

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации»

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» разработана для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и служит логичным продолжением учебных курсов программы бакалавриата: «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», «Спортивная анатомия и морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Мониторинг физического состояния человека».

Учебная дисциплина призвана расширить представление об анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностях физкультурно-оздоровительной деятельности и характере ее влияния на организм человека. Она конкретизирует проблемы исследований по определению эффективности процесса физической реабилитации с использованием апробированных методик функциональной диагностики. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности. Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики.

Целью освоения дисциплины «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» является изучение и освоение основных знаний в

области теории организации врачебного контроля с использованием методов функциональной диагностики, теоретическая и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

Задачи:

1. Изучение понятий «состояние здоровья», «врачебно-педагогическое наблюдение», «врачебный контроль», «врачебное обследование спортсменов», роли методов функциональной диагностики в системе наблюдения за состоянием здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов.
2. Ознакомление со средствами и методами, используемыми при мониторинге состояния организма спортсменов; обучение проведению медицинского контроля и врачебно-педагогического наблюдения на тренировках, соревнованиях; выполнению функциональных проб, анализу полученных результатов, формулировке выводов.
3. Изучение показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам, особенностей функционального состояния систем организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов, средств и методов регулирования физической нагрузки в процессе занятий адаптивной физической культурой.
4. Обучение проведению коррекции отдельных состояний в спорте; составлению схемы применения методов функциональной диагностики по этапам подготовки спортсменов, во время соревнований, и в восстановительный период.

Для успешного изучения дисциплины «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-оздоровительной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта инвалидов с использованием апробированных методик.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13: способность применять знания из области психологии и педагогики (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) развивающей деятельности	Знает	методы, используемые при мониторинге состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов, и особенности, учитывающие специфику их спортивной деятельности
	Умеет	использовать пробы и тесты контроля за состоянием организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
	Владеет	созданием программ мониторинга за состоянием организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов в процессе физической реабилитации
ПК-15: способность, взаимодействуя с	Знает	современные технологии оценки функционального состояния организма лиц,

членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья		имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
	Умеет	реализовать технологии мониторинга и оценки функционального состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
	Владеет	способностью грамотно интерпретировать результаты оценки функционального состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; деловая и ролевая игра, тренинг.