

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оккупациональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оккупациональной деятельности» разработана для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (72 часа). Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и тесно связана с другими дисциплинами: «Современные проблемы комплексной реабилитации», «Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах», «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

Изучение учебной дисциплины «Основы оккупациональной деятельности» включает проблемы реабилитации лиц, которые имеют нарушения состояния здоровья и нуждаются в посторонней помощи при осуществлении бытовой, досуговой и трудовой деятельности. Все эти виды занятий объединяются в понятие оккупациональной деятельности. Работа данных специалистов направлена на помощь тем, чья оккупациональная деятельность страдает вследствие травм, психических или эмоциональных нарушений, врождённых или приобретённых заболеваний, либо в результате возрастных изменений. В рамках дисциплины предусмотрено изучение законодательных актов и других нормативно-правовых документов в области реабилитации и социальной адаптации инвалидов, регламентирующих деятельность реабилитационных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, развитие адаптивной физической культуры и спорта среди инвалидов.

Целью дисциплины «Основы оккупациональной деятельности» является приобретение магистрантами знаний о системе мер социальной защиты инвалидов, возможностях социальной адаптации и интеграции в жизнь общества лиц с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Изучить законодательные акты и другие нормативно-правовые документы в области реабилитации и социальной адаптации инвалидов.
2. Изучить различные концепции (модели) социальной политики в отношении инвалидов.
3. Научиться дифференцировать критерии определения степени выраженности ограничения основных функций жизнедеятельности организма человека.
4. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
5. Дать определение понятиям «социальная защита», «социальная помощь» и «социальная поддержка».
6. Изучить законодательные основы адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы оккупациональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-3: готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные нормативные документы, касающиеся организации оздоровительного и спортивного тренировочного процессов; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приёмы работы с ними; - инновационные образовательные технологии оздоровительной направленности; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направлений и применения их в науке и образовании; - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте инвалидов, их структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих оздоровительную направленность

		адаптивной физической культуры и спорта инвалидов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях; - использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, формулировать новые понятия и термины; - адаптироваться к изменению профиля профессиональной деятельности
	Владеет	- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в профессиональной спортивной деятельности.
ПК-14: способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий оздоровительной направленности; - методику подготовки и отбора занимающихся по различным критериям;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность реабилитационного процесса; - интерпретировать полученные результаты; - доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту

адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации		своих убеждений в целях повышения эффективности реабилитационного процесса
	Владеет	- методиками анализа и контроля продуктивности реабилитационной деятельности при организации тренировочного процесса на занятиях адаптивной физической культурой; - научными знаниями по целесообразности внедрения в тренировочный процесс щадящего режима продолжительности и интенсивности тренировок
ПК-15: способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески	Знает	- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направлений и применения их в науке и образовании;
	Умеет	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных междисциплинарных областях;

<p>решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья</p>	<p>Владеет</p>	<p>- широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации процесса физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья и инвалидов; - стратегией и навыками творческого решения задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности</p>
---	----------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оккупационной деятельности» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.