




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Согласовано:


Руководитель ОП
Сафонова Г.В.
«30» ноября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»


Зав. кафедрой МПЦВС
Пальченко А.П.
«30» ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

Квалификация выпускника *магистр*

**г. Владивосток
2015 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2015 г. № 376 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики:

Путем непосредственного участия магистрантов в научно-педагогической деятельности физкультурно-спортивной организации ознакомить магистрантов с практической деятельностью педагога-исследователя, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы ФКиС (спортивного менеджера, научного сотрудника), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

1. Приобретение умений и навыков менеджера в проведении научно-исследовательской работы со спортсменами, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов.
2. Сформировать у магистрантов личностные качества и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта соответствующие современному уровню развития спортивной науки.

3. Подготовить магистрантов к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей широкой образовательной подготовки по направлению и углубленной профильной специализации спортивного менеджера;

4. Вооружить магистрантов практическими навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области спорта.

5. Обеспечить овладение магистрантами навыками в области современных методов и технологий управления в сфере спорта.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика предназначена для магистрантов первого курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к учебной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы магистратуры, таких как «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Маркетинг спорта», «Методология научных исследований в физической культуре», «Профессионализм преподавателя высшей физкультурной школы», которые формируют необходимые для прохождения практики знания и умения, а также научно-исследовательской работы магистрантов.

Практика отражает проектно-рефлексивную специфику всей программы. Это определяется тем, что профессиональный опыт студентов является важным учебным материалом, с помощью которого формируются позиции эксперта, аналитика, проектировщика при решении практико-ориентированных управленческих задач.

Для успешного прохождения практики и ее освоения у магистрантов должны быть на уровне знаний и умений сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);
- способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);
- способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);
- способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);
- способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);
- способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);
- способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);
- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);
- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций. Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. В качестве баз практики могут быть выбраны:

- Центр спортивной подготовки школы искусства, культуры и спорта ДВФУ;
- Кафедры спортивно-педагогической направленности Школы искусства, культуры и спорта;
- другие физкультурно-спортивные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных спортсменов по различным видам спорта.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели (216 час.).

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли – ПК-12</p>	<p>знает: показатели, определяющие уровень развития физкультурно-спортивной отрасли на различных уровнях</p>
	<p>умеет: проводить маркетинговые исследования на рынке физкультурно-спортивных услуг (включая анализ окружающей маркетинговой среды и оценку конъюнктуры рынка данных услуг)</p>
	<p>владеет: навыками организации и осуществления маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций и отрасли ФКиС, осуществления прогнозирования развития ФСО</p>
<p>способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий – ПК-18</p>	<p>знает: алгоритм принятия управленческих решений</p>
	<p>умеет: использовать алгоритм принятия решения; Находить организационные решения в нестандартных ситуациях;</p>
	<p>владеет: способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате</p>
<p>способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций</p>	<p>знает законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием; методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; теорию оперативного и перспективного прогнозирования и ее особенности типологию физкультурно-спортивных организаций</p>

различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования – ПК-19	умеет: разрабатывать и составлять цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, и спортивной организации; определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач; использовать системный комплексный подход к решению проблем;
	владеет: технологией планирования деятельности ФСО, на основе оперативного и перспективного прогнозирования
способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях – ПК-20	знает: технологии оперативного планирования; технологии долгосрочного планирования; методы разработки программ развития ФКиС.
	умеет: собирать и анализировать необходимую информацию для разработки программ развития ФКиС
	владеет: методами разработки целевых программ развития ФКиС на различных уровнях
способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации – ПК-21	Знает: основные способы контроля, мониторинга деятельности ФСО; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности
	Умеет: проводить мониторинг деятельности ФСО и ее внешней среды
	Владеет: современными технологиями, средствами и методами получения информации о внутренней и внешней среде ФСО
способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22)	знает: особенности спонсорской деятельности в спорте; Психолого-педагогические основы общения и взаимодействия;
	умеет: осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; Составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми.
	владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации; Оценкой основных показателей эффективности маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций;
способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для	знает: методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в

разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-23)	физкультурно-спортивной организации; технологию оперативного планирования; технологию долгосрочного планирования; роль планирования в сфере ФКиС; методы разработки планов в спортивных организациях.
	умеет: планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу; организовывать и проводить эксперимент; разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы; разрабатывать программы инновационной деятельности
	владеет: способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными; основными требованиями к рукописи и ее оформлению; навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях; методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.
способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24)	знает: способы анализа и оценки профессиональной деятельности
	умеет: анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований
	владеет: навыками использования профессионального опыта и результатов отечественных и зарубежных научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта – ПК-25	знает: теоретические аспекты и концепции о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, экономических; проблематику отрасли физической культуры
	умеет: оперировать основными управленческими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	владеет: актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в

	<p>физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.</p>
<p>способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов – ПК-26</p>	<p>знает: текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.</p>
	<p>умеет: разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивного менеджмента; реализовывать научные исследования в области спорта.</p>
	<p>владеет: навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.</p>
<p>способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности – ПК-27</p>	<p>знает: систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; новейшие инновации и технологии современных научных исследований.</p>
	<p>умеет: выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>владеет: теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.</p>
<p>способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере</p>	<p>знает: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в научно-исследовательской деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования в сфере ФКиС; основную проблематику научных исследований в физкультурно-спортивной сфере.</p>
	<p>умеет: использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках научно-исследовательской деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</p>

физической культуры – ПК-28	владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области управленческой деятельности, с использованием современных информационных технологий; навыками применения полученных результатов в управленческой деятельности.
-----------------------------	---

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	5	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) знакомство с базой практики, изучение оргструктуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций и т.п.	3	Проверка дневника практики
		Составление индивидуального еженедельного плана прохождения практики	3	Утверждение плана
2	Основной	Составление плана научных исследований в организации; Подбор и описание методов научных исследований; Составление аннотированного каталога. Составление аналитической справки, включающую содержательное описание проблемы, связь с реальными задачами отраслевой политики. Описание структуры эмпирического исследования. Подбор инструментария для описания целей и задач исследования	200	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов контроль и оценка проведения

				я мероприят ий
3	Итоговый	Подготовка письменного отчета по практике; Защита отчета по практике .	5	отчет зачет с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на учебной практике запланированы следующие виды работ:

– Поисково-аналитическая и практическая – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; составление планов, конспектов занятий, выполнение упражнений, решение ситуационных, практических/профессиональных задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.);

– Творческая – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ и проектов, специальных творческих заданий; подготовка дипломных работ и проектов и т.д.)

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице

Код контролируемой компетенции и ее описание	Этапы формирования компетенции	критерии	Наименование оценочного средства
ПК-12 способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	<p>Знает:</p> <p>- показатели, определяющие уровень развития физкультурно-спортивной отрасли на различных уровнях</p>	<p>знание нормативно-правовой базы отрасли ФКиС;</p> <p>теоретических и методических аспектов оперативного и перспективного планирования</p>	<p>Беседа</p> <p>Отчет</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- проводить маркетинговые исследования на рынке физкультурно-спортивных услуг (включая анализ окружающей маркетинговой среды и оценку конъюнктуры рынка данных услуг);</p>	<p>Использует основные источники получения информации;</p> <p>Знает основные методы разработки оперативных планов работы физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- навыками организации и осуществления маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций и отрасли ФКиС, осуществления прогнозирования развития ФСО</p>	<p>владеет технологией организации маркетинговой деятельности ФСО, разрабатывает программы развития организации с учетом их различного вида и уровня, типологии ФСО</p>	<p>Творческое задание</p>
ПК-18 способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	<p>Знает: знает алгоритм принятия управленческих решений</p>	<p><i>пороговый</i> – Называет структуру принятия управленческого решения и раскрывает основные этапы принятия управленческого решения.</p> <p><i>повышенный</i> – На примере раскрывает этапы принятия управленческого решения.</p>	<p>творческое задание</p> <p>отчет</p>
	<p>Умеет: использовать алгоритм принятия решения; Находить организационные решения в нестандартных ситуациях;</p>	<p><i>пороговый</i> – умение использовать алгоритм принятия решения</p> <p><i>повышенный</i> – умение принимать управленческое решение в различных ситуациях</p>	<p>беседа</p> <p>отчет</p>
	<p>Владеет: способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной</p>	<p><i>пороговый</i> – владение способностью принимать управленческое решение</p> <p><i>повышенный</i> – владение</p>	<p>творческое задание</p> <p>отчет</p>

	деятельности в различном формате	способностью принимать управленческое решение по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате	
ПК-19 способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знает: законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образования; -типологию физкультурно-спортивных организаций	Владеет системой знаний, позволяющей проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность <i>пороговый</i> – дает перечень управленческих уровней и видов деятельности; <i>повышенный</i> – описывает вклад органов управления ФКиС по уровням в деятельность организации.	беседа
	Умеет: – разрабатывать и составлять цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, и спортивной организации;	<i>пороговый</i> – знание нормативно-правовой базы отрасли ФКиС; теоретических и методических аспектов оперативного и перспективного планирования <i>повышенный</i> - способность использовать нормативно-правовые документы и законы при проектировании и планировании работы физкультурно-спортивной организации	творческое задание отчет
	Владеет: владеет технологией планирования деятельности ФСО, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	<i>пороговый</i> – владеет технологией планирования деятельности ФСО <i>повышенный</i> - проектирует и планирует физкультурно-спортивную деятельность различных организаций с учетом их типологии, особенностей внутренней и внешней среды	творческое задание отчет
ПК-20 способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях	Знает: - методы разработки программ развития ФКиС.	<i>пороговый</i> – <i>повышенный</i> -	беседа
	Умеет: - собирать и анализировать необходимую информацию для разработки программ развития ФКиС	<i>пороговый</i> – Называет методы используемые в организационно-управленческой деятельности и дает им краткую характеристику. <i>повышенный</i> - способен применить методы используемые в организационно-управленческой деятельности во время проведения научных	отчет беседа

		исследований.	
	Владеет: - владеет методами разработки целевых программ развития ФКиС на различных уровнях	Знает критерии и процедуры оценки результатов планирования на различных уровнях управления. <i>пороговый</i> – способен принимать управленческие решения в зависимости от поставленных задач; <i>повышенный</i> - владеет алгоритмами принятия управленческих решений; владеет технологиями составления целевых программ развития	отчет творческое задание
ПК-21 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	Знает: основные способы контроля, мониторинга деятельности ФСО; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности	знание технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды; технологии контроля развития физкультурно-спортивных организаций	Беседа Отчет
	Умеет: - проводить мониторинг деятельности ФСО и ее внешней среды	организовывать и проводить процедуры текущего и итогового контроля выполнения поставленных задач	Творческое задание
	Владеет: современными технологиями, средствами и методами получения информации о внутренней и внешней среде ФСО	владение технологией получения информации о внутренней и внешней среде организации	Творческое задание
способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22)	знает: особенности спонсорской деятельности в спорте; Психолого-педагогические основы общения и взаимодействия;	законы, на основе которых строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, обществе	Беседа Отчет
	умеет: осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; Составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми.	Основы коммуникативного взаимодействия с окружением организации	Творческое задание
	владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации; Оценкой основных показателей эффективности	владение навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психолого-педагогического воздействия и правильного	Беседа Отчет

	маркетинговой деятельности физкультурно-спортивных организаций;	поведения в конфликтной ситуации	
способность выполнять научные исследования и использовать их результаты разработки программ инновационной деятельности совершенствования управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-23)	знает: методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности; основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; технологию оперативного планирования; технологию долгосрочного планирования; роль планирования в сфере ФкиС; методы разработки планов в спортивных организациях.	знание информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности; методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности	Беседа Отчет
	умеет: планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу; организовывать и проводить эксперимент; разрабатывать оперативные и долгосрочные планы работы; разрабатывать программы инновационной деятельности	умение работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию	Творческое задание
	владеет: способами вычисления достоверности различий между двумя независимыми переменными; основными требованиями к рукописи и ее оформлению; навыками реализации оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях; методами разработки оперативных и долгосрочных планов в спортивных организациях.	владение навыками применения в своей практической деятельности новых сведений, полученных с помощью информационных технологий	Беседа Отчет
способность внедрять в практику	знает: способы анализа и оценки профессиональной	знание основных положений прогнозирования физкультурно-	Творческое задание

отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24)	деятельности	спортивной отрасли	
	умеет: анализировать профессиональный опыт; оценивать собственный опыт профессиональной деятельности и своих коллег; интерпретировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований	умеет определить показатели развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях	Беседа Отчет
	владеет: навыками использования профессионального опыта и результатов отечественных и зарубежных научных исследований при решении актуальных проблем функционирования физкультурно-спортивной практики	владеет технологиями текущего и перспективного прогнозирования на основе анализа развития отрасли	Творческое задание
ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: – теоретические аспекты и концепции о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; – стратегии разрешения проблем в отрасли; – проблематику теории физической культуры,	Формулирует содержание основных понятий теории спорта, физической культуры, управления ФКиС; перечисляет основные понятия менеджмента в спорте, ФК и управлении в отрасли;	Беседа Отчет
	Умеет: – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	Выявляет на основе имеющихся знаний наиболее актуальные проблемы в области физической культуры и спорта; Осуществляет на основе полученных знаний, анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки спортсменов	Творческое задание
	Владеет:	Применяет на практике	Творческое

	-актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, -способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	полученные знания. <i>пороговый</i> – проводит работу на основе (базе) полученных знаний. <i>повышенный</i> - проводит работу на основе, в том числе обобщения и внедрения передового отечественного и зарубежного опыта.	задание
ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Знает: текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Знание основных показателей развития отрасли <i>Знает</i> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, ФК и управления ФКиС.	Беседа Отчет
	Умеет: – разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки; реализовывать научные исследования в области спорта.	Прогнозирует промежуточный и конечный результат.	Творческое задание
	Владеет: навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.	Владеет технологией учебно-тренировочного и воспитательного процессов с учетом разного возраста, пола и уровня подготовленности занимающегося	Творческое задание
ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Знает: - систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; - новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	классифицирует средства и методы, применяемые с целью определения проблематики практической и научной работы.	отчет беседа
	Умеет: – выявлять современные практические и научные	пользуется передовыми инновационными разработками для совершенствования своей	творческое задание

	проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	профессиональной деятельности.	
	<u>Владеет</u> – теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	<i>пороговый</i> – определяет необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов. <i>повышенный</i> - активно использует инновационный опыт из различных отраслей знаний, науки и техники.	творческое задание отчет
ПК-28 способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры	<u>Знает:</u> – современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в научно-исследовательской деятельности; – методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования в сфере ФКиС; основную проблематику научных исследований в физкультурно-спортивной сфере.	Классифицирует технические средства информационных процессов, называет технические характеристики	творческое задание отчет
	<u>Умеет:</u> – использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований области ФКиС; – работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках научно-исследовательской деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию	творческое задание отчет

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области подготовки спортсменов, с использованием современных информационных технологий; - навыками применения полученных результатов в тренерской деятельности. 	<p>применяет новейшие информационные технологии при проведении педагогической деятельности</p>	<p>творческое задание</p> <p>отчет</p>
--	---	--	--

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он продемонстрировал повышенный уровень сформированности всех вышеперечисленных компетенций.

Оценка «хорошо» – если уровень сформированности большинства компетенций повышенный, допускается не более 2-3 компетенций с пороговым уровнем сформированности.

Оценка «удовлетворительно» – если уровень сформированности большинства компетенций пороговый.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практические задания выполнены магистрантом не в полном объеме, и часть компетенций не сформированы.

Порядок составления отчета и перечень предоставляемых документов

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет отчет (Приложение 2), составленный на основании записей из дневника практики (Приложение 1), который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации.

По завершении *предварительного этапа* практики обучающийся должен подготовить следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики (еженедельный);
- характеристика базы практики, ее материально-технического обеспечения, описание рабочего места и обязанностей практиканта;

По завершении *основного этапа* практики обучающийся должен разработать:

- Аннотированный каталог, созданный в результате систематизации, конкретизации и выбора информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы.
- Аналитическую справку, включающую содержательное описание проблемы, связь с реальными задачами отраслевой политики.
- Структуру эмпирического исследования. Подбор инструментария для описания целей и задач исследования.

Завершающий этап практики включает проведение итоговых мероприятий, подготовка и защита отчета по практике. Документы итогового этапа:

- отзыв о работе практиканта от руководителя практики в физкультурно-спортивной организации с подробной характеристикой деятельности магистранта,
- итоговый отчет.

В итоговый отчет о прохождении практики обязательно должен быть включен раздел «описание рабочего места и функциональные обязанности практиканта», отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

Составление отчетного документа в форме эссе. Задача эссе: описать возможный исследовательский проект, который ляжет в основу магистерской диссертации, нацеленный на сбор и анализ данных.

Структура отчета.

- Титульный лист (Приложение 1)
- План отчета (с указанием страницы начала каждого раздела)
- Введение. Вычленение управленческих задач, связанных с развитием организаций, в которых работают магистранты, на решение которых будет направленно диссертационное исследование.
- Основная часть:
 - аннотированный каталог: систематизация и конкретизация, выбор информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы;
 - описание целей и задач прикладного эмпирического исследования (цель исследования должна иметь практическую значимость), структуры

эмпирического исследования, подбор инструментария, формирование базы данных.

- Заключение. Рефлексия по итогам прохождения практики: выявление заделов для проведения эмпирического обследования в соответствии с диссертационным исследованием, описание проблем и недостающих данных.
- Приложения

Практика завершается защитой отчета по практике в форме собеседования с руководителем практикой в последний день практики. В результате магистрант получает зачет с оценкой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51775

2. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов / В. В. Галкин. Ростов-на-Дону : Феникс, 2011, - 442с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:248491&theme=FEFU>

3. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003239-9.

<http://znanium.com/bookread.php?book=353149>

4. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / [Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. Москва : Академия, 2014. – 239с.

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_theme=FEFU

5. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / А. В. Починкин. 3-е изд. Москва : Советский спорт, 2013. – 263с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788263&theme=FEFU>

6. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации: Учебное пособие/ Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. Изд-во: Великие Луки, 2016, - 151с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45241&theme=FEFU>

7. Экономика физической культуры и спорта : учебник для вузов / [С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др.]. Москва : Академия, 2016, - 191с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813790&theme=FEFU>

8. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804 — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804

Дополнительная литература

1. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / [Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. Москва : Академия, 2014. – 239с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785550&theme=FEFU>

2. Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Москва, - 2011 – 240с. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_FEFU

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]/ Режим доступа свободный - <http://ecsocman.hse.ru>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
3. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.-64 с. <http://www.constitution.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Жолдак В.И.Зуев В.Н.Управление в сфере физической культуры и спорта. Тюмень,2000. <http://www.libex.ru/detail/book348180.html>
2. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005526-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=363778>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для организации учебной практики магистрантов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий и мероприятий;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование;

– лаборатории.

Составитель Сафонова Г.В., доцент кафедры методики преподавания циклических видов спорта

Программа практики обсуждена на заседании кафедры методики преподавания циклических видов спорта, протокол № 3 от «30» ноября 2015 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Название организации (места прохождения практики)

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

1 курс М9102А

ФИО

Руководитель практики: _____ ФИО

(подпись)

Оценка: _____

Дата регистрации в организации: _____

Владивосток 201 г.