

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные аспекты применения фармакологических средств в спорте» предназначена для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа): 18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы, в том числе 27 часов на экзамен. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)», тесно связана с другими дисциплинами магистерской программы – «Современные направления нутрициологии при профессиональных занятиях спортом», «Профилактика травматизма и современные программы посттравматической реабилитации спортсменов», «Мониторинг состояния организма спортсменов высокой квалификации методами функциональной диагностики», «Адаптация организма человека к экстремальным условиям двигательной деятельности». Освоение дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики. РПУД содержит основной теоретический материал, задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению, описание практических работ с методическими указаниями, каталог образовательных ресурсов в сети Интернет, средства педагогического контроля. Практикум составляют задания, сформированные на материале профессиональной направленности.

Цель: создать целостное представление о сущности и специфике применения фармакологических средств в спорте высших достижений, возможностях использования лекарственных препаратов при экстремальных тренировочных и соревновательных нагрузках для достижения собственного рекордного результата.

Задачи:

•изучение понятий «фармакодинамика», «фармококинетика» лекарственных препаратов; основных групп фармакологических препаратов, применяемые в спорте; классификации фармакологических препаратов, применяемых в спорте;

•ознакомление с фармакологией этапов подготовки спортсменов; фармакологией соревнования; фармакологией восстановления; допингами и причинами их запрета; основными этапами допингового контроля; доврачебной помощью при острых отравлениях допингами;

•обучение проведению коррекции отдельных состояний в спорте; составлению схемы применения препаратов на различных этапах подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

Для успешного изучения дисциплины «Современные аспекты применения фармакологических средств в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции(из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

• способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16);

• способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью разрабатывать и реализовывать	Знает	текущее состояние и основные тенденции развития физкультурно-спортивной отрасли на основе междисциплинарных подходов.

<p>проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Умеет</p>	<p>разрабатывать программы и методологию научных исследований в области спортивной тренировки;</p> <p>реализовывать научные исследования в области спорта.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками составления многоуровневой разработки планов, программ, методик для исследования и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов.</p>
<p>ПК-6 способностью вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской</p>	<p>Знает</p>	<p>основные методики смежных наук для определения физического развития, функциональной готовности, комплексного контроля физического здоровья и работоспособности человека, анализа двигательных действий лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>организовывать и проводить исследования с применением аппаратуры и методик смежных наук;</p> <p>применять компьютерные технологии получения и обработки научной информации в области спортивной медицины, физиологии, биомеханики и др.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>организовывать и проводить исследования с применением аппаратуры и методик смежных наук;</p> <p>применять компьютерные технологии получения и обработки научной информации в области спортивной медицины, физиологии, биомеханики и др.</p>

<p>деятельности в целях достижения их большей эффективности</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками применения современных методик и технологий смежных областей знания для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>ПК-7 способностью обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований</p>	<p>Знает</p>	<p>современные технологии, подходы, методы, направления для оценки качественных результатов деятельности собственной профессиональной деятельности и своих коллег.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>анализировать опыт своих коллег в научно-исследовательской и тренерской деятельности; интерпретировать полученные результаты научных исследований.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности с учетом общения и анализа опыта своих коллег и собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК -15 способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (;</p>	<p>Знает</p>	<p>- современную концепцию применения фармакологических средств в тренировочном и соревновательном процессах подготовки спортсменов; - современные технологии и методы оценки качественных результатов применения фармакологических средств</p>
	<p>Умеет</p>	<p>- применять полученные знания и изученные методы в профессиональной и научной деятельности, в том числе, для анализа эффективности применения фармакологических средств</p>
	<p>Владеет</p>	<p>- приемами применения фармакологических средств в нестандартных ситуациях на соревнованиях; - принципами использования фармакологических средств в</p>

		профессиональном пространстве; - навыками критической оценки эффективности применения различных технологий в процессе подготовки высококвалифицированных спортсменов
Способность и готовность использовать современные фармсредства, методы и технологии у спортсменов на различных этапах многолетней тренировки, оценивать эффективность их применения и реализовывать инновационные средства восстановления и повышения работоспособности (ПК-22)	Знает	- современные концепции морфо-физиологических законов процессов, протекающих в организме человека; - основные направления использования фармсредств на различных этапах подготовки спортсменов; - как осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач
	Умеет	- планировать и решать задачи по изучению эффективности применения фармсредств для повышения выносливости спортсменов в соревновательный период ; - определять стратегию и тактику этапного применения фармсредств для физического совершенствования спортсменов
	Владеет	- навыками анализа планирования и решения задач реализации инновационных фармсредств; - оценкой эффективности применения фармсредств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные аспекты применения фармакологических средств в спорте» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол; дискуссия; собеседование; рефераты, доклады;