

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы физиотерапии и курортологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы физиотерапии и курортологии» призвана обеспечить учебный процесс для магистрантов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия 36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме, самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Проблемы физиотерапии и курортологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Неспецифические механизмы и методы повышения работоспособности» «Современные технологии лечебного массажа», «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история физиотерапии как метода восстановительной терапии, классификация физических факторов, механизм действия физических факторов на организм человека, ответные реакции организма на действие физических факторов, применение физиотерапии в домашних условиях, организация физиотерапевтической помощи, общие рекомендации по приему физиопроцедур для пациентов.

Цель курса: расширение и углубление знаний, умений, навыков для лечения пациентов природными и преформированными лечебными

физическими факторами, а также совершенствования компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи зачета по дисциплине.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- изучение, разработка и внедрение современных методов немедикаментозного лечения и медицинской реабилитации с использованием лечебных физических факторов, направленных на охрану здоровья граждан;
- совершенствование современных знаний по организационно-правовым основам деятельности физиотерапевтической службы, эксплуатации лечебной аппаратуры, показаниям и противопоказаниям к применению лечебных физических факторов, принципам их комплексного назначения, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности;
- углубление навыков определения наиболее рациональных патогенетических комплексов физиобальнеотерапии для лечения больных с различными заболеваниями, проведение оценки эффективности лечения;
- овладение практическими навыками применения методов физиотерапии;
- углубленное изучение современных комплексов физиотерапии и медицинской реабилитации для профилактики заболеваний;
- изучение методов организации и проведения научных медицинских исследований в области курортологии и физиотерапии.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы физиотерапии и курортологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность использовать современные средства и метода образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативно-правовые документы в области физиотерапии и курортологии; - особенности организационной структуры системы реабилитации в России; - законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы (физиопроцедуры и др.); - формировать установку на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-исследовательской работе; - навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - различные концепции (модели) социальной политики в отношении инвалидов; - основные средства физиотерапии и курортологии; - санаторно-курортные аспекты комплексной реабилитации больных и инвалидов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный контроль в процессе физиотерапии и курортологии; - подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого,

(ПК-3)		нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
	Владеет	- знаниями об особенностях развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11)	Знает	- критерии определения степени выраженности ограничения основных функций жизнедеятельности организма человека; - компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Умеет	- организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать реабилитационные комплексы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
	Владеет	- методами и средствами развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний - навыками разработки комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	Знает	- наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии для лечения больных с различными заболеваниями, проведение оценки эффективности лечения; - методы и средства физиотерапии и курортологии; - возможности приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
	Умеет	- формулировать оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи и

(ПК-12)		подбирать соответствующие средства и методы их решения; - регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий
	Владеет	- закономерностями восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы физиотерапии и курортологии» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.