

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» разработана для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (72 часа).

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и имеет тесную связь с другими изучаемыми учебными дисциплинами ООП: «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Неспецифические механизмы и методы повышения работоспособности», «Современные проблемы комплексной реабилитации», «Основные методики адаптивной физической культуры», «Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах».

Включение данного курса в состав учебных дисциплин объясняется тем, что для профессиональной подготовки магистрантов необходимо изучение ключевых вопросов организации физической реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами. Полученные знания помогают предупредить заболевания, скорректировать функциональное состояние организма, повысить устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды, способствуют решению общих задач – сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья населения страны, формирования гармонического физического развития подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.

Цель дисциплины: изучение ключевых вопросов организации физической реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами, изучение документов, регламентирующих деятельность специалистов на каждом этапе реабилитации.

Задачи:

- максимально интегрировать комплексную реабилитацию и знания основных проблем и закономерностей, изучаемых на курсе, с практикой физкультурно-оздоровительной работы, медицинской и спортивной деятельности;

- развить у студентов медицинский подход и образ мышления для комплексного подхода к пациенту;

- сформировать у студентов основы естественного мировоззрения – в теоретическом отношении; развить основы здорового образа жизни – в практическом, базируясь на основных теоретических и практических концепциях и выводах, вытекающих из изучения данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;

- способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

- способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3: готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	Знает	современные концепции, принципы, понятия и методы комплексной реабилитации и профилактической медицины
	Умеет	использовать систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области комплексной реабилитации больных, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	Владеет	знаниями о комплексном применении всех элементов реабилитационного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
ПК-14: способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает	основные принципы, цели и этапы реабилитации, ее социальное значение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	Умеет	использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся
	Владеет	знаниями и навыками по составлению индивидуальной программы реабилитации для больных и инвалидов и успешно реализует их в своей профессиональной деятельности
ПК-15: обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования медицинской и социальной помощи инвалидам; - содержание и организацию процесса реабилитации и методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, об-

технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции		щественной и профессиональной деятельности
	Умеет	- оценить степень влияния экзогенных и эндогенных факторов риска развития заболеваний - провести мероприятия по их предупреждению у здоровых лиц и инвалидов
	Владеет	методами профилактики развития заболеваний и прогрессирования ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.