

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопро-

	сами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Изучение нормативной документации пожарной части.

Изучение штатно-должностной структуры и организации караульной службы.

Изучение пожарно-технического вооружения и пожарной техники, правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования.



Техника безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар (аварию, стихийное бедствие, занятие) и при возвращении в часть.

Ознакомительная экскурсия в дежурной диспетчерской службе.

Изучение Федеральных законов о противопожарной службе и безопасности.

Подготовка отчета о прохождении практики.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Штатно-должностная структура пожарной части.

Функциональные обязанности кадрового состава пожарной части.

Организация караульной службы.

Пожарная техника.

Химические свойства токсичных и пожароопасных веществ.

Средства защиты от опасных веществ.

Средства пожаротушения.

Техника безопасности при тушении пожара.

Первая помощь при ожогах.

**9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Вла-

дивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>
2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>
3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoj-ohrani-v-rossiyskoy-federatsii/>

### Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы: Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li></ul>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский  
ассистент Н.В. Русинова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, № 2 от 27 октября 2015 г.

## Приложение 1

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_



## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

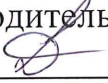
---


---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» октября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и**  
**профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-**  
**аудиторской деятельности**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Изучение действующей системы управления пожарной безопасностью предприятия. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Правовое регулирование в области пожарной безопасности и государственный противопожарный надзор», «Расследование и экспертиза пожаров». Принятие участия в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;

- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.1) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базового цикла Б1.Б: «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности. Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ для обеспечения пожарной и промышленной безопасности на предприятии, изучают организацию пожарной охраны предприятия, работу отдела пожарной безопасности, его функции и задачи. Принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Мониторинг среды обитания», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», «Медицина катастроф».

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в шестом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ГУ МЧС России по Приморскому краю, Управление по делам ГО и ЧС Комсомольска-на-Амуре, ФГКУ «1 отряд ФПС по Сахалинской области», ФГКУ «15 пожарная часть ФПС ГПС по Амурской области», ФГКУ «20 отряд ФПС по Приморскому краю», ФГКУ «2 отряд ФПС по Амурской области», Владивостокский отряд вневедомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД, ООО «РН-Морской Терминал Находка», другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности.

При наличии вакантных оплачиваемых должностей в подразделениях предприятия, обеспечивающих пожарную безопасность, студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **знать:**

- специфику работы предприятия/организации и основные технологические процессы;
- организационную структуру предприятия;
- нормативную основу функционирования предприятия/организации и формирования систем пожарной безопасности;
- работу отдела обеспечения пожарной безопасности предприятия, его функции и основные задачи;
- систему организации пожарной охраны предприятия, технику безопасности, опыта предприятия в области обеспечения пожарной безопасности;

### **уметь:**

- анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов на производстве;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- разрабатывать методы и средства по защите и обеспечению пожарной безопасности опасных технологических процессов и оборудования;
- делать самостоятельные выводы по оценке пожарной ситуации, проводить оценку систем промышленной, пожарной, персональной безопасности;

- анализировать эффективность мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на производстве, составлять отчет о выполненном исследовании;

**владеть:**

- знаниями основных направлений и особенностей осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях;

- навыками использования нормативно-правовой документации при планировании противопожарных мероприятий на производстве;

- методами прогнозирования поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

- знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетной документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-66)



- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	76	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Задания для контроля самостоятельной работы студентов:**

План предприятия и расположения цехов.

Структура управления предприятием.

Технологическая схема производственного процесса.

Структура системы управления пожарной безопасностью на предприятии.

Статистика по травматизму и ЧС на предприятии.

Технологические регламенты производства.

Рабочие инструкции и технологические карты.

Проектные материалы систем противопожарной безопасности.

Расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.

Планы и отчеты о внедрении новой техники.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-42</b> знание основных направлений и особенностей осуществления государственного	Знает основные направления, безопасности населенных пунктов и организаций (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные направления осуществления государственного пожарного надзора

пожарного надзора в современных условиях	Умеет работать с нормативными документами по осуществлению Государственного пожарного надзора (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать особенности государственного пожарного надзора в современных условиях
	Владеет навыками работы с нормативными документами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки пожарной безопасности предприятия, населенного пункта
<b>ПК-43</b> знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	Знает противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию
	Умеет применять на практике основы противопожарного нормирования (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет методиками систематизации и кодификации требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по кодификации требований пожарной безопасности на предприятии
<b>ПК-44</b> знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Знает законодательную базу, пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить организационно-правовые основы проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности
	Умеет проводить плановые и выездные проверки (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок проведения плановых и выездных проверки.
	Владеет процедурой проведения проверок по выполнению требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по выполнению процедуры проверки
<b>ПК-45</b> знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Знает порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет работать с нормативными правовыми актами (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования нормативных документов пожарной безопасности, условия и порядка их применения

	Владеет системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять систему нормативно-правового регулирования в области пожарной безопасности на практике
<b>ПК-46</b> знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов государственного пожарного надзора	Знает порядок выявления административных правонарушений в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать административно-правовую деятельность органов государственного пожарного надзора
	Умеет составлять протокол об административном правонарушении (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить содержание и составлять протокол об административном правонарушении
	Владеет процедурой административного расследования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки содержания административного правонарушения
<b>ПК-47</b> знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знает принципы противопожарной пропаганды и обучения (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить принципы противопожарной пропаганды и обучения
	Умеет проводить противопожарную пропаганду среди населения (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по противопожарной пропаганде среди населения
	Владеет навыками обучения персонала в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять учебно-методические материалы для обучения персонала в области пожарной безопасности
<b>ПК-48</b> знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Знает нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить организацию лицензирования деятельности в области пожарной безопасности
	Умеет применять нормативно-правовую базу лицензирования на практике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок лицензирования деятельности предприятия в области пожарной безопасности
	Владеет процедурой лицензирования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для лицензирования деятельности в области пожарной безопасности
<b>ПК-49</b> знание основ противопожарного страхования	Знает законодательную базу в области противопожарного	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность охарактеризовать законодательную базу в области противопожарного страхования

	страхования (пороговый уровень)	практического навыка. (удовлетворительно)	
	Умеет определять страховой случай (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать полную информацию по страховому случаю
	Владеет методиками расчета страховых выплат (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методики расчета страховых выплат
<b>ПК-50</b> - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Знает общие правила взаимодействия ГПН с органами исполнительной власти (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить порядок взаимодействия ГПН с другими надзорными органами при проверке требований пожарной безопасности
	Умеет работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить состав документации при взаимодействия ГПН с другими надзорными органами
	Владеет навыками по реализации взаимодействия ГПН с другими надзорными органами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию при документальном сопровождении взаимодействия ГПН с другими надзорными органами
<b>ПК-51</b> знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Знает методику оценки пожарного риска (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить порядок независимой оценки рисков в области пожарной безопасности
	Умеет проводить независимую оценку рисков (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить состав пожарных рисков для технологической линии, подразделения на предприятии
	Владеет процедурой независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия
<b>ПК-52</b> - способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и	Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к организациям, должностным лицам и гражданам (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать требования пожарной безопасности для различных категорий объектов и правовых субъектов
	Умеет проводить проверки выполнения	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности	Способность определить порядок проведения проверки требований пожарной

гражданами установленных требований пожарной безопасности	требований пожарной безопасности предприятий, организаций и жилого фонда (продвинутый уровень)	(хорошо)	безопасности для различных объектов
	Владеет процедурой проведения проверок требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность организовать проведение проверки требований пожарной безопасности на объекте экономики
<b>ПК-53</b> способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Знает системы противопожарной защиты (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность состав и функционал средств противопожарной защиты предприятия
	Умеет оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок проведения работ с использованием противопожарной техники
	Владеет процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить решение по соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
<b>ПК-54</b> способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Знает компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	Умеет проводить оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	Владеет навыками анализа и оценки эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность дать объективную оценку эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-55</b> способностью применять меры административного наказания	Знает порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
	Умеет оформлять документы административного взыскания за	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать состав административного правонарушения в области

	правонарушения в области пожарной безопасности (продвинутый уровень)		пожарной безопасности и выбрать меру взыскания
	Владеет процедурой приостановления и запрета деятельности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки обстановки и принятия решения о приостановлении деятельности
<b>ПК-56</b> способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	Знает методами обучения и пропагандистской работы в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать методы обучения в области пожарной безопасности
	Умеет организовывать пожарно-пропагандистскую работу (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать эффективные варианты пожарно-пропагандистскую работы
	Владеет процедурой обучения в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для обучения в области пожарной безопасности
<b>ПК-57</b> способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	Знает формы документов, направляемые в другие надзорные органы (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать документы необходимые надзорным органам иной компетенции
	Умеет проводить учет и анализ пожаров (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выполнять обработку и анализ результатов учета пожаров
	Владеет навыками составления заключений, направляемых в другие надзорные органы (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность разрабатывать заключения, направляемые в другие надзорные органы
<b>ПК-58</b> способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Знает требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте
	Умеет квалифицировать нарушения по пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить степень опасности нарушений по пожарной безопасности
	Владеет навыками решения инженерных задач (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять расчетные методы инженерных задач по пожарной безопасности
<b>ПК-59</b> способность анализировать и оценивать работу	Знает нормативно-правовое регулирование отношений в области	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность перечислить основные виды нормативно-правовых документов государственного

органов государственного пожарного надзора по основным направлениям деятельности	организации и осуществления государственного надзора (пороговый уровень)	практического навыка. (удовлетворительно)	противопожарного надзора
	Умеет анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	Владеет основными принципами защиты прав субъектов экономики при осуществлении государственного надзора (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по учету прав субъектов экономики по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	Знает правила оформления документов по результатам проверок (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание документов по результатам проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять акты проверок, предписания (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты решений при составлении актов проверок
	Владеет процедурой проведения проверок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить порядок и организовать процедуру проведения проверки противопожарной безопасности
<b>ПК-61</b> способность составлять учетной документацию по основным направлениям деятельности органов государственного пожарного надзора	Знает методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать учетную документацию по направлениям деятельности органов ГПН
	Владеет навыками оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность - использовать полную информацию для оценки оперативно-тактической обстановки на пожаре; - предложить управленческое решение по тушению пожара, исходя из наличия сил и средств; - применять технические средства для ведения аварийно-спасательных работ.
<b>ПК-62</b> способность информирования	Знает основы информационного	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Способность охарактеризовать состав информационного обеспечения



по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора	обеспечения в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	в области пожарной безопасности
	Умеет информировать население через средства массовой информации (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать оперативно-тактическую обстановку на пожаре и информировать население через средства массовой информации
	Владеет навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить систему организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знает основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия
	Умеет правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия
	Владеет методами предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методы предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
<b>ПК-64</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать изменения материалов под воздействием различных факторов
	Умеет правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность оценивать закономерности изменения материалов под воздействием различных факторов
	Владеет способностью и выбором путей их решения (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить постановку исследовательских задач по изменению свойств материалов под воздействием различных факторов
<b>ПК-65</b> способность	Знает организационно-	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Способность объяснить организационно-

использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении экспертизы пожаров (пороговый уровень)	недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении экспертизы пожаров
	Умеет определить методы предварительного исследования вещественных доказательств (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить методы предварительного исследования вещественных доказательств
	Владеет естественнонаучными методами исследования материальных объектов (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять естественнонаучные методы исследования материальных объектов
<b>ПК-66</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знает технические средства, используемые при проведении пожарно-технической экспертизы (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить технические средства, используемые при проведении пожарно-технической экспертизы
	Умеет определить метод исследования материального объекта (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать метод исследования материального объекта
	Владеет техническими средствами фиксации вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять технические средства фиксации вещественных доказательств
<b>ПК-67</b> знание в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	Знает организационные документы и регламенты выполнения типовых работ (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать организационные документы и регламенты выполнения типовых работ
	Умеет применять комплексный подход к управлению пожарной безопасностью объектов (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность применять комплексный подход к управлению пожарной безопасностью объектов
	Владеет методами расчетов элементов противопожарного оборудования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методы расчетов элементов противопожарного оборудования
<b>ПК-68</b> способность применять методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знает методы поиска, обнаружения и предварительного исследования материальных объектов (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить методы поиска, обнаружения и фиксации вещественных доказательств
	Умеет применять технико-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный	Способность выбирать варианты применения

материальных объектов - вещественных доказательств	криминалистические средства (продвинутый уровень)	уровень компетентности (хорошо)	техничко-криминалистических средств
	Владеет навыками исследования материальных объектов - вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по поиску и обнаружению материальных объектов - вещественных доказательств

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, приказ №630.

Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.

Федеральные законы о противопожарной службе и безопасности.

Основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия.

Методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности.

Требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте.

Деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения

пожарной безопасности.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Методики исследования материалов при осмотре места происшествия

Проведение обследований и проверок пожарной безопасности

Требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте

Деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности

Направления осуществления государственного пожарного надзора

Противопожарное нормирование, систематизация и кодификация

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности

Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности

Противопожарное страхование

Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности

Меры административного наказания за нарушения требований пожарной безопасности

Инженерные задачи в области пожарной безопасности

Естественнонаучные методы при расследовании пожаров.

**9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;

3. Введение, в котором указываются:
    - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
    - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
  4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
  5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
  6. Список использованных источников;
  7. Приложения, которые могут включать:
    - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
    - промежуточные расчеты.
- Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU>  
НБ ДВФУ – 2 экз.

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011,

14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoj-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы: Перечень информационных технологий и программного обеспечения



<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> </ul>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty

	Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составители** канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский,  
ассистент Р.С. Русинов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

## Приложение 1

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ЭКСПЕРТНОЙ, НАДЗОРНОЙ И ИНСПЕКЦИОННО-АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление,  
профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ЭКСПЕРТНОЙ, НАДЗОРНОЙ И  
ИНСПЕКЦИОННО-АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_