

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности» разработана для студентов 1-го курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и имеет тесную связь с другими изучаемыми учебными дисциплинами – «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Неспецифические механизмы и методы повышения работоспособности», «Современные проблемы комплексной реабилитации», «Педагогические основы воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта». Патологическая физиология является наукой, изучающей форму и строение человеческого организма и составляющих его органов и систем и исследующей закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

Целью освоения дисциплины «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности» является формирование у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ на основе данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

Задачи:

1. Овладение динамической и функциональной анатомией систем обеспечения и регуляции движения, учитывающей анатомический анализ

положения и движения тела спортсмена.

2. Овладение возрастной морфологией (понятием об анатомо-антропологических механизмах адаптации к физическим нагрузкам, учением о конституции тела в практике ориентации и спортивного отбора).

3. Освоение основных понятий и современных концепций общей нозологии.

4. Обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий и семинаров; соблюдении основных требований информационной безопасности.

5. Изучение основ этиологии, патогенеза, принципов выявления и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.

6. Формирование у магистрантов навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются

следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1: умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере рекреации систем организма в оздоровительной и спортивной тренировках; - традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов на фоне полного восстановления в достижении наибольшего эффекта от занятий адаптивной физической культурой.
	Умеет	самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных междисциплинарных областях знаний
	Владеет	широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации реабилитационного процесса в адаптивной физической культурой, стратегией и навыками, с творческим решением задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности;
<p>ПК-13: способность применять знания из области психологии и педагогики (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в развивающей деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий адаптивной физической культурой; - методику подготовки и отбора занимающихся по различным критериям
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность процесса физической реабилитации; - интерпретировать полученные результаты; - доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений в целях повышения эффективности процесса физической реабилитации;

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа и контроля продуктивности развивающей деятельности при организации тренировочного процесса на занятиях адаптивной физической культурой; - научными знаниями из области психологии и педагогики (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в развивающей деятельности
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.