

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и методология науки» разработана для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, магистерская программа «Управление в социокультурной сфере».

Дисциплина «История и методология науки» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1) учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, лабораторные занятия – 2 часа, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа 54 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История и методология науки» связано со следующими дисциплинами учебного плана по направлению 51.04.01 Культурология: «Социальная культурология», «Исследования культуры в современном мире», «Системная культурология». Предмет развивает компетенции курса «Методы изучения культуры» учебного плана «Культурология» ФГОС ВО 51.03.01.

Дисциплина «Методология научных исследований в культурологии» призвана способствовать усвоению методологии гуманитарного знания и культурологии. Пояснить откуда пришли методологические установки в культурологию – истории, философии, социологии. Насколько значимы сегодня культурологические исследования для развития гуманитарного знания.

Цель дисциплины «История и методология науки» способствовать усвоению методологических оснований культурологии. Выявить логику изменения представлений о методологии в гуманитарном знании и показать влияние развития гуманитарного знания на исследования в области культурологии, а также обратный процесс.

Задачи курса

– раскрыть специфику методологического анализа для изучения культуры;

– понимать значение методологии при исследовании культуры, ведении научных исследований, педагогической и художественной практики;

– способствовать систематизации представлений магистрантов об основных парадигмах культурологии и проследить историю их становления и развития;

– сформировать компетенции по применению в исследовании культуры комплекса методов: сравнительно-исторического, структурно-функционального, семиотического, психоаналитического, дискурсного и т. д;

– сформировать диапазон профессиональных интересов, открывающий возможность самостоятельного исследования в обширном поле проблем развития культуры;

– привить навыки работы с источниками (социально-научными и гуманитарными текстами) по культурологическому познанию.

Для успешного изучения дисциплины «История и методология науки» у магистров должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 51.03.01 Культурология от 03.12.2015 № 1412):

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	формы абстрактного мышления, правила анализа, способы синтеза; основы методологии гуманитарных наук.
	Умеет	использовать в познавательной и профессиональной деятельности формы абстрактного мышления, правила анализа, способы синтеза; применять методологию гуманитарных наук в своих исследованиях.
	Владеет	формами абстрактного мышления, правилами анализа, способами синтеза; навыками анализа и

		<p>синтеза; оригинального решения проблем;</p> <p>методами выбора методологических оснований в своих исследованиях.</p>
<p>(ОК-2) готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	Знает	<p>особенности личного развития, формы самореализации, творчества;</p> <p>способы саморазвития.</p>
	Умеет	<p>ставить цели для саморазвития, самореализации, развивать творческий потенциал;</p> <p>заниматься саморазвитием.</p>
	Владеет	<p>волевыми качествами для направления саморазвития, самореализации, повышения творческого потенциала;</p> <p>методами выбора средств саморазвития в сфере методологии наук.</p>
<p>(ОК-3) способность самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>традиционные методы исследования, научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности;</p> <p>систему методов научного исследования.</p>
	Умеет	<p>изучать новые методы исследования, и на этой основе менять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности;</p> <p>использовать систему методов научного исследования.</p>
	Владеет	<p>навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, установкой на смену научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами оценки системы методов научного исследования.</p>
<p>(ОПК-8) способность</p>	Знает	<p>устройство сети «Интернет»;</p> <p>основные ЭБ в гуманитарной сфере.</p>

использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	использовать информационные ресурсы для создания научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; находить информацию по предмету исследования в основных ЭБ гуманитарной сферы.
	Владеет	навыками представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований с помощью различных компьютерных возможностей; методами выбора информации по предмету исследования в основных ЭБ гуманитарной сферы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и методология науки» применяются следующие методы активного обучения: лекционные занятия - научная дискуссия, конференция или круглый стол.