

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» разработана для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, магистерская программа «Управление в социокультурной сфере».

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» (Б1. Б.6) учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; из них лекционные занятия – 12 часов, практические занятия - 54 часа и 36 часов – самостоятельной работы.

Данный курс содержательно и методически связан с другими дисциплинами данной образовательной программы: «Исследования культуры в современном мире», «Социальная культурология». Предмет развивает компетенции следующих курсов учебного плана «Культурология» ФГОС ВО 51.03.01: «Коммуникационный менеджмент», «Культура делового общения».

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» раскрывает основные научные подходы к межкультурной коммуникации в зарубежных и российских исследованиях. Показывает специфику возникающих проблем в межкультурной коммуникации. Показывает значение исследований межкультурной коммуникации в социальной жизни. Раскрываются модели, формы и виды межкультурной коммуникации. Выделяются основные межкультурные коммуникативные барьеры, предлагаются способы их преодоления и др. Изучение национальных особенностей коммуникативного поведения способствует развитию у студентов толерантного отношения к представителям других культур. Таким образом, данная дисциплина имеет подлинно мировоззренческий и воспитательный характер.

Целью изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является ознакомление студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации.

Задачи:

- ознакомить студентов с моделями и структурными элементами межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с особенностями межкультурного взаимодействия в современном мире;
- научить преодолевать межкультурные коммуникативные барьеры и адаптироваться к инокультурной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);
- готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);
- готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (ПК-5);

В результате изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-5) готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом	Знает	формы, приемы исследовательской и проектной работы, управления коллективом; основы культурного проектирования.
	Умеет	использовать на практике формы, приемы исследовательской и проектной работы, управления коллективом; использовать на практике основы культурного проектирования.
	Владеет	навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; методами оценки культурных проектов.

<p>(ОК-6) способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	Знает	об этической ответственности за принятие управленческих решений; основы социальной ответственности за принятие управленческих решений.
	Умеет	проявлять инициативу в нестандартных ситуациях жизни коллектива; принимать социальную ответственность за принятие управленческих решений.
	Владеет	этическим мышлением, применяет его в практической жизни коллектива; методами оценки социальной ответственности за принятие управленческих решений.
<p>(ОПК-3) готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач</p>	Знает	проблематику культурологии; различные дисциплины, связанные с культурологией; основы решения научно-практических задач.
	Умеет	использовать знания культурологии при решении научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; применять различные дисциплины, связанные с культурологией; искать решения научно-практических задач.
<p>(ОПК-5) способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения</p>	Знает	специфику профессионального общения; основ межкультурной коммуникации; методы, приемы межкультурной коммуникации.
	Умеет	строить межличностные и межкультурные коммуникации; применять основы межкультурной коммуникации; применять методы, приемы межкультурной

		коммуникации.
	Владеет	навыками межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; методами выбора средств основ межкультурной коммуникации; методами оценки приемов межкультурной коммуникации.
(ОПК-7) способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знает	особенности решения научных и практических задач в профессиональной сфере; гуманитарные науки и основные проблемы.
	Умеет	пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач; использовать гуманитарные науки и основные проблемы для понимания процессов, происходящих в культуре
	Владеет	навыками пользования современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; методами анализа гуманитарных наук и основные проблем современности для извлечения культурологических тенденций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного обучения: научная дискуссия, круглый стол, анализ проблемных ситуаций, игровые технологии (ролевая игра).