

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательский семинар «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» предназначен для магистрантов, первого и второго курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу: «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений».

Научно-исследовательский семинар «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС», «Теория спорта». Научно-исследовательский семинар относится к научно-исследовательской работе

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина, которая базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий научных исследований, теории и методики спортивной тренировки, естественно-научных, медико-биологических и специальных дисциплин. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и преддипломной практики.

Цель показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику подготовки и научных исследований высококвалифицированных спортсменов, обеспечить профессиональную подготовку будущего магистра физической культуры, направленную на овладение практическими навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Сформировать систему знаний из области подготовки высококвалифицированных спортсменов, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями научно-исследовательской деятельности;
- Сформировать представления о процессах и результатах, связанных с научно-методической деятельностью в области физической культуры и спорта высших достижений;
- Овладение организационно-методическими умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области спорта.

Для успешного изучения научно-исследовательского семинара «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» магистрант должен обладать следующими предварительными компетенциями :

-способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	лексику в сфере ФКиС; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	применять систематику знаний и методов анализа в профессиональной и научной деятельности, в межличностном общении, следовать основным нормам, принятым в научном общении
	Владеет	приемами составления докладов, эссе, статей; принципами ведения и методами коммуникации в кросскультурном и профессиональном пространстве, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной и профессиональной коммуникации
ОПК-6 стремление к повышению интеллектуального и общего культурного уровня, расширение научного мировоззрения на основе самообразования, готовность к нравственному и физическому совершенствованию своей личности, служащей примером позитивного воздействия на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни	Знает	современные российские и зарубежные положения как общей теории и методики валеологии, так и её разновидностей (медицинской, педагогической, валео- экологии и т.д.); частные комплексные методики оздоровления и их эффективность; современные программы, методики и технологии по валеологии для образовательных учреждений; виды и формы мониторинга здоровья населения в РФ; современные источники информации о способах сохранения здоровья; приемы агитации и пропаганды здорового образа жизни; принципы составления индивидуальной программы здоровья.
	Умеет	подбирать средства и методы для программы здоровой жизнедеятельности; уметь определять эффективность образа жизни человека; уметь контролировать и анализировать состояние всех видов здоровья человека в различные возрастные периоды; анализировать и корректировать ошибки в освоении программы ведения здоровой жизнедеятельности; осуществлять собственные наблюдения за процессом оздоровления и вести дневник здоровья;
	Владеет	приемами планирования формирования ЗОЖ; способами рациональной организации оздоровительных мероприятий в процессе ведения ЗОЖ; современными методами формирования мотивации к ведению ЗОЖ;
ОПК-7		Современные технологии подходы, методы,

<p>способность оценивать качество результатов профессиональной деятельности, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности, готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей</p>	Знает	<p>направления для оценки качественных результатов деятельности, в том числе и научно-исследовательской работы.</p> <p>принципы и технологии научно-исследовательской деятельности; способы повышения эффективности работы.</p>
	Умеет	<p>применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки деятельности в области ФК и спорта.</p> <p>критически оценивать личные достижения; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений;</p>
	Владеет	<p>механизмами оценки качества результатов деятельности.</p> <p>методиками анализа и контроля продуктивности педагогического труда; методами принятия решения</p> <p>навыками саморегуляции;</p>
<p>ПК-3 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	Знает	<p>систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта;</p> <p>новейшие инновации и технологии современных научных исследований.</p>
	Умеет	<p>выявлять современные практические и научные проблемы; применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.</p>
	Владеет	<p>теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.</p>
<p>ПК-4 способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической,</p>	Знает	<p>современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования в сфере ФКиС;</p> <p>основную проблематику научных исследований в в физкультурно-спортивной сфере</p>
		<p>Использовать современные информационные технологии для выполнения научных</p>

тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры	Умеет	исследований области ФКиС; работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию; планировать научно-исследовательскую работу в рамках научно-исследовательской деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;
	Владеет	Навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области подготовки спортсменов, с использованием современных информационных технологий; навыками применения полученных результатов в тренерской деятельности
ПК-7 способность обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований	Знает	Современные технологии, подходы, методы, направления для оценки качественных результатов деятельности собственной профессиональной деятельности и своих коллег.
	Умеет	анализировать опыт своих коллег в научно-исследовательской и тренерской деятельности; интерпретировать полученные результаты научных исследований
	Владеет	инструментарием оценки качественных результатов деятельности тренера, обобщения собственного профессионального опыта
ПК-19 способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Знает	междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование подготовки спортсмена
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями о процессе подготовки спортсмена на основе критического осмысления
	Владеет	современными технологиями подготовки спортсмена, научного исследования, технологиями развития творческого мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках научно-исследовательского семинара «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол; дискуссии; творческое задание.