

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патофизиология болезни»

Рабочая программа учебной дисциплины «Патофизиология болезни» предназначена для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «Патофизиология болезни» входит в вариативную часть дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 ч.), практические занятия (27ч.), в том числе с использованием МАО (18 ч), самостоятельная работа студента 108 часов (в том числе на экзамен 27 ч). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Патофизиология болезни» логически и содержательно связана с такими курсами, как «патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «частная патология организма человека», «врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. Анализ и оценка психологических феноменов возникающих в результате болезни и инвалидизации личности; внутренняя картина болезни и закономерности ее формирования; влияние биологических, индивидуально-психологические и социально-психологические факторов на формирование внутренней картины болезни; механизмы психологической защиты лежащие в основе реакции личности на болезнь и инвалидность; реакции личности на умирание; проблемы суицидального поведения; особенности внутренней картины болезни при различной патологии.

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области патофизиологии

болезни и психологии больного и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- показать сложность и неоднозначность причин формирования внутренней картины болезни в зависимости от ее остроты, нозологии, степени инвалидизации, угрозы жизни.

- научить студентов анализу и оценки психологических феноменов возникающих в результате болезни и инвалидизации личности;

- дать студентам современные представления об особенностях работы с проблемной личностью.

Для успешного изучения дисциплины «Патофизиология болезни» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриата):

- знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК 4);

- умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК 7);

- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ОПК 9);

- умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 12).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.	Знает	Технологию (алгоритм) разрешения проблемных ситуаций; теории разрешения проблем и способы подбора критериев оценки решений проблем; стратегии и тактики поведения в конфликте; психологию манипулирования; трудовое законодательство, основы психологии личности и группы, коммуникативные и организаторские приемы разрешения проблемных ситуаций; типы реагирования людей в конфликтных ситуациях.
	Умеет	Выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций; предвосхищать, констатировать и разрешать межличностные конфликты; принимать конструктивные, креативные средства и методы разрешения конфликтных ситуаций; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	Приемами конструктивного выхода из проблемной ситуации; организационными приемами управления группой занимающихся в нестандартных проблемных ситуациях; анализом социально-значимых проблем и процессов, готовностью к ответственному участию в разрешении проблем; и проблемной ситуации.
ПК-14 - способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	Знает	Современные Российские и зарубежные технологии в профессиональной сфере АФК
	Умеет	Теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и творчески применять их на практике. Доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений.
	Владеет	Навыками самостоятельной модификации современных средств и методов практической работы в сфере АФК.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патофизиология болезни» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция; дискуссия.