



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

## ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«30» ноября 2015 г.



  
Зав. кафедрой МПЦВС  
Пальченко А.П.  
«30» ноября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ)

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Магистерская программа Менеджмент в профессиональном спорте

Квалификация выпускника магистр

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», от 8 апреля 2015 г. N 376 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ)**

Цель производственной (проектной) практики – дать будущим магистрам прочные знания в области проведения проектных работ, развить практические навыки по разработке проектной документации, работы со смежниками, способствовать овладению магистрами базой нормативных знаний, сформировать творческий стиль мышления и заложить основы научной организации проектно-исследовательской работы. Проектная практика является частью практической подготовки магистров к проектно-исследовательской деятельности; совершенствованию знаний по методологии проектирования; формированию представления о теории решения задач в области физической культуры и спорта. Прохождение практики должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной (проектной) практики являются:

- ознакомление со структурой, программой, методикой работы, ее распорядком и особенностями организаций, в которых проводится практика;

- ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности в организации, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения производственной практики;
- ознакомление с профессиональными инструкциями, нормативными документами, и другими документами, с которыми работают и которые разрабатывают в организациях, в которых проводится практика;
- выполнение заданий, связанных с процессами планирования, мониторинга, управления, проектирования в области физической культуры и спорта и индивидуальных работ под руководством наставника от предприятия.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная) предназначена для магистрантов второго курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте». Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектная) относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы магистратуры, таких как «Реализация стратегий в менеджменте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Предпринимательство», «Event-менеджмент в спорте», «Маркетинг спорта».

Практика направлена на получение практических навыков в проектной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

Для успешного прохождения практики и ее освоения у магистрантов должны быть на уровне знаний и умений сформированы следующие компетенции:

ПК-12 способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли;

ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектной) деятельности.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Местами проведения практики являются, в основном, территориальные организации и предприятия, занимающиеся проектной, научно-исследовательской и практической профильной деятельностью:

- Центр спортивной подготовки Школы искусства, культуры и спорта ДВФУ;
- Департамент физической культуры и спорта при Администрации Приморского края;
- спортивные Федерации по видам спорта и спортивные Ассоциации г. Владивостока и Приморского края;
- другие физкультурно-спортивные организации, различных форм собственности, осуществляющие оказание физкультурно-спортивных услуг.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 2 недели.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и

последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом директора школы назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли ПК-12	знает: - алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС; - федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.
	умеет: - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, - определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС.
	владеет: - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию)	знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; - новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. - технологию: планирования программ, методик проведения

научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов ПК-26	исследований
	умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли; - проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.
	Владеет: – навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели/ 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	<b>Подготовительный (организационный)</b>	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	2	Роспись в журнале по ТБ, отметки текущего этапа практики в дневнике
		Инструктаж (на рабочем месте) знакомство с базой практики, изучение оргструктуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций и т.п.	24	Проверка дневника практики
2	<b>Основной</b>	Выполнение запланированной проектной и/или производственной работы, в т.ч. поиск информации в процессе работы по поставленным задачам. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученных результатов.	74	Отметки текущего этапа практики в дневнике; отчета по практике
3	<b>Итоговый</b>	Подготовка и оформление	8	Отзыв и оценка

		письменного отчета по практике		работы на практике со стороны руководителя практики от предприятия. Завершение отчета по практике
--	--	--------------------------------	--	---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на производственной практике запланированы следующие виды работ:

– Поисково-аналитическая и практическая – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; составление планов, конспектов занятий, решение ситуационных, практических/профессиональных задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.);

– Творческая – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ и проектов, специальных творческих заданий; подготовка дипломных работ и проектов и т.д.)

– На основании проработанного материала и собственного анализа проектной деятельности организации, студент подготавливается к окончательному этапу учебного процесса – разработке ВКР, определяется с окончательным содержанием и структурой ВКР.

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

В ходе практического этапа производственной (проектной) практики студент должен:

- изучить формы и методы управления проектами различного уровня;
- ознакомиться с материально-технической базой предприятия и принципами ее использования при управлении проектами;
- ознакомиться с работой структурных подразделений, должностными инструкциями ее работников, а также с организацией работы проектных команд;
- изучить управленческую политику предприятия;
- представить спортивное мероприятие (иное событие) как проект, необходимый к реализации;
- выполнить индивидуальное (творческое) задание по реализуемому проекту.

Основным документом в процессе прохождения производственной практики является дневник прохождения практики студента (Приложение 1). Дневник в обязательном порядке должен иметь подписи руководителя производственной практики и печать вуза. Студент не может приступить к прохождению производственной практике, не имея всех вышеперечисленных условий по заполнению дневника по прохождению производственной практики.

По завершении производственной практики дневник, в обязательном порядке, должен быть заверен руководством предприятия по месту прохождения практики, иметь печать с места прохождения производственной практики, с обязательной характеристикой организации самостоятельной работы студента.

## **9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице

Код	Содержание контролируемой	Характеристика результатов и	Наименова
-----	---------------------------	------------------------------	-----------



контролируемой компетенции и ее описание	компетенции	уровней сформированности компетенции	ние оценочного средства
<p>способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли ПК-12</p>	<p><b>Знает:</b>  - алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;  - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС;  - федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</p>	<p>Умеет ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводит мониторинг состояния отрасли физической культуры и спорта  <i>пороговый</i> – прогнозирует промежуточный и конечный результат деятельности;  <i>повышенный</i> – дает долгосрочный прогноз развития физкультурно-спортивной отрасли</p>	<p>Беседа  Отчет</p>
	<p><b>Умеет:</b>  - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности,  - определять критерии и показатели состояния отрасли ФКиС</p>	<p>Выявляет на основе имеющихся знаний наиболее актуальные проблемы в области физической культуры и спорта:  <i>пороговый</i> – перечисляет имеющиеся проблемы;  <i>повышенный</i> – предлагает свой путь решения проблем, на базе использования достижений современной науки.</p> <p>Осуществляет на основе полученных знаний, анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки спортсменов:  <i>пороговый</i> – перечисляет основные недостатки в организации и проведении этой деятельности;  <i>повышенный</i> – предлагает пути устранения имеющихся недостатков, на основе современного уровня развития физкультурно-спортивной науки.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><b>Владеет:</b>  - методами прогнозирования;  - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;</p>	<p>Применяет на практике полученные знания.  <i>пороговый</i> – проводит работу на основе (базе) полученных знаний.  <i>повышенный</i> - проводит работу на основе, в том числе, обобщения результатов текущего и</p>	<p>Творческое задание</p>

	- методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	перспективного состояния отрасли.	
<p>способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов ПК-26</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт;</li> <li>- новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований.</li> <li>- технологию: планирования программ, проектов, методик проведения исследований</li> </ul>	<p>Умеет разрабатывать и составлять цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>спортивной организации <i>пороговый</i> – использует основные источники получения информации;</p> <p>- знает основные этапы и методы разработки проектов; <i>повышенный</i> - проектирует и планирует физкультурно-спортивную деятельность различных организаций с учетом их типологии, особенностей внутренней и внешней среды</p>	<p>Беседа</p> <p>Отчет</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли;</li> <li>- проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат, инструментарий анализа и проектирования.</p> <p>Определяет приоритетные задачи исследований в области физической культуры и спорта. <i>пороговый</i> – воспроизводит опыт отдельных руководителей, тренеров. <i>повышенный</i> - умеет определять недостающие компоненты для полноценного функционирования физкультурно-спортивной отрасли.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</li> </ul>	<p>Владеет основами планирования тренировочного процесса <i>пороговый</i> - строит планы тренировочного процесса по образцу <i>повышенный</i> - планирует отдельные циклы тренировки в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Самостоятельно вычленяет проблемные ситуации, организывает процесс поиска решения задачи и предлагает свой вариант решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными</p>	<p>Творческое задание</p>

		<p>стереотипами).  <i>повышенный</i> - самостоятельно и высоко эффективно организует процесс поиска решения задачи, предлагает свой ответ и несколько способов решения (которые не предлагаются правилами, стандартами, социальными стереотипами), выделяя из них самый эффективный.</p>	
--	--	--	--

### **Критерии оценки работы студентов-практикантов**

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он продемонстрировал *повышенный* уровень сформированности всех вышеперечисленных компетенций.

Оценка «хорошо» – если уровень сформированности большинства компетенций *повышенный*, допускается не более 2-3 компетенций с пороговым уровнем сформированности.

Оценка «удовлетворительно» – если уровень сформированности большинства компетенций пороговый.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практические задания выполнены магистрантом не в полном объеме, и часть компетенций не сформированы.

### **Порядок составления отчета и перечень предоставляемых документов**

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет отчет (Приложение 2), составленный на основании записей из дневника практики, который ведется на протяжении всего периода практики и в котором ежедневно фиксируются все виды выполняемых работ, в том числе – самостоятельная работа. Записи в дневнике еженедельно заверяются руководителем практики от организации.

Во время производственной практики студент выполняет творческое задание, выданное ему руководителем практики от кафедры. Научно-исследовательский этап практики включает в себя сбор, анализ, систематизацию и синтез информации по направлению научной работы студента на примере деятельности организации, в которой студент проходит практику, а также на примере конкурирующих компаний и исследования организаций, функционирующих в отрасли.

Примерный перечень направлений творческих заданий представлен в табл. 1.

Таблица 1. Примерный перечень творческих заданий по производственной (проектной) практике

№ п/п	Наименование задания	Структура задания
1.	Организационные структуры управления проектами	1.Изучить общие принципы построения организационных структур управления проектами и систему взаимоотношений участников проекта
2.	Организация проектного офиса	1.Изучить требования к организации офиса проекта 2. Изучить принципы проектирования и состав офиса проекта
3.	Маркетинг проекта	1. Изучить современную концепцию маркетинга в управлении проектами 2. Проанализировать программу маркетинга проекта 3. Проанализировать бюджет маркетинга проекта 4. Исследовать процесс управления маркетингом в рамках управления проектом
4.	Маркетинговые проекты	1. Изучить специфику задач маркетинга в управлении проектами предприятия 2. Проанализировать выбор стратегии проекта в зависимости от вида продукта и масштабов рынка 3. Проанализировать маркетинговые мероприятия на различных стадиях проекта
5.	Организационные проекты	1.Изучить стадии разработки организационных проектов (эскизный и рабочий проекты) 2.Исследовать последовательность разработки организационного проекта компании 3.Разработка программы проекта
6.	Планирование проекта	1.Ознакомиться с основными и вспомогательными процессам планирования проекта 2. Изучить уровни планирования проекта 3. Проведение декомпозиции работ и заполнения матрицы ответственности
7.	Контроль и регулирование	1. Изучить цели и содержание контроля

	проекта	проекта 2. Проведение мониторинга работ по проекту 3. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов
8.	Управление командой проекта	1. Изучить принципы и организационные аспекты формирования команды проекта 2. Исследовать организационную культуру команды проекта 3. Проанализировать психологические аспекты управления командой проекта
9.	Управление рисками	1. Изучить методы анализа проектных рисков 2. Проанализировать организацию работ по управлению рисками 3. Исследовать пути снижения рисков

По завершении *предварительного этапа* практики обучающийся должен подготовить следующие документы: характеристика базы практики, ее материально-технического обеспечения, описание рабочего места и обязанностей практиканта.

По завершении *основного этапа* практики обучающийся должен разработать отчет о выполнении общих/индивидуальных творческих заданий.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну, а также дневник прохождения практики на предприятии, в котором должны найти отражение конкретные действия студента в процессе практической деятельности на предприятии.

Завершающий этап практики включает подготовку и защиту отчета по практике. Документом итогового этапа является развернутый отчет. Для достижения общих целей и задач производственной (проектной) практики в процессе ее прохождения студенту необходимо:

- ознакомиться с организацией процесса управления проектами на базе практики, дать характеристику организации в целом и подразделения, в котором студент проходил практику;

- дать характеристику проделанной в ходе прохождения практики работы, отразив степень и характер личного участия в выполнении работ;

- на основе полученных практических навыков и проведенного анализа отразить новые знания, умения и опыт, приобретенные в процессе прохождения производственной (проектной) практики.

Завершающий раздел отчета должен включать следующее:

- выводы и предложения по совершенствованию деятельности изучаемого предприятия;

- основные направления работы по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

- предложения по совершенствованию и обновлению ассортимента, технологических процессов, организации производства и труда, технической оснащенности организаций, форм и методов обслуживания, а также по совершенствованию работы по обеспечению качества продукции и услуг.

Кроме этого, студент должен предоставить отзыв о работе практиканта (Приложение 3) от руководителя практики в физкультурно-спортивной организации с подробной характеристикой деятельности магистранта.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме собеседования с руководителем практикой в последний день практики. В результате магистрант получает зачет с оценкой.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Починкин А.А. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Починкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 263 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788263&theme=FEFU>

2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51775](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775)

3. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. : Ч. II / О. Н. Степанова. — М.: Прометей, 2013. — 268 с. — ISBN 978-5-7042-2462-4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:206895&theme=FEFU>

4. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6297> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/63007/>

6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шамардин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16821>.

7. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. : Ч. I / О. Н. Степанова. — М.: Прометей, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-7042-2363-4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235181&theme=FEFU>

8. Троицкий М. Управление проектами [Электронный ресурс] : / Троицкий М., Груча Б., Огонек К. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 302 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5370](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5370)

9. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69804](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804) — Загл. с экрана. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69804](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804)

б) дополнительная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации. -М.: СпортАкадем Пресс, 2001. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:693683&theme=FEFU>

2. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: Советский спорт, 2004 <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:235161&theme=FEFU>

3. Справочник работника физической культуры и спорта/ Авт.-сост. А.В. Царик.-М.: Советский спорт, 2002. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:99591&theme=FEFU>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям техники безопасности.

Составитель Сафонова Г.В., доцент кафедры методики преподавания циклических видов спорта

Программа практики обсуждена на заседании кафедры методики преподавания циклических видов спорта, протокол от «30» ноября 2015 г. № 3.



## Приложение 1

### ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА ЗА 1 НЕДЕЛЮ

Дата	Содержание деятельности
13.02	Знакомство с сотрудниками
	Ознакомление с внутренними документами
	Краткие сведения о базе практики
	Составление плана прохождения практики с руководителем от организации
14.02	
	Изучение нормативно-правовой документации
15.02	
16.02	
17.02	
18.02	

### ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА ЗА 2 НЕДЕЛЮ

Дата	Содержание деятельности
20.02	
21.02	

<b>22.02</b>	
<b>23.02</b>	
<b>24.02</b>	
<b>25.02</b>	

«Университет»

Руководитель практики от ДВФУ  
ст. преподаватель кафедры методики  
преподавания циклических видов спорта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

ФИО

«Предприятие»

Директор ГБУ РС(Я) РЦНВС им. В. Манчаары

\_\_\_\_\_/Григорьев И.Ю./

подпись

ФИО

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Название организации (места прохождения практики)

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ)

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»

2 курс М9202А

ФИО

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата регистрации в организации: \_\_\_\_\_

Владивосток 201 г.

## **1. Введение**

Производственная практика проходит в рамках магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", 2 курс обучения – 2 недели.

Сроки прохождения производственной практики: с ..... по ..... 201 года.

### **Цель проектной практики:**

Цель производственной (проектной) практики – получение магистрами прочных знаний в области проведения проектных работ, развитие практических навыков по разработке проектной документации, работы со смежниками, способствовать овладению магистрами базой нормативных знаний, сформировать творческий стиль мышления и заложить основы научной организации проектно-исследовательской работы. Проектная практика является частью практической подготовки магистров к проектно-исследовательской деятельности; совершенствованию знаний по методологии проектирования; формированию представления о теории решения задач в области физической культуры и спорта. Прохождение практики должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

### **Задачи проектной практики:**

Задачами производственной (проектной) практики являются:

- ознакомление со структурой, программой, методикой работы, ее порядком и особенностями организаций, в которых проводится практика;
- ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности в организации, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения производственной практики;

- ознакомление с профессиональными инструкциями, нормативными документами, и другими документами, с которыми работают и которые разрабатывают в организациях, в которых проводится практика;
- выполнение заданий, связанных с процессами планирования, мониторинга, управления, проектирования в области физической культуры и спорта и индивидуальных работ под руководством наставника от предприятия.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-12 способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли;

ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе.

## **2. Сведения о базе практики**

- общие сведения об организации;
- описание материально-технической базы предприятия и принципов ее использования при управлении проектами;
- описание рабочего места и обязанностей практиканта;
- описать формы и методы управления проектами различного уровня;
- ознакомление с работой структурных подразделений, должностными инструкциями ее работников, а также с организацией работы проектных команд;
- описать управленческую политику предприятия.

### **3. Результаты выполнения общей и творческой частей задания**

Выполнение запланированной проектной и/или производственной работы, в т.ч. поиск информации в процессе работы по поставленным задачам.

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученных результатов.

Отчет обязательно должен содержать характеристику проделанной в ходе прохождения практики работы, отразив степень и характер личного участия в выполнении работ, информацию о выполнении творческой части задания программы практики, анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну

Личная подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА (образец)

Студент 2 курса магистратуры группы М9202А, Пахмутов Илья Евгеньевич, учащийся по специальности «Менеджмент в профессиональном спорте», проходил производственную практику на базе Центра Спортивной Подготовки ШИКС в период с 1.02.2016 г. по 27.02.2016 г.

Пахмутов Илья Евгеньевич показал свое умение работать в сложных условиях, действовать самостоятельно и без подсказок, что говорит о его высоком теоретическом уровне подготовки. Также за время прохождения практики он освоил, необходимые для работы, практические навыки, своевременно выполнял поручения, был аккуратен в ведении документации, активен в работе, дисциплинирован.

Проведение организационно-управленческой работы практикантом строилось на умении управлять группой и творческим подходом к построению и проведению спортивно-массовых мероприятий, подкрепленными уже сформировавшимися знаниями и умениями в данной работе.

При проведении мероприятий практикант Пахмутов Илья Евгеньевич показал высокую степень владения технологией профессионального обучения.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выполнение заданий руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)