

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы комплексной реабилитации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы комплексной реабилитации» призвана обеспечить учебный процесс для магистрантов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия 36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме, самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Современные проблемы комплексной реабилитации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Неспецифические механизмы и методы повышения работоспособности» «Современные технологии лечебного массажа», «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает ключевые вопросы организации комплексной реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами. Полученные знания помогают предупредить заболевания, скорректировать функциональное состояние организма, повысить устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды, способствуют решению общих задач – сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья населения страны, формирования гармонического физического развития подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.

**Цель курса:** изучение ключевых вопросов организации физической реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности, структуры и механизмов осуществления реабилитации граждан, признанных инвалидами, изучение документов, регламентирующих деятельность специалистов на каждом этапе реабилитации.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- максимально интегрировать комплексную реабилитацию и знания основных проблем и закономерностей, изучаемых на курсе, с практикой физкультурно-оздоровительной работы, медицинской и спортивной деятельности;

- развить у студентов медицинский подход и образ мышления для комплексного подхода к пациенту;

- сформировать у студентов основы естественного мировоззрения – в теоретическом отношении; развить основы здорового образа жизни – в практическом, базируясь на основных теоретических и практических концепциях и выводах, вытекающих из изучения данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы комплексной реабилитации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (уровень бакалавриата):

- знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность использовать современные средства и метода образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)	Знает	- современные концепции, принципы, понятия и методы комплексной реабилитации и профилактической медицины
	Умеет	- использовать систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области комплексной реабилитации больных, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	Владеет	- знаниями о комплексном применении всех элементов реабилитационного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)	Знает	- основные принципы, цели и этапы реабилитации, ее социальное значение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	Умеет	- использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся
	Владеет	- основные принципы, цели и этапы реабилитации, ее социальное значение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма	Знает	- основы формирования медицинской и социальной помощи инвалидам; - содержание и организацию процесса реабилитации и методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности
	Умеет	- оценить степень влияния экзогенных и эндогенных факторов риска развития заболеваний - провести мероприятия по их предупреждению у

человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11)		здоровых лиц и инвалидов
	Владеет	- методами профилактики развития заболеваний и прогрессирования ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12)	Знает	- возможности приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
	Умеет	- формулировать оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения; - регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий
	Владеет	- закономерностями восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы комплексной реабилитации» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия, методы «Мозаика», «Половинка текста», «Опрос по цепочке».