МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**Руководитель ОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т. Олишевский «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Петухов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность**

**Специализация Профилактика и тушение природных пожаров**

**Квалификация выпускника специалист**

**г. Владивосток 2015 г.**

**1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Целью учебной практики является изучение организационной структуры подразделений пожарной охраны, развитие и накопление специальных навыков использования оборудования и технических средств пожаротушения.

**3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- изучение обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны;

- изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;

- изучение правил охраны труда в пожарной охране;

- получение навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

**4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базовой части учебного плана: «Основы первой помощи», «История отрасли», «Инженерная экология», «Физиология человека», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации и использования технических средств пожаротушения. Одновременно она является подготовительным этапом к проведению последующих практик.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математический анализ», Физика», Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».

Учебная практика дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Специальная и пожарно-строевая подготовка», «Обеспечение пожарной безопасности в особый период», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

**5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствие с графиком учебного процесса практика реализуется во втором и четвертом семестрах.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами. В их число входят: ГУ МЧС по ПК, ООО Находкинская служба спасения, ДВГТК г. Владивосток, 20 отряд ФПС по ПК, 2 отряд ФПС по ПК, ОНД Ленинского района, Отряд ФПС по БАО, Специальное управление ФПС и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

**знать:**

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;

- параметры, определяющие динамику развития пожаров;

- механизм формирования опасных факторов пожаров;

- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;

- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;

**уметь:**

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;

- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

**владеть:**

- способами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

 *-* способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях пожарной ГПС (ПК-16).

**7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов (в том числе 108 часов – после второго семестра и 108 часов – после четвертого семестра).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Разделы (этапы)** **практики** | **Виды учебной работы в часах** | **Формы** **текущего контроля** |
| **Инструктаж по технике****безопасности, вводная лекция** | **Работа дублером пожарного** | **Написание** **отчета** **по практике** |
| 1 | Подготовительный этап | 8 | - | - | опрос |
| 2 | Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения.Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта | - | 156 | - | дневник |
| 3 | Подготовка отчета по практике | - | - | 52 | отчет |
|  | **Итого** | **8** | **156** | **52** |  |
|  | **Всего** | **216** |  |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов:**

Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности.

Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.

Особый противопожарный режим.

Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

Классификация пожаров и опасных факторов пожара.

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

**9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

**9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | **Критерии оценки** | **Показатели** |
| **ПК-14** – способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | Знает структуру пожарной части, задачи структурных подразделений части, порядок выезда на пожар(пороговый уровень) | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка.(удовлетворительно) | Способность - охарактеризовать оперативно-тактическую обстановку на пожаре;- объяснить управленческое решение на организацию и ведение действий по тушению пожара;- перечислить виды аварийно-спасательных работ. |
| Умеет оценивать готовность части к ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ(продвинутый уровень)  | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности(хорошо) | Способность- проанализировать оперативно-тактическую обстановку на пожаре;- выбирать варианты действий по тушению пожара;- определить порядок проведения аварийно-спасательных работ. |
| Владеет первичными навыками использования пожарно-технического вооружения(высокий уровень) | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка(отлично) | Способность- использовать полную информацию для оценки оперативно-тактической обстановки на пожаре;- предложить управленческое решение по тушению пожара, исходя из наличия сил и средств;- применять технические средства для ведения аварийно-спасательных работ. |
| **ПК-16** – знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях | Знает требования по документообороту в пожарной части(пороговый уровень) | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка(удовлетворительно) | Способность - охарактеризовать структуру документооборота в пожарной части;- объяснить порядок ведения документооборота в повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;- перечислить основные документы пожарной части. |
| Умеет анализировать данные характеризующие деятельность пожарной части(продвинутый уровень) | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности(хорошо) | Способность- проанализировать содержание оперативно-тактической документации;- подобрать практический пример использования оперативно-тактической информации;- определить основной смысл документа при заполнении оперативно-тактической документации. |
| Владеет основами делопроизводства в пожарной части(высокий уровень) | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка(отлично | Способность- использовать на практике документы регламентирующие деятельность пожарной части;- выделить наиболее важные вопросы делопроизводства в пожарной части;- применять содержание документов для аргументации своей точки зрения по вопросам организации службы. |

**9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;

- производственная дисциплина студента;

- качество выполнения индивидуального задания;

- оформление дневника практики;

- качество выполнения и оформления отчета по практике;

- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка зачета** | **Требования к сформированным компетенциям** |
|  *«отлично»* | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
|  *«хорошо»* | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе |
| *«удовлетво-рительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| *«неудовлет-ворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**9.1.3** **Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

**Примерные индивидуальные задания на практику:**

Изучение нормативной документации пожарной части.

Изучение штатно-должностной структуры и организации караульной службы.

Изучение пожарно-технического вооружения и пожарной техники, правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования.

Техника безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар (аварию, стихийное бедствие, занятие) и при возвращении в часть.

Ознакомительная экскурсия в дежурной диспетчерской службе.

Изучение Федеральных законов о противопожарной службе и безопасности.

Подготовка отчета о прохождении практики.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Штатно-должностная структура пожарной части.

Функциональные обязанности кадрового состава пожарной части.

Организация караульной службы.

Пожарная техника.

Химические свойства токсичных и пожароопасных веществ.

Средства защиты от опасных веществ.

Средства пожаротушения.

Техника безопасности при тушении пожара.

Первая помощь при ожогах.

**9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;

2. Задание на прохождение учебной практики;

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;

5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;

6. Список использованных источников;

7. Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;

- промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствие с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Основная литература**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
2. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.
3. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

**Дополнительная литература**

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

1. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>
3. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>
4. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>
5. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>
6. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

**Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-Ф3. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.
2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы: Перечень информационных технологий и программного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| **Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест** | **Перечень программного обеспечения** |
| Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720,15 | * Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
* 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
* ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
* Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
* AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
* CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;
 |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень основного оборудования** |
| Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501 | Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации |
| Компьютерный класс, ауд. Е519 | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,ВТ,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,ВТ,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. |
| Мультимедийная аудитория | проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920х1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316х500 см, 16:10 c эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS) |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский

ассистент Н.В. Русинова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, № 2 от 27 октября 2015 г. **Приложение 1**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Мероприятие | Сроки выполнения | Форма отчётности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_\_\_\_группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Содержание проведенной работы | Результата работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_