

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Частная патология организма человека»

Рабочая программа учебной дисциплины «Частная патология организма человека» призвана обеспечить учебный процесс для бакалавров 4 курса очной формы подготовки по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «Частная патология организма человека» входит в вариативную часть дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия 36 часов, в том числе 18 ч в интерактивной форме, самостоятельная работа 108 часов (в том числе на экзамен 27 ч). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов», «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, системы выделения, желез внутренней секреции и обмена веществ, воспалительных посттравматических заболеваний центральной и периферической нервной системы, сосудистых заболеваний головного мозга, детского церебрального паралича, гинекологических заболеваний; особенности патологии детей и подростков.

Цель курса: изучение этиологии, патогенеза, клиники, профилактики основных заболеваний человека, факторов, влияющих на здоровье, пути укрепления и поддержания здоровья.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- овладение базовым понятийным аппаратом частной патологии;
- изучение типовых и частных патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях человека;
- изучение этиологии, патогенеза, основных клинических симптомов и методов лечения наиболее распространенных заболеваний человека.

Для успешного изучения дисциплины «Частная патология организма человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриата):

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);
- умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Знает	Теоретические положения и методические основы учений в области адаптивной физической культуры.
	Умеет	Понимать и изучать классические и современные научные тексты в области АФК. Ориентироваться в истории развития АФК как науки, в современных научных положениях; определять границы и возможности применения основных положений учения в современном процессе физической реабилитации различного контингента занимающихся; анализировать основные тенденции развития науки и практики в области адаптивной физической культуры.
	Владеет	Методами анализа современных проблем адаптивного физического воспитания; навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-оздоровительной деятельности; методами анализа основных учений в области адаптивной физической культуры.
ПК-14: способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает	Ведущие теоретические положения по развитию физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	Умеет	Обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.
	Владеет	Методами сбора и систематизации информации о новейших технологиях обучения двигательным действиям и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом морфологических и психофизических особенностей занимающихся.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Частная патология организма человека» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-конференция, дискуссия.