



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР

_____ Шушин А.В.

« ____ » _____ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа «Физическая реабилитация»**

Уровень высшего образования
магистратура

**Владивосток
2016**

Содержание

Аннотация (общая характеристика) ОПОП.....	3
I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.....	21
1.1. Учебный план.....	21
1.2. Календарный график учебного процесса.....	22
1.3. Матрица формирования компетенций.....	22
1.4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД).....	23
1.5. Аннотации дисциплин.....	24
1.6. Учебно-методические комплексы дисциплин.....	25
1.7. Программы практик.....	26
1.8. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП.....	30
2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.....	30
2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП.....	31
2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП.....	32
2.4. Сведения о результатах научной деятельности преподавателей...	34

**Аннотация основной образовательной программы
по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
(магистерская программа "Физическая реабилитация")**

квалификация - магистр
нормативный срок освоения – 2 года

1. Общие положения (программа прикладной магистратуры)

– Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1406;

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а

также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1406;

– Приказ ректора ДВФУ от 18 февраля 2016 № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» – осуществить подготовку высококвалифицированных способных осуществлять педагогическую; воспитательную; развивающую; реабилитационную (восстановительную); компенсаторную; профилактическую; научно-исследовательскую; организационно-

управленческую деятельность. С учетом специфики магистерской программы «Физическая реабилитация», основными задачами профессиональной деятельности выпускников является восстановление у пациентов временно утраченных или нарушенных функций за счёт освоения им естественных средств, стимулирующих скорейшее восстановление организма; обучение его умением использовать соответствующие комплексы упражнений, массаж, закаливающие и термические процедуры, и другие средства АФК.

4. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) магистерская программа "Физическая реабилитация" составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры согласно ФГОС по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) магистерская, включает раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры в рамках данного направления по магистерской программе "Физическая реабилитация", включает участие в процессе реабилитации

пациентов с различными заболеваниями и травмами с использованием средств лечебной физической культуры, массажа, современных методов физиореабилитации, научно-исследовательскую и педагогическую работу.

6. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) являются:

лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

Объектами профессиональной деятельности магистров в рамках данного направления по магистерской программе "Физическая реабилитация" являются лица с нарушениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в процессе реабилитации, направленной на восстановление здоровья, нарушенного в результате болезни, и развитие компенсаций.

7. Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) магистерская программа "Физическая реабилитация" с присвоением квалификации «прикладной магистр»:

- педагогическая,
- реабилитационная (восстановительная),
- компенсаторная.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (магистерская программа "Физическая реабилитация") должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры по следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;
- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(Адаптивная физическая культура) образовательная программа "Физическая реабилитация", должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7).

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и метода образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15).

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе;

службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусства, культуры и спорта (ШИКС). Студенческий совет ШИКС участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВФУ, утвержденном приказом № 12-13-1794 от 07.11.2014 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-1862 от 19.11.2014 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-18-1251 от 20.03.2013 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся

карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

При обучении в ДВФУ имеются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Создана уникальная социокультурная среда кампуса университета и условия для развития личности и социально-культурного воспитания, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, саморазвитию и самосовершенствованию, приобщению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре (наличие и активная работа спортивных сооружений, возможность занятий различными видами спорта). Возможность проведения практических занятий в реабилитационном медицинском центре ДВФУ, имеющем уникальное реабилитационное оборудование на контингенте пациентов с различной патологией способствует качественному освоению профессиональных

компетенций в области реабилитационных (восстановительных) мероприятий. Наличие медико-биологической лаборатории ШИКС позволяет осуществлять научно-практические исследования и научную деятельность в процессе обучения. Лаборатория оборудована и дает возможность обучающимся использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений.

10. Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) магистерская программа "Физическая реабилитация" обусловлена ростом заболеваемости и инвалидности населения в России связан со снижением уровня здоровья населения, в том числе и детского. Наблюдается усложнение производственных процессов, увеличение транспортных потоков, ухудшение экологической обстановки, что приводит к возникновению травм и заболеваний. Основополагающими мероприятиями на государственном уровне является разработка мер социальной защиты и реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья, среди которых особое место принадлежит средствам физической культуры и спорта. Разрабатываются программы по социализации и созданию безбарьерной среды для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Но, не смотря на достигнутые результаты, необходимо признать, что проблемы физической реабилитации и социальной интеграции инвалидов решаются явно недостаточно.

На данный момент на Дальнем Востоке профессиональная подготовка специалистов в сфере адаптивной физической культуры не осуществляется ни в одном ВУЗе, кроме ДВФУ. Адаптивная физическая культура представляет собой ёмкий и широкий научно-социальный феномен, целью которого является социализация или ресоциализация личности людей с

отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, поднятие уровня качества их жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом, эмоциями, чувствами, а не только их лечение с помощью физических методов реабилитации. Эти аспекты включают создание всесторонней готовности человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, к жизни; оптимизации его состояния и развития в процессе комплексной реабилитации и социальной интеграции. В этом специфическом процессе имеет важное значение средства и способы совершенствования и гармонизации всех сторон и свойств индивида с отклонениями в состоянии здоровья (физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, эстетических, этических и др.) с помощью физических упражнений, естественно-средовых факторов. Здесь на первое место выступают проблемы привлечения всех возможных средств и методов адаптивной физической культуры для коррекции имеющегося у человека дефекта, выработки необходимых компенсаций, профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, или, другими словами, проблемы комплексной реабилитации и интеграции занимающегося в общество. Важное место в подготовке специалистов по магистерской программе 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) планируется уделить объединению в себе как минимум трех крупных областей знания - физической культуры, медицины, специальной (коррекционной) педагогики. Специальный акцент делается на развитии компетенций, направленных на формирование педагогических навыков, осуществление реабилитационной и компенсаторной деятельности.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины базовой части блока «Дисциплины (модули)», формирующие общекультурные компетенции, направленные на совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, развитие умений и

навыков в организации исследовательских и проектных работ, управлении междисциплинарной командой и коллективом:

- Методология научных исследований в адаптивной физической культуре;
 - Иностранный язык в профессиональной сфере;
 - Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов;
 - Теоретико-методологические основы физической реабилитации.
- Вариативной части Блока «Дисциплины (модули)»:
- Методики лечебной физической культуры при травмах и заболеваниях; Современные технологии лечебного массажа;
 - Основные методики адаптивной физической культуры;
 - Патофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - Частная патология организма человека;
 - Врачебный контроль и оценка комплексной реабилитации;
- Современные проблемы комплексной реабилитации;
- Проблемы физиотерапии и курортологии;
 - Основы оккупациональной деятельности;
 - Проблемы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
 - Гидрореабилитация при заболеваниях и травмах;
 - Бальнеолечение при заболеваниях и травмах;
 - Патофизиология болезни;
 - Неспецифические механизмы и методы повышения работоспособности.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций

выпускника с учетом запросов работодателей и современных тенденций реабилитации.

Особенностью, отличающей адаптивную физическую культуру по магистерской программе «Физическая реабилитация» от других программ (направления «Адаптивное физическое воспитание», «Физическая культура и спорт») является то, что студент в процессе обучения должен быть подготовлен к работе со всеми нозологическими и возрастными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Данное обстоятельство характеризуется ещё и тем, что работа с каждой категорией имеет свою специфику, которая различна в учреждениях здравоохранения, в которых работают выпускники (ОАО «Санаторий «Строитель» г. Владивосток, ГУЗ «Центр восстановления, лечения и реабилитации» г. Большой Камень, ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи», Центр восстановительной медицины и реабилитации и др.). Это существенное отличие предъявляет свои требования к содержанию и организации образовательного процесса. В результате формируются широкие перспективы трудоустройства выпускников магистерской программы 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) от сферы менеджмента и управления, традиционных форм воспитательно-педагогической деятельности, до осуществления реабилитационной, консультационной, экспертной, преподавательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. Востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда в России и Дальневосточном федеральном округе высокая. Возможные места трудоустройства выпускников: учреждения и организации любой формы собственности медицинской сферы; спортивно-оздоровительные клубы; профессиональные спортивные клубы по паралимпийским видам спорта; клубы креативных и экстремальных видов адаптивной двигательной активности, существующие на территории города и края.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП «Физическая реабилитация» с использованием активных и интерактивных методов и форм обучения проводится 31,7% аудиторных занятий (табл.).

Таблица

Применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Отличительная черта этой формы лекции состоит в активизации работы магистров на занятии за счет обсуждения проблем в сфере профессиональной, образовательной, воспитательной деятельности с обязательным коллективным поиском решений выдвинутой проблемы	(ОК-5); (ОПК-1); (ОПК-3)
Лекция - конференция	Отличительная черта этой формы лекции состоит в активизации работы магистров на занятии за счет адресованного информирования каждого лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание магистра.	(ОК-1); (ОК-3); (ОК-7)
Семинар - круглый стол	Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, представители, государственных органов, врачи и учителя и т.п.	(ОК-9); (ОК-11); (ОПК-3); (ПК-11)
Деловая игра	Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.	(ПК-12); (ПК-13); (ПК-14)

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе ФГОС № 1406 от 3 декабря 2015 г. по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), с Регламентом планирования учебного процесса по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, одобрен решением Ученого совета Школы искусства, культуры и спорта (ШИКС), согласован дирекцией ШИКС утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) дисциплины

вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по магистерской программе «Физическая реабилитация».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,1% вариативной части ОПОП ВО. Учебный план представлен в Приложении 1.

1.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406, Регламентом планирования учебного процесса, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015 г., рекомендациями ПрОПОП и составлен по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик,

научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 2.

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся.

В структуру РПУД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПУД по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

магистерская программа «Физическая реабилитация» составлены с учетом последних достижений в области физической культуры и спорта и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

1.5 Аннотации дисциплин

Аннотации дисциплин ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» включают информацию о месте дисциплины в учебном плане, курсе и семестре, когда она реализуется, трудоемкости дисциплины,

количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими дисциплинами ОПОП, краткое содержание дисциплины. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 4.

1.6. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин представляют собой совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному и результативному усвоению студентами учебного материала дисциплины основной профессиональной образовательной программы, и разрабатываются в соответствии с требованиями Положения об УМКД ОПОП ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 17.04.2012 г. № 12-13-87.

Учебно-методические комплексы дисциплин ОПОП по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» разработаны преподавателями кафедр, ответственных за реализацию соответствующих дисциплин, и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМКД) на кафедре методики преподавания циклических видов спорта Школы искусства, культуры и спорта.

В состав УМКД ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» входят материалы лекционных, практических и лабораторных работ, включая необходимое дидактическое и методическое обеспечение, в том числе описание применяемых методов и форм активного/интерактивного обучения; материалы для самостоятельной работы обучающихся, включая методические рекомендации по её выполнению; список рекомендуемой литературы и глоссарий по дисциплине; фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также дополнительные материалы, размещаемые по усмотрению разработчика УМКД.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), размещенные в УМКД по ОПОП, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Учебно-методические комплексы дисциплин в электронном виде размещены в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

1.7 Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в педагогической, реабилитационной (восстановительной) и компенсаторной деятельности);

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической, реабилитационной (восстановительной) и компенсаторной деятельности);

- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

- преддипломная практика.

Учебная практика проводится в форме непосредственного участия магистрантов в учебно-педагогической деятельности коррекционных, оздоровительных и медицинских учреждений для того, чтобы ознакомить магистрантов с практической деятельностью педагога-исследователя, заложить общие методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы адаптивной физической культуры, сформировать элементы необходимых профессиональных компетенций, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач в педагогической, реабилитационной (восстановительной) и компенсаторной деятельности.

Производственная практика проводится в форме непосредственного участия магистрантов в лечебно-реабилитационной деятельности коррекционных, оздоровительных и медицинских учреждений. Её цель - ознакомить магистрантов с практической деятельностью специалиста по адаптивной физической культуре в ходе решения профессиональных задач, сформировать необходимые профессиональные компетенции профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической, реабилитационной (восстановительной) и компенсаторной деятельности, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы адаптивной физической культуры.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) и преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения магистерской диссертации в коррекционных, оздоровительных и медицинских

учреждениях, с целью сформировать у магистрантов навыки проведения научных исследований, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы адаптивной физической культуры, сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 23.10.2015 г. № 12-13-2030 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 5.

1.8 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации также введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 27.11.2015 г. №12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерской программы «Физическая реабилитация» определены в соответствии с ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406.

Квалификация научно-педагогических работников организации, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Физическая реабилитация», составляет 88,9% от общего числа преподавателей, что соответствует требованиям ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406 (не менее 70%).

К реализации учебного процесса по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Физическая реабилитация» привлечено 9 научно-педагогических работников (0.9 доли ставки), из них штатных 6 человек (0.88 доли ставки), что составляет 97,5 % и соответствует требованиям ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406 (не менее 45%).

К образовательному процессу привлечены 44,4 % преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций (не менее 15% по ФГОС).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 % (не менее 70 процентов по ФГОС).

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с требованиями ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерской программы «Физическая реабилитация» определены в соответствии с требованиями ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения магистерских работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу; компьютерные классы; мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивной доской; лаборатории.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для

проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерской программы «Физическая реабилитация» определены в соответствии с требованиями ФГОС 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1406.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

Руководитель ОПОП
д-р мед.наук, профессор,
профессор кафедры теории
и методики адаптивной

физической культуры ШИКС



Н.С. Журавская

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора Школы искусства,
культуры и спорта

по учебной и воспитательной работе



Г.В. Сафонова

Начальник учебно-методического
управления Школы искусства,
культуры и спорта



Р.М. Исламов