

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теоретико-методологические основы физической реабилитации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» разработана для студентов 1 курса очной формы обучения, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом лекционные занятия (36 ч), из них методы активного обучения (18 ч), практические занятия (36 ч). Самостоятельные занятия (72ч, в том числе 27 ч на экзамен) Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Основные методики адаптивной физической культуры», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов», «Современные проблемы комплексной реабилитации» и опирается на их содержание.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- ознакомление с клиническими данными наиболее распространенных заболеваний;
- изучение механизмов лечебного действия физических упражнений;
- изучение общих основ организации и методики физической реабилитации;
- изучение методик физической реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях;

**Цель** освоения дисциплины «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» - усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков осуществления

физической реабилитации больным, страдающим различными заболеваниями и получившими травмы.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

1. Углубленное изучение закономерностей, свойств состояния здоровья человека, в том числе инвалида, изучение закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека; влияния занятий лечебной физической культурой на уровень жизненного самообеспечения и повышение физической, интеллектуальной и общественной активности.
2. Освоение современных методов и средств физической реабилитации больным с различными заболеваниями (травмами) и оздоровления инвалида различных половозрастных групп и степени инвалидности.
3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
4. Овладение следующими видами профессиональной деятельности: педагогической, реабилитационной (восстановительной), компенсаторной.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриата):

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры

культуры (ОПК-3);

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);

- умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 9 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знает	Современные российские и зарубежные положения общей теории и методики валеологии, и её разновидностей (медицинской, педагогической, валеоэкологии и т.д.); частные комплексные методики оздоровления и их эффективность; современные программы и технологии по валеологии для образовательных учреждений; виды и формы мониторинга здоровья населения в РФ; современные источники информации о способах сохранения здоровья.
	Умеет	Подбирать средства и методы для программы здоровой жизнедеятельности. Умеет определять эффективность образа жизни человека; осуществлять собственные наблюдения за процессом оздоровления и вести дневник здоровья; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ведения здоровой жизнедеятельности; анализировать достижения спортсменов-паралимпийцев.
	Владеет	Навыками составления структуры и содержания оздоровительных комплексов; специальной терминологией, методами и приемами планирования формирования реабилитационных программ; способами рациональной организации оздоровительных мероприятий в процессе физической реабилитации; современными методами формирования мотивации к ведению

		здорового образа жизни.
ОК –10 способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культур	Знает	Современные российские и зарубежные научно-педагогические теории, тенденции их развития; основы научно-педагогической системологии; способы интерпретации педагогического опыта; системные научно-педагогические исследования; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий в АФК.
	Умеет	Анализировать современные тенденции в развитии адаптивной физической культуры.
	Владеет	Навыками разработки и совершенствования технологий связанных с реабилитацией и восстановлением лиц с нарушением в состоянии здоровья.
ОПК – 4 способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры	Знает	Теорию и методологию научного исследования; современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем АФК
	Умеет	самостоятельно организовывать процесс научно-исследовательской работы, умеет стимулировать творческую активность при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	современными способами поиска, обработки и представления новой научной информации; способами повышения продуктивности коллективного научного труда; методами повышения взаимопонимания при осуществлении деловых, публичных и научных коммуникаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретико-методологические основы физической реабилитации» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.