

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методики лечебной физической культуры при травмах и
заболеваниях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях» разработана для студентов 1, 2 курса очной формы обучения, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом лекционные занятия (54 ч), практические занятия (90 ч.), из них методы активного обучения (28 ч), Самостоятельные занятия (153 ч, в том числе 27 ч на экзамен) Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1,2 и 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теоретико-методологические основы оздоровительных практик», «Теория и методология адаптивной физической культуры и ее видов» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- ознакомление с клиническими данными наиболее распространенных заболеваний;
- изучение механизмов лечебного действия физических упражнений;
- изучение общих основ организации и теории физической реабилитации;
- изучение методик физической реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях;

Цель освоения дисциплины «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях» - усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков

осуществления физической реабилитации больным, страдающим различными заболеваниями и получившими травмы.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

1. Изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека.
2. Освоение современных методов и средств физической реабилитации для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности.
3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
4. Совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

Для успешного изучения дисциплины «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- знание морфофункциональных, социально-психологических

особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);

- умение планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 2 способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)	Знает	Основы методической работы и этапы формирования знаний по предмету АФК.
	Умеет	Правильно выстроить процесс профессиональной деятельности для разработки методических комплексов по АФК.
	Владеет	Навыками составления структуры и содержания методических комплексов по АФК; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.
ПК –11 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов	Знает	Основные этапы и тенденции развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом.
	Умеет	Анализировать современные тенденции в развитии адаптивной физической культуры.
	Владеет	Навыками разработки и совершенствования технологий связанных с реабилитацией и восстановлением лиц с нарушением в состоянии здоровья.

адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации		
ПК-12 способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	Знает	современные технологии оценки функционального состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
	Умеет	реализовать технологии мониторинга и оценки функционального состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
	Владеет	способностью грамотно интерпретировать результаты оценки функционального состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидов
ПК-13 способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание	Знает	основы обзора, сбора, систематизации и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта инвалидов; основные направления развития науки и методы исследований в адаптивной физической культуре и спорте инвалидов.
	Умеет	Правильно выстроить процесс профессиональной деятельности для разработки методических комплексов по АФК.
	Владеет	Навыками составления структуры и содержания методических комплексов по АФК; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.

В рамках изучения дисциплины «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.