

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Спортивная ориентация и спортивный отбор детей и подростков» предназначена для магистрантов, первого курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу: «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений».

Дисциплина «Спортивная ориентация и спортивный отбор детей и подростков» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС», «Теория спорта». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Предмет осваивается магистрантами как выборная дисциплина, которая базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и специальных дисциплин. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в тренерской деятельности и преддипломной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 18 аудиторных часов в форме лекционных занятий и 36 часов в форме практических занятий, 90 часов самостоятельной работы, из них 36 часов на экзамен.

Цель ознакомить обучающихся с современными теоретическими и практическими подходами к спортивному отбору, научить подбирать и использовать основные критерии (показатели) спортивного отбора с учетом избранного вида спорта.

Задачи:

- Сформировать систему знаний и умений в области спортивного отбора, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями отбора в спорте;

- Овладеть навыками решения профессиональных задач, с учётом индивидуальных особенностей спортсменов;

- Научить проводить организовывать и проводить спортивный отбор, диагностировать и развивать общие и специальные способности спортсменов;

- Овладеть организационно-методическими навыками спортивного отбора.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор детей и подростков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает	Технологии проведения научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
	Умеет	Создавать новое знание на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности
	Владеет	Современными технологиями проведения исследования в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-16 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей	Знает	цели своей работы; технологии подготовки спортсменов; тенденцию развития спортивной деятельности.
	Умеет	определять и ставить первоочередные, дальние цели и задачи, расстановку соответствующих приоритетов в подготовке спортсменов. ставить главные цели и определять задачи, самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта; осуществлять комплексный анализ тренерской деятельности.
	Владеет	владеет современными технологиями подготовки спортсмена; способен видеть главное на определенном этапе подготовки спортсмена и определять приоритетность проф. задач; владеет передовыми научными разработками в области тренировки и ее медико-биологического сопровождения для создания новых методик и технологий.

ПК-6 способность вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности	Знает	основные методики смежных наук для определения физического развития, функциональной готовности, комплексного контроля физического здоровья и работоспособности человека, анализа двигательных действий лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
	Умеет	организовывать и проводить исследования с применением аппаратуры и методик смежных наук; применять компьютерные технологии получения и обработки научной информации в области спортивной медицины, физиологии, биомеханики и др.
	Владеет	навыками применения современных методик и технологий смежных областей знания для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта
ПК-17 способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Знает	основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;- методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - классификацию науки и научных исследований.
	Умеет	самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний; использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, применять прикладные программы специального назначения для совершенствования спортивной тренировки; применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач.
	Владеет	теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей тренерской деятельности.
ПК-21 способность управлять своим физическим и психическим	Знает	способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием; основы научной организации труда тренера;

состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности		признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности
	Умеет	критически оценивать свое физическое и психическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению во время соревновательного периода
	Владеет	способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор детей и подростков» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол; Проектирование; творческое задание.