

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основные методики адаптивной физической культуры»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основные методики адаптивной физической культуры» призвана обеспечить учебный процесс для магистрантов 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия 18 часов, самостоятельная работа 90 часов (в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Основные методики адаптивной физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными дисциплинами, как «Современные технологии лечебного массажа», «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации», «Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: закономерности, основные принципы и особенности методики адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими нарушения зрения, интеллекта, последствия детского церебрального паралича, поражения спинного мозга, ампутацию конечностей, нарушения слуха и речи; влияние основного дефекта на состояние двигательной и психической сферы детей, коррекция нарушений, особенности форм организации занятий физическими упражнениями.

Цель курса: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с

пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- овладение базовым понятийным аппаратом области специальной педагогики адаптивной физической культуры;
- изучение приемов коррекции двигательных нарушений при ходьбе;
- изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Для успешного изучения дисциплины «Основные методики адаптивной физической культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);
- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-2: способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно- методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)	Знает	Понятия «физическое развитие» и «физическое состояние», «коррекционно-развивающаяся направленность педагогических воздействий». Конституциональные типы человека, психологические и физические возможности различных нозологических форм.
	Умеет	Применять комплекс методов и средств для формирования представлений и потребностей в здоровом образе жизни, профилактики и контроля за состоянием организма.
	Владеет	Оздоровительными технологиями, дыхательными практиками и основными средствами коррекции. Способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
ПК-3: готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	Знает	Принципы тренировки основных физических качеств и особенности развития для каждой нозологической группы Новые способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
	Умеет	Ориентироваться в современных научных положениях в области адаптивной физической культуры Подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности
	Владеет	Методами анализа современных проблем адаптивного физического воспитания; навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-оздоровительной деятельности Умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
ПК-12: способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта инвалидов
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями Определять функциональные и физические возможности занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой с различным контингентом занимающихся
	Владеет	Навыками разработки организации и проведения оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий в учреждениях образовательного, санаторно-курортного и рекреационно-оздоровительного профиля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основные методики адаптивной физической культуры» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-конференция, семинар-взаимообучение.