

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия культуры» призвана обеспечить учебный процесс для магистров 1 курса очной формы подготовки по направлению 51.04.01 Культурология магистерская программа «Управление в социокультурной сфере».

Дисциплина «Философия культуры» входит в обязательные дисциплины вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.4) учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 9 часов, практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

Содержание дисциплины «Философия культуры» связано с такими дисциплинами данной образовательной программы как «История и методология изучения культуры», «История и методология науки». Предмет развивает компетенции курса «Философские основы культурологии» учебного плана «Культурология» ФГОС ВО 51.03.01.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история философии культуры, характеристика основных этапов и персоналий философии культуры, описание сменяющихся друг друга интеллектуальных систем, концепций, теорий, идей, смысловых конструкций, типов рациональностей в области философии культуры.

Цель курса - формирование у студентов целостного видения, знания важнейших проблем философии культуры.

Поставленные цели достигаются решением следующих задач:

– продемонстрировать становление и саморазвитие идей, теорий, концепций, гипотез, философем различного свойства в философии культуры как поступательный культурный процесс интеллектуального самовозрастания культуры;

– показать динамику и взаимосвязь философско-исторических и историко-философских идей в контексте целостного культурно-исторического процесса;

Для успешного изучения дисциплины «Философия культуры» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие

решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|--|
| (ПК-3) готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей | Знает | особенности, структурные элементы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей, практических рекомендаций на основе научных исследований. |
| | Умеет | Выбрать на практике, исходя из задания, формы научных исследований, соответствующие конкретным научным целям. |
| | Владеет | методами представления результатов исследования в различных формах в виде научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований |
| (ПК-8) способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений | Знает | основы организационно-управленческих решений; отдаленные и ближайшие последствия принятия организационно-управленческих решений; способы оценки условий принятия организационно-управленческих решений. |
| | Умеет | оценить риск возникновения последствий разного уровня после принятия организационно-управленческих решений; рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; применять на практике организационно-управленческие решения в конкретных условиях, учитывая возможные последствия. |
| | Владеет | методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений; методами оценки условий принимаемых организационно-управленческих решений; методами выбора организационно-управленческих решений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия культуры» применяются следующие методы активного обучения: на практических занятиях - научная дискуссия, круглый стол.