



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ОП
Сафонова Г.В.
«30» ноября 2015 г.




Зав. кафедрой МПЦВС
Пальченко А.П.
«30» ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Магистерская программа
«Менеджмент в профессиональном спорте»**

Квалификация выпускника магистр

**г. Владивосток
2015 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», от 8 апреля 2015 г. N 376 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе, обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

4. Использовать полученные знания и умения в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

5. Подготовить публикацию и презентацию по теме проведенного исследования.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами второго года обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая

культура, осваивающих магистерскую программу «Менеджмент в профессиональном спорте». Практика по выполнению научно-исследовательской работы относится к группе производственных практик и является логичным продолжением дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», а так же «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

Практика направлена на приобретение практических навыков, лучшего усвоения полученных в процессе теоретического обучения знаний, на формирование профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа становится четвертым этапом в серии практической деятельности, осуществляемой магистрантами. Она включает в себя задания, направленные на лучшее усвоение полученных знаний и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на получение практических навыков в физкультурной-спортивной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

Для успешного прохождения практики и ее освоения у магистрантов должны быть на уровне знаний и умений сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;
- ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе;
- ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – непрерывная.

Данная практика является стационарной.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- Центр спортивной подготовки Школы искусства, культуры и спорта ДВФУ;
- Департамент физической культуры и спорта при Администрации Приморского края;
- спортивные Федерации по видам спорта и спортивные Ассоциации г. Владивостока и Приморского края;
- другие физкультурно-спортивные организации, различных форм собственности, осуществляющие оказание физкультурно-спортивных услуг,
- НБ ДВФУ и др.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность – 6 недель.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен сформировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о научном мировоззрении
	Умеет	определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей
	Владеет	основными принципами формирования целостного научного мировоззрения
ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на

теоретико-методологического мышления		основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросу саморазвития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.
	Владеет	профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе	Знает	междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. технологию: планирования, программ, методик проведения исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с

		учётom текущего состояния и тенденций развития отрасли; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Знает	-систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; -новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	-выявлять современные практические и научные проблемы; -применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	-теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; - современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает	Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	Современными технологиями поиска, обработки и представления информации, способами использования информационных технологий и особенностями их применения в спорте и физической культуре.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель / 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	4	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) знакомство с базой практики, изучение оргструктуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций и т.п.	6	Проверка дневника практики
		Составление индивидуального еженедельного плана прохождения практики	6	Утверждение плана
2	Основной	Консультации и дискуссии Проведение научного исследования. Сбор предварительного материала, изучение литературы, анализ источников, формирование концепции магистерской диссертации, структуры работы, определение этапов написания магистерской диссертации, Составление расписания проведения практики; Составление плана	110	Собеседование Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов

		Проектирование Написание научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации (статьи, тезисов) сбор материалов для статьи, создание черновика доведение до уровня макета с учетом требований журнала публикация, выступление на конференции. Доклад-презентация 2-3 неделя.	168	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
3	Итоговый	Подготовка отчета по практике, защита отчета, подготовка презентации к публикации	30	отчет зачет с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на производственной практике запланированы следующие виды работ:

– Поисково-аналитическая и практическая – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; составление планов, конспектов занятий, выполнение упражнений, решение ситуационных, практических/профессиональных задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.);

– Творческая – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ и проектов, специальных творческих заданий; подготовка дипломных работ и проектов и т.д.)

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Выполненное задание оформляется в письменном виде и сдается педагогу – руководителю от ДВФУ практики для оценки.

Для выполнения самостоятельной работы магистрантами используется несколько форм самостоятельной работы.

1. Написание научных статей, участие в научных мероприятиях, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Подготовка к отчету по практике.

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют научные руководители, назначенные в соответствии с приказом директора школы.

Направление научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы.

Рекомендации по выполнению задания по практике

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности.

Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как:

- наблюдение, как активный познавательный процесс;
- сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений;
- измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Научно-исследовательская работа в четвертом семестре ориентирована на подготовку окончательного текста магистерской диссертации, его техническое оформление, а также подготовку магистерской диссертации к процедуре публичной защиты.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет о научно-исследовательской работе предварительно сдается руководителю практики от вуза на проверку. Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией с предприятия, руководитель практики от вуза имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки.

В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся определяется в соответствии с профилем программы подготовки, тематикой научных исследований кафедры, хоздоговорной тематикой и другое. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося.

Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем обучающегося (Приложение 1).

Формы проведения работы:

1. Ведение дневника практики.
2. Составление научных обзоров по теме исследования и проблематике практики.
3. Написание научно-исследовательской работы (статьи, тезисов).
4. Создание презентации по результатам практики.
5. Выступление с докладом-презентацией магистерской диссертации на конференции, круглом столе или другой форме публичного выступления.
6. Магистрант в конце семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании кафедры. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту в конце семестра научным руководителем выставляется итоговая оценка.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Практика заканчивается защитой отчета по практике. В результате студент получает зачет с оценкой.

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
---	--	--	---

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о научном мировоззрении	Знание основных понятий и определений связанных с мировоззренческими аспектами человеческого познания; Умение определять ключевые теоретические позиции и принципы основанные на идеях В.И. Вернадского	Беседа Отчет
	Умеет: определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей	Умение определять и оценивать свои субъективные мировоззренческие позиции и встраивать свои концепты в жизненный мир окружающих людей	Творческое задание
	Владеет: основными принципами формирования целостного научного мировоззрения	Владеет способами выстраивать суждения и умозаключения в структуре научного дискурса основанного на холистском подходе	Творческое задание
ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли	Знание ведущих положений и современных конкурирующих теорий в научном эпистемологическом поле науки о физической культуре; Представление о междисциплинарных содержательных связях изучаемых дисциплин	Беседа Отчет
	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросу саморазвития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.	Умение критически отбирать и использовать разнородную информацию о научно-педагогической реальности представленную в современной теории и практики сферы физической культуры и спорта	Творческое задание

	Владеет: профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	Владение навыком научного стиля общения в профессиональном сообществе. Владеет средствами и методами адаптации разнообразных педагогических технологий к конкретным задачам физического воспитания и культурного образования широких слоев населения	Творческое задание
ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	знание междисциплинарной интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	Беседа Отчет
	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Творческое задание
	Владеет: актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности тренера	Творческое задание
ПК-26 способность разрабатывать и	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук	знание основ естественно-научных,	Беседа

<p>реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе</p>	<p>изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований.</p> <p>технологии: планирования, программ, методик проведения исследований</p>	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных областей наук</p>	<p>Отчет</p>
	<p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли;</p> <p>проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.</p>	<p>владеет способами определения текущего состояния отрасли и на ее основе готов к разработке научно-исследовательских проектов</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет: навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	<p>владение навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психолого-педагогического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации</p>	<p>Творческое задание</p>
<p>ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной</p>	<p>Знает: систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;</p> <p>-наиболее инновации и технологии современных научных исследований.</p>	<p>знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.</p>	<p>Беседа</p> <p>Отчет</p>
	<p>Умеет: выявлять современные практические и научные проблемы;</p> <p>-применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет: -теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.</p>	<p>владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>Творческое задание</p>

ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает: Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании.	Знание современных информационных технологий и особенностей их применения	Беседа Отчет
	Умеет: Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.	Умение применять современные информационные технологии для повышения эффективности организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в ФКиС	Творческое задание
	Владеет: Современными технологиями поиска, обработки и представления информации, способами использования информационных технологий и особенностями их применения в спорте и физической культуре.	Владеет методами научных исследований, информационными технологиями поиска, обработки, хранения и предоставления информации	Творческое задание

Критерии выставления оценки студенту на зачете по научно-исследовательской работе

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины (ПК-1; 2; 3) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

а) основная литература:

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/16820>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. - Москва : Юрайт , 2015 - 255 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/16824>

5. Новиков А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СИНТЕГ, 2007.— 662 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская, 2-е изд., изм.- Минск : Информпресс , 2012 - 182 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:245026&theme=FEFU>

7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям техники безопасности.

Составитель Сафонова Г.В., доцент кафедры методики преподавания циклических видов спорта

Программа практики обсуждена на заседании кафедры методики преподавания циклических видов спорта, протокол от «30» ноября 2015 г. № 3.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Фамилия, имя, отчество магистранта _____

Тема выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____

Руководитель ОПОП _____

Рабочий план научно-исследовательской работы студента

1. Работа над выпускной квалификационной работой:

2. Научная деятельность (публикации, участие в конференциях, круглых столах и др. научных мероприятиях):

3. Аттестация за 4 семестр обучения: _____

Научный руководитель _____