

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах»

Рабочая программа учебной дисциплины «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах» разработана для студентов 1 курса очной формы обучения, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом лекционные занятия (не предусмотрены), практические занятия (36 ч) из них методы активного обучения (36 ч). Самостоятельные занятия (108 ч), из них на контроль – 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Технологии бальнеолечения, бальнеолечение лиц разных групп инвалидности: слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с поражением опорно-двигательного аппарата, с проблемами умственного и психического развития, лиц с отставанием и задержкой развития, комплексом поражений и заболеваний.

Целями освоения дисциплины «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах» являются: подготовить студента к деятельности в области адаптивной физической культуры и педагогической антропологии, где он является активным субъектом формирования и совершенствования человека в процессе

онтогенеза, приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре и саморазвитию, достижению качественно нового более высокого от исходного уровня физического, интеллектуального и общественного развития.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение дидактических закономерностей, свойств и явлений взаимоотношений человека и водной среды, в том числе инвалида, изучение закономерностей формирования и совершенствования человека; возможностей его развития; влияния занятий в водной среде на формирование социального статуса человека; особенностей становления качественно нового более высокого от исходного уровня жизненного самообеспечения и повышения физической, интеллектуальной и общественной активности.

2. Освоение современных методов педагогической бальнеотерапии, улучшения физической и интеллектуальной подготовленности и оздоровления инвалида различных половозрастных групп и инвалидности.

3. Владение следующими видами профессиональной деятельности: гидрореабилитационной, оздоровительной, рекреационно-досуговой, спортивно-педагогической, образовательно-профессиональной, коррекционной и консультационной, научно-исследовательской и научно-методической, организационно-управленческой.

Для успешного изучения дисциплины «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриата):

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 2 способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)	Знает	Основы методической работы и этапы формирования знаний по предмету АФК.
	Умеет	Правильно выстроить процесс профессиональной деятельности для разработки методических комплексов по АФК.
	Владеет	Навыками составления структуры и содержания методических комплексов по АФК; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.
ПК –11 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную	Знает	Основные этапы и тенденции развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом.
	Умеет	Анализировать современные тенденции в развитии адаптивной физической культуры.
	Владеет	Навыками разработки и совершенствования технологий связанных с реабилитацией и восстановлением лиц с нарушением в состоянии здоровья.

программу реабилитации		
ПК – 13 способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание	Знает	Классификацию физических упражнений и способы дозировки физической нагрузки в адаптивном физическом воспитании.
	Умеет	Анализировать содержание различных методик лечебной гимнастики и других средств ЛФК, характеризовать специальные упражнения для различных патологий.
	Владеет	Классификацию физических упражнений и способы дозировки физической нагрузки в адаптивном физическом воспитании.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бальнеолечение при заболеваниях и травмах» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.