

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология науки»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки» предназначена обеспечить учебный процесс по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация».

Дисциплина «История и методология науки» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (не предусмотрены), лабораторные занятия (не предусмотрены), лекционные и практические занятия с использованием МАО (не предусмотрены), самостоятельная работа студента (54 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теоретико-методологические основы физической реабилитации», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Наука как культурное и социально-историческое явление. Общая характеристика научного познания. Периодизация истории науки. Особенности и тенденции развития современной науки. Специфика научного знания. Уровни научного познания и их взаимосвязь. Методология науки и диалектика познания «картина мира» и «научная революция». Методология науки о физической культуре.

**Цель** курса - сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонаучное знание;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- дать студентам основы знаний методологии и её уровней;
- способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

Для успешного изучения дисциплины «История и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриата):

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о научном мировоззрении.
	Умеет	Определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей.
	Владеет	Основными принципами формирования целостного научного мировоззрения, стратегией и навыками самообучения; навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности.
ОК-5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Пути повышения речевой культуры; передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля; методы самостоятельного совершенствования речевой культуры, выразительные средства ораторской речи; методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно организовывать процесс повышения речевой культуры; самостоятельно совершенствовать культуру речи, повышать взаимопонимание при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	Широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; методами самостоятельного совершенствования речевой культуры; методами повышения взаимопонимания при осуществлении деловых, публичных и научных коммуникаций
ОК-7 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом	Знает	Теорию и методологию научного исследования в сфере ФКиС и АФК.
	Умеет	Разрабатывать и организовать научно-исследовательскую работу, умеет проявлять творческую активность.
	Владеет	Современными способами поиска, обработки и представления новой научной информации; способами повышения продуктивности научного труда.
ОК 11 способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре	Знает	Передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля; традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки; особенности социокультурных и социальных условий для успешной деятельности различных специалистов в сфере АФК; современные достижения научной организации труда и правовые основы социальной поддержки работников сферы АФК.
	Умеет	Осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов

		исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач; самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки; создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности.
	Владеет	Широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; стратегией и навыками самообучения; навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и методология науки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция; дискуссия.