

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports (теоретико-методологические аспекты физической культуры и спорта)» предназначена магистрантов первого и второго курсов обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений». Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), практические занятия с использованием методов активного обучения (8 ч.) и самостоятельная работа студента (108 ч., в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1, 2 курсах во 2 и 3 семестрах и относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports (теоретико-методологические аспекты физической культуры и спорта)» логичным продолжением программы бакалавриата по направлению «Физическая культура» и содержательно связана с такими учебными дисциплинами как: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика физической рекреации», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Методология научных исследований в спорте», «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов.

История становления общей теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах направления "Физическая культура". Понятийный аппарат и методология физической

культуры и спорта. Методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся. Научно-методические, программно-нормативные аспекты системы физического воспитания. Система средств, методов и форм физического воспитания. Технология обучения двигательным действиям и теорию развивающего воздействия на физические качества индивида. Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся. Сущность спорта и его роль в педагогических и культурных аспектах жизнедеятельности общества, основных понятия теории спорта, методы научных исследований в теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

**Задачи курса:**

- обеспечить освоение магистрантами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;

- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки;

- сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социо-культурных феноменах;

- создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;

- раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Для успешного изучения дисциплины «Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports (теоретико-методологические аспекты физической культуры и спорта)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции(из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014) :

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -4 «способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности)»	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>-роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач;</li> <li>- систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления;</li> <li>-проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации</li> </ul>
ПК - 3 «способность	Знает	-систему научно-практических знаний в

выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности».		области физической культуры и спорта; -новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	-выявлять современные практические и научные проблемы; -применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	-теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; - современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
ПК - 20 «способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности»	Знает	функции, средства и стили общения; способы взаимодействия тренера с воспитанниками; социально-психологические особенности групп людей; - психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой.
	Умеет	выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и задачам тренировочного процесса; организовывать взаимодействие между участниками тренировочного процесса; выстраивать конструктивные взаимоотношения с воспитанниками
	Владеет	приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; приемами создания настроения занимающихся на конструктивную деятельность; психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе.
ПК - 21 «Способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности»	Знает	способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием; основы научной организации труда тренера; признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности
	Умеет	критически оценивать свое физическое и психическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению во время соревновательного периода
	Владеет	способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления

ПК-23 «способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения соревновательной и тренировочной деятельности»	Знает	способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием; основы научной организации труда тренера; признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности
	Умеет	критически оценивать свое физическое и психическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению во время соревновательного периода
	Владеет	способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports (теоретико-методологические аспекты физической культуры и спорта)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия; творческое задание, семинар-конференция.