



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«30» ноября 2015 г.



  
Зав. кафедрой МПЦВС  
Пальченко А.П.  
«30» ноября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Магистерская программа  
«Менеджмент в профессиональном спорте»**

**Квалификация выпускника магистр**

**г. Владивосток  
2015 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», от 8 апреля 2015 г. N 376 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

## **2. ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе, обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

4. Использовать полученные знания и умения в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

5. Подготовить публикацию и презентацию по теме проведенного исследования.

## **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами обучающимися по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура,

на протяжении 1-3 семестров Практика по выполнению научно-исследовательской работы относится к группе производственных практик и является логичным продолжением дисциплин «Методология научных исследований в физической культуре», «Проблемы наук о физической культуре и спорте», а так же «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)».

Практика направлена на приобретение практических навыков, лучшего усвоения полученных в процессе теоретического обучения знаний, на формирование профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа становится третьим этапом в серии практической деятельности, осуществляемой магистрантами. Она включает в себя задания, направленные на лучшее усвоение полученных знаний и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения практики и ее освоения у магистрантов должны быть на уровне знаний и умений сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;
- ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе;
- ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – рассредоточенная.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- Центр спортивной подготовки, кафедры Школы искусства, культуры и спорта ДВФУ;
- Департамент физической культуры и спорта при Администрации Приморского края;
- спортивные Федерации по видам спорта и спортивные Ассоциации г. Владивостока и Приморского края;
- другие физкультурно-спортивные организации, различных форм собственности, осуществляющие оказание физкультурно-спортивных услуг,
- НБ ДВФУ и др.

Время проведения практики – 1 – 3 семестры, в 1 семестре – 6,66 недель, во 2 семестре – 2,66 недели, в 3 семестре – 6,66 недель.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен сформировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о научном мировоззрении
	Умеет	определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей
	Владеет	основными принципами формирования целостного научного мировоззрения
ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросу саморазвития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.
	Владеет	профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами,

		методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе	Знает	междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. технологию: планирования, программ, методик проведения исследований
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Знает	-систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; -новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	-выявлять современные практические и научные проблемы; -применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	-теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; - современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает	Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеоинформацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	Современными технологиями поиска, обработки и представления информации, способами использования информационных технологий и особенностями их применения в спорте и физической культуре.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 недель / 24 зачетных единицы, 864 часа.

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
-------	---------------	--	------------------------	-------------------------

1 семестр – 6,66 недели / 10 з.е., 360 ч.				
1	<b>Подготовительный (организационный)</b>	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	6	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) знакомство с базой практики, изучение оргструктуры, характеристика материально-технического обеспечения базы практики, должностных инструкций и т.п.	10	Проверка дневника практики
2	<b>Основной</b>	Составление индивидуального еженедельного плана прохождения практики	10	Утверждение плана
		планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;	20	Проверка дневника практики
		Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме.	20	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Составление плана графика работы над магистерской диссертацией. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений). Участие	274	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов  контроль и оценка прохождения этапов практики

		в работе научно-методологического семинара.		
3	<b>Итоговый</b>	Подготовка отчета по проделанной работе публичная защита выполненной работы.	20	отчет  зачет с оценкой
<b>2 семестр 2, 66 недели/ 4 з.е. 144 ч.</b>				
1	<b>Подготовительный (организационный)</b>	Установочная лекция, постановка цели и задач практики в семестре	4	Собеседование
	<b>Основной</b>	планирование научной исследовательской работы в семестре, продолжение знакомства с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Участие в работе научно-методологического семинара. Подготовка доклада на студенческую научную конференцию университета.	100	Проверка дневника практики  Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов  контроль и оценка прохождения этапов практики
3	<b>Итоговый</b>	Выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях. Публикация научной статьи.	40	Выступление, публикация  зачет с оценкой
<b>3 семестр – 6, 66 недели / 10з.е., 360 ч.</b>				
	<b>Подготовительный</b>	Постановка целей и задач практики 3 семестра	4	Собеседование

	<b>(организационны й)</b>			
	<b>Основной</b>	<p>Написание первой главы магистерской диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-методологического семинара. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, его техническое оформление</p>	316	<p>Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов</p> <p>контроль и оценка прохождения этапов практики</p>
		<p>Проведение научно-исследовательской работы; Составление расписания; Составление плана Изучение аналогов Изучение технологии создания арт-объекта Создание эскиз-идеи, проектирование изделия Выполнение проекта в материале корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>		<p>Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов</p> <p>контроль и оценка прохождения этапов практики</p>
	<b>Итоговый</b>	<p>Подготовка отчета по практике и защита отчета составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.</p>	40	<p>отчет</p> <p>зачет с оценкой</p>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы запланированы следующие виды работ:

- выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления;
- написание отчетов, обзоров, научных статей и докладов;
- проведение поисковой работы,
- разработка проектов, направленных на решение научно-практических задач;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- выполнение специальных творческих заданий;

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Выполненное задание оформляется в письменном виде и сдается педагогу – руководителю от ДВФУ практики для оценки.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы предназначение, цели проведенной научно-исследовательской работы.
2. Актуальность темы исследования.
3. Методы и технологии, применяемые при проведении научно-практического исследования.
4. Обзор источников по диссертационному исследованию
5. Структура работы, наполняемость основных разделов.
6. Проектная, практическая часть.

Для выполнения самостоятельной работы магистрантами используется несколько форм самостоятельной работы.

1. Написание научных статей, участие в научных мероприятиях, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Подготовка к отчету по практике.

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют научные руководители, назначенные в соответствии с приказом директора школы.

Направление научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы.

### **Рекомендации по выполнению задания по практике**

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности.

Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как:

- наблюдение, как активный познавательный процесс;
- сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений;
- измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Научно-исследовательская работа ориентирована на поиск, анализ, сбор материала, подготовку текста магистерской диссертации. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет о научно-исследовательской работе предварительно сдается руководителю практики от вуза на проверку. Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией с предприятия, руководитель практики от вуза имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки.

В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся определяется в соответствии с профилем программы подготовки, тематикой научных исследований кафедры, хоздоговорной тематикой и другое. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося.

Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем обучающегося (Приложение 1).

#### **Формы проведения работы:**

1. Ведение дневника практики.
2. Составление научных обзоров по теме исследования и проблематике практики.
3. Написание научно-исследовательской работы (статьи, тезисов).
4. Создание презентации по результатам практики.
5. Выступление с докладом-презентацией магистерской диссертации на конференции, круглом столе или другой форме публичного выступления.
6. Магистрант в конце семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании кафедры. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту в конце семестра научным руководителем выставляется итоговая оценка.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Практика заканчивается защитой отчета по практике. В результате студент получает зачет с оценкой.

<b>Код контролируемой компетенции и ее описание</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции</b>	<b>Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о	Знание основных понятий и определениях связанных с мировоззренческими аспектами человеческого познания;	Беседа Отчет

	научном мировоззрении	Умение определять ключевые теоретические позиции и принципы основанные на идеях В.И. Вернадского	
	Умеет: определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей	Умение определять и оценивать свои субъективные мировоззренческие позиции и встраивать свои концепты в жизненный мир окружающих людей	Творческое задание
	Владеет: основными принципами формирования целостного научного мировоззрения	Владеет способами выстраивать суждения и умозаключения в структуре научного дискурса основанного на холистском подходе	Творческое задание
ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли	Знание ведущих положений и современных конкурирующих теорий в научном эпистемологическом поле науки о физической культуре; Представление о междисциплинарных содержательных связях изучаемых дисциплин	Беседа Отчет
	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросу саморазвития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.	Умение критически отбирать и использовать разнородную информацию о научно-педагогической реальности представленную в современной теории и практики сферы физической культуры и спорта	Творческое задание
	Владеет: профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности	Владение навыком научного стиля общения в профессиональном сообществе. Владеет средствами и методами адаптации разнообразных педагогических	Творческое задание

	в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	технологий к конкретным задачам физического воспитания и культурного образования широких слоев населения	
ПК-25 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,	знание междисциплинарной интеграции комплекса наук о ФКиС, проблематику теории физической культуры	Беседа Отчет
	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	умение использовать традиционные и современные научные знания в сфере спортивной тренировки	Творческое задание
	Владеет: актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.	владение средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности тренера	Творческое задание
ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта,	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований. технологию: планирования, программ, методик проведения	знание основ естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных областей наук	Беседа Отчет

с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе исследований	Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями в области научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта.	владеет способами определения текущего состояния отрасли и на ее основе готов к разработке научно-исследовательских проектов	Творческое задание
	Владеет: навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	владение навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психолого-педагогического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации	Творческое задание
ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной	Знает: систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; -новейшие инновации и технологии современных научных исследований.	знание средств и методов, применяемых с целью определения проблематики практической и научной работы.	Беседа Отчет
	Умеет: выявлять современные практические и научные проблемы; -применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.	умение определять необходимость применения той или иной технологии в зависимости от различных факторов.	Творческое задание
	Владеет: -теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; - современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.	владение современными технологиями и инновациями в сфере спорта и особенностями их применения в тренировочной и соревновательной деятельности	Творческое задание
ПК-28 способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных	Знает: Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании.	Знание современных информационных технологий и особенностей их применения	Беседа Отчет

технологий и их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Умеет: Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеоинформацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.	Умение применять современные информационные технологии для повышения эффективности организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в ФКиС	Творческое задание
	Владеет: Современными технологиями поиска, обработки и представления информации, способами использования информационных технологий и особенностями их применения в спорте и физической культуре.	Владеет методами научных исследований, информационными технологиями поиска, обработки, хранения и предоставления информации	Творческое задание

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по научно-исследовательской работе

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины (ПК-1; 2; 3) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------------------	---

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

а) основная литература:

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/16820>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. - Москва : Юрайт , 2015 - 255 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/16824>

5. Новиков А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СИНТЕГ, 2007.— 662 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская, 2-е изд., изм.- Минск : Информпресс , 2012 - 182 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:245026&theme=FEFU>

7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям техники безопасности.

Составитель Сафонова Г.В., доцент кафедры методики преподавания циклических видов спорта

Программа практики обсуждена на заседании кафедры методики преподавания циклических видов спорта, протокол от «30» ноября 2015 г. № 3.

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**

Фамилия, имя, отчество магистранта \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рабочий план научно-исследовательской работы студента**

1. Работа над выпускной квалификационной работой:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Научная деятельность (публикации, участие в конференциях, круглых столах и др. научных мероприятиях):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

3. Аттестация за 4 семестр обучения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_